



3041 W. Avenue K
Lancaster, CA 93526
(661) 722-6509

¡Hola, estudiantes de AVID 9 y familias (y *peer tutors*, también)!

Presentación

Me gustaría tomar un momento para presentarme. Soy la Srta. Campos. Este año seré la profesora de AVID 9 y Biología Forense. Durante los últimos 21 años, he trabajado como profesora para el Antelope Valley Union High School District—7 de esos años en Highland High School y 14 años en SOAR High School. He sido profesora de Biología, Biología IB, Geometría, Álgebra, AVID 9 y Biología Forense. Antes de trabajar como profesora, trabajé en varios laboratorios como técnica de investigación en el estudio de tumores óseos, malaria y ADN. Mi gran entusiasmo por la investigación empezó cuando obtuve mi título de Bachiller en Ciencias Biológicas de UC Irvine. Continué con esta trayectoria de investigación en City of Hope, donde realicé el trabajo para mi tesis en colaboración con Cal State Los Angeles, de la cual recibí mi Maestría en Ciencias (Biología). Mi entusiasmo por la investigación tiene un impacto en mi filosofía de la enseñanza. Quiero que mis estudiantes empleen el razonamiento analítico con respecto a ideas, que cuestionen las cosas, y utilicen datos para deducir explicaciones. Cometer errores es una GRAN parte de la ciencia. Es así como aprendemos, y puede tener más impacto que si obtenemos la respuesta correcta en el primer intento. Esto se ve tanto en el laboratorio como en la vida. Teniendo esto en cuenta, quiero que los estudiantes se esfuercen por APRENDER y no solo para recibir una calificación. Las calificaciones siempre serán parte del aprendizaje. Trato que los estudiantes se concentren en tener una mentalidad de crecimiento. Cuando enfrentan los objetivos de aprendizaje, deben determinar si los están cumpliendo con éxito, si están en desarrollo o emergiendo.



Políticas

Tengo una política de aprendizaje que cumple con mi filosofía de la mentalidad de crecimiento. No todas las tareas recibirán una calificación. Las asignaciones están diseñadas para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el entorno universitario y de preparatoria, y para practicar y acceder a sus conocimientos. Por lo general, no se aceptan tareas tardías. Es preferible entregar las asignaciones tardías por medio del correo electrónico. Deberá incluir el nombre de la asignación (lo puede encontrar en Google Classroom), el periodo de la clase, la fecha (si corresponde) y una captura de pantalla (*screenshot*) del trabajo que completó. Además, proporcione una razón por la cual la está entregando tarde. Consideraré las circunstancias y le daré una respuesta. En estos momentos de circunstancias poco usuales, todos estamos

recibiendo montones de mensajes por correo electrónico. Si no ve que se ha realizado un cambio para el próximo periodo de clase, por favor llegue temprano a clase o quédese después de clase para hablar sobre la asignación y dicha situación. Quiero ser flexible y comprensiva durante esta temporada con COVID. Sin embargo, también estoy tratando de prepararlos para ser exitosos durante sus estudios universitarios, así que no es nada recomendable entregar las tareas después de la fecha de entrega. Si cometo algún error, por favor proceda con los pasos antes mencionados. En SOAR, queremos que seas una ESTRELLA (STAR): S [*self-advocate* (abogar por ti mismo)], T [*teachable* (listo para aprender)], A [*accountable* (asumir las consecuencias)], R (responsable).

Útiles

- ★ Cuaderno digital o con papel
- ★ Fólder digital o con papel
- ★ Agenda digital o con papel
- ★ Lápiz
- ★ Bolígrafo con tinta azul o negra
- ★ Computadora, *laptop* o Chromebook con un micrófono y cámara operativos
- ★ Conexión fiable a internet
- ★ Si necesita un punto de acceso (*hotspot*), un Chromebook o está teniendo dificultades técnicas, comuníquese con la oficina lo antes posible.

Horario

Cinco minutos antes de que empiece la lección, los estudiantes tienen que estar listos para iniciar una sesión en Google Meet. Les hemos proporcionado a los estudiantes las expectativas con respecto a Google Meet y las normas para Breakout Room. Al darles la bienvenida al inicio de la clase, ellos oirán música de fondo. El tema del día, actividades preparatorias y un rompecabezas estarán disponibles para los estudiantes en una presentación de Google Slide. Mientras tomo asistencia, los estudiantes se prepararán escribiendo su información (nombre, fecha, clase y periodo), además del tema del día, en el encabezado de la parte superior de un documento de Google Docs o en una página de su cuaderno. Los estudiantes cuentan con 5 minutos para prepararse y completar una actividad inicial (si tenemos tiempo... algún rompecabezas). Mientras trabajan, yo continúo tomando asistencia. A continuación, procedemos con la agenda programada. En Google Classroom podrán ver las asignaciones y las fechas de entrega. Al final de cada lección o como corresponda, los estudiantes deben anotar las fechas de entrega en sus agendas estudiantiles. Para tener el mejor rendimiento académico, los estudiantes deberían de completar sus tareas tan pronto como les sea posible, y repasar las notas de cada lección antes de su próxima clase. Las asignaciones tienen que ser entregadas a no más tardar las 11:59 p. m. del día en que fueron asignadas. Las investigaciones muestran que si los estudiantes no repasan ni practican lo que han aprendido dentro de las primeras 24 horas, se les olvida el 70 % de lo que se les enseñó.

