MIDLOTHIAN ISD
INSPIRING EXCELLENCE

Boleta de Calificaciones Estandarizada de Kínder 2020 - 2021

Alumno:

Escuela:

Maestro:

Director(a):

Sistema de calificación de kínder				
	No se ha enseñado	**Dominio del estándar**	**Se aproxima al dominio del estándar**	**Empieza a avanzar hacia el estándar**
		3	**2**	**1**
	No se enseñó ninguna de las Expectativas Estudiantiles (SE, por sus siglas en inglés) en este ciclo de nueve semanas	Demuestra logro y dominio independiente de todas las Expectativas Estudiantiles relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades	Entiende y capta la mayor parte de las Expectativas para el Alumno relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades	Entiende y capta de algunas a varias de las Expectativas para el Alumno relacionadas con la Declaración de Conocimiento y Habilidades

Lectura y Artes del lenguaje		Ciclo de calificación			
		1	2	3	4
	Habilidades de lenguaje verbal				
	Puedo escuchar activamente y hacer preguntas, seguir instrucciones verbales				
	Puedo hablar de forma audible para compartir información e ideas				
	Puedo trabajar en colaboración con los demás y desarrollar habilidades de comunicación social *(presentarme y expresar mis necesidades y deseos)*				
	Habilidades de Lectura y Escritura Iniciales				
	Puedo identificar palabras que hacen rima.				
	Puedo producir una palabra que hace rima.				
	Puedo reconocer palabras que empiezan con los mismos sonidos hablados.				
	Puedo identificar palabras individuales en una oración verbal.				
	Puedo identificar las silabas de una palabra hablada.				
	Puedo combinar, segmentar y manipular palabras de múltiples sílabas.				
	Puedo segmentar las palabras en fonemas individuales.				
	Puedo decodificar las palabras usando relaciones de letra y sonido.				
	Puedo reconocer palabras nuevas creadas al cambiar, añadir o borrar letras.				
	Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía.				
	Puedo deletrear palabras de alta frecuencia.				
	Puedo identificar las partes de un libro, sostener el libro correctamente y demostrar reconocimiento de lo impreso.				
	Puedo reconocer la diferencia entre una letra, una palabra y una oración.				
	Puedo formar todas las letras mayúsculas y minúsculas con precisión.				
	Vocabulario				
	Puedo usar una variedad de recursos para buscar las palabras y sus significados.				
	Puedo identificar y usar palabras que nombran acciones, direcciones, posiciones, secuencias, categorías y lugares.				
	Habilidades de respuesta				
	Puedo describir las conexiones personales y emocionales que hay con una variedad de recursos.				
	Puedo dar una respuesta verbal o pictórico a un texto				
	Puedo volver a relatar una historia.				
	Géneros múltiples (*reconoce y analiza elementos literarios: personajes, escenarios, trama)*				
	Puedo identificar los personajes principales, el escenario y el trama de un cuento u obra de teatro.				
	Puedo demostrar conocimiento de literatura infantil muy conocida.				

Puedo identificar rima y ritmo en versos y poemas infantiles.				
Propósito y Arte del Autor				
Puedo escuchar y experimentar el uso de repetición en textos de primera y tercera persona.				
Proceso de Composición/Escritura				
Puedo escribir oraciones completas usando normas de escritura correctas.				
Puedo planificar, desarrollar y revisar borradores usando formas verbales o escritas o imágenes.				
Puedo compartir mi escritura con otras personas.				
Composición/Géneros				
Puedo dictar una narración personal.				
Puedo redactar una narración personal.				
Puedo dictar textos informativos.				
Puedo redactar textos informativos.				
Indagación e Investigación				
Puedo presentar resultados usando un modo apropiado de entrega.				

