



## YES Prep Elementary Online Los primeros 15 días Light Your SPARKS

Un día en la vida de un estudiante de K-2  
Agosto 31 - Septiembre 4, 2020

### Light Your SPARKS Los primeros 15 días: Visión general

¡Bienvenidos a la segunda semana de escuela y a un emocionante año escolar! Estamos comprometidos a proporcionar una experiencia de aprendizaje rigurosa, activa y guiada a la universidad para **TODOS** los **estudiantes y familias** fundadoras de la Escuela Primaria K-2 YES Prep. Gracias por confiarnos la educación de su hijo.

Creemos en establecer una base sólida con relaciones positivas y alegres con todos nuestros estudiantes y familias. Reconocemos que comenzar una nueva escuela enseñando con una modalidad en línea, invita a todas las oportunidades. Como resultado de esto, estamos inaugurando este año escolar de manera estratégica para dedicar el tiempo, el espacio, la práctica y la preparación que se necesitan para que nuestros estudiantes y familias de K-2, participen plenamente en nuestra programación académica rigurosa, alineada y activa que conduzca a un camino de preparación para la universidad.

Para ejecutar completamente los componentes de programación académica sincrónica y asincrónica YES Prep K-2, hemos diseñado el plan **Light Your SPARKS Los primeros 15 días**. Este plan se llevará a cabo del 31 de agosto al 4 de septiembre como parte del día escolar en línea regular de 7:30 am-2:45 pm para agregar estratégicamente los componentes de programación académica de cada semana con éxito.

Comunicaremos un horario semanal para ilustrar un típico día y semana escolar en línea y en casa para apoyar la instrucción exitosa para su hijo. A continuación se muestra el horario recomendado para su hijo cuando no está involucrado en una sesión en línea con su maestro para la segunda semana de escuela.

### Semana uno: 31 Agosto - 4 Septiembre, 2020

Los horarios de la segunda semana a continuación se modelan cuando su hijo participa en instrucción sincrónica (en línea) con su maestro. Su hijo participará en una sesión sincrónica de lunes a viernes con su maestro. Cada sesión se producirá durante 75 minutos en un grupo pequeño con otros compañeros de clase. El bloque de tiempo sincrónico de su hijo se programa durante uno de los siguientes bloques de tiempo:

- **Horario A:** 8:30-9:45AM
- **Horario B:** 10:00-11:15AM
- **Horario C:** 12:00-1:15PM
- **Horario D:** 1:30-2:45PM

Los componentes asincrónicos del día escolar también se describen a continuación con un calendario recomendado de actividades. Su hijo puede participar en las actividades asíncronas en cualquier orden para satisfacer las necesidades de programación. En las siguientes páginas tendrá cada programación. Recibirá el horario sincrónico de su hijo por parte de la escuela. Por favor, identifique el horario apropiado para su hijo.

## Horario A:

Instrucción sincrónica: 8:30-9:45AM					
	Lunes, 31 Agosto	Martes, 1 Septiembre	Miércoles, 2 Septiembre	Jueves, 3 Septiembre	Viernes, 4 Septiembre
7:30-8:15	Coma el desayuno y prepárese para el día				
8:15-8:30	Inicie sesión en <b>Microsoft TEAMS</b> para sesión sincrónica en vivo con su maestro				
8:30-9:45	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 1	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 2	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini - lección de lectura	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Fluency Assessment</b> (Examen de fluidez de lectura)	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura
9:45-10:00	Transición y descanso mental				
10:00-10:30	Lectura independiente/compañía de libros de Scholastic distribuidos en la bolsa azul de materiales				
10:30-10:45	Transición y descanso mental				
10:45-11:30	Completar la actividad de lectura del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
11:30-12:15	Almuerzo				
12:15-1:00	Completar la actividad de Matemáticas del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
1:00-1:15	Transición y descanso mental				
1:15-1:45	Practicar el inicio sesión en <b>Imagine Learning Math</b> usando su código QR en <b>Clever</b>		Iniciar sesión y participar 20 minutos en <b>Imagine Learning Math</b> cada día		
1:45-2:15	Receso y juego libre				
2:15-2:40	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.
2:40-2:45	Cerrar el día escolar				

