

Okręg szkolny Palos 118

Plan zdalnego nauczania
Szkoła ponadpodstawowa
Palos South
2020-2021
Sierpień 2020 r.

Zdalne nauczanie zdalna w roku szkolnym 2020-2021



Palos CCSD 118 jest zaangażowane w poprawę jakości nauczania na odległość dla uczniów, nauczycieli i rodzin.



W tym roku szkolnym nauczyciele będą dostarczać nowe treści oparte na podstawowych standardach nauczania.



Uczniowie będą uczyć się poprzez połączenie doświadczeń cyfrowych, drukowanych i praktycznych. Urządzenie należące do Okręgu 118 zostanie wydane każdemu uczniowi.

Główne zasady dotyczące zdalnego nauczania

- Nauczanie zdalne powinno szanować potrzeby wszystkich uczniów i pracowników.
- Treści do zdalnego nauczania będą odpowiednio dostosowane do standardów.
- Kontakt z uczniami w celu wspierania ich społecznych potrzeb emocjonalnych jest równie ważny jak nauczanie.
- Wszystkie rodziny będą miały dostęp do treści nauczania zdalnego.
- Nauczanie zdalne uwzględni kontekst rodzinny i domowy.
- Nauczanie zdalne zaangażuje uczniów w największym możliwym stopniu.

Rada ds. Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education)

Wytyczne ISBE (marzec 2020 r.)

- Do 3 godzin interakcji uczeń-nauczyciel, w zależności od klasy
- Bez szkody dla ocen uczniów
- Zachęcamy do udziału
- Brak wymogu nauczania na żywo

Wytyczne ISBE (lipiec 2020 r.)

- Minimum 5 godzin zaangażowania akademickiego
- Co najmniej 2,5 godziny pracy synchronicznej (instruktaż w czasie rzeczywistym z interakcją na żywo)
- Lokalne okręgi szkolne określają zasady oceniania i frekwencji

E-learning (wiosna 2020) / Edukacja zdalna jesień 2020

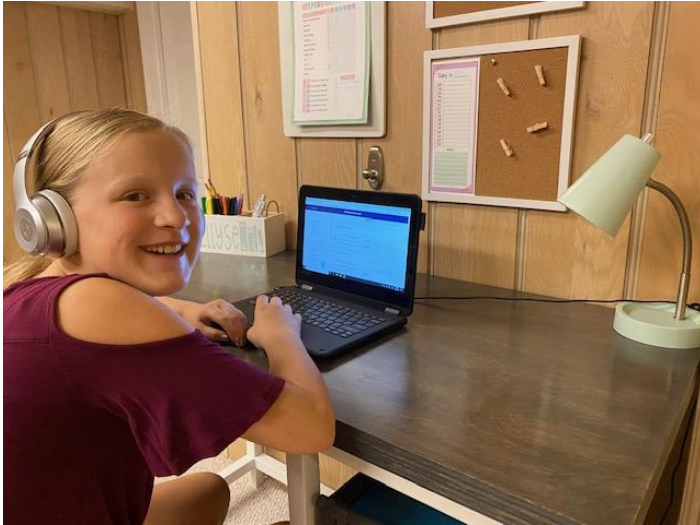
	E-learning (wiosna)	Nauczanie zdalne (jesień)
Gwarantowane 5 godzin zegarowych codziennego instruktażu	Nie	Tak
Minimum 2,5 godziny dziennej interakcji z nauczycielem na żywo	Nie	Tak
Gwarantowane przez okręg urządzenia technologiczne dla wszystkich	Nie	Tak
Spójne codzienne plany zajęć	Nie	Tak
Obowiązkowa codzienna obecność	Nie	Tak
Oceny literowe i informacje zwrotne	Nie	Tak

Dzień zdalnego nauczania

- Uczniowie będą postępować zgodnie z dziennym planem zajęć i każdego dnia będą mieli czas poświęcony na naukę na żywo przy użyciu aplikacji Zoom.
- Nowe treści zostaną wprowadzone podczas zdalnego nauczania poprzez instrukcje synchroniczne i asynchroniczne.
- Komunikacja i treść będą publikowane w aplikacji Schoology (klasy 6 do 8) zgodnie z instruktażem na żywo.
- Podjęte zostaną wysiłki, aby zrównoważyć czas spędzany przed ekranem z projektami praktycznymi, działaniami w świecie rzeczywistym, materiałami drukowanymi itp.