	Información adicional sobre Artes del lenguaje K.DE			
Ciclo de calificación:	**1**	2	3	4
Identificación de letras mayúsculas	/26	/26	/26	/26
Identificación de letras minúsculas	/26	/26	/26	/26
Sonidos de letras	/26	/26	/26	/26
Palabras de alta frecuencia leídas	/25	/25	/25	/25
	Nivel de lectura DRA2 K.4			
Ciclo de calificación:	1	2	3	4
Estándar distrital:		B	C	D
Nivel del alumno:				

Matemáticas	Ciclo de calificación			
Números y Conteo	1	2	3	4
Puedo contar de 1 en 1 hacia adelante y atrás, hasta 20, y recitar los números verbalmente. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)				
Puedo leer, escribir y representar números enteros de 0 - 20. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)				
Puedo formar un grupo, usando modelos concretos o pictóricos, que muestran un número que es más de, menos de, e igual a, cualquier número hasta 20. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)				
Puedo usar palabras comparativas para describir dos números hasta 20. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)				
Puedo componer y descomponer números hasta el 10.				
Puedo contar de 1 en 1 hasta 100. (1er ciclo de nueve semanas-25, 2do ciclo de nueve semanas-50, 3er ciclo de nueve semanas-75, 4to ciclo de nueve semanas-100)				
Puedo contar de 10 en 10 hasta 100				
Cómputos y Relaciones algebraicas				
Puedo modelar y explicar la acción de unión para representar la suma hasta 10.				
Puedo modelar y explicar la acción de separación para representar la resta hasta 10.				
Puedo solucionar problemas narrativos usando objetos o dibujos para determinar totales y diferencias hasta 10.				
Geometría y Medición				
Puedo identificar formas de dos dimensiones. *(círculos, triángulos, rectángulos, cuadrados)*				
Puedo identificar sólidos de tres dimensiones. *(cilindros, conos, esferas, cubos)*				
Puedo describir y comparar los objetos según sus atributos. *(tamaño, forma, número de lados)*				
Puedo clasificar y poner en categorías figuras de dos dimensiones y de tres dimensiones.				
Puedo dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto. *(longitud, peso, capacidad)*				
Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales				
Puedo identificar las monedas de los EE. UU. por nombre. *(pennies, nickels, dimes, y quarters)*				
Puedo utilizar datos para crear gráficas de objetos reales y pictóricos.				
Puedo sacar conclusiones de objetos reales y pictóricos.				
Otro contenido	Ciclo de calificación			

Otro contenido		1	2	3	4
	Estudios Sociales				
	Ciencias				
	Calificación de Arte				
	Conducta en Arte (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)				
	Calificación de Música				
	Conducta en Música (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)				
	Calificación de Educación física				
	Conducta en Educación física (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)				
Fundamentos de preparación para el futuro **3= Siempre 2=A veces 1=Rara vez**		Ciclo de calificación			
		1	2	3	4
	Usa el pensamiento creativo para formar conocimientos y desarrollar productos digitales.				
	Colabora, usando herramientas digitales.				
	Demuestra conocimientos de la tecnología mediante el uso responsable de herramientas digitales.				
Aprendizaje social y emocional/ Hábitos de trabajo **3= Siempre 2=A veces 1=Pocas veces**		Ciclo de calificación			
		1	2	3	4
	Sigue las instrucciones				
	Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae				
	Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias, y carga su iPad completamente cada día				
	Participa en actividades de grupo de manera apropiada				
	Respeta a sus pares, los adultos y la propiedad escolar				
	Escucha con atención sin interrumpir				
	Habla en momentos apropiados				
	Ejerce dominio propio				
	Controla cuánto habla				
	Se abstiene de estorbar a los demás				
Calificación General de Conducta (3=Satisfactorio, 2=Necesita mejorar, 1=Insatisfactorio)		Ciclo de calificación			
		1	2	3	4
	Calificación general de Conducta				
Asistencia		Ciclo de calificación			
		1	2	3	4
	Días de ausencia				
	Días de atraso				
	Asistencia/Retrasos que afectan el progreso				
El alumno tiene adaptaciones en los contenidos señalados a continuación.					
	Lectura / Escritura / Matemáticas / Otro				
Comentarios del maestro:					
	Se solicita una conferencia (X significa que sí)				
	Se está considerando la retención (X significa que sí)				
	Su hijo será retenido. (X significa sí; para aplicarse en el 4to ciclo de calificación)				