## Horario B:

Instrucción sincrónica: 10:00-11:15AM					
	Lunes, 31 Agosto	Martes, 1 Septiembre	Miércoles, 2 Septiembre	Jueves, 3 Septiembre	Viernes, 4 Septiembre
7:30-8:15	Coma el desayuno y prepárese para el día				
8:15-8:45	Lectura independiente/compañía de libros de Scholastic distribuidos en la bolsa azul de materiales				
8:45-8:50	Transición y descanso mental				
8:50-9:35	Completar la actividad de lectura del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
9:35-9:45	Transición y descanso mental				
9:45-10:00	Inicie sesión en <b>Microsoft TEAMS</b> para sesión sincrónica en vivo con su maestro				
10:00-11:15	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 1	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 2	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Fluency Assessment</b> (Examen de fluidez de lectura)	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura
11:15-12:00	Almuerzo				
12:00-12:45	Completar la actividad de Matemáticas del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
12:45-1:00	Receso y juego libre				
1:00-1:45	Practicar el inicio sesión en <b>Imagine Learning Math</b> usando su código QR en <b>Clever</b>		Iniciar sesión y participar 20 minutos en <b>Imagine Learning Math</b> cada día		
1:45-2:15	Transición y descanso mental				
2:15-2:40	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.
2:40-2:45	Cerrar el día escolar				

## Horario C:

Instrucción sincrónica: 12:00-1:15PM					
	Lunes, 31 Agosto	Martes, 1 Septiembre	Miércoles, 2 Septiembre	Jueves, 3 Septiembre	Viernes, 4 Septiembre
7:30-8:15	Coma el desayuno y prepárese para el día				
8:15-8:45	Lectura independiente/compañía de libros de Scholastic distribuidos en la bolsa azul de materiales				
8:45-9:00	Transición y descanso mental				
9:00-9:45	Completar la actividad de lectura del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
9:45-10:15	Receso y juego libre				
10:15-11:00	Completar la actividad de Matemáticas del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
11:00-11:45	Almuerzo				
11:45-12:00	Inicie sesión en <b>Microsoft TEAMS</b> para sesión sincrónica en vivo con su maestro				
12:00-1:15	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 1	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) – Día 2	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini -lección de lectura	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Fluency Assessment</b> (Examen de fluidez de lectura)	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura
1:15-1:30	Transición y descanso mental				
1:30-2:00	Practicar el inicio sesión en <b>Imagine Learning Math</b> usando su código QR en <b>Clever</b>		Iniciar sesión y participar 20 minutos en <b>Imagine Learning Math</b> cada día		
2:00-2:15	Transición y descanso mental				
2:15-2:40	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.
2:40-2:45	Cerrar el día escolar				

## Horario D:

Instrucción sincrónica: 1:30-2:45PM					
	Lunes, 31 Agosto	Martes, 1 Septiembre	Miércoles, 2 Septiembre	Jueves, 3 Septiembre	Viernes, 4 Septiembre
7:30-8:15	Coma el desayuno y prepárese para el día				
8:15-8:45	Lectura independiente/compañía de libros de Scholastic distribuidos en la bolsa azul de materiales				
8:45-9:00	Transición y descanso mental				
9:00-9:45	Completar la actividad de lectura del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
9:45-10:15	Receso y juego libre				
10:15-11:00	Completar la actividad de Matemáticas del paquete de la semana 1 de los <i>Recursos académicos diarios</i> distribuidos en la bolsa azul de materiales				
11:00-11:15	Transición y descanso mental				
11:15-11:45	Practicar el inicio sesión en <b>Imagine Learning Math</b> usando su código QR en <b>Clever</b>		Iniciar sesión y participar 20 minutos en <b>Imagine Learning Math</b> cada día		
11:45-12:30	Almuerzo				
12:30-1:00	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu animal favorito.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.	Haz un dibujo y/o escribe acerca de tu comida favorita.
1:00-1:15	Transición y descanso mental				
1:15-1:30	Inicie sesión en <b>Microsoft TEAMS</b> para sesión sincrónica en vivo con su maestro				
1:30-2:45	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) — Día 1	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Growth Assessment</b> (Examen de lectura) — Día 2	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas, <b>MAP Reading Fluency Assessment</b> (Examen de fluidez de lectura)	<b>Sesión de clase en vivo:</b> Reunión de clase, Mini-lección de matemáticas y Mini-lección de lectura
2:45	Cerrar el día escolar				