Treści akademickie

- Dzięki naszej pracy PLC nauczyciele określili podstawowe standardy na wszystkich poziomach nauczania, które będą traktowane priorytetowo w nadchodzącym roku szkolnym.
- Na każdym poziomie nauczania przekazywane będą odpowiednie treści i umiejętności. Luki w nauce zostaną uzupełnione poprzez wsparcie w małych grupach, instrukcje przekazywane metodą rusztowań (scaffolding) i interwencję w razie potrzeby.



Nauczanie synchroniczne

Uczniowie uczą się bezpośrednio od nauczyciela w czasie rzeczywistym.

- Zaplanowane łącze w aplikacji Zoom
- Ten sam instruktaż
- Nauczyciel i uczniowie są obecni na lekcji.
- Uczniowie mają możliwość prowadzenia dyskusji na żywo z nauczycielem
- Nauczyciele wyjaśniają nauczone pojęcia
- Uczniowie otrzymują natychmiastową informację zwrotną
- Nauczyciele oceniają nauczanie uczniów i zapewniają wsparcie.



Nauczanie asynchroniczne

Uczniowie uczą się we własnym tempie w różnym czasie.

- Niezależne ćwiczenia wykonywane we własnym tempie
 - Uczniowie mogą uczyć się we własnym tempie
- Otwarte ramy czasowe
 - Uczniowie mogą pracować w dowolnym czasie i miejscu
- Wstępnie nagrany instruktaż wideo
 - Uczniowie mogą oglądać nagrania tyle razy ile to potrzebne do wzmocnienia

Model jasno sprecyzowanych instrukcji

Podczas nauczania zdalnego okręg szkolny będzie kładł nacisk na model jasno sprecyzowanych instrukcji podczas porannych zajęć synchronicznych (na żywo).

- Jasno sprecyzowane instrukcje są prowadzone przez nauczyciela.
- Umiejętności i koncepcje są w pełni wyjaśniane i modelowane, zanim uczniowie sami spróbują zastosować je w praktyce.
- Okresy 1 do 8 będą wykorzystywać jasno sprecyzowane instrukcje na Zoomie.
- Według badań, czas skupienia uwagi przeciętnego ucznia szkoły ponadpodstawowej wynosi od 10 do 12 minut. Plan zajęć nauczania zdalnego Palos South przewiduje krótsze, wyraźne okresy nauczania porannego, z możliwością zaangażowania się uczniów w niezależne ćwiczenia popołudniowe z dostępem do wszystkich głównych nauczycieli akademickich w celu uzyskania wsparcia.
- Jasno sprecyzowane instrukcje to skuteczna metoda nauczania, szczególnie w przypadku nauczania na odległość. Posłuchaj, co mówi badacz edukacji John Hattie o skuteczności jasno sprecyzowanych instrukcji. <https://thelearningexchange.ca/videos/john-hattie-explicit-instruction/>

Zaangażowanie uczniów

- Plan zajęć nauczania zdalnego w Palos South sprawia, że dzieci są w ruchu przez cały ranek, aby utrzymać ich zaangażowanie.
- Uważamy, że w przypadku krótszych okresów jest mniej prawdopodobne, że uczniowie przestaną być zaangażowani.
- **Wspieranie wszystkich uczniów:**
 - Plan lekcji nauczania zdalnego został również zaprojektowany tak, aby umożliwić wszystkim uczniom uczestnictwo w pełnym programie nauczania rano z dodatkowymi usługami wsparcia świadczonymi po południu, szczególnie dla naszych uczniów ze specjalnymi potrzebami i uczących się języka angielskiego.
 - Obecny plan zajęć zapewnia równość usług dla wszystkich studentów.

