

よくある質問

注意：情報や案内は頻繁に変更されています。以下の回答は、現時点で把握している最善の情報に基づくものです。回答は新しい情報が入り次第、更新されます。

BSD の学校再開計画には 2 つの道筋があります。

普通校やオプションスクールに在籍を継続：

生徒の学校初日は 9 月 14 日（月）です。包括的遠隔学習（Comprehensive Distance Learning 略して CDL）で新年度を開始します。この CDL モデルは少なくとも 11 月 13 日まで継続する予定です。保護者の方が仕事やチャイルドケアに必要な手配ができるように、これらの日付をお知らせしています。K-12 年生の毎日の教科学習、授業、学習課題はすべて、普通校やオプションスクールの教師によって Seesaw または Canvas を介して配信されます。

安全性が確保できた後、週に学校へ 2 日、自宅からオンラインで 3 日というハイブリッドモデルで、生徒を学校に戻し始めます。（Newcomer プログラムに参加している生徒と特別支援教育を受けている生徒は、追加で水曜日に対面授業を受けることができます。）学校での体験は、生徒の社会情動的、また行動面での健康に対処する機会となります。また全体グループ、少人数グループ、個別での指導を受けることもできます。

生徒を物理的に学校へ戻すことに抵抗がある場合は、いつもの学校の教師と 100%オンラインのまま継続することも可能です。

FLEX オンラインスクール：FLEX オンラインスクールの学校初日は 9 月 14 日（月）です。FLEX オンラインスクールは、ビーバートン学区が運営する独立したオンラインスクールです。オンライン学習をサポートするために特別に設計されたカリキュラムを使用して、ライセンスを持った BSD の教師がスタッフを務めます。FLEX オンラインスクールに通うことを選択した場合、普通校やオプションスクールの生徒ではなくなります。

包括的遠隔学習 Comprehensive Distance Learning (CDL)

学校はいつから始まりますか。

9 月 14 日（月）が生徒の初日になります。

ご家庭では、9 月 7 日から 11 日までの週を CDL の準備期間にあててください。毎日のスケジュールがどのようになるか考え、生徒が学習するための専用スペースを確保し、コンピューターがインターネットに接続されていることを確認し、インターネットの速度をテストするため、家族で複数の人が同時にインターネットを利用して試してみましょう。

もし質問があれば、メールや電話で学校にお問い合わせ下さい。日本語通訳の必要な方は、ako_luther@beaverton.k12.or.us または 503-356-3781 へご連絡下さい。

CDLには登録や申し込みは必要ですか。

いいえ。

CDLは、春の遠隔学習に比べて、どのような点が強化されるのでしょうか。

春の遠隔学習について、スタッフ、保護者、生徒からのアンケート調査の結果、何が上手くいき、何が上手くいかないのかがよくわかりました。CDL計画をまとめていく中で、その学びを取り入れています。また、秋からは生徒の参加が義務付けられ、出席を取ります。オレゴン州教育省の指導により、生徒に成績を付けることも想定しています。

出席はどのようにカウントされますか。

オレゴン州教育省の指導により、授業への出席には「学級活動への参加」と「教師との交流」の双方が含まれます。

オレゴン州教育省の指導によると、1日の中で異なる時間帯に授業を受けなければならないご家庭に対応するために、様々な方法で出席をカウントすることができます。例として、ライブでの教師主導によるセッションに参加する、教師が録画したビデオを視聴する、教師とメールでやり取りをする、課題を完了して提示・提出する、その他等があります。

小学生は担任教師と1日に少なくとも1回、中・高生は1日に少なくとも1科目につき1回の各科目教師との接触が必要です。

CDLでの平均的な一日はどのようなものか説明してください。

生徒は週5日間、学習課題に取り組みます。毎日、生徒は教師と“ライブ”でつながる機会があり、一人でまたはグループでの課題に取り組む時間もあります。学習課題は全て、学年に応じて Seesaw または Canvas プラットフォームを使用して配信されます。生徒は、学校閉鎖前とほぼ同程度の時間を学習課題に費やすことが期待できますが、コンピューターでの学習は学校で過ごす時間よりも生徒にとってエネルギーを消耗しうることを忘れないようにする必要があります。そのため、授業時間は少し短くなります。

毎日、教師が進める学習や、生徒が自らの学習を応用する機会を設け、栄養やウェルネスのサポートも含みます。

教師が進める学習の目標は、新たな知識と理解を発展させ、深め、評価することです。教師が進める学習は、新しい概念や学習目標を生徒に紹介するために使用されることが多いと思われます。それは、クラスの全グループの Zoom クラスだけでなく、少人数のグループを含む場合があります。また、学習管理システム（小学生は Seesaw、中・高校生は Canvas）で配信されるレッスンや、教師が制作した動画が含まれる場合もあります。教師が進める学習は、1日の学校生活のうち、少なくとも50%を占めなければなりません。

応用学習体験は、生徒が教師による学習で得た知識や技術を応用して学習と理解を深めることができるように、教師が意図的に設計したものです。基本的には、生徒は教師による学習で得た概念を取り入れて実践します。応用学習体験には、他の生徒とのやりとり、自主的な学習、自主的な実践が含まれることがあります。

では、この2つのコンセプトはどのように連携するのでしょうか。教師は、新しい学習目標や概念の紹介はZoomを介して全クラスに対して行い、その後生徒を少人数のグループに分けて問題や概念に取り組ませることができます。さらに、生徒に独立したプロジェクトや課題を与え、彼らがさらに教材の理解度を示し、また教師が学習目標に対する進捗状況を評価することができるようにすることもできます。

学校区 Nutrition Services 部門は、CDL の間、持ち帰りのできる食事を提供します。ピックアップの場所やスケジュールなどの詳細情報は随時更新していきます。カウンセラーが社会情動的学習に関する授業を行います。体育・保健の教師も授業を行います。小学生の場合、これらの授業はローテーションで行われ、毎日とは限りません。

CDL はどこの学校でも同じになるのでしょうか。

教師は、教育委員会が採用した学習目標や教材を使用し学習課題を設計します。副教材の使用や日々の課題の割り振りについては、引き続き教師に裁量があります。また、教師は学校区 Teaching and Learning 部門からレッスンサポートも受けます。

