

	Bo	leta de Calificaciones E	standarizada de Kíndo	er 2020 - 2021					
Alumno:				· _v=v =v=·					
Escuela:									
Maestro:									
Director(a):									
(1)									
		Sistema de	calificación de kínder						
	No se ha enseñado	Dominio del estándar	Se aproxima al dominio del estándar	Empieza a avanzar hacia el estándar					
		3	2	1					
	No se enseñó ninguna de las Expectativas Estudiantiles (SE, por sus siglas en inglés) en este ciclo de nueve semanas	Demuestra logro y dominio independiente de todas las Expectativas Estudiantiles relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades	Entiende y capta la mayor parte de las Expectativas para el Alumno relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades	Entiende y capta de algunas a varias de las Expectativas para el Alumno relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades					
	-	Lectura y Artes del	lenguaje		Ciclo de calificación				
			<u> </u>		1	2	3	4	
	Habilidades de lengua	aie verbal							
		amente y hacer pregunta	as, seguir instrucciones	verbales					
		a audible para compartir	· •						
	Puedo trabajar en col		s y desarrollar habilidad	es de comunicación social					
	Habilidades de Lectur	ra y Escritura Iniciales	<u> </u>						
	Puedo identificar pala	bras que hacen rima.							
	Puedo producir una p	alabra que hace rima.							
		abras que empiezan con	los mismos sonidos ha	blados.					
		ıbras individuales en una							
	Puedo identificar las s	silabas de una palabra ha	ablada.						
		mentar y manipular palal		S.					
	_	palabras en fonemas inc	•						
		palabras usando relacio							
		abras nuevas creadas al		ır letras.					
	'	oras usando patrones de	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	-	oras de alta frecuencia.	oomao ortograma.						
	Puedo identificar las puedo impreso.	partes de un libro, soster	ner el libro correctament	te y demostrar reconocimiento					
	Puedo reconocer la d	iferencia entre una letra,	una palabra y una orac	sión.					
	Puedo formar todas la	as letras mayúsculas y m	ninúsculas con precisión	1.					
	Vocabulario								
	Puedo usar una varie	dad de recursos para bu	scar las palabras y sus	significados.					
	Puedo identificar y us categorías y lugares.	ar palabras que nombra	n acciones, direcciones	, posiciones, secuencias,					
	Habilidades de respu	esta							
	Puedo describir las co	onexiones personales y	emocionales que hay co	on una variedad de recursos.					
	Puedo dar una respu	esta verbal o pictórico a	un texto						
	Puedo volver a relata	r una historia.							
	Géneros múltiples (re	conoce y analiza elemer	ntos literarios: personaje	es, escenarios, trama)					
	Puedo identificar los p	personajes principales, e	l escenario y el trama d	e un cuento u obra de teatro.					
	Puedo demostrar con	ocimiento de literatura in	fantil muy conocida.						

1	D. d. Margani (a. 1907)										
	Puedo identificar rima y ritmo en versos y poemas infantiles.										
	Propósito y Arte del Autor										
	Puedo escuchar y experimentar el uso de repetición en textos de primera y tercera persona.										
	Proceso de Composición/Escritura										
	Puedo escribir oraciones completas usando normas de escritura correctas.										
	Puedo planificar, desarrollar y revisar borradores usando formas verbales o escritas o imágenes.										
	Puedo compartir mi escritura con otras personas.										
	Composición/Géneros										
	· ·										
	Puedo dictar una narración personal.										
	Puedo redactar una narración personal.						-				
	Puedo dictar textos informativos.										
	Puedo redactar textos informativos. Indagación e Investigación										
	Puedo presentar resultados usando un modo apropiado de entrega.										
