



WESTRIDGE SCHOOL

學教 總覽 遠距

Westridge 2020-2021



管我們渴望傳統校園生活和實體課程，但 Westridge 已準備好歡迎您今秋重返遠距學習，這學程在夏天時已經完善及強化。在有時間規劃第二階段的狀況下，我們的更新學程整合了根據教師們春天時所獲洞察與經驗、學生和家庭的意見回饋：哪些效果好而哪些可改進、及專為遠距學習開發的課程。夏日期間，所有教師都參加了專為遠距學習所設最佳案例與教學方法的重要職業發展課程。學生們也會藉由他們在今夏遠距學習預備計畫中所學，強化科技技能，並運用於今秋課程。

本總覽展現我們更新學程計劃重點。它奠基於我們訂定的優先順序：

- 積極、真誠、和富有意義的學習
- 數位平等
- 社會關係與人際關係
- 增進人身安全的學習環境
- 協作學習機會
- 茁壯我們的核心價值
- 社交生活與情緒上的安全感與健全度
- 趣味

我們的課表時間安排（參閱第 3 頁）有重大改變，且學生會有更多定期與老師同儕同步聯繫。除了在學習方式上的改變外，我們也增加增進今秋社交關係的機會，我們重新引進許多對女孩們在 Westridge 的發展與經驗中相當重要的聯合課程。

當我們能轉換到混合學習時，這種學習方式與新時間表可無縫接軌。而儘管我們對過去幾個月的良好發展感到興奮，我們仍致力於審視並加強本學程，讓學生們的學習經驗總是讓人容易投入、富有意義、且效果極佳的。

Elizabeth J. McGregor
校長

Gary Baldwin
高中部總監

Zanita Kelly, Ed.D.
國中及小學部總監

每週 時間表

星期一、星期二、星期四和星期五
會是完整的學習天。以下各級學校
的時間表頁面是截至八月第一周的更新。
若時間表有所修訂，
學生及家長將收到通知，
並將時間表將公布於 **Finalsite** 上。

星期三將專門用於
社群建立與聯合課程活動、
社交與情感學習計劃、師生會議、
與預留給學生做課堂作業的時間。

Westridge 星期三

我們的周三時間表反映在這實體分隔的期間
有意義地關心社群交流聯繫、關注同儕與關鍵的 **Westridge** 聯合課程的重要性。
我們已恢復傳統的聯合課程內容，將其集中於一整天，
以提供一整天力量和心靈的修護再生。
此外，周三下午一對一會議和做作業的彈性時間也有助於學生在遠距學習時的身心健全。
週三時間表將包括：



社群：中學學校會議、集會、學生領導會議、同好會集會、社團、班級會議、大小姐妹活動、還有對學校及學校生活與對學生個人生活十分重要的特殊活動。這些集會提供學生機會與其他人互動，發展與運用自己的立場、為自己及他人發聲，當然，也在其中找到樂趣。



學生/教師一對一會議：在每位學生的每週時間表中，安排週三下午彈性時段，以給予任何學生們可能需要的協助，包括與老師、顧問、院長、學院輔導員、和學習支援專家會面。



同儕支援：下午彈性時段也提供同儕對話時間、**Tell-A-Tiger** 群組對談、與線上同儕學習輔導會談。（同儕對話輔導員是經過特殊培訓的高中生，他們可幫助其他學生。**Tell-A-Tiger** 是個將高中生與有興趣的初中和高中學生湊對、共同成長的計畫，以一起創造樂趣並在流行病期間維持長久友誼並維持溝通對話。）



獨立作業時間：在上學期末來自學生和家長的反饋中包括要求在課堂時間外學生有額外時間可做作業。建立彈性自由時間進課表中或安排自習室將有助於解決遠距學習的額外時間需求與心理需求。

2020-2021 高中遠距學習時間表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢
9:00 - 10:15 A 棟	9:00 - 10:15 E 棟	9:00 - 9:45 學部大會/ 班級會議	9:00 - 10:15 A 棟	9:00 - 10:15 E 棟
		10:00 - 10:30 活動/ 集會		
10:25-11:40 B 棟	10:25-11:40 F 棟	10:30 - 11:30* 社團/ 學生 領導會議	10:25-11:40 B 棟	10:25-11:40 F 棟
11:40-12:30** 午餐	11:40-12:30 午餐	11:30-12:30 午餐	11:40-12:30 午餐	11:40-12:30 午餐
12:30-1:45 C 棟	12:30-1:45 G 棟	12:30 - 1:00 同好會	12:30-1:45 C 棟	12:30-1:45 G 棟
1:55 - 3:10 D 棟	1:55 - 3:10 H 棟	1:30 - 5:00 教職員會議	1:55 - 3:10 D 棟	1:55 - 3:10 H 棟