Dzień w Palos South - 8:05 - 14:40

- Uczeń będzie postępował zgodnie z synchronicznym planem dnia z instrukcjami na żywo na Zoomie dla okresów 1-8. Pomiedzy lekcjami jest 5 minut przerwy.
- Uczniowie będą mieli 20-minutową przerwę podczas tradycyjnej przerwy obiadowej.
- Cała szkoła ma przerwę na lunch od 11:35 do 12:05
- Począwszy od godziny 12:10 (okres 9), uczniowie będą mieli wyznaczone okresy na zakończenie pracy asynchronicznej.
 - W tym czasie będzie dostępne łącze na żywo umożliwiające konsultacje z nauczycielem.
- Potencjalnie dziecko może mieć interakcję na żywo z nauczycielem przez maksymalnie 1 godzinę, jeśli dziecko wykorzysta całą konsultacji.

*Plan lekcji nauczania zdalnego

Tradycyjny harmonogram dzwonek w South

Obszar tematyczny	Czas zdalnego nauczania
Okres 1	08:15 - 08:35
Okres 2	08:40 - 09:00
Okres 3	09:05 - 09:25
Okres 4	09:30 - 09:50
Okres 5	09:55 - 10:15
Okres 6	10:20 - 10:40
Okres 7	10:45 - 11:05
Okres 8	11:10 - 11:30
Lunch	11:35 - 12:05
Okres 9	12:10 - 12:50
Okres 10	12:50 – 13:30
Okres 11	13:30 - 14:10
Okres 12	14:10 - 14:40

Obszar tematyczny	Czas
Zero	07:30 - 08:12
Połączenia	08:15 - 08:35
Okres 1	08:38 - 09:21
Okres 2	09:24 - 10:07
Okres 3	10:10 - 10:53
Okres 4	10:56 - 11:39
Okres 5	11:42 - 12:25
Okres 6	12:28 - 12:58
Okres 7	13:01 - 13:45
Okres 8	13:48 - 14:32

* W dni nauki zdalnej uczeń może mieć więcej czasu ze swoimi podstawowymi nauczycielami akademickimi w porównaniu z tradycyjnym dniem.

Szkoła ponadpodstawowa Palos South: Plan zajęć nauczania zdalnego

Obszar tematyczny	Czas zdalnego nauczania
Sprawdź ogłoszenia w Schoology	8:05 - 8:15
Okres 1	08:15 - 08:35
Okres 2	08:40 - 09:00
Okres 3	09:05 - 09:25
Okres 4	09:30 - 09:50
Okres 5	09:55 - 10:15
Okres 6	10:20 - 10:40
Okres 7	10:45 - 11:05
Okres 8	11:10 - 11:30
Lunch	11:35 - 12:05
Okres 9: Wiedza o społeczeństwie / oferta specjalnego wsparcia instruktążowego na Zoomie i uczenie asynchroniczne	12:10 - 12:50
Okres 10: Wsparcie w nauczaniu przedmiotów ścisłych na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	12:50 – 13:30
Okres 11: Wsparcie instruktążowe ELA na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	13:30 - 14:10
Okres 12: Wsparcie w nauczaniu matematyki na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	14:10 - 14:40

Ogłoszenia poranne można sprawdzić w Schoology od 8:05 do 8:15

W okresach 9-12 uczniowie są zaangażowani w asynchroniczne zajęcia z czytania, matematyki, przedmiotów ścisłych i wiedzy o społeczeństwie, a także w zajęcia specjalne, interwencje i możliwość spotkania się z podstawowymi nauczycielami akademickimi w celu uzyskania dodatkowego wsparcia.

