

Okręg szkolny Palos 118

Plan zdalnego
nauczania

Szkoły podstawowe
Palos East & West
2020-2021

Sierpień 2020 r.

Zdalne nauczanie zdalna w roku szkolnym 2020-2021



Palos CCSD 118 jest zaangażowane w poprawę jakości nauczania na odległość dla uczniów, nauczycieli i rodzin.



W tym roku szkolnym nauczyciele będą dostarczać nowe treści oparte na podstawowych standardach nauczania.



Uczniowie będą uczyć się poprzez połączenie doświadczeń cyfrowych, drukowanych i praktycznych. Urządzenie należące do Okręgu 118 zostanie wydane każdemu uczniowi.

Główne zasady dotyczące zdalnego nauczania

- Nauczanie zdalne powinno szanować potrzeby wszystkich uczniów i pracowników.
- Treści do zdalnego nauczania będą odpowiednio dostosowane do standardów.
- Kontakt z uczniami w celu wspierania ich społecznych potrzeb emocjonalnych jest równie ważny jak nauczanie.
- Wszystkie rodziny będą miały dostęp do treści nauczania zdalnego.
- Nauczanie zdalne uwzględni kontekst rodzinny i domowy.
- Nauczanie zdalne zaangażuje uczniów w największym możliwym stopniu.

Rada ds. Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education)

Wytyczne ISBE (marzec 2020 r.)

- Do 3 godzin interakcji uczeń-nauczyciel, w zależności od klasy
- Bez szkody dla ocen uczniów
- Zachęcamy do udziału
- Brak wymogu nauczania na żywo

Wytyczne ISBE (lipiec 2020 r.)

- Minimum 5 godzin zaangażowania akademickiego
- Co najmniej 2,5 godziny pracy synchronicznej (instruktaż w czasie rzeczywistym z interakcją na żywo)
- Lokalne okręgi szkolne określają zasady oceniania i frekwencji

E-learning (wiosna 2020) / Edukacja zdalna jesień 2020

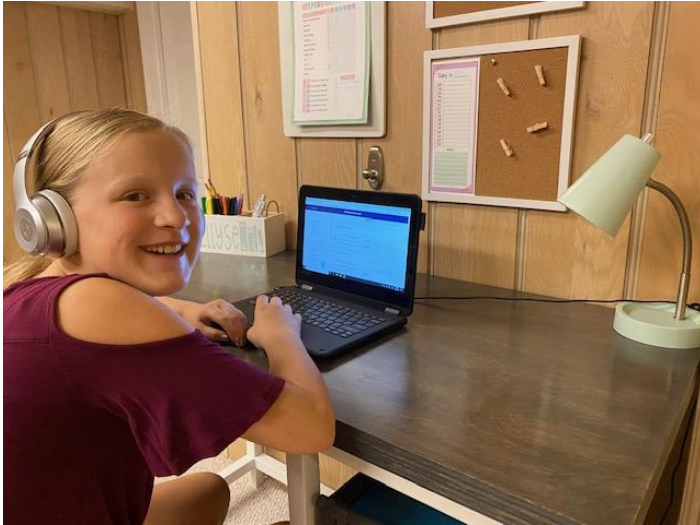
	E-learning (wiosna)	Nauczanie zdalne (jesień)
Gwarantowane 5 godzin zegarowych codziennego instruktażu	Nie	Tak
Minimum 2,5 godziny dziennej interakcji z nauczycielem na żywo	Nie	Tak
Gwarantowane przez okręg urządzenia technologiczne dla wszystkich	Nie	Tak
Spójne codzienne plany zajęć	Nie	Tak
Obowiązkowa codzienna obecność	Nie	Tak
Oceny literowe i informacje zwrotne	Nie	Tak

Dzień zdalnego nauczania

- Uczniowie będą postępować zgodnie z dziennym planem zajęć i każdego dnia będą mieli czas poświęcony na naukę na żywo przy użyciu aplikacji Zoom.
- Nowe treści zostaną wprowadzone podczas zdalnego nauczania poprzez instrukcje synchroniczne i asynchroniczne.
- Komunikacja i treść będą publikowane w aplikacji Seesaw (klasy K do 5) zgodnie z instruktażem na żywo.
- Podjęte zostaną wysiłki, aby zrównoważyć czas spędzany przed ekranem z projektami praktycznymi, działaniami w świecie rzeczywistym, materiałami drukowanymi itp.

Treści akademickie

- Dzięki naszej pracy PLC nauczyciele określili podstawowe standardy na wszystkich poziomach nauczania, które będą traktowane priorytetowo w nadchodzącym roku szkolnym.
- Na każdym poziomie nauczania przekazywane będą odpowiednie treści i umiejętności. Luki w nauce zostaną uzupełnione poprzez wsparcie w małych grupach, instrukcje przekazywane metodą rusztowań (scaffolding) i interwencję w razie potrzeby.