なぜ教師は、自宅にいる生徒にリアルタイムで授業をライブストリーミングして、通常の学校の日を再現できないのでしょうか。

特に小学校低学年においては、保護者の助けが必要になることがあります。多くの保護者は、自分の仕事と教室のサポートを両立させることになるため、より柔軟なスケジュールが必要になることがわかっています。また、学校での一日を、スクリーンの前での一日に置き換えることはあまり上手くいきません。

自宅学習の生徒に対して、教師のオフィスアワー（生徒が教師に質問等ができる時間）はあるのでしょうか。

教員組合と協議中ですが、オフィスアワーの可能性はあります。

生徒に Chromebook は支給されますか？

昨年度 BSD に在籍してした生徒は、春から Chromebook を持っているはずですが、学校区へ新しく越してきた生徒には、秋にデバイスの貸し出しを行います。デバイスを必要とする全ての生徒が、9月14日までにデバイス1台を必ず所有できるようにします。詳細については、追ってお知らせします。

CDLは通年で提供されますか。

はい。

バーチャル教室でも保護者がオンラインでボランティアをすることは許されるのでしょうか。

はい。ボランティアは、学区の **volunteer-management system** に登録し、身元調査（バックグラウンドチェック）にパスする必要があります。ボランティアのニーズについては、教師までお問い合わせください。

ハイブリッドモデル

ハイブリッドモデルの開始時期は誰が決めるのですか。

学区教育長 Don Grotting が、オレゴン州教育省とオレゴン州公衆衛生局と緊密に協力しながらプロトコル（実施要項）と公衆衛生に関する指標を見直し、対面式の授業を行う学校を安全に開校できる時期を決定する予定です。

7月28日発令の州知事によるガイドラインによると、ハイブリッドモデルを（4年生以上を対象に）開始するには以下の基準を満たす必要があります。

- ワシントンカウンティ（郡）の人口100,000人あたりのCOVID-19陽性者数が週に10人以下であり、それが3週間連続であること。
- ワシントンカウンティでのテスト陽性率が週に5%以下であり、それが3週間連続であること。
- 州全体でのテスト陽性率が週に5%以下であり、それが3週間連続であること。

7月28日発令の州知事によるガイドラインによると、K-3年生を対象にハイブリッドモデルを開始するには以下の基準を満たす必要があります。

- ワシントンカウンティの人口100,000人あたりのCOVID-19陽性者数が週に30人以下であり、それが3週間連続であること。
- ワシントンカウンティでのテスト陽性率が週に5%以下であり、それが3週間連続であること。
- COVID-19が学校コミュニティにおいて広まっていないこと。
- 学区が、州による”Ready Schools, Safe Learners Guidance”の第1~3項に準拠すること。

ハイブリッドモデルのスケジュールはどうなりますか。

生徒は、週2日ずつ指定された出席グループに分かれて登校し授業に出席します。出席グループ1は月曜日と火曜日に出席します。出席グループ2は木曜日と金曜日に出席します。生徒は、学校に行かない日は自宅からCDLに参加します。CDLの日には、生徒が教師とリモートで関わる時間があります。生徒は週5日、学習します。

水曜日には何がありますか。

ほとんどの生徒は自宅にてCDLに参加します。ただし、専門プログラムや英語学習者の中には、追加で学校での対面の時間がある生徒もいます。また、清掃担当の学校スタッフが出席組の合間を縫って、毎週水曜日に学校の念入りな清掃を行います。

中高生の選択科目(elective)はどうなりますか。生徒によってスケジュールが異なることを考えれば、どのようにして生徒が出席グループに留まることができるのですか。

中高生は、選択科目の要件を満たすために、毎日複数の出席グループに所属する必要がある場合があります。学校は、生徒を可能な限り少数の集団(cohort)にとどめられるようにスケジュールを作成するよう努めます。

複数の子供を複数の学校に通わせている場合、子供たちはハイブリッドモデルが始まると同じスケジュールになるのでしょうか。

小・中・高のすべてのレベルの学校で、単一世帯の生徒たちは同じ出席グループのスケジュールに割り振られるように調整を試みています。

新しい学校の時間帯はどうなりますか。なぜ45分短縮されるのですか。

教師は、家庭でCDLに取り組む生徒と繋がることから日々スタートします。そして、ハイブリッドモデルでは、対面の生徒は通常よりも約45分から60分遅れて学校に到着し、1日が始まります。

ハイブリッドモデルで自宅学習をしている日は、教師やクラスメイトとオンラインで交流できるのでしょうか。

学校内の生徒とリアルタイムで交流することはまずありません。

体育(PE)は必須で成績は付くのでしょうか。

体育課程は継続する予定ですが、ソーシャルディスタンスに合わせた修正が必要です。生徒はクラス内で備品を共有する可能性があるため、オレゴン州教育省の指導により、クラス間で全て備品を洗浄し、生徒は手を洗うか消毒する必要があります。他の科目と同様に、オレゴン州教育省の指導により、成績が付けられると予想しています。

対面の教室/学校でも保護者がボランティアをすることは許可されますか。

現時点では、ボランティアを学校に入れることはできません。

ハイブリッドモデルでは、カウンセラーや看護師(スクールナース)は学校にいますか。

はい、カウンセラーや看護師などのサポートスタッフは、今まで通り生徒に協力します。

保護者面談(parent-teacher conference)はどのようになりますか。

今年度の保護者面談は、秋・春ともに実施しないことになりました。

小学校

小学校レベルでは、CDL の平均的な一日はどのようなものでしょうか。

オレゴン州教育省の指導により、K-5 年生の生徒は、クラス担任の教師との同期または非同期の交流を 60 分から 120 分、および、親、保護者、学習コーチのサポートを受けながら 2 時間以上の家庭学習を行うことができます。K-3 年生では Seesaw を、4-5 年生では Canvas または Seesaw を活用します。

新年度が始まると、教師からご家庭へ一般的な一日のスケジュールが送られてきます。スケジュールには、生徒がクラス全体での直接指導に参加する時間帯や、少人数グループや個人指導の機会が含まれています。小学校ではよくあることですが、少人数グループや個別指導のスケジュールは、生徒やクラスのニーズに応じて変更されることがあります。教師は必要に応じて、これらの変更点をご家庭にお知らせします。ライブレッスンを欠席した生徒は、その翌日に非同期でレッスンにアクセスすることができます。学年レベルに応じて、**Seesaw** または **Canvas** のいずれかでタスクや課題を見つけることができます。