Przykładowy plan lekcji South

Obszar tematyczny	Czas zdalnego nauczania
Sprawdź ogłoszenia w Schoology	8:05 - 8:15
Okres 1 - Matematyka na Zoomie	08:15 - 08:35
Okres 2 - Język hiszpański na Zoomie	08:40 - 09:00
Okres 3 - ELA - czytanie na Zoomie	09:05 - 09:25
Okres 4 - ELA - Język angielski na Zoomie	09:30 - 09:50
Okres 5 - W-F na Zoomie	09:55 - 10:15
Okres 6 - przerwa	10:20 - 10:40
Okres 7 - Przedmioty ścisłe na Zoomie	10:45 - 11:05
Okres 8 - Wiedza o społeczeństwie na Zoomie	11:10 - 11:30
Lunch	11:35 - 12:05
Okres 9 - Wiedza o społeczeństwie / oferta specjalnego wsparcia instruktążowego na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	12:10 - 12:50
Okres 10: Wsparcie w nauczaniu przedmiotów ścisłych na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	12:50 – 13:30
Okres 11 -Wsparcie instruktążowe ELA na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	13:30 - 14:10
Okres 12 -Wsparcie w nauczaniu matematyki na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	14:10 - 14:40

Edukacja specjalna, EL i spotkania interwencyjne

- Uczniowie z IEP, 504 i uczącymi się języka angielskiego otrzymają odpowiednie przystosowania i / lub modyfikacje w ramach zdalnego uczenia się.
- Usługi edukacji specjalnej, zasobów czytelniczych i EL będą świadczone przez Zoom.
- Uczniowie ALPS będą codziennie otrzymywać instrukcje i wsparcie od nauczyciela ALPS na Zoomie podczas zdalnego uczenia się.

Frekwencja

- Dni nauki zdalnej są uważane za faktyczne dni obecności uczniów.
- Obecność będzie sprawdzana codziennie.
- Rodzice są zobowiązani do zgłaszania nieobecności, tak jak to zwykle robią podczas nauczania osobistego.
- Administratorzy, pracownicy socjalni i doradcy będą zajmować się uczniami notorycznie opuszczającymi zajęcia lub wagarującymi.

Sposób oceny

- Podczas Dni nauki zdalnego uczenia uczniowie będą odpowiedzialni za wykonywanie zadań, a nauczyciele będą przekazywać zarówno informacje zwrotne, jak i tradycyjne oceny.
- Uczniowie z usprawiedliwieniem nieobecności będą mieli możliwość nadrobienia zaległych zadań i ocen.
- W przypadku uczniów, którzy w ciągu dnia nie mają w domu dostępnego rodzica lub zaufanej osoby dorosłej, w celu wspierania zdalnego uczenia się, terminy wykonania zadań mogą zostać przedłużone do tygodnia.
- Uczniowie będą otrzymywać karty raportów co kwartał.

Ocena

- Nauczyciele będą oceniać uczniów przez cały dzień szkolny, korzystając z różnych testów kształtujących, ocen online w ramach przyjętego programu nauczania oraz ocen opartych na wynikach w celu zademonstrowania uczenia się.
- Tej jesieni badamy możliwość zdalnego korzystania z ocen NWEA MAP. Więcej informacji będzie dostępnych w połowie września.

Aktualizacje kalendarza

- 1 września: Dzień instytutu nauczyciela
 - 2 września: Dzień instytutu nauczyciela
 - 3 września: Dzień zdalnego planowania nauki dla personelu
 - 4 września: Dzień zdalnego planowania nauki dla personelu
 - 8 września: Pierwszy dzień zdalnego nauczania
 - 8 września: Poranne spotkanie i powitanie dla osób, których nazwiska **zaczynają się** na A-K (klasy 1-8)
 - 9 września: Poranne spotkanie i powitanie dla osób, których nazwiska zaczynają się na L-Z (klasy 1-8)
- * Nauka zdalna w dniach 8 i 9 września będzie obejmować asynchroniczne samouczki do przeglądu oczekiwań, logowania się do programów, poruszania się po platformach edukacyjnych i działań powitalnych.

Wsparcie technologiczne

Istnieją samouczki wideo i drukowane, które mają za zadanie pomóc rodzicom i uczniom w poruszaniu się po różnych narzędziach, które okręg ma do zaoferowania. Rodzice mogą skorzystać z poniższego łącza lub kliknąć „Zasoby do zdalnego uczenia się” na stronie internetowej okręgu.

- [Strona zasobów zdalnego nauczania](#)
- Uczniowie mogą wysłać e-mail do pomocy technicznej, jeśli mają problemy ze swoim urządzeniem. E-mail do pomocy technicznej dla uczniów: studenttech@palos118.org