

# دائرة بالوس المدرسية 118

خطة التعلم عن بعد  
مدرسة بالوس ساوث المتوسطة  
2021-2020  
آب (أغسطس) 2020

# خطة التعلم عن بعد خلال العام الدراسي 2020- 2021



إن دائرة بالوس المدرسية المجتمعية الموحدة  
118 ملتزمة بتحسين تجربة التعليم عن بعد  
للطلاب والأساتذة والعائلات



في هذه السنة المدرسية، سيقدم الأساتذة محتوى  
جديداً قائماً على معايير التعلم الجوهرية.



سيتعلم الطلاب من خلال مجموعة من التجارب  
الرقمية والمطبوعة واليدوية. سيتم توزيع جهاز  
تابع للدائرة 118 إلى الطلاب كافة.

# المبادئ التوجيهية للتعلم عن بعد

يحترم التعلم عن بعد حاجات الطلاب والموظفين كافة.

- سيتمشى محتوى التعلم عن بعد مع المعايير وسيكون ذات صلة ومناسباً.
- يُعد الاتصال بالطلاب لدعم حاجاتهم الاجتماعية والعاطفية بأهمية عملية التعلم ذاتها
- سيكون للعائلات كلها نفاذ إلى محتوى التعلم عن بعد
- سيأخذ التعليم عن بعد الإطار العائلي والمنزلي في عين الاعتبار.
- سيشرك التعلم عن بعد الطلاب إلى الحد الأقصى المسموح به.

# توجيهات مجلس التعليم في ولاية إلينوي (ISBE)

## توجيهات ISBE (آذار (مارس) 2020)

- حتى 3 ساعات من الانخراط بين الطالب والأستاذ، بحسب مستوى الصف
- ما من أثر على علامات الطالب
- يُشجع الحضور
- ما من شرط للتدريس المباشر

## توجيهات ISBE (تموز (يوليو) 2020)

- خمس على الأقل من الانخراط الأكاديمي
- ساعتان ونصف على الأقل من التدريس التزامني (الوقت الحقيقي مع التفاعل المباشر)
- ستحدد المدارس المدرسية المحلية سياسات العلامات والحضور

# التعلم الإلكتروني (ربيع 2020) \التعلم عن بعد في خريف 2020

التعلم الإلكتروني (الربيع)	التعلم عن بعد (الخريف)	
كلا	نعم	5 ساعات مضمونة من التدريس اليومي
كلا	نعم	ساعتان ونصف على الأقل يومياً من التفاعل المباشر مع الأستاذ
كلا	نعم	أجهزة مدعومة من الدائرة للجميع
كلا	نعم	جداول يومية متسقة
كلا	نعم	حضور يومي إلزامي
كلا	نعم	علامات بالأحرف مع ملاحظات

# يوم التعلم عن بعد

- سيتبع الطلاب جدولاً يومياً وسيكون لديهم يومياً وقتاً للتعليم المباشر عبر Zoom
- سيتم تقديم محتوى جديداً خلال التعلم عن بعد من خلال التدريس التزامني وغير التزامني
- سيتم مشاركة الرسائل والمحتوى في Seesaw (صفوف الروضة-الصف الخامس) بعد التدريس المباشر
- سيتم بذل مجهود لإقامة توازن بين إمضاء وقت على الشاشة مع مشاريع اختبارية، أنشطة من العالم الحقيقي، مواد مطبوعة، إلخ..

# المحتوى الأكاديمي



- من خلال عملنا في مجتمع التعلم المهني (PLC)، حدد الأساتذة في كافة مستويات الصفوف المعايير الجوهرية التي ستشكل أولوية في السنة المدرسية القادمة.



- سيتم تعليم المحتوى والمهارات الخاصة بمستوى الصف. ستتم معالجة فجوات التعلم من خلال دعم المجموعات الصغيرة والتدريس المساند والتدخل عند الضرورة.

## التعلم التزامني

يتعلم الطلاب مباشرة من الأستاذ في الوقت الحقيقي.



- رابط Zoom المجدول
- التدريس نفسه
- الأستاذ حاضر مع الطلاب من أجل الدرس
- يمكن للطلاب إجراء نقاش مباشر مع الأستاذ
- يشرح الأساتذة المفاهيم التي تُدرّس
- يحصل التلاميذ على ملاحظات فورية
- يقيّم الأساتذة تعلم الطالب ويقدمون الدعم



## التعلم غير التزامني

يتعلم الطلاب كل حسب وتيرته في أوقات مختلفة.