		Información adicional	sobre Artes del lengu	aje K.DE							
Ciclo de calificación:	1	2	3	4							
Identificación de											
letras mayúsculas	/26	/26	/26	/26	1						
Identificación de letras minúsculas	/26	/26	/26	/26							
Sonidos de letras	/26	/26	/26	/26	1						
Palabras de alta	120	120	120	120	†						
frecuencia leídas	/25	/25	/25	/25]						
		Nivel de	lectura DRA2 K.4								
Ciclo de calificación:	1	2	3	4]						
Estándar distrital:		В	С	D	1						
Nivel del alumno:					•						
THIVET GET GIGITITIO.	Matemáticas						Ciclo de calificación				
	Nóm ana u Canta a	Matematica	•								
	Números y Conteo	n 1 hacia adelante v atrás	hasta 20 v recitar los r	números verbalmente. (1er	1	2	3	4			
				de nueve semanas-15, 4to ciclo							
	de nueve semanas-20) Puedo leer, escribir y representar números enteros de 0 - 20. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)										
		no usando modolos cono	Puedo formar un grupo, usando modelos concretos o pictóricos, que muestran un número que es más de, menos de, e igual a, cualquier número hasta 20. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de								
I	Puedo formar un grup										
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3	igual a, cualquier númer Ber ciclo de nueve seman	o hasta 20. (1er ciclo de as-15, 4to ciclo de nuev	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20)							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras	igual a, cualquier númer Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuev ibir dos números hasta 2	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras	igual a, cualquier númer Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuev ibir dos números hasta 2	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20)							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de	igual a, cualquier númer Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, 3 escomponer números ha	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema sta el 10.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en	igual a, cualquier númer Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, 3 escomponer números ha	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema sta el 10.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en	igual a, cualquier númers Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr o de nueve semanas-10, 3 escomponer números ha n 1 hasta 100. (1er ciclo de emanas-75, 4to ciclo de n	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema sta el 10.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se	igual a, cualquier númeroser ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, seescomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nen 10 hasta 100	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema sta el 10.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion	igual a, cualquier númers Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, s escomponer números ha n 1 hasta 100. (1er ciclo de emanas-75, 4to ciclo de n en 10 hasta 100 nes algebraicas	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 23er ciclo de nueve sema sta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50,							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp	igual a, cualquier númers Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, descomponer números ha a 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de n en 10 hasta 100 nes algebraicas	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema sta el 10. de nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50,							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp	igual a, cualquier númers Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, 3 escomponer números ha a 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de n en 10 hasta 100 nes algebraicas dicar la acción de unión p dicar la acción de separa	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 23er ciclo de nueve sema sta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50,							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp	igual a, cualquier númers Ber ciclo de nueve seman comparativas para descr de nueve semanas-10, 3 escomponer números ha a 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de n en 10 hasta 100 nes algebraicas dicar la acción de unión p dicar la acción de separa	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 23er ciclo de nueve sema sta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro	igual a, cualquier númers der ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separado del mas narrativos usando	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 23er ciclo de nueve sema sta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Mediciór	igual a, cualquier númers der ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separado del mas narrativos usando	o hasta 20. (1er ciclo de nas-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) ara representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar form	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo demanas-75, 4to ciclo de nuen 10 hasta 100 nes algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separa deblemas narrativos usand	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) la rara representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (círculos, triángulos, reciclos).	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias							
	Puedo formar un grupmás de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Mediciór Puedo identificar sólic	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descrio de nueve semanas-10, 3 escomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nen 10 hasta 100 nes algebraicas elicar la acción de unión publicar la acción de separadoblemas narrativos usandon nas de dos dimensiones.	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. de nueve semanas-25, 2 lueve semanas-100) la rara representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (círculos, triángulos, reciclindros, conos, esfera	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias etángulos, cuadrados) as, cubos)							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar form Puedo identificar sólic Puedo describir y con	igual a, cualquier númers der ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, de escomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separatiblemas narrativos usand mas de dos dimensiones. dos de tres dimensiones. mparar los objetos según	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 de ciclo de nueve sema esta el 10. Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) le nara representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (circulos, triángulos, reconcidente de ciclo de ciclo de ciclo de ciclo de nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias etángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados)							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Mediciór Puedo identificar form Puedo describir y con Puedo clasificar y por Puedo clasificar y por Puedo clasificar y por Puedo clasificar y por	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descro de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo demanas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas es algebraicas es algebraicas es espanas es	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema der ciclo de nueve sema de la 10. Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) larar representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (círculos, triángulos, reciclindros, conos, esfera sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de la survey de la ciclo de la	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, La hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias etángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) le tres dimensiones.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar sólic Puedo describir y con Puedo clasificar y por Puedo dar un ejemplo	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descreto de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo demanas-75, 4to ciclo de nuen 10 hasta 100 nes algebraicas elicar la acción de unión publicar la acción de separadoblemas narrativos usandos de tres dimensiones. In mas de dos dimensiones. Imparar los objetos según ner en categorías figuras o de un atributo medible o	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) arar representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (circulos, triángulos, reconcilindros, conos, esfera sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de un objeto. (longitud, p	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, La hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias etángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) le tres dimensiones.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar form Puedo identificar sólic Puedo describir y con Puedo clasificar y por Puedo dar un ejemplo Análisis de datos y Co	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descro de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas elicar la acción de unión policar la acción de separadoblemas narrativos usandos de tres dimensiones. In mas de dos dimensiones. Imparar los objetos según mer en categorías figuras o de un atributo medible do noncimientos de finanzas estados de finanzas de dos dimensiones.	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) Le nueve semanas-100) Le nueve semanas-100 en la suma ción para representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para (círculos, triángulos, reconsideres sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de de un objeto. (longitud, pas personales	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, 1 hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias detángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) te tres dimensiones.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar form Puedo identificar sólic Puedo describir y con Puedo dar un ejemplo Análisis de datos y Copuedo identificar las relaciones de semanas de control de semanas de control de con	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descrio de nueve semanas-10, 3 escomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nen 10 hasta 100 nes algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separadoblemas narrativos usandos de tres dimensiones. In mas de dos dimensiones. Imparar los objetos según ner en categorías figuras o de un atributo medible conocimientos de finanzas monedas de los EE. UU.	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. de nueve semanas-25, 2 lueve semanas-100) la rara representar la suma ción para representar la so objetos o dibujos para sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de un objeto. (longitud, para personales por nombre. (pennies, recons)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, La hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias etángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) le tres dimensiones.							
	Puedo formar un grup más de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar form Puedo identificar sólic Puedo describir y con Puedo dar un ejemplo Análisis de datos y Copuedo identificar las relaciones de semanas de control de semanas de control de con	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descro de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas elicar la acción de unión policar la acción de separadoblemas narrativos usandos de tres dimensiones. In mas de dos dimensiones. Imparar los objetos según mer en categorías figuras o de un atributo medible do noncimientos de finanzas estados de finanzas de dos dimensiones.	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. de nueve semanas-25, 2 lueve semanas-100) la rara representar la suma ción para representar la so objetos o dibujos para sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de un objeto. (longitud, para personales por nombre. (pennies, recons)	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, 1 hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias detángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) te tres dimensiones.							
	Puedo formar un grupmás de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar sólio Puedo identificar sólio Puedo describir y con Puedo dar un ejemplo Análisis de datos y Con Puedo identificar las in Puedo identificar datos p	igual a, cualquier números er ciclo de nueve seman comparativas para descrio de nueve semanas-10, 3 escomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo de manas-75, 4to ciclo de nen 10 hasta 100 nes algebraicas dicar la acción de unión policar la acción de separadoblemas narrativos usandos de tres dimensiones. In mas de dos dimensiones. Imparar los objetos según ner en categorías figuras o de un atributo medible conocimientos de finanzas monedas de los EE. UU.	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 de ciclo de nueve sema de ciclo de nueve sema la sta el 10. Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) Le nueve semanas-25, 2 ueve semanas-100) Larar representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para la ción para representar la o objetos o dibujos para sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de de un objeto. (longitud, pas personales por nombre. (pennies, retos reales y pictóricos.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, 1 hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias detángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) te tres dimensiones.							