CDL で子供を手伝うために、保護者はどのくらいの時間を予定することが期待されますか。

お子さんの学年や年齢にもよりますが、保護者の方は 60 分～120 分フルで学習支援ができるようにして下さい。お子さんや割り当てられた作業によっては、追加の時間が必要な場合があります。

幼稚園児 (kindergartener) はどうですか。

幼稚園児については、まだ計画中です。幼稚園児にとっては、できるだけ対面での時間を持つことが非常に重要であると理解していますが、CDL とハイブリッド学習については、他の生徒と同じ構成になります。キンダーガーデンについては[こちら](#)をご覧ください。

Pre-K はどうですか。

現在の Pre-K 教室は、午前と午後の部で 36 名の生徒が在籍しています。ハイブリッドモデルでは、これらの生徒は出席グループ 1 と 2 に移動し、各グループは 18 人の生徒になります。生徒は K-5 年の兄弟姉妹と同じ時間帯に出席しますが、Pre-K の生徒は 2 時間半しか出席できません。授業開始時刻が午前 9 時の生徒は 11 時半に終業となります。授業開始時刻が午前 9 時半の生徒は、12 時に終業となります。自宅で CDL に参加している生徒は、毎日教師が確認する時間があります。教師はまた、CDL の日に生徒を参加させるのに役立つ学習活動や家族のためのコーチングを提供します。

現時点のオレゴン州教育省の指導によると、プリキンダーガーデン (pre-K) の生徒に対するマスク着用は義務付けられていません。

学校からの課題は、生徒向けに印刷・配布されるのでしょうか。

現時点では、学校区はご家庭へ学習用課題一式を印刷し送付する予定はありません。

春の遠隔学習による学習損失の可能性について、学校区ではどのように評価しますか。

学年の初めに、教師は学習目標に関連して全生徒のスキルを評価します。その後、教師は年間を通して関与を設計し、進捗状況を追跡します。

生徒の送り迎えはどのような手順で行われますか。学校はどのようにして様々なクラス/グループの生徒が離れていられるようにしますか。

各学校は学校区スタッフと協力して、異なるグループが安全に建物に出入りできる方法を決定しています。各学校の具体的な内容は、学校開始前にお知らせします。

体育、音楽、図書はどのように行われますか。

これらの Specials と呼ばれる科目に関してはまだ具体的な内容を詰めているところですが、生徒が参加できるようになると予想しています。各学校の具体的な内容は、学校開始前にお知らせします。

休み時間(recess)はどのように行われますか。

遊びの重要性を理解し、安全な休み時間プロトコルの実施方法に取り組んでいます。学校によっては、各グループに運動場や遊具を割り当てる場合があります。使用される遊具は、グループ間で洗浄されます。

学校での学童保育（放課後）は許可されますか。

はい、外部のパートナーと連携し学童保育を提供している学校は、ソーシャルディスタンスや安全対策を維持しつつ、継続していきます。

学校での放課後の外部活動（学童保育以外）は許可されますか。

いいえ、ハイブリッドモデルに移行しても、放課後クラスを行う第三者業者は学校に入れません。

中学校

中学校レベルでは、CDL の平均的な一日はどのようなものでしょうか。

オレゴン州教育省の指導により、6～8年の生徒は、1クラス15～30分の教師による学習（同期または非同期）に加えて、応用学習（グループまたは自主プロジェクトなど）を1～2時間、栄養面でのウェルネスとサポートを2時間受けることができます。全教師がCanvasを活用します。注意すべき重要な点は、授業期間の長さを決めていないことですが、オレゴン州教育省の推奨を満たすか、それ以上の長さになります。中学校では、典型的なA-Bのスケジュールに従います。

生徒はこれまでと同様、A/B スケジュールに割り当てられます。スケジュールされている各科目がある日に各科目へ **Canvas** を通じてログインし、教師が割り当てた学習タスクを完了することが期待されています。スケジュールされている時間内に、各クラスでライブの機会があります。クラス全体に対して行われることもあれば、小グループや個人のチェックインとしてスケジュールされることもあります。教師は、様々なコミュニケーションツールを使用して、授業時間内はいつでも生徒に対応できる状態を維持します。

中学生は選択科目を受けられますか？

はい、選択科目を提供することを見込んでいます。

生徒はどのように教室移動するのでしょうか。

グループをできるだけ安定させるために、教師が動き、生徒はなるべく動かないようにすることが考えられます。

通常はバスで高校に通い上級レベルの数学を履修している中学生はどうなりますか。CDL やハイブリッドモデルでは、彼らはどのようにその授業を受けるのでしょうか。

上級レベル数学のクラスに在籍している生徒のニーズを満たすためにはどうすればいいのか、彼らが属するグループの数を制限しながら調査しています。場合によっては、これらの生徒を CDL とハイブリッドモデルの両方において、中学校でサポートすることができます。それが不可能な場合は、複数の学校の生徒を組み合わせることができる CDL を使用して、生徒が上級レベル数学のクラスへアクセスできるようにします。ハイブリッドモデルに移行した際には、バスでの送迎ではなく、オンラインでの指導を継続していきます。

ハイブリッドモデルではどのような社会活動が可能なのでしょうか。

ソーシャルディスタンスを保ちながら、学生が課外活動や社会活動に参加し続けるための方法を調査しています。

SUMMA はどうなりますか。

SUMMA の生徒は、CDL で SUMMA サイトの学校がサポートします。ハイブリッドモデルでも対応します。

高校

高校レベルでは、CDL の平均的な一日はどのようなものなのでしょうか。

オレゴン州教育省の指導により、9～12 年生の生徒は、1 クラス 20～45 分の教師による学習（同期または非同期）に加えて、応用学習（グループまたは自主プロジェクトなど）を 1～2 時間、栄養面でのウェルネスとサポートを 2 時間受けることができます。全教師が Canvas を活用

します。注意すべき重要な点は、授業期間の長さを決めていないことですが、オレゴン州教育局の推奨を満たすか、それ以上の長さになります。

高校生は4×4 スケジュールに割り当てられ、毎日同じ4つのクラス（科目）に出席します。スケジュールされている各科目がある日に各科目へ **Canvas** を通じてログインし、教師が割り当てた学習タスクを完了することが期待されています。スケジュールされている時間内に、各クラスでライブの機会があります。クラス全体に対して行われることもあれば、小グループや個人のチェックインとしてスケジュールされることもあります。教師は、様々なコミュニケーションツールを使用して、授業時間内はいつでも生徒に対応できる状態を維持します。