- تمرين مستقل كل حسب وتيرته
- يمكن للطلاب التعلم كل حسب وتيرته
- إطار زمني مفتوح
- يمكن للطلاب العمل في أي وقت أو مكان
- تسجيلات فيديو
- يمكن للطلاب مشاهدة الفيديو كلما احتاجوا لذلك من أجل تعزيز المفاهيم

# نموذج الإرشادات الواضحة

خلال التدريس عن بعد، ستشدد الدائرة المدرسية على أهمية الإرشادات الواضحة خلال حصص الصف التزامنية الصباحية (المباشرة).

- الإرشادات الواضحة موجهة من الأستاذ
- يتم شرح المهارات والمفاهيم بصورة كاملة مع إعطاء نماذج عنها للطلاب قبل محاولة تطبيقها بأنفسهم.
- تستخدم الحصص 1-8 التدريس الواضح عبر Zoom
- بحسب البحوث، فإن ساعة الانتباه لمتوسط الطالب في المدرسة المتوسطة هو 10 إلى 12 دقيقة. يلحظ برنامج التعلم عن بعد في بالوس ساوث فترات إرشادات واضحة أقصر في الصباح مع فرصة للطلاب للاشتراك في تطبيق مستقل في فترة بعد الظهر مع نفاذ إلى دعم كافة الأساتذة الأكاديميين الجوهريين.
- يُعد التدريس الواضح منهج تدريس فعال، لا سيما في التعلم عن بعد. إستمع إلى ما يقوله الباحث التربوي جون هاتي حول فعالية الإرشادات الواضحة. <https://thelearningexchange.ca/videos/john-hattie-explicit-instruction/>

## انخراط الطلاب والمساواة

- إن برنامج التعلم عن بعد في بالوس ساوث يبقي الطلاب في حركة دائمة في فترة الصباح لإبقاء الطلاب منخرطين في هذه العملية.
- مع فترات أقصر، نعتقد أنه عدم انخراط الطلاب سيكون أقل احتمالاً.
- دعم كافة المتعلمين:
- تم تصميم برنامج التعلم عن بعد لتزويد الطلاب كافة بالفرصة للمشاركة في منهاج كامل في الصباح مع خدمات دعم إضافية للطلاب ذوي الحاجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية.
- يسمح البرنامج الحالي بخدمات متساوية للطلاب كافة.

# يوم بالوس ساوث – 8:05 صباحاً إلى 2:40 ب.ظ

- سيتبع الطلاب الجدول التزامني مع تدريس مباشر عبر Zoom للحصص 1-8. ثمة استراحة 5 دقائق بين الحصص.
- ستتوفر استراحة مدتها 20 دقيقة للطلاب خلال فترة الغداء التقليدية الخاصة بصفهم.
- تأخذ المدرسة كافة استراحة غداء من الساعة 11:35 ص حتى 12:05 ب.ظ.
- بدءاً من الساعة 12:10 (الحصّة 9)، سيكون لدى الطلاب فترات مكرسة لإكمال عملهم غير التزامني.
- خلال هذا الوقت، سيتوفر رابط مباشر للدخول إلى ساعات التوجيه مع الأستاذ

من المحتمل أن يكون لدى الطالب تفاعل مباشر مع أستاذ حتى مدة ساعة إذا استخدم الطالب الفترة بكاملها الخاصة بساعة التوجيه.

## جدول الجرس التقليدي في ساوث

## \*جدول التعلم عن بعد في ساوث

المادة	وقت التعلم عن بعد	المادة	الوقت
الحصّة 1	8:15 ص – 8:35 ص	صفر	7:30 ص- 8:12 ص
الحصّة 2	8:40 ص- 9:00 ص	علاقات	8:15 ص- 8:35 ص
الحصّة 3	9:05 ص- 9:25 ص	الحصّة 1	8:38 ص – 9:21 ص
الحصّة 4	9:30 ص – 9:50 ص	الحصّة 2	9:24 ص -10:07 ص
الحصّة 5	9:55 ص – 10:15 ص	الحصّة 3	10:10 ص- 10:53 ص
الحصّة 6	10:20 ص – 10:40 ص	الحصّة 4	10:56 ص – 11:39 ص
الحصّة 7	10:45 ص- 11:05 ص	الحصّة 5	11:42 ص – 12:25 ب.ظ
الحصّة 8	11:10 ص – 11:30 ص	الحصّة 6	12:28 ب.ظ – 12:58 ب.ظ
الغداء	11:35 ص – 12:05 ب.ظ	الحصّة 7	1:01 ب.ظ – 1:45 ب.ظ
الحصّة 9	12:10 ب.ظ – 12:50 ب.ظ	الحصّة 8	1:48 ب.ظ – 2:32 ب.ظ
الحصّة 10	12:50 ب.ظ – 1:30 ب.ظ		
الحصّة 11	1:30 ب.ظ – 2:10 ب.ظ		
الحصّة 12	2:10 ب.ظ – 2:40		