Nauczanie synchroniczne

Uczniowie uczą się bezpośrednio od nauczyciela w czasie rzeczywistym.

- Zaplanowane łącze w aplikacji Zoom
- Ten sam instruktaż
- Nauczyciel i uczniowie są obecni na lekcji.
- Uczniowie mają możliwość prowadzenia dyskusji na żywo z nauczycielem
- Nauczyciele wyjaśniają nauczone pojęcia
- Uczniowie otrzymują natychmiastową informację zwrotną
- Nauczyciele oceniają nauczanie uczniów i zapewniają wsparcie.



Nauczanie asynchroniczne

Uczniowie uczą się we własnym tempie w różnym czasie.

- Niezależne ćwiczenia wykonywane we własnym tempie
 - Uczniowie mogą uczyć się we własnym tempie
- Otwarte ramy czasowe
 - Uczniowie mogą pracować w dowolnym czasie i miejscu
- Nagrania wideo
 - Uczniowie mogą oglądać nagrania tyle razy ile to potrzebne do wzmocnienia



Podstawowy plan dnia 15:25

Przedmiot nauczania	Czas instruktażowy na żywo	Minuty
Ogłoszenia	09:00 - 09:10	(10)
SEL / Poranne spotkanie	09:10 - 09:30	20
ELA / Czytanie na Zoomie	09:30 - 10:10	40
Matematyka na Zoomie	10:15 - 10:55	40
Wiedza o społeczeństwie / Przedmioty ścisłe na Zoomie	11:00 - 11:40	40
Przerwa na lunch	11:40 - 12:10	(30)
* Studenci są zaangażowani w asynchroniczne zajęcia z czytania, matematyki, przedmiotów ścisłych i / lub wiedzy o społeczeństwie, a także synchroniczne zajęcia specjalne, interwencje i pracę w małych grupach. Nauczyciele wyślą sprecyzowane popołudniowe domowe plany zajęć dla każdej klasy.		
	*12:10 - 15:25	160
SUMA minut codziennego instruktażu		300

Przykładowy podstawowy plan dnia

Sprawdź aplikację SeeSaw & Ogłoszenia	09:00 - 09:10
Poranne spotkanie SEL na Zoomie	09:10 - 09:30
Czytanie / pisanie na Zoomie	09:30 - 10:10
Matematyka na Zoomie	10:15 - 10:30
Przedmioty ścisłe / wiedza o społeczeństwie na Zoomie	11:00 - 11:40
Przerwa na lunch	11:40 - 12:10
Nauczanie asynchroniczne - Matematyka	12:10 - 12:40
Nauka asynchroniczna - Przedmioty ścisłe /Wiedza o społeczeństwie	12:40 - 13:00
Plastyka na Zoomie	13:00 - 13:20
Nauczanie asynchroniczne - Plastyka	13:20 - 13:40
Przerwa	13:40 - 14:10
Nauczanie asynchroniczne - Czytanie	14:10 - 14:40
ALPy / Zasoby czytelnicze / EL / Pomoc w małych grupach na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	14:40 - 15:00
Nauczanie asynchroniczne - Pisanie dziennika	15:00 - 15:25
Długość instruktażu	300 minut

Przykładowy plan zajęć dla przedszkola

Sprawdź aplikację Seesaw pod kątem codziennych ogłoszeń	09:00 - 09:10
SEL na Zoomie	09:10 - 09:20
ELA / Wiedza o społeczeństwie na Zoomie	9:20 - 9:50
Matematyka / przedmioty ścisłe na Zoomie	9:55 - 10:25
Dodatkowe treści z ELA / wiedzy o społeczeństwie na Zoomie	10:30 - 11:05
Dodatkowe treści z matematyki / przedmiotów ścisłych na Zoomie	11:10 - 11:45
Lunch / Przerwa	11:45 - 12:30
Plastyka na Zoomie	12:35 - 12:55
Działania asynchroniczne	13:40 - 14:10
ALPy / Zasoby czytelnicze / EL / Pomoc w małych grupach na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	14:15 - 14:35

Uczniowie programu całodziennego każdego tygodnia po południu otrzymają dwa 20-minutowe spotkania specjalne na żywo (W-F, Plastyka, Muzyka) na Zoomie.