高校は4×4のスケジュールリングモデルを採用するのか、それともストレート8を採用するのでしょうか。

ご家庭からのアンケート回答データを検討し、また全ハイスクールとオプションスクールの校長や教師と話し合った結果、この秋のハイスクールとオプションスクールにてどのようなスケジュールを採用するかについて学校区が決定しました。この決定は、オレゴン州内の大多数の学校区と一致しています。

通常ハイスクールでは、生徒は1セメスターに7科目（これにATタイム、またはアドバイザーと呼ばれる時間を追加して合計8科目分）受講し、一日おきに4科目ずつの同じスケジュールの授業を1年間受けます。これを Straight 8 または A/B スケジュールと呼んでいます。ご家庭からのアンケート結果によると、春に実施したオンライン環境の学習では、この8科目受講は生徒の負担が大き過ぎるという意見が多くありました。そこで私たちは、生徒が1セメスターに4科目のみ受講し、毎日それらの4科目を受講する 4x4 モデルについて調査しました。その結果、生徒が1セメスターで1年分（=2セメスター分）の学習内容をカバーし、過去と同じ単位数を取得できると判断しました。4x4 モデルが、現在の環境でハイスクールの生徒のニーズに最も適していると考えています。しかし、オプションスクールでは6年生から12年生までの生徒が在籍しているため、A/B モデルの方が適していると判断しました。

つきましては、2020-21年度は年間を通じて以下のスケジュールを採用します。

Straight 8/A-B スケジュール

ACMA

BASE

ISB

4x4 スケジュール

Aloha

Beaverton

Mountainside

Southridge
Sunset
Westview

6 Weeks/5 Periods スケジュール

Merlo Station

どのスケジュールであっても、特にオンライン学習においては長所と短所があることを理解しています。各校長は、学区の Curriculum, Instruction and Assessment 部門 (CIA), 学校スタッフ、他の学区と協力し、IB, AP, AVID などのアカデミックプログラムのニーズを満たすため最善の方法や仕組みを実施して参ります。提供される全ての授業をうまくこなすために必要なサポートを生徒が受けることができると確信しています。

生徒はどのように教室移動するのでしょうか。

グループをできるだけ安定させるために、教師が動き、生徒はなるべく動かないようにすることが考えられます。

高校生のコース選択には、どのような影響がありますか。再度の科目選択をする必要がありますか。

高校生の日々のスケジュールの詳細は、現在も模索中です。再度の科目選択が必要かは未定です。

高校生は、全ての選択科目を利用できるのでしょうか。（合唱、バンド、ドラマ等）

私たちの目標は、伝統的に学校で提供して来た全ての選択科目を、CDL とハイブリッドモデルを介して提供することです。しかし、より実践的な選択授業のいくつかについては、安全性についての議論を続けています。これらのオプションについては、詳細を引き続きご確認下さい。

自動車技術、ヘルスキャリア、テラ・ノヴァのような半日オプションプログラムはどのように機能するのでしょうか。

半日オプションプログラムは、継続を期待しています。これらのオプションプログラムには複数の学校からの生徒が含まれていることを考慮し、安全な運用方法を見極めようとしているところです。これらの機会は提供したいと考えていますが、あまりリスクにさらされないように安全性を維持したいと考えています。

生徒が対面での活動に参加する必要がある場合、CDL ではヘルスキャリアプログラムはどのように機能しますか。

理科実験はバーチャルで実施されます。臨地臨床ローテーションについて、医療従事者からの指導を求めています。

デュアルクレジットのクラスはどのように行われますか。

(PCC や PSU 等の) 高等教育パートナーからの指導を受け、生徒が BSD から高校の単位と、高等教育パートナーからの大学の単位の両方取得できる機会を継続的に持つようにしました。過去に実施してきたコースの大部分を継続して提供することができます。例外は、重要な実地体験を必要とする授業や、高校の1学期に2つの大学レベルの授業が行われる場合です。

デュアルクレジットの詳細は、教師までお問い合わせ下さい。

AP コースはありますか。

はい。

IB コースはありますか。

はい。生徒が IB の単位を取得し必要なテストを受けることができるよう、学校区では現在、国/地域レベルの IB コーディネーターと協議中です。

Early College は、どうなりますか。

BSD Early College プログラムに登録している生徒は、PCC より直接指導を受けることになります。PCC は、全コースが 2021 年 3 月までリモート講義になると発表しました。

生徒は高校のスポーツチームに参加できるのでしょうか。

対面授業がない CDL で運営している場合、組織的なスポーツもありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンスの対策が整った状態でスポーツも再開するかもしれません。オレゴン州教育省とオレゴン州学校活動協会 (OSAA) の最新の指導に依拠します。

高校が 4×4 モデルを採用した場合、高校の運動選手はオレゴン州学校活動協会 (OSAA) が定めた 5 単位の要件をどのように満たすことができるのでしょうか。

要件が修正されるので、生徒が競うことができるようになります。他の多くの学校区でも、4×4 モデルを模索しています。

(留学斡旋会社を介した) 外国人留学生は BSD で秋から受け入れ可能ですか。

オレゴン州の状況が回復へ向けての第3フェーズに入るまでは、ビーバートンでは外国人留学生の受け入れはありません。

FLEX オンラインスクール

FLEX オンラインスクールはいつから始まりますか。

9月14日（月）が生徒の初日になります。

CDL と FLEX オンラインスクールの違いは何ですか。

CDL (Comprehensive Distance Learning 包括的遠隔学習) は、全ての生徒が利用できるもので、オレゴン州教育省よりソーシャルディスタンスの制限を維持するガイダンスがある限り継続していきます。それを念頭に置くと、これは短期的なオンラインでの解決策ということです。CDL では、普通校やオプションスクールやクラスの教師との関係を維持することができます。

FLEX オンラインスクールは、完全オンライン学習をご希望のご家庭に長期的な選択肢としてご利用いただけるように設計されています。教えるのはBSDの教師ですが、お子さんの普通校やオプションスクールの教師ではありません。生徒には、少なくとも学期末まではFLEX オンラインスクールに在籍していただくようお願いしています。