\*في أيام التعلم عن بعد، يمكن للطالب الحصول على وقت إضافي مع أساتذته الأكاديميين الجوهريين مقارنة باليوم العادي

## مدرسة بالوس ساوث المتوسطة: جدول التعلم عن بعد 8:05 صباحاً إلى 2:40 ب.ظ

المادة	وقت التعلم عن بعد
التدريس المباشر خلال الحصص 8-1	
تفقد Schoology للإعلانات الصباحية	8:05 ص - 8:15 ص
الحصّة 1	8:15 ص - 8:35 ص
الحصّة 2	8:40 ص - 9:00 ص
الحصّة 3	9:05 ص - 9:25 ص
الحصّة 4	9:30 ص - 9:50 ص
الحصّة 5	9:55 ص - 10:15 ص
الحصّة 6	10:20 ص - 10:40 ص
الحصّة 7	10:45 ص - 11:05 ص
الحصّة 8	11:10 ص - 11:30 ص
الغداء	11:35 ص - 12:05 ب.ظ
الحصّة 9: علوم اجتماعية/صفوف خاصة دعم تدريسي عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	12:10 ب.ظ - 12:50 ب.ظ
الحصّة 10: دعم تدريسي للعلوم عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	12:50 ب.ظ - 1:30 ب.ظ
الحصّة 11: دعم تدريسي لفنون اللغة الإنجليزية عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	1:30 ب.ظ - 2:10 ب.ظ
الحصّة 12: دعم تدريسي للرياضيات عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	2:10 ب.ظ - 2:40 ب.ظ

يمكن مشاهدة إعلانات الصباح عبر Schoology بين الساعة 8:05 ص-8:15 ص

خلال الحصص 9-12، ينخرط الطلاب في أنشطة لاتزامنية في القراءة، الرياضيات، العلوم، والعلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى الصفوف الخاصة والتدخلات والفرصة للقاء أساتذة أكاديميين جوهريين لمزيد من الدعم.

# نموذج عن جدول ساوث

المادة	وقت التعلم عن بعد
تفقد Schoology للإعلانات الصباحية	8:05 ص - 8:15 ص
الوحدة 1 - رياضيات عبر Zoom	8:15 ص - 8:35 ص
الوحدة 2 - لغة إسبانية عبر Zoom	8:40 ص - 9:00 ص
الوحدة 3 فنون اللغة الإنجليزية - القراءة عبر Zoom	9:05 ص - 9:25 ص
الوحدة 4 - فنون اللغة الإنجليزية - لغة إنجليزية عبر Zoom	9:30 ص - 9:50 ص
الوحدة 5 - تربية بدنية عبر Zoom	9:55 ص - 10:15 ص
الوحدة 6 - استراحة	10:20 ص - 10:40 ص
الوحدة 7 - علوم عبر Zoom	10:45 ص - 11:05 ص
الوحدة 8 - علوم اجتماعية عبر Zoom	11:10 ص - 11:30 ص
الغداء	11:35 ص - 12:05 ب.ظ
الوحدة 9: علوم اجتماعية/صفوف خاصة دعم تدريسي عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	12:10 ب.ظ - 12:50 ب.ظ
الوحدة 10: دعم تدريسي للعلوم عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	12:50 ب.ظ - 1:30 ب.ظ
الوحدة 11: دعم تدريسي لفنون اللغة الإنجليزية عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	1:30 ب.ظ - 2:10 ب.ظ
الوحدة 12: دعم تدريسي للرياضيات عبر Zoom والتعلم اللاتزامني	2:10 ب.ظ - 2:40