* 2 個 30 分鐘的時段，聯合學生會/學生生活和同好會會長各佔一時段。這樣一來，學生既可以擔任同好會會長，也可以參與聯合學生會或加入兩個社團。

**學生在校園內進行混合學習時，將為高中生於 11:35-12:35 提供午餐。這給那些在午餐前或後不是馬上有課的人更多彈性，以最大程度減少午餐排隊狀況。

2020-2021 初中遠距學習時間表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢	8:30 - 8:50 諮詢
9:00 - 10:15 A 棟	9:00 - 10:15 E 棟	9:00 - 9:45 班級會議 初中集會	9:00 - 10:15 A 棟	9:00 - 10:15 E 棟
		10:00 - 10:30 活動/ 集會		
10:25 - 11:40 B 棟	10:25 - 11:40 F 棟	10:30 - 11:30 社團	10:25 - 11:40 B 棟	10:25 - 11:40 F 棟
11:40 - 12:30 午餐	11:40 - 12:30 午餐	11:30 - 12:30 午餐	11:40 - 12:30 午餐	11:40 - 12:30 午餐
12:30 - 1:45 C 棟	12:30 - 1:45 G 棟	12:30 - 1:00 學生會	12:30 - 1:45 C 棟	12:30 - 1:45 G 棟
		12:30 - 1:30 彈性時間 (做作業) 和老師的 會面時間		
1:55 - 3:10 D 棟	1:55 - 3:10 H 棟	1:30 - 5:00 教職員會議	1:55 - 3:10 D 棟	1:55 - 3:10 H 棟

2020-2021 6 年級遠距學習時間表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間
8:30 - 9:30 人文學或 數學	8:30 - 9:30 西班牙文 或科學	8:30 - 9:30** 學習技巧 科技 班會	8:30 - 9:30 合唱團 或數學	8:30 - 9:30 西班牙文* & 弦樂器 課* 或 人文學
9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:00 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息
10:15 - 11:15 數學或 人文學	10:15 - 11:15 西班牙文 或科學	10:00 - 10:30 大小姐妹活動 全校集會/ 活動	10:15 - 11:15 數學 或合唱團	10:15 - 11:15 人文學或 藝術
		10:30 - 11:15 自學中心或學生社團		
11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐
12:30 - 1:30 弦樂器課 或體育	12:30 - 1:30 人文學或 數學	12:30 - 1:30 彈性時間 與同儕家教或老師的一 對一時間 或做作業	12:30 - 1:30 科學 或人文學	12:30 - 1:30 數學或 藝術
1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 5:00 教職員會議	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息
1:45 - 2:45 體育 或弦樂器課	1:45 - 2:45 數學或 人文學		1:45 - 2:45 科學 或 人 文學	1:45 - 2:45 數學或弦樂器 課* & 西班牙文*

帶 的課程分為每 30 分鐘一個時段，因此學生可參加整整一小時的課程，或兩個 30 分鐘的課程。

**學生將被分配到另外班級（學習技巧、科技、班會），或可以有時間做家庭作業。

2020-2021 5 年級遠距學習時間表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間
8:30 - 9:30 語文藝術/ 她的 歷史或數學	8:30 - 9:30 數學或藝術	8:30 - 9:30* 學習技巧 科技 班會	8:30 - 9:30 弦樂器課 或西班牙 文	8:30 - 9:30 科學或 合唱團
9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:00 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息
10:15 - 11:15 數學或語文藝術 / 她的歷史	10:15 - 11:15 語文藝術/ 她的歷史 或體育	10:00 - 10:30 大小姐妹活動全校 集會/ 活動	10:15 - 11:15 數學 或 弦樂器 課	10:15 - 11:15 合唱團或語文 藝術/她的歷史
		10:30 - 11:15 SALC 或學生社團		
11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐
12:30 - 1:30 科學或 西班牙文	12:30 - 1:30 藝術或數學	12:30 - 1:30 彈性時間 與同儕家教或老師的 一對一時間或做作業	12:30 - 1:30 語文藝術/ 她的歷史 或數學	12:30 - 1:30 語文藝術/ 她的歷史 或數學
1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 5:00 教職員會議	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息
1:45 - 2:45 西班牙文 或科學	1:45 - 2:45 體育或語文藝 術/ 她的歷史		1:45 - 2:45 西班牙文或 語文藝術/ 她的歷史	1:45 - 2:45 數學或 科學