FLEX オンラインスクールは無料ですか。

はい。

FLEX オンラインスクールはCDLと同じカリキュラムですか？

CDLでは、SeesawとCanvasを使用して通常の学年で受けるのと同じ内容を提供します。FLEX オンラインスクールは、CDLと同じ学習ターゲットをカバーしますが、K-5年生にはFlorida Virtualを、6~12年生にはApex Learningを主なカリキュラムプロバイダーとして使用します。こちらでデモをご覧ください。 [FLEX Online School's website.](#)

FLEX オンラインスクールの教師は、CDLモデルでも教えるのですか。

いいえ。

現在子供がオプションスクールに在籍しています。来年度FLEX オンラインスクールを選択した場合、子供を学校へ戻すことに抵抗がなくなった時点でオプションスクールに戻ることができるのでしょうか？

FLEX オンラインスクールへの入学を選択した場合には、新しい学校への入学となり、どのオプションスクールへの再入学を希望する場合でも、再度オプション抽選の手続きが必要となります。

5年生で FLEX オンラインスクールに入学した場合、翌年度のオプションスクールに申し込むことはできますか。

はい。

FLEX オンラインスクールを選択した場合、1年間にわたる授業や専門的な授業が多い中で、学期末に普通校やオプションスクールの高校へ戻ることは現実的なのでしょうか。

FLEX オンラインスクールは、COVID-19 パンデミックがなかったとしてもこのオプションを選択するご家庭向けに設計されています。専門的な科目を希望する生徒や、学期末に転校を検討している生徒には、普通校での CDL をお勧めします。

他の学校のスケジュールに合わせられるよう、最善を尽くします。そうは言っても、FLEX オンラインスクールのカリキュラムは異なるもので、他のオプションスクールと同様に学校の変更は難しいかもしれませんし、調整期間が必要になります。

FLEX オンラインスクールではどのようにアドバンスト・プレースメント (AP) の科目を提供するのですか。上級レベルの数学やサイエンスクラスは全て提供されますか。

Apex Learning カリキュラムを通じて、上級レベルの数学、サイエンス AP コースを提供します。学校区では Apex Learning カリキュラムをすでに約 10 年間使用しています。

科学 (サイエンス) はどのように教えるのですか？

FLEX オンラインスクールの科学教師は、小学校レベルでは Florida Virtual が提供するカリキュラムを、中等レベルでは Apex Learning が提供するカリキュラムを実施します。科学コースには、オンラインのラボシミュレーションと自宅でのラボ体験が含まれます。

FLEX オンラインではバンドや合唱のクラスはありますか。

FLEX オンラインスクールに初年度はバンドや合唱のクラスはありませんが、需要に応じて来年度以降検討します。生徒は、普通校やオプションスクールでの単位を取得しない活動 (運動競技やクラブ) への参加を継続したり、または新たに参加することができます。FLEX オンラインスクールでは音楽鑑賞クラスの提供を予定しています。

FLEX オンラインスクールでは (英語・スペイン語の) デュアルランゲージを履修できますか。

いいえ。

FLEX オンラインスクールでは AVID は提供されますか。

いいえ、今のところはありません。

FLEX オンラインスクールの生徒は出身校から切り離されてしまうのでしょうか。それともそうならない努力を学校区がするのですか。例えば、Cedar Mill から来た生徒は一緒にまとめたり、Cedar Mill の教師が教えられるようにするなど。

オンラインスクールに入学した生徒は、FLEX オンラインスクールの一員となります。FLEX オンラインスクールの教師は、FLEX オンラインスクールの一員となります。普通校やオプションスクールの教師や仲間との繋がりを保ちたい場合は、普通校またはオプションスクールを通じて提供される CDL(包括的遠隔学習)を検討して下さい。

どのようなテクノロジーデバイスが貸し出されるのでしょうか？

FLEX オンラインスクールでは、3～12年生までの生徒に Chromebook を、K-2年生には iPad を貸し出します。現在学校から借りたデバイスをお持ちの場合は、そのまま持って下さい。ただし、iPad を借りていて Chromebook を必要とする場合は、秋に学校が再開した際に以前の学校へ iPad を返却して下さい。

FLEX オンラインスクールの生徒は、ITBS/SUMMA のテストを受けられますか。

はい。

FLEX オンラインスクールに在籍しても、生徒は近所の普通高校でスポーツに参加することはできますか。

はい。ただし、学校を CDL で運営している場合は、組織的なスポーツはありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンス対策をしてスポーツも再開するかもしれません。

FLEX オンラインスクールは将来、パンデミック後も提供されますか。

はい、FLEX オンラインスクールは、BSD の永久的なオプションスクールです。

FLEX オンラインスクールに申し込みましたが、気が変わりました。どうすればいいですか。

できるだけ早く FLEX オンラインスクール flex-online-school@beaverton.k12.or.us にメールを送信し、入学の申請を取り下げして下さい。

詳細はこちらの FLEX オンラインスクール [FAQ](#) をご覧ください。

成績/評価

成績はどのようになりますか。

CDL、ハイブリッドモデル、FLEX オンラインスクールで成績が付きます。

遠隔学習にうまく適応できなかった生徒の学習ニーズを評価するため、またそれらの生徒が追いつけるように、学校は何をするのでしょうか。

学年の初めに、教師は学習目標に関連して全生徒のスキルを評価します。その後、教師は年間を通して関与を設計し、進捗状況を追跡します。

スペシャルエデュケーション（障害のある生徒への特別支援教育）

IEPを持つ生徒に対しての詳細な情報を提供して下さい。

特別支援教育サービスの対象となる生徒は、同期学習環境の中で、ケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることができます。学校区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルに移行した場合、特別支援教育（SPED）の生徒は学校に通う回数が増えるのでしょうか。

ハイブリッドモデルでは、特別支援教育（SPED）の生徒は週4日（月・火・木・金）登校し、出席グループ1（月・火）または出席グループ2（木・金）のいずれかに割り当てられ、一般教育の授業に参加します。特別支援学級の生徒は、出席グループ1（月・火）または出席グループ2（木・金）のいずれかに割り当てられます。

特別支援学級で SPED サービスを受ける生徒の一部は、特別に考案された指導と関連サービスを受けるために、追加で水曜日の午前または水曜日の午後の出席グループに出席します。これらの生徒は、一般教育出席グループと水曜日の SPED 出席グループの両方のメンバーとなります。