	Puedo formar un grupmás de, menos de, e nueve semanas-10, 3 Puedo usar palabras semanas-5, 2do ciclo semanas-20) Puedo componer y de Puedo contar de 1 en 3er ciclo de nueve se Puedo contar de 10 e Cómputos y Relacion Puedo modelar y exp Puedo modelar y exp Puedo solucionar pro hasta 10. Geometría y Medición Puedo identificar sólio Puedo identificar sólio Puedo describir y con Puedo dar un ejemplo Análisis de datos y Con Puedo identificar las in Puedo identificar datos p	igual a, cualquier números er ciclo de nueve semano comparativas para descreto de nueve semanas-10, descomponer números han 1 hasta 100. (1er ciclo demanas-75, 4to ciclo de nueve algebraicas es algebraicas es escomponer números han 10 hasta 100 es algebraicas es	o hasta 20. (1er ciclo de las-15, 4to ciclo de nuevibir dos números hasta 2 der ciclo de nueve sema esta el 10. Il nueve semanas-25, 2 lueve semanas-100) La rara representar la suma ción para representar la suma ción para representar la o objetos o dibujos para les sus atributos. (tamaño, de dos dimensiones y de la un objeto. (longitud, para personales por nombre. (pennies, retos reales y pictóricos.	nueve semanas-5, 2do ciclo de e semanas-20) 20. (1er ciclo de nueve nas-15, 4to ciclo de nueve do ciclo de nueve semanas-50, 1 hasta 10. resta hasta 10. determinar totales y diferencias detángulos, cuadrados) as, cubos) forma, número de lados) te tres dimensiones.	Cicl	o de c	califica	ción			

	Otro contenido	1	2	3	4	
	Estudios Socialos	'		3	4	
	Estudios Sociales					
	Ciencias Calificación de Arte					
	Conducta en Arte (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio) Calificación de Música					
	Conducta en Música (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio) Calificación de Educación física					
Conducta en Educación física (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)						
Fundamentos de preparación para el futuro 3= Siempre 2=A veces 1=Rara vez					ción	
	·	1	2	3	4	
	Usa el pensamiento creativo para formar conocimientos y desarrollar productos digitales.			<u> </u>		
	Colabora, usando herramientas digitales.			 		
	Demuestra conocimientos de la tecnología mediante el uso responsable de herramientas digitales.	Cicl	ción			
	Aprendizaje social y emocional/ Hábitos de trabajo 3= Siempre 2=A veces 1=Pocas veces	1	2	alifica 3	4	
	Sigue las instrucciones					
	Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae					
	Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias, y carga su iPad completamente cada día					
	Participa en actividades de grupo de manera apropiada					
	Respeta a sus pares, los adultos y la propiedad escolar					
	Escucha con atención sin interrumpir					
	Habla en momentos apropiados					
	Ejerce dominio propio					
	Controla cuánto habla					
	Se abstiene de estorbar a los demás	<u> </u>				
Calificación Canaval do Candusta (2=Satisfactorio, 2=Naccoita majorar, 4=Inactisfactorio)				Ciclo de calificaci		
Calificación General de Conducta (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)			2	3	4	
Calificación general de Conducta				oxdot		
Asistencia				califica		
	Dísa da quancia	1	2	3	4	
	Días de ausencia					
	Días de atraso Asistencia/Retrasos que afectan el progreso	 				
	El alumno tiene adaptaciones en los contenidos señalados a continuación.					
	El alumno tiene adaptaciones en los contenidos senalados a continuación.					
	Lectura Escritura Matemáticas Otro					
	Comentarios del maestro:					
	Se solicita una conferencia (X significa que sí)					
Se está considerando la retención (X significa que sí)						
	Su hijo será retenido. (X significa sí; para aplicarse en el 4to ciclo de calificación)					