*學生將被分配到另外班級（學習技巧、科技、班會），或可以有時間做家庭作業。

2020-2021 4 年級遠距學習時間表				
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間	8:00 - 8:20 導師時間
8:30 - 9:30 合唱團 或藝術	8:30 - 9:30 語文藝術/社會研 究或數學/科學	8:30 - 9:30* 額外科技協助/ 額外師長 協助(採預約制)/ 做家庭作業彈性時間	8:30 - 9:30 數學/ 科學或語 文藝術/ 社會研究	8:30 - 9:30 數學/ 科學或語 文藝術/ 社會研究
9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:00 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息	9:30 - 10:15 點心/ 中堂休息
10:15 - 11:15 藝術 或 合唱團	10:15 - 11:15 數學/ 科學或 語文藝術/社會研究	10:00 - 10:30 大小姐妹活動全校 集會/ 活動 10:30 - 11:15 SALC 或學生社團	10:15 - 11:15 藝術 或 數學 / 科學	10:15 - 11:15 語文藝術/ 社會研究或 數學/ 科學
11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐	11:15 - 12:30 午餐
12:30 - 1:30 語文藝術/社會研 究或數學/ 科學	12:30 - 1:30 科技或體育	12:30 - 1:30 彈性時間 與同儕家教或老師的 一對一時間或 做作業	12:30 - 1:30 語文藝術/社會 研究或科技	12:30 - 1:30 體育或 閱讀 /圖書館課
1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 5:00 教職員會議	1:30 - 1:45 休息	1:30 - 1:45 休息
1:45 - 2:45 數學/ 科學或語 文藝術/社會研究	1:45 - 2:45 體育或科技		1:45 - 2:45 科技或藝術	1:45 - 2:45 閱讀/ 圖書館 課或體育

*9:00-9:30 – 偶爾的 Tell-A-Tiger 團體聚會。

課堂形式 與評量

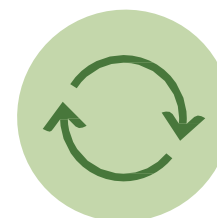
今秋，所有部門將把辦公時間由春季時間表轉換至正式課堂時間。儘管教師可彈性調整他們的課堂時間，但所有課程將同步開始，包括合作作業時段與照自身節奏學習做作業時間，並以最後同步交流作結。雖然遠距教學方式必然會與在 Westridge 實體課程教學方式有所不同，但兩者皆結合教學，學生合作和獨立學習時段。



每堂課
即時連結



學生合作
增加



同步/照自身節奏學習
的適當平衡

- **全班同步會議：**我們的遠距學習平台，**Microsoft Teams**，現有 7X7 的視訊方格數，因此所有學生在課堂中都會同時在螢幕上出現。此外，借助 Teams 的全新“**Together Mode**”，教師可以把所有參與者置於共享背景，讓學生感覺自己好像和他們的同學們坐在同個房間中。我們很高興能將這些升級與學生安全功能結合及和科技整合選項合併，這也是為何我們選擇 Teams。
- **混合學習模型：**今秋，針對同步上課模式，我們將採用專注於以動態學習、內容分析、人際關係連結、及討論為優先的教學模型。針對照自身節奏學習模式，則透過老師錄製的課程、精選的影片、及閱讀材料，更直接傳遞教學內容，這些也同時成為同步互動上課時的討論基礎。（注意：此模型不同於利用同步上課時間或實體上課時間做課堂作業的“翻轉教室” (fipped classroom) 模型。）
- **評量：**2020-2021 學年，不論遠程或混合學習，Westridge 都將恢復傳統評分政策。針對 7-12 年級，將使用字母等級評分。初中生則將視其發展程度，用適當數字評分以代表其對學業的掌握程度。

課堂形式 與評量

(續上頁)

- **項目作業材料：**在當前安全允許範圍內，Westridge 將以遠距方式提供一些動手做學習項目的作業協助材料（如針對 STEM 項目作業、創意空間活動和初中部科學實驗作業）。府上會收到一封電子郵件邀請函，以登記開學前的領取時段，或視整個遠距學習過程需要時通知。
- **出缺勤：**遠距學習出缺勤要求與上課準時度與我們實體課程相同。出缺勤將於所有課程開始時紀錄。若學生將缺席，請聯繫出缺勤熱線：626.799.1053，轉 324。
- **服裝規範：**不需制服。只要符合便服指南 (free dress guidelines) 規定，鼓勵學生們穿著自己舒服的服裝，便服指南提到，學生可以穿自己選擇的服飾，但要符合學校場合、整潔、且服飾狀態良好。襯衫必須有袖並完整覆蓋穿著部位，針對裙子和短褲長度，穿著時下擺必須切齊雙臂自然垂下時最長指尖長或更長。不允許穿著睡衣。