専門プログラムや特別支援学級で、ハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの同期学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることとなります。

Community Transition Program (CTP) はどうなりますか。

CTP に登録している生徒は、同期学習環境の中で、ケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることができます。学校区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルでは、CTP の生徒は週に4日出席し、特別支援教育プログラムの全ての生徒と同じスケジュールに従います。彼らは、水曜日の CDL に参加します。スタッフは可能であれば、CTP のオンサイトや地域社会で、CDL における生徒の移行のニーズをサポートするための具体的な計画作成に取り組みます。ハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの同期学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることとなります。

言語療法(スピーチセラピー) はどのような対応になりますか。

言語療法を受ける生徒は、同期学習環境でサービスを受けます。学校区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルでは、言語療法を受ける生徒は、水曜日に直接サービスを受けるか（特別に考案された指導と関連サービスのために水曜日のグループに出席する予定の場合）、一般教育のクラスに入るか、またはオンラインミーティングを介してサービスを受けます。言語聴覚士（SLP）は、生徒の特定のスケジュールについてご家庭と連絡を取り合います。SLPは、生徒と作業する際には、追加の個人用防護具（PPE）を着用することが求められます。言語療法を受けるためにハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることになります。

FLEX オンラインスクールでは、IEPの生徒はどのようなサポートを受けられますか。オンライン学習を調整するためのバーチャルIEPミーティングはあるのでしょうか。

FLEX オンラインスクールでは、すべての特別支援教育（SPED）サービスをバーチャルで提供します（学力、社会情動、運動、言語、学習能力）。FLEX オンラインスクールでのSPEDの生徒の配置は、特別支援学級となります。生徒のIEPを特別支援学級で実施できるかどうか、および/またはIEPの修正が必要かどうかを判断するために、IEPミーティングが必要となる場合があります。

医学的に脆弱な生徒を保護するために、どのような便宜が図られますか。

看護師（スクールナース）は学校チームと連携して、医学的に脆弱な生徒に必要な支援を生徒一人一人のニーズに合わせて行っていきます。スタッフには適切な個人用防護具（PPE）が提供され、学校区の全ての手順に従います。オンサイトの指導のために生徒を学校に行かせることに対して保護者が不安な場合、保護者は生徒のためにCDLを検討すべきです。

言語プログラム

（英語とスペイン語の）デュアルランゲージはどのように実施するのですか。

2つのデュアルランゲージチーム（小学校と中高校）が、現在イマージョンプログラムの詳細を検討しながら、各言語（英語とスペイン語）に割り当てる推奨時間を維持するための議論を行っています。詳細はもうしばらくお待ち下さい。

FLEX オンラインスクールでは、デュアルランゲージコースはありますか。

いいえ。

FLEX オンラインスクールに入学した場合、デュアルランゲージへの在籍は維持できますか。

いいえ、FLEX オンラインスクールに入学した時点で、デュアルランゲージを受けることはできなくなります。デュアルランゲージプログラムへ入るためのウェイトリストにお名前が載って

いる場合、そのウェイトリストからも外されます。FLEX オンラインスクールを開始してから戻ることにしても、元通りに戻れる保証はありません。デュアルランゲージへの再入学の決定は、ケースバイケースです。校長までご連絡下さい。

各学年の言語（英語）サービスモデルはどのようなものになるのでしょうか。

学校区 Multilingual Department では、英語学習者のための言語アクセスプログラムについて教師と協議中です。具体的な情報は近日中に発表される予定です。（学校区 Newcomer Program に参加している）新しく来た英語学習者に対しては、言語習得を加速させるためのサポートが充実しています。

ハイブリッドモデルに移行した場合、英語学習者は学校に通う回数が増えるのでしょうか。

ハイブリッドモデルに移行すると、英語学習者は他の生徒と一緒に出席グループ 1 または 2 にグループ化され、担任教師/科目教師と ELD の教師が共同での取り組みを通じた英語能力開発 (ELD) のサポートを受けることとなります。（学校区 Newcomer Program に参加している）新しく来た英語学習者は、水曜日に追加サポートを受けることができます。

その他の特別プログラム

TAG テストは予定通り継続されますか。TAG プログラムはどうですか。

TAG (Talented and Gifted) テストの機会は、全ての生徒を対象に予定通り実施します。既に TAG に該当している生徒は、10 月から毎週水曜日にリモートでのエンリッチメント活動に参加できるようになります。

SUMMA はどうなりますか。

SUMMA の生徒は、SUMMA のある学校が CDL にてサポートし、安全になればハイブリッドモデルでも対応します。

SUMMA は FLEX オンラインスクールで提供されますか。

いいえ。SUMMA を継続したい場合は、SUMMA のある学校と CDL を介して、また安全になればハイブリッドモデルにて繋がりを維持すべきです。

FLEX オンラインスクールでは、AVID、CTE、デュアルランゲージなどの専門プログラムはどうなっていますか。

専門クラス (AVID、CTE、デュアルランゲージを含む) に興味のある生徒は、CDL を検討するか、または安全になった場合は、普通校やオプションスクールを介してのハイブリッド学習を検討する必要があります。FLEX オンラインスクールでは、これらの学習を提供していません。

FLEX オンラインスクールでは、アドバンスト・プレイスメント (AP) や国際バカロレア (IB) のクラスはありますか。

FLEX オンラインスクールでは AP クラスは提供しますが、IB クラスは提供しません。IB のコースワークを継続したい場合は、CDL または安全になった場合は、普通校やオプションスクールを介してのハイブリッド学習を検討する必要があります。

課外活動

高校のスポーツはどうなりますか。

対面授業がない CDL で運営している場合、組織的なスポーツはありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンス対策をしてスポーツを再開するかもしれません。オレゴン州教育省とオレゴン州学校活動協会 (OSAA) の最新の指導に依拠します。

クラブなどの活動はどのように行われますか。

学校のクラブや活動はソーシャルディスタンスの要件が緩和されるまで、バーチャルで行う必要があると予想されます。

第三者業者が運営する放課後の活動は学校で提供されるのでしょうか？

いいえ。

健康と安全

安全になるまで校舎に戻ることはないとのことでした。BSD は「安全」をどのように定義し、またその決定は誰がするのですか。

7月28日発令の州知事によるガイドラインによると、ハイブリッドモデルを（4年生以上を対象に）開始するには以下の基準を満たす必要があります。

- ワシントンカウンティ（郡）の人口 100,000 人あたりの COVID-19 陽性者数が週に 10 人以下であり、それが 3 週間連続であること。
- ワシントンカウンティでのテスト陽性率が週に 5%以下であり、それが 3 週間連続であること。
- 州全体でのテスト陽性率が週に 5%以下であり、それが 3 週間連続であること。