# التعليم لذوي الحاجات الخاصة، متعلمي اللغة الإنجليزية والتدخل

- يتلقى الطلاب ذوي البرنامج التعليمي الفردي وطلاب 504 ومتعلمي اللغة الإنجليزية تكييفات ملائمة وأو تعديلات في تجربة التعلم عن بعد.
- سيتم توفير التعليم لذوي الحاجات الخاصة وموارد القراءة وخدمات متعلمي اللغة الإنجليزية عبر Zoom
- سيتلقى طلاب خدمات برنامج التعليم (ALPS) المتسارع خدمات يومية من أستاذ ALPS عبر Zoom خلال عملية التعلم عن بعد

# الحضور

- تُحسب أيام التعلم عن بعد على أنها أيام فعلية من حضور الطلاب.
- سيتم تسجيل الحضور يومياً.
- يُتوقع أن يبلغ الأهل عن الغياب كما لو كانوا في التعليم وجهاً لوجه.
- سيعمل الإداريون والعاملون الاجتماعيون والمرشدون مع الطلاب الذين يبدون تغيباً مزمناً و\أو تهرباً.

## ممارسات إعطاء العلامات

- خلال أيام التعلم عن بعد، إن الطلاب مسؤولون عن إكمال فروضهم، وسيقوم الأساتذة بإعطاء ملاحظات وعلامات تقليدية.
- سيكون لدى الطلاب المتغيبين بغير الفرصة للتعويض عن الفروض والامتحانات التي تخلف عن أدائها.
- يمكن تمديد المهل لإكمال الفروض حتى أسبوع للتلاميذ الذين ليس لديهم والد أو راشد موثوق به في المنزل خلال اليوم لدعم التعلم عن بعد.
- سيتلقى الطلاب بطاقة علامات على أساس فصلي.

# التقييم

- سيجري الأساتذة تقييمات للطلاب خلال يوم المدرسة باستخدام مجموعة متنوعة من التقييمات التكوينية، والتقييمات عبر الإنترنت من خلال منهاج معتمد وتقييمات قائمة على الأداء لإظهار التعلم.
- نقوم بالبحث حول خيار استخدام تقييمات NWEA MAP وAIMSweb عن بعد هذا الخريف. ستتوفر مزيد من المعلومات في منتصف شهر أيلول (سبتمبر).

# تحديثات الرزنامة

\*سيتضمن التعليم في 8 و9 أيلول (سبتمبر) فيديوهات تعليمية لا تزامنية لمراجعة التوقعات، وتسجيل الدخول إلى البرامج وتصفح منصات التعلم، بالإضافة إلى أنشطة ترحيبية

- 1 أيلول (سبتمبر): يوم المعهد للمعلم
- 2 أيلول (سبتمبر): يوم المعهد للمعلم
- 3 أيلول (سبتمبر): يوم تخطيط التعلم عن بعد للموظفين
- 8 أيلول (سبتمبر): اليوم الأول من التعلم عن بعد للصفوف (الروضة - الثامن)
- 8 أيلول (سبتمبر): لقاء وترحيب شخصياً لأسماء العائلة بين A و K (الصفوف بين الأول والثامن)
- 8 أيلول (سبتمبر): يوم زيارة صف الروضة للأهل والتلامي بين الساعة 1:00 و 3:30 ب.ظ (سنصدر أوقات التسجيل لاحقاً)
- 9 أيلول (سبتمبر): لقاء وترحيب شخصياً لأسماء العائلة بين L و Z (الصفوف بين الأول والثامن) بين 9:00 ص و 12 ظهراً.
- 9 أيلول (سبتمبر): يوم زيارة صف الروضة للأهل والتلامي بين الساعة 1:00 و 3:30 ب.ظ (سنصدر أوقات التسجيل لاحقاً)
- 10 أيلول (سبتمبر): اليوم الأول من صف الحضانة شخصياً

## دعم التكنولوجيا

ثمة فيديو وتعليمات مطبوعة لمساعدة الأهل والطلاب في تصفح الأدوات المختلفة التي تقدمها الدائرة. يمكن للأهل استخدام الرابط أدناه أو الضغط على موارد التعلم عن بعد "Remote Learning Resources" على موقع الدائرة الإلكتروني.

- صفحة موارد التعلم عن بعد
- يمكن للطلاب مراسلة قسم الدعم التكنولوجي إذا واجهوا مشكلة في جهازهم. بريد الدعم التقني للطلاب: [studenttech@palos118.org](mailto:studenttech@palos118.org)