Przykładowy plan zajęć dla przedszkola w programie półdniowym

Sprawdź aplikację Seesaw pod kątem codziennych ogłoszeń	09:00 - 09:10
Poranne spotkanie SEL na Zoomie	09:10 - 09:20
ELA / Wiedza o społeczeństwie na Zoomie	9:20 - 9:50
A.M. Matematyka / przedmioty ścisłe na Zoomie	9:55 - 10:25
Działania asynchroniczne	10:30 - 11:45
Przerwa (koniec dnia dla uczniów, którzy nie uczestniczą w poniższych zajęciach)	11:45 - 12:10
Zasoby czytelnicze / EL / pomoc w małych grupach na Zoomie	12:10 - 12:30
Poranne spotkanie SEL na Zoomie	12:30 - 12:40
P.M. ELA / Wiedza o społeczeństwie na Zoomie	12:40 - 13:10
Matematyka / przedmioty ścisłe na Zoomie	13:15 - 13:45
Działania asynchroniczne	13:45 - 14:15
ALPy / Zasoby czytelnicze / EL / Pomoc w małych grupach na Zoomie i nauczanie asynchroniczne	14:15 - 14:35
Działania asynchroniczne	14:40 - 15:00

Uczniowie uczestniczący w programie półdniowym otrzymają jedno 20-minutowe spotkanie na Zoomie tygodniowo, dostarczane po południu.

Edukacja specjalna, EL i spotkania interwencyjne

- Uczniowie z IEP, 504 i uczącymi się języka angielskiego otrzymają odpowiednie przystosowania i / lub modyfikacje w ramach zdalnego uczenia się.
- Usługi edukacji specjalnej, zasobów czytelniczych i EL będą świadczone przez Zoom.
- Uczniowie ALPS będą codziennie otrzymywać pomoc od nauczyciela ALPS na Zoomie podczas zdalnego uczenia się.

Frekwencja

- Dni nauki zdalnej są uważane za faktyczne dni obecności uczniów.
- Obecność będzie sprawdzana codziennie.
- Rodzice są zobowiązani do zgłaszania nieobecności, tak jak to zwykle robią podczas nauczania osobistego.
- Administratorzy, pracownicy socjalni i doradcy będą zajmować się uczniami notorycznie opuszczającymi zajęcia lub wagarującymi.

Sposób oceny

- Podczas dni nauczania zdalnego uczniowie będą odpowiedzialni za wykonywanie zadań, a nauczyciele będą przekazywać zarówno informacje zwrotne, jak i tradycyjne oceny.
- Uczniowie z usprawiedliwieniem nieobecności będą mieli możliwość nadrobienia zaległych zadań i ocen.
- W przypadku uczniów, którzy w ciągu dnia nie mają w domu dostępnego rodzica lub zaufanej osoby dorosłej, w celu wspierania zdalnego uczenia się, terminy wykonania zadań mogą zostać przedłużone do tygodnia.
- Uczniowie będą otrzymywać karty raportów co kwartał.

Ocena

- Nauczyciele będą oceniać uczniów przez cały dzień szkolny, korzystając z różnych testów kształtujących, ocen online w ramach przyjętego programu nauczania oraz ocen opartych na wynikach w celu zademonstrowania uczenia się.
- Tej jesieni badamy możliwość zdalnego korzystania z ocen NWEA MAP i AIMSweb. Więcej informacji będzie dostępnych w połowie września.

Aktualizacje kalendarza

- 1 września: Dzień instytutu nauczyciela
- 2 września: Dzień instytutu nauczyciela
- 3 września: Dzień zdalnego planowania nauki dla personelu
- 4 września: Dzień zdalnego planowania nauki dla personelu
- 8 września: Pierwszy dzień zdalnej nauki dla klas K-8
- 8 września: Spotkanie osobiste i powitanie dla osób, których nazwiska zaczynają się na A-K (klasy 1-8)
- 8 września: Dzień wizyt w przedszkolu dla rodziców i uczniów 13:00 do 15:30 (czasy rejestracji zostaną podane wkrótce)
- 9 września: Spotkanie osobiste i powitanie dla osób, których nazwiska zaczynają się na L-Z (klasy 1-8) od 9:00 do 12:00
- 9 września: Dzień wizyt w przedszkolu dla rodziców i uczniów od 13:00 do 15:30 (czasy rejestracji zostaną podane wkrótce)
- 10 września: Pierwszy dzień przedszkola

* Nauka zdalna w dniach 8 i 9 września będzie obejmować asynchroniczne samuczki do przeglądu oczekiwań, logowania się do programów, poruszania się po platformach edukacyjnych i działań powitalnych.

Wsparcie technologiczne

Istnieją samouczki wideo i drukowane, które mają za zadanie pomóc rodzicom i uczniom w poruszaniu się po różnych narzędziach, które okręg ma do zaoferowania. Rodzice mogą skorzystać z poniższego łącza lub kliknąć „Zasoby do zdalnego uczenia się” na stronie internetowej okręgu.

- [Strona zasobów zdalnego nauczania](#)
- Uczniowie mogą wysłać e-mail do pomocy technicznej, jeśli mają problemy ze swoim urządzeniem. E-mail do pomocy technicznej dla uczniów: studenttech@palos118.org