



遠程學習期間的 IEP 家長指南

2020-21

Nancy Sullivan, Director of Educational and Special Services

Roxy Machuca, Coordinator of Special Services

Cathleen Rodriguez, Coordinator of Special Services

August 17, 2020

親愛的家長,

在遠端學習轉變期間，弗里蒙特聯合高中學區 (FUHSD) 正在努力尋找支援和服務需要特殊教育學生的方法。為盡量減少最近學校關閉造成的負面影響，我們的團隊一直試圖與家長保持聯繫，創造一些正常，打擊孤立以便支援您和您的家人。這個資料是為了幫助分享 IEP/個人教育方案會議和流程的概觀，並繼續遵守履行我們 IDEA/《特殊學生教育法》的義務。

2020年7月17日，紐森州長宣佈重新開放學校標準，必須滿足符合標準，才能允許學生親身在校園內上課。具體來說，學校只有在學校所在地縣十四 (14) 天內沒有列入國家 COVID-19 監測名單，或是y除非學校收到國家和地方公共衛生部門的豁免 [1] 時，才能重新進行現場教學。 [1] 豁免申請僅限於初級級別

目前，聖克拉拉縣和該州大多數縣一樣，都列在該州的監測名單上。因此，直到聖克拉拉縣已離開監測名單十四 (14) 天，聖克拉拉縣的學校不得在未獲得豁免的情況下重新進行現場教學。FUHSD 正在仔細跟蹤聖克拉拉縣的狀態，以便 FUHSD 能夠充分準備好在安全時重新開學。

我們敬業的特教員工以替代交付形式盡可能提供教學和IEP服務。我們將不斷學習和成長。我們感謝您在這一過程中的機動性並且繼續與我們的團隊的溝通。在這個非常期間，您的大力合作有助於我們為所有的學生提供支持援助。

在遠端學習期間，現行的網路學習計劃將會暫時是您孩子的特殊教育服務。這份翻譯解釋您孩子當前得到的IEP服務，以及我們如何在這個遠端學習期間提供這些服務。我們不希望調換學校，或者配置教學時間。我們瞭解任何網路線上學習環境都不可能達到面對面的課堂體驗結果。

一旦學校關閉成為事實，美國教育部和加州教育部在這段時間里為了實施 IDEA，提供了多層指南。有一點明確的是，為了遵守維護 IEP 的義務時程表，我們需要您的幫助，通過電子郵件和/或電話方式安排和參加會議。我們提供以下資訊確保方便您能以有效的方式參與，如果您對參與會議有質疑，請與孩子的案例經理進行溝通。

如果您為即將在學校關閉期間舉行的 IEP 會議做準備時有任何疑竇，請與案例經理聯繫。

真摯地，

Nancy Sullivan

Nancy Sullivan, M.A.

Director of Educational and Special Services/ 教育和特殊教育事務總監謹啟

IEP 會議

美國教育部和加利福尼亞州教育部指出，《特殊教育法》(IDEA) 的指南方針沒有改變。因此，鑒於學校關閉，還是繼續盡最大努力執行 IEP。FUHSD 繼續透過 Zoom、Google Meet 和電話方式舉行 IEP 會議，並將與家人一起尋求適合家庭的時間和日期。我們的專家將著手應用他們擁有的歷史資訊和通過遠端學習平臺收集當前資訊，發展制定當前領域需求的水準和目標，以及為學校複學時提供包含安置和服務的免費和適當的公共教育。(FAPE)。有些 IEP 可能需要在學校複課時更新。對於需要評估的會議，將繼續應用現有的資訊(非正式評估、目前級別、文件審查)，並在學校複課時進一步進行需要的更新評估。

三年期重新評估審查

IDEA 要求學校至少每三年對學生進行一次 IEP 重新評估。這稱為三年期重新評估或審查。三年一度的目的是看看您的孩子的需求是否改變了。這也是看看您的孩子是否仍然有資格接受特殊教育服務。

自本函提交之日起，加州公共衛生部已建議各學區與當地衛生辦公室合作，確定何時以及如何提供當期面對面在場的指引和/或評估。學區正在與聖克拉拉縣公共衛生部合作草案，以確定何時允許進行親身評估。在確保我們的學生和教職員工安全之前，學區無法提供面對面評估服務。

在作出這項決定時，學區仍然依賴美國教育部民權辦公室提供的指導，該處指出，“如果對殘疾/特教學生的評估需要面對面的評估或觀察，則評估需要推遲到學校重新開學”。依據 (*OCR Fact Sheet: Addressing the Risk of COVID-19 in Schools While Protecting the Civil Rights of Students, 3/16/20.*)

如果您的孩子的三年期審查在學校關閉期間到期，團隊將與您聯繫安排，完成記錄審查。如果團隊確定需要額外的評估，將通知您什麼評估可以利用虛擬電腦網路平臺完成，什麼評估只能在學校重新開學時完成。

案例經理將與您聯繫，協調會議的日期、時間和平臺。唯一改變的是把面對面會議遷移到虛擬/電腦網路平臺。所有規則和期望仍然適用於任何 IEP 會議。

對網路 IEP 會議的期望

- 在家找一個安靜的空間和時間來舉行會議，盡量減少打岔會議。
- 如果您以前從未使用過該平臺，建議提前試用該平臺。
- 工作人員將盡力將材料提前寄回家。一名工作人員將首先籌備表格，以便整個團隊能夠跟進。
- 把您的孩子包括在內，助長他們的參與感
- 如果您計劃對會議進行錄音，請記得提前 24 小時通知。**不允許視頻錄製。**
- 請確保用於會議的設備已接通電源或電源充滿
- 盡可能坐在網路連接最佳地點
- 會議結束時，案例經理將發送一份電子副本供您參考。如果需要一個硬體文件郵寄到您家，請讓我們知道。
- FUHSD 可以通過多種方式取得您的同意簽名，同時也請幫助我們取得您孩子的出席簽名：
 - 案例經理將電郵您電子表單簽名的連結 SIRAS IEP 平臺或 Informed K12。請儘快按照鏈進行電子簽名。
 - 您可以列印和掃描(或拍照)簽名頁，並通過電子郵件發送回案例經理
 - 您可以通過電子郵件向案例經理發送同意 IEP 提案的聲明。
 - 您可以列印簽名頁，然後拿到學校的辦公室或郵寄案例經理。