學生支持與 身心健全

我們所有人皆面臨全球大流行病所造成的社交孤立、壓力與不確定性。

而學生們還得面臨遠距學習時增加的複雜情境。當我們可轉換為混合學習、全新且奇怪的安全程序也會讓有些人坐立不安。因此，今年夏天的教師專業發展課程也包括專門學習在遠距學習情境中的社交情感支持。

我們要求所有家庭，在遠程學習結構之下，只要學生一展現在情緒上或學業的掙扎，立刻與他們的學校部門總監、顧問、院長或學習支持專家聯繫，的。我們團隊將在今秋擴張，加入學習扶助專家以幫助初中小學生，請不吝與其聯繫。專家也將主動與學生聯繫並與教師合作以找出可能需要額外資源的學生。

學生支持團隊聯絡人

Lisa Carruthers, 心理學博士

諮商與學生支助總監

lcarruthers@westridge.org

Sarah Simon, 碩士

人格培養專員

ssimon@westridge.org

Cynthia Conteas-Wood, 註冊護士

, 公共行政碩士

健康與健全總監

cconteas-wood@westridge.org

Regina Wei, 雙碩士, 婚姻與家庭治療師

人格培養 教師

rwei@westridge.org

Tami Millard, 教育碩士

高中學習支持專家

tmillard@westridge.org

Bonnie Martinez, 藝術碩士

高中學生支助長

bmartinez@westridge.org

Susie Murdock, 教育碩士

初中小學學習支持專家

smurdock@westridge.org

Masami Hansen

初中小學學生支助長

mhansen@westridge.org

科技

強大教育科技、
技術支持與數位平等
是我們遠距學習的基礎。
學校的一人一筆電腦計劃
和全面性的服務台系統
是傳統學習的關鍵，
對學生的遠距學習更是至關重要。



筆記本電腦：所有4-8年級的學生皆由學校獲得設備。9-12年級學生使用符合學程要求的個人設備，包括同步學習和會議所需視訊鏡頭。至今，所有學生都應已有設備。若無，請立即與服務台聯繫。



WIFI 無線網路：家用無線網路應能連上同步學習與其它線上活動。若學生持續有網路連線問題，請聯繫服務台以詢問學校是否可協助補救。



耳機：為協助溝通，學校將為所有學校發給之筆電提供耳機（4-8年級）。推薦所有學生使用耳機，但由於高中部各種設備種類繁多，學生將需自行準備耳機。



作業集中管理和溝通：今年，初中小學將透過 Microsoft OneNote Class Notebook 集中課程材料和作業於一處，



小學學生將有單一本帶標籤的電子 Class Notebook，由教師為每堂課填入課程內容。初中生每門課各有一本 OneNote Class Notebook。

在高中部，課堂內容和作業發派和繳交將繼續透過 Finalsite 進行。班級會議將繼續透過 Microsoft Teams，本平台可提供由以班級為單位分發及收集文件選項。

TEAMS 禮儀 為減少課堂干擾，我們將強制執行使用模糊或標準化背景。老師現在也可以執行 Teams Together Mode，將所有學生置於相同背景中。此外，除非收到老師明確批准關閉相機，所有學生在同步課活動中都必须啟動相機。



技術支持 技術支持可支援任何問題或需求。沒有問題太簡單或太難——我們的團隊在此就是為了確保學習不被中斷。

helpdesk@westridge.org
週一至週六，8:00 a.m.- 8:00 p.m.

語彙

■ **遠距學習/教學**：遠距學習發生於學習者和教師被時間或距離分開，因此無法在傳統教室情境中會面。請注意，這與所有學習都是即時產生線上互動的「虛擬教室 (virtual classroom)」有所不同。

■ **照自身節奏學習**：非即時發生的課堂活動。學生可以接收資訊，展演學習，在自己的時間與同學和老師交流。大多數線上課程都是由同步會議和照自身節奏學習活動混合而成。照自身節奏學習好處包括時間地點靈活、進度自定、支持不同的學習方式和有時間好好反思。

■ **混合學習**：一種結合實體和線上學習經驗的學習方法。

■ **同步學習**：即時發生的課堂互動。同時，學生可以一起透過視頻會議、直播或聊天方式虛擬參與課程。Westridge 使用 Microsoft Teams 進行同步學習。大多課程是由同步課堂會面和照自身節奏學習/作作業兩者混合而成。

■ **播放螢幕**：教師或解說人的電腦螢幕數位影片，通常包括聲音敘述。螢幕播放是教學影片的一種形式。Screencastify、Loom 和 PowerPoint 是常用來螢幕播放的工具。

■ **視訊會議**：一種在不同處的參與者可以用聲音及影像與彼此溝通的虛擬會議。Westridge 使用 Microsoft Teams 進行此功能。