7月28日発令の州知事によるガイドラインによると、K-3 年生を対象にハイブリッドモデルを開始するには以下の基準を満たす必要があります。

- ワシントンカウンティの人口 100,000 人あたりの COVID-19 陽性者数が週に 30 人以下であり、それが 3 週間連続であること。
- ワシントンカウンティでのテスト陽性率が週に 5%以下であり、それが 3 週間連続であること。
- COVID-19 が学校コミュニティにおいて広まっていないこと。
- 学校区が、州による” Ready Schools, Safe Learners Guidance” の第 1～3 項に準拠すること。

学校区教育長 Don Grotting が、オレゴン州教育省とオレゴン州公衆衛生局と緊密に協力しながらプロトコル（実施要項）と公衆衛生に関する指標を見直し、対面式の授業を行う学校を安全に開校できる時期を決定する予定です。

生徒にはフェイスカバーの着用が義務付けられますか。

オレゴン州教育省が発令したガイドラインにより、ハイブリッドモデルで学校へ戻る際には、キンダーガーデンから 12 年生までの全ての生徒がマスク等のフェイスカバーを着用することが義務付けられました。マスクは学校側で提供できますが、生徒が快適であるように、一日使用した後に洗うことのできる布製のマスクを家庭から持ってきて使用することをお勧めします。学校が始まる前に、特に低学年の生徒がマスク着用慣れるよう保護者の方にご協力をお願いします。マスクを使用しても、物理的な距離を置く必要がなくなる訳ではありません。

子供がフェイスカバーの着用を嫌がる場合はどうすればいいですか。

オレゴン州教育省によると、学校でフェイスカバー（マスク）を着用しない生徒に対して、または生徒の家族が生徒にマスクを着用しないことを決めた場合でも、それらの生徒は授業を受けることができる環境にいないべきではない、としています。CDL は選択肢の一つですが、ADA と IDEA の保護下にある生徒には追加の規定が適用されます。マスクを着用することができない既往歴があり医師からマスクの着用を禁止されている生徒は、学校での授業を拒否されることはありません。

教職員やスタッフはフェイスカバーや他の個人用防護具の着用を義務付けられるのでしょうか。

オレゴン州教育省の指導によると、全スタッフはマスク等のフェイスカバーを着用する必要があります。マスクは学校側で提供できますが、スタッフが快適であるように、一日使用した後に洗うことのできる布製のマスクを家庭から持ってきて使用することを勧めます。特別支援教育を受ける生徒の傍で仕事をする一部の職員にはフェイスシールドの着用が義務付けられる予定です。フェイスシールドは提供されます。透明なフェイスシールドは、音韻の指導または顔の表情を見なければならぬ場合の使用にふさわしいかもしれません。さらに、校内に入る業者、サービス提供者、または校内に入るそれ以外の全ての訪問者に対して、フェイスカバーの着用が義務付けられています。フェイスカバーを使用しても、物理的な距離を置く必要がなくなる訳ではありません。

生徒やスタッフの体温チェックは毎日行われるのでしょうか。

COVID-19 症状のスクリーニングは、生徒が校舎やスクールバスに入る前に行われます。包括的なスクリーニング手順は現在、BSD ヘルスサービスがワシントン郡保健局およびオレゴン州保健局と共同で作成中です。

体調を崩した人が学校に来ないようにするために、生徒やスタッフの毎日のスクリーニングはどのように行いますか。

学校で働く大人は症状のセルフチェックを行い、また、対面学習に戻る際には研修や指導が提供されます。教師またはその他の指定されたスタッフは、到着時に生徒の症状を視覚的にスクリーニングします。症状が出ている生徒は、保護者が迎えに来るまで監視できる部屋で他の生徒から離されます。保護者の方には、登校前に子供たちの症状のスクリーニングをお願いします。

学校で COVID-19 陽性者が出た場合、次にどうするか手順は決まっていますか。同じ出席グループの生徒/教師は、自宅で2週間の隔離が必要ですか。学校全体に通知しますか。

学校のコミュニティメンバーに COVID-19 の陽性例が出た場合、BSD はワシントンカウンティ(郡)保健局の手順に従い、対面式の学校出席からの除外を行います。これらの計画は現在策定中であり、情報開示が可能になった時点でお知らせします。接触者追跡が最も重要になります。BSD は郡の保健局と協力し、学校コミュニティへの感染拡大を最小限に抑えるために必要な情報を提供します。

専門職、代行職員、メンテナンス従業員は学校から学校へ移動するのでしょうか。

全職員の学校間の移動を最小限に抑える方法を模索しています。

教室の清掃用品、特に消毒用ワイプとハンドサニタイザーは全て学校区が用意するのでしょうか。

学校全体にハンドサニタイザー(手指消毒剤)のディスペンサーを設置し、建物の入り口やカフェテリア、その他重要な場所で重点的に対応します。教室では、必要に応じてボトル入りのハンドサニタイザーを用意します。頻繁に接触する部分は定期的に消毒用ワイプで消毒します。

教室には何人の生徒を入れるのでしょうか。

オレゴン州教育省の指導により、ソーシャルディスタンスを確実にするために、各生徒につき35平方フィートのスペースを確保することが求められています。その制約を考慮し、ほとんどの教室では生徒とスタッフを含めて16人から20人分のスペースを確保できることとなります。

生徒の手洗いは義務化されるのでしょうか。

はい、生徒は食事の前後に石鹸と水で20秒間手を洗うか、またはアルコール度数60~95%のハンドサニタイザーを使用しなければなりません。

トイレの消毒はどのように、どのくらいの頻度で行うのでしょうか。

現在、こまめに消毒・除菌をするために、清掃担当スタッフのスケジュールを組み立てています。ソーシャルディスタンスの要件を満たすため、スペースの広さによっては、一度に一定数の生徒しかトイレに入れません。

教室の適切な換気にはどのように取り組んでいますか。

学校や建物の換気や空気の入替えを増やすため、学校区は全力で取り組んでいます。HVAC(冷暖房空調設備)の運転スケジュールを、朝早くから始めて午後遅くに終わるように設定しています。