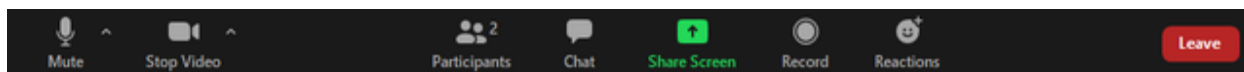
對於許多繁忙家庭來說，線上會議可能是一件非常正面積極的事情，協助每個人管理繁忙日程的新方式。這是新的領域，如果您需要，請尋求在這方面協助。

參加IEP會議上請考慮這些事項

- 勇敢發問問題。如果你不明白，請要求解釋。
- 如果您不瞭解當前教育績效的水準，請要求澄清。
- 詢問您的孩子目前達到目標狀態，以及如何支援孩子在這一領域的學習目標。
- 考慮孩子目前的成績、畢業狀況和過渡到中學後規劃的打算。

繼續查看 FUHSD 學校關閉資源網站的最新更新和資訊。

Zoom 網路會議秘訣



當您加入Zoom會議時,您被視為出席者/客人。安排會議或被選為替代的使用者 (如果主人無法加入)將具有主控權。

出席者具有以下權:

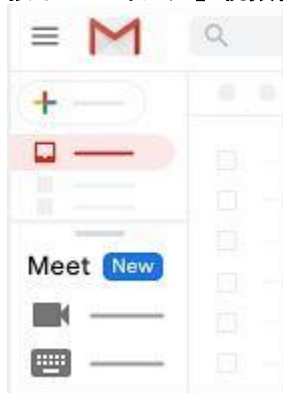
- 1) 靜音/取消靜音 mute/unmute:靜音和取消靜音麥克風。音訊控制(按一下靜音/取消靜音旁邊的 + 箭頭):允許您更改 Zoom 當前在電腦上使用的麥克風和揚聲器、保留電腦音訊並存取完整的音訊設定。秘訣:使用以下鍵盤快捷鍵使自己靜音或取消靜音。如果要通過按住空格鍵來取消自己的靜音,也可以使用 push to talk。Window: Alt + A/I Mac: 移位 + 命令 + A
- 2) 打開/關閉相機 Video/No Video:視頻控制(按一下“開始視頻/停止視頻”旁邊的箭頭):如果您有多個攝像機,請更改攝像機,選擇虛擬背景(如果啟用)或捷徑完整的視頻設置。
- 3) 參與者/Participants: 可以查看當前參與會議的人並邀請其他人。還可以造訪這些選項:重新命名:將滑鼠懸停在您的姓名上,按下「更改名」,然後選擇「重新命名」將螢幕名稱顯示給其他參與者。非語言反饋圖示(如果主人允許)在您的姓名旁邊會設置一個圖示,快速通知主人。
- 4) 聊天/Chat: 藉由這個視窗與其他的參與者聊天。瞭解更多資訊。
- 5) 離開/Leave: 在會議參與者可以在任何時候離開會議。只有主持人可以**結束**會議。

谷歌會面秘訣

1. 安排或啟動視頻會議

從 Gmail:

- 在側邊欄中,按一下"開始會議"
- 按下「立即加入」視頻會議,或單擊"加入",並使用電話進行音訊音訊會議。



從行事曆/Calendar:

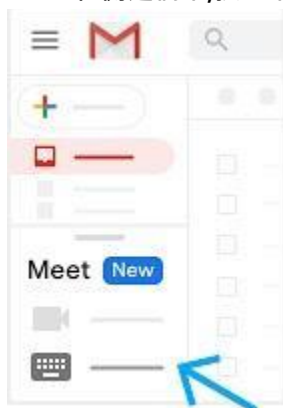
- 按下建立。
- 添加您的活動詳情和客人。
- 按下「添加會議室、位置」或「會議」。
- 單擊"保存"。



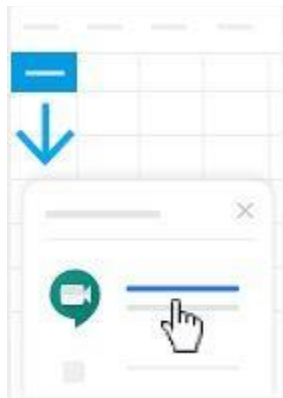
查看啟動視頻會議的其他方法。

2. 加入視頻會議

從Gmail: 在側邊欄中,按一下"加入會議"並輸入會議代碼。



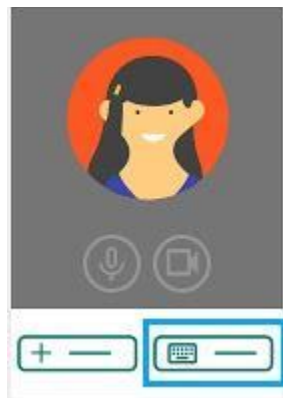
- 從日曆: 點擊活動, 然後單擊加入谷歌會議。



- 從會議: 加入計劃會議或使用會議代碼。



- 從手機裝置: 打開 Android 或蘋果® iOS® 會面應用程式。



3. 自定視頻設置、與參與者互動或共享螢幕。

