

**Boleta de calificaciones estandarizada de Segundo Grado  
 2020 - 2021**

 Alumno:  
 Escuela:  
 Maestro:  
 Director(a):

Sistema de puntuación de segundo grado	
3 = Cumple los estándares de segundo grado	
2 = Está avanzando hacia los estándares estatales para segundo grado	
1 = Área problemática; No está logrando los avances apropiados	
Casilla gris = En el momento no se evalúa	

Lectura y Artes del lenguaje					Ciclo de calificación			
					1	2	3	4
<b>Fonética</b>								
Demuestra y aplica conocimientos fonéticos								
Identifica y lee palabras de alta frecuencia								
<b>Indagación e Investigación</b>								
Identifica y recopila fuentes e información relevantes para contestar las preguntas								
<b>Composición</b>								
Utiliza las características y arte del género para redactar múltiples textos que tienen significado								
<b>Fluidez</b>								
Lee textos de su nivel académico con fluidez apropiada para su grado. Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: 2do ciclo de 9 semanas: 3er ciclo de 9 semanas: 4to ciclo de 9 semanas:								
<b>Comprensión</b>								
Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión								
<b>Escucha y Habla</b>								
Responde y escucha activamente a una variedad de fuentes y hace preguntas relevantes								
Reconoce y analiza las características y el propósito de múltiples géneros								
<b>Elementos de una historia</b>								
Reconoce independientemente elementos de la historia cuando se lee en voz alta y cuando lee por su propia cuenta								
<b>Proceso de escritura</b>								
Usa el proceso de escribir para redactar múltiples textos que son legibles y siguen las normas apropiadas								
<b>Normas de redacción</b>								
Usa correctamente las mayúsculas, puntuación, y espacios								
Desarrolla la letra a mano, formando con precisión todas las letras cursivas, usando los trazos y las conexiones correctas para las letras								
<b>Información adicional sobre Artes del lenguaje</b>								
Ciclo de calificación:	1	2	3	4				
Palabras de alta frecuencia leídas (la meta de Fin de Año es de 320 palabras).								
<b>DRA2 Nivel de lectura didáctica</b>								
Ciclo de calificación:	1	2	3	4				
Estándar del Nivel Distrital de Enseñanza								
Nivel del alumno:								
Matemáticas					Ciclo de calificación			
					1	2	3	4
<b>Representaciones y relaciones numéricas</b>								
Usa formas estándares, extendidas y en palabras para representar números hasta 1,200								
Usa el valor de posición para comparar y ordenar números enteros hasta 1,200, usando lenguaje, números y símbolos comparativos (>, <, o =)								
Divide objetos en partes iguales y nombra las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos, usando palabras								
Recuerda operaciones básicas para sumar y restar dentro de 20, de forma automática								
<b>Cómputos y Razonamiento algebraico</b>								
Suma hasta cuatro números de dos dígitos y usa estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento de valor de posición y las propiedades de las operaciones								
Resta dos números de dos dígitos usando estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento del valor de posición y las propiedades de las operaciones								
Resuelve problemas narrativos de un paso y múltiples pasos que involucran la suma y resta dentro de 1,000, usando una variedad de estrategias basadas en el valor de posición, incluyendo algoritmos								
Genera y resuelve situaciones de problema para un enunciado numérico matemático específico que incluye la suma y resta de números enteros dentro de 1,000								

<b>Geometría y Medición</b>				
Clasifica y categoriza sólidos de tres dimensiones, incluyendo esferas, conos, cilindros, prismas rectangulares (incluso cubos como prismas rectangulares especiales), con base en sus atributos, usando lenguaje geométrica formal				
Clasifica y categoriza según sus atributos a polígonos con 12 lados, o menos, e identifica el número de lados y el número de vértices que tiene				
Determina la solución a un problema que incorpora longitudes, incluyendo el cálculo de longitudes 2.9E				
Lee y escribe la hora, al minuto incremental marcado más cercano, usando relojes analógicos y digitales; distingue entre la mañana (am) y tarde (pm).				
<b>Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales</b>				
Determina el valor de una colección de monedas de hasta un dólar e identifica conceptos de conocimientos financieros				
Escribe y resuelve problemas de uno solo paso que involucran la suma o resta, usando datos representados en pictogramas y gráficas en barra, con intervalos de uno				
<b>Otro contenido</b>				
				Ciclo de calificación
				1 2 3 4
Estudios Sociales				
Ciencias				
<b>Especiales</b>				
<b>S – Satisfactorio, N – Necesita mejorar, U - Insatisfactorio</b>				
Calificación de Arte				
Conducta en Arte				
Calificación de Música				
Conducta en Música				
Calificación de Educación física				
Conducta en Educación física				
<b>Habilidades de preparación para el futuro</b>				
3= Siempre 2=A veces 1=Rara vez				Ciclo de calificación
				1 2 3 4
Usa la tecnología de manera responsable.				
Usa la tecnología en los momentos apropiados.				
Demuestra el uso seguro de herramientas digitales.				
Viene a la escuela listo para aprender, con un iPad cargado.				
<b>Aprendizaje social emocional/ Hábitos de trabajo</b>				
3= Siempre 2=A veces 1=Pocas veces				Ciclo de calificación
				1 2 3 4
Sigue las instrucciones				
Trabaja de forma ordenada e independiente, completa su trabajo y no se distrae				
Se organiza a sí mismo, sus materiales y sus pertenencias				
Participa en actividades de grupo de manera apropiada				
Respeto sus pares, los adultos y la propiedad escolar				
Escucha con atención sin interrumpir				
Habla en momentos apropiados				
Ejerce dominio propio				
Se abstiene de estorbar a los demás				
Calificación general de Conducta (S – Satisfactorio, N – Necesita mejorar, U - Insatisfactorio)				
Calificación general de Conducta				
<b>Asistencia</b>				
				Ciclo de calificación
				1 2 3 4
Días de ausencia				
Días de atraso				
Asistencia/Atrasos que afectan el progreso				
El alumno tiene adaptaciones/modificaciones para los contenidos señalados a continuación.				
<b>Comentarios del maestro:</b>				
Se solicita una conferencia (X significa que sí)				
Se está considerando retener al alumno (X significa que sí)				