Resumen general del año

Consulte la guía docente (*syllabus*) para informarse sobre lo que vamos a cubrir, y el calendario de SOAR para informarse sobre las fechas del informe de progreso, días feriados, los días con actividades estudiantiles, y días cuando los estudiantes no tienen clases. También sería una buena idea chequear el calendario de Antelope Valley College (AVC, por sus siglas en inglés).

Métodos para comunicarnos

Pueden comunicarse conmigo por medio de un correo electrónico a ycampos@avhsd.org. Además, pueden dejarme mensajes con el personal de la oficina al (661)722-6509 o (661)429-0522. Es muy recomendable que los estudiantes primero aboguen por sí mismos, ya sea por medio de un correo electrónico o pueden

hablar conmigo antes y después de clases. Si no se llega a una resolución, la familia puede ponerse en contacto con los profesores. Si se requiere una conferencia, pueden programar una reunión por medio de Google Meet. Estoy a la orden para apoyar a los estudiantes y a sus familias. Es mi deseo el ver y ayudar a todos los estudiantes a desarrollarse académicamente y emocionalmente. Las calificaciones estarán disponibles en Google Classroom. Las calificaciones finales estarán disponibles en PowerSchool. Tanto en Google Classroom como en PowerSchool, los estudiantes podrán ver comentarios que he anotado para ayudarlos a hacer las correcciones necesarias.

Google Slide

Por favor pídale a su hijo(a) que comparta con usted mi [Bitmoji Classroom Google Slide](#) (HAGA CLIC AQUÍ). Pídale que comparta con usted sus éxitos o sus errores. Aliéntelo(a) a que le diga que está haciendo para tener éxito, o que apoyo necesita para seguir adelante. En modo de «presentación», coloque el cursor sobre los objetos en el estante. Cuando vea que aparece una mano, haga clic en la imagen y lo llevará a un enlace. El estante de arriba es más que nada para presentarme. El estante del medio contiene la mayoría de los útiles que los estudiantes necesitarán. El estante de abajo tiene información acerca de múltiples recursos, guías prácticas sobre Google Classroom, el sitio web de SOAR HS, el sitio web de AVC y un enlace para PowerSchool. En el GRAN tablero de anuncios (*bulletin board*) puede ver mi política de aprendizaje debajo del video. Ahí mismo encontrará un póster de *growth mindset* con un enlace y la guía docente con un enlace. En el GRAN tablero de anuncios encontrará un video que describe nuestra clase. Por último, en la pantalla de la computadora que está encima del escritorio encontrará un código QR. En su teléfono, abra la app de la cámara y escanee el código QR. Este lo llevará a un Padlet. Al llegar ahí, por favor siga las instrucciones que aparecen en el Padlet. Escriba su nombre y el nombre de su hijo(a), tome un selfi de la familia y súbalo a Padlet, y ahí, si usted tiene alguna pregunta o comentario (solo uno por cada familia), puede escribirla en un papelito virtual (*sticky note*). Limite las preguntas a asuntos acerca de mi clase y no sobre las calificaciones de estudiantes. La Noche de Regreso a Clases no es lo mismo que una conferencia entre profesores y familias. Si su hijo(a) está teniendo dificultades, me daría mucho gusto comunicarme con usted para determinar cómo podemos ayudarlo(a).

Ojalá pudiéramos reunirnos en persona para este evento. Quiero que sepan que estoy familiarizándome con todos mis estudiantes y agradezco su participación, entusiasmo y esfuerzo. Definitivamente que SOAR es el MEJOR lugar para enseñar. Disfruto de mis interacciones con mis estudiantes y me siento muy afortunada de tenerlos en mi clase. **Espero con mucho placer la oportunidad de APRENDER juntos. Por favor cúidense y manténganse seguros.**

Cordialmente,

Ms. Yvonne A. Campos



Yvonne A. Campos, M.S.

Forensic Biology and AVID Teacher

ycampos@avhsd.org

SOAR High School

(661) 722-6509

3041 W. Avenue K

Lancaster, CA 93536

<https://www.soarhs.org>

