

**Cursos de acceso:** Los cursos que contienen puntos de acceso, también conocidos como cursos de acceso, apoyan el acceso para todos los estudiantes a las normas de educación general.

Los cursos de acceso son neutrales en cuanto al ambiente, lo cual significa que un estudiante que está trabajando en puntos de acceso puede recibir instrucción en varios ambientes, incluso aquellos con compañeros no discapacitados del mismo grado en cursos de educación general.



[www.accesstfls.weebly.com](http://www.accesstfls.weebly.com)

1400 Commodore Boulevard  
Melbourne, Florida 32935  
Teléfono: 321-242-6400

El Proyecto Access apoya el desarrollo profesional en todo el estado para asegurar un mejor entendimiento de los puntos de acceso. Esto resulta en una mayor eficacia en la planificación de la instrucción y la enseñanza del contenido académico para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.



Oficina de Educación Excepcional y  
Servicios Estudiantiles (BEES)

Este documento, creado en abril de 2016, fue desarrollado por el Proyecto Access, un proyecto discrecional de la Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles (BEES). Este proyecto es financiado por el Departamento de Educación de la Florida, División de Escuelas Públicas y Educación Comunitaria, BEES, mediante asistencia federal bajo la Ley de Educación de Personas con Discapacidades, con fondos de la Parte B.



## Normas de la Florida Puntos de Acceso

Los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas trabajan en las normas que están en línea con el contenido de educación general. Los puntos de acceso al nivel del grado se proveen al nivel individual necesario, para que los estudiantes tengan éxito y progresen en su aprendizaje.



### Declaración de la Misión:

Proporcionar recursos que faciliten la enseñanza y el aprendizaje de los puntos de acceso.

### Declaración de la Visión:

Todos los estudiantes viven vidas independientes y realizadas.

**Los Puntos de Acceso** son normas de logros alternas dirigidas al contenido principal de las Normas de la Florida. Se han diseñado para que contribuyan a un sistema completamente alineado de contenido, instrucción y evaluación.

La intención de todos los puntos de acceso es permitir un movimiento fluido a medida que aumenta la capacidad de los estudiantes.



**NORMAS DE LA FLORIDA**

Puntos de Acceso en ciencias, estudios sociales, artes y educación física.  
.....  
*Independientes, apoyados y de participación*

Puntos de Acceso en artes del lenguaje inglés y matemáticas  
.....  
*Entendimientos esenciales*

*Este medio visual ilustra los puntos de acceso y el paraguas representa las Normas de la Florida. Hay diferencias en cuanto a los puntos de acceso según apoyamos nuestras normas para la universidad o la preparación para la carrera. Los puntos de acceso para ciencias, estudios sociales, salud, baile, teatro, artes y educación física tienen diversos niveles de complejidad y se definen como independientes, apoyados y de participación.*

*Independientemente de la materia en que los maestros trabajan, los estudiantes tienen acceso flexible a las Normas de la Florida.*

**Los Entendimientos Esenciales** son andamios que desagregan los puntos de acceso para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje de la Normas. Ayudan a guiar a los maestros hacia dónde comenzar la instrucción, permitiendo que todos los estudiantes interactúen con un contenido a nivel del grado.

Proporcionan puntos de referencia a lo largo de una línea continua de complejidad para asegurar el progreso hacia los puntos de acceso. Estos puntos de referencia se han diseñado para ayudar a los maestros a conceptualizar lo que esos niveles de complejidad pueden parecer a estudiantes individuales; no son una lista de verificación.

Tanto los niveles de complejidad como los entendimientos esenciales ayudan a los maestros a desagregar las normas en varios niveles que pueden enseñarse en sus salones de clases. Independientemente de la materia en que los maestros trabajan, los estudiantes tienen acceso flexible a las Normas de la Florida.



*"Suponer la capacidad es nada menos que un juramento hipocrático para los educadores". – DOUGLASS BIKLEN*

**ACCESS**  
Un Proyecto Discrecional del Departamento de Educación de la Florida

Para obtener más información, visite  
[www.accesstofls.weebly.com](http://www.accesstofls.weebly.com)