学校がロックダウン(不審者が校内へ侵入してきた場合の緊急時対応)になった場合、ソーシャルディスタンスはどうなるのでしょうか。

緊急時には、BSD スタッフは生徒同士のソーシャルディスタンスを保つために最善を尽くしますが、全ての生徒とスタッフの当面の安全が優先されます。つまり、生徒やスタッフが学校内の安全な場所に早く行かなければならない状況では、ソーシャルディスタンスは現実的ではないかもしれません。

食事

CDL 間の食事提供はどのようになりますか。

学校区では、米国農務省(USDA)より、1歳から18歳までの誰もが無料の食事を受け取れることを2020年12月31日まで可能とする免除を付与されました。

CDL 期間中の食事の配布方法は以下の通りです。

- 生徒がその場になくても、代わりに保護者の方が生徒の食事を受け取ることが出来ます。
- 食事の受け取りは週2日行います。火曜日(2日間分)と木曜日(3日間分)の11 a.m. - 12:00 p.m.です。
- 朝食と昼食を一緒にパッケージに入れてお渡しします。
- 食事を取りに来る人はマスク着用が義務付けられています。

提供場所については、近日中に発表します。

ハイブリッドモデルに移行後、生徒はランチをカフェテリアで、それとも教室で食べるのでしょうか。

ランチタイムは、各学校のレイアウトやカフェテリアにてソーシャルディスタンスを取ることが可能かどうかによって異なります。生徒は教室で食事をしなければならない場合もあり、食事のスケジュールも変更の可能性があります。また、カフェテリアと教室の両方で清掃が行われます。

無料ランチプログラムに該当している場合、FLEX オンラインスクール在籍だとランチは食べられるのでしょうか。

はい、学校区 Nutrition Services 部門では詳細を検討中です。中心となる場所（おそらく近隣校）から週に一度、複数日分のランチを取りに行くことができるようになりそうです。

ハイブリッドモデルに移行後、重度の食物アレルギーにはどのように対応するのでしょうか。学校区 Nutrition Services 部門から食事を受け取る生徒は、受け取り時にアレルギーの審査を受けることとなります。K-5年の学校では、朝食にナッツやピーナッツを含む、または含む可能性のある食品は一切提供しません。生徒の重度のアレルギーのため特定の食品を禁止しているクラスでは、可能性のある食物アレルゲンを教室に入れないように、カフェテリアで食事を取ることをお勧めします。

スクールバス

ハイブリッドモデルでは、スクールバス運行はどうなりますか。

スクールバスは月曜・火曜と木曜・金曜にいつものバス停車場所にて運行されます。基本的にバスはいつもの乗客の半分になるため、多くのバスでは生徒は1席に1人が座りソーシャルディスタンスを確保します。バスの運転手はマスクを着用し、乗客はマスクが入手可能です。換気、清掃も追加で行います。

乗客にはマスクの着用が義務付けられるのでしょうか。

オレゴン州教育省の指導により、全ての運転手とキンダーガーデンから12年生までのバスに乗る全ての生徒に対してマスクの着用が義務付けられています。

バスは変則的なスケジュールで到着するのでしょうか。

ほとんどのバスは通常は変則的な（間隔をあけてずらした）スケジュールで到着します。バスの本数が多い学校では複数のバスが同時に到着することもあります。学校での降車時にソーシャルディスタンスが保たれるようにスタッフが確認します。

バスの清掃はどのように、どのくらいの頻度で行うのでしょうか。

各学校の生徒が降車した後、バスの清掃を行います。さらに、午前と午後に全ルートが終了した後には、バスはオレゴン州保健局とオレゴン州教育省の認可を受けた清掃用品で、より念入りに清掃されます。

インターネット

WiFi が制限されている家庭、または全くない家庭のための教育への平等なアクセスに対して、学校区ではどのように対処しますか。

BSD と Comcast 社はパートナーシップを延長し、2021 年 6 月 30 日までさらに多くの BSD ご家族に無料のインターネットサービスを提供することになりました。Comcast Internet Essentials プログラムを通じて無料インターネットアクセスサービスを受けている生徒に対しても、2021 年 6 月 30 日までのサービス延長が決定しました。このプログラムは、無料ランチプログラムに該当する生徒を対象にしています。申請はこちらから [online](#)、またはウェブサイトへアクセスできない方は 503-356-4300 までお電話下さい。

<https://www.beaverton.k12.or.us/free-internet>

Comcast 社の無料インターネットを利用する資格のない小・中学生でインターネットが必要な方は、[form](#) に記入してホットスポットをリクエストして下さい。

<https://www.beaverton.k12.or.us/departments/information-technology/internet-access-for-families/hotspot-requests>

Comcast 社の無料インターネットを利用する資格のない高校生でインターネットが必要な方は、[apply online](#) に記入して Sprint 社の 1Million プロジェクトとの提携による無料ホットスポットをリクエストして下さい。

<https://www.beaverton.k12.or.us/hotspots>

BSD が後援するインターネット・エッセンシャル・プログラムの申請期限を過ぎてしまった場合はどうすればいいですか。

学校区には、生徒が利用できるインターネットのホットスポットがありますが、数に限りがあります。高校生は、無料ホットスポットの情報や申し込みのため、学校区の [Sprint 1 Million Project](#) ウェブページを参照して下さい。中学生・小学生の場合は、hotspots@beaverton.k12.or.us へメールを送信し、新年度のホットスポットをリクエストして下さい。

チャイルドケア

自宅での学習の日、学校区によるチャイルドケア（託児所）のオプションは提供されますか。利用できるスペースがないため、学校区では現時点ではチャイルドケアの提供は予定していません。

学校での放課後の学童保育は許可されますか。

はい、建物内で外部のパートナーと連携して学童保育を提供している学校は、ソーシャルディスタンスや安全対策を維持しつつ、継続していきます。

通知

子供が FLEX オンラインスクールに入学する場合、子供の普通校やオプションスクールに通知する必要がありますか。

いいえ。

来年度子供が BSD に通わない場合、子供の普通校やオプション校に通知する必要がありますか。

BSD ではない学校に通う予定の方や、ホームスクールをする予定の方は、お子さんの学校（普通校またはオプションスクール）に電話をしてメッセージを残すか、校長へメールを送って下さい。