

Protocoles de l'ANSES sur la santé et la Sécurité: politiques sur la Réouverture de l'école

Réouverture de l'école 2020-21

DR. LAURA VIBAN

Le 23 Aout, 2020

Introduction

La santé, la sécurité et le bien-être de chaque élève, professeur et membre du personnel est la priorité qui souligne ce document. Nous sommes guidés par les principes partagés par:

- ▶ CCM (Centre de Contrôle des Maladies)
- ▶ OMS
- ▶ Les pédiatres
- ▶ Les spécialistes des maladies infectieuses et
- ▶ Experts en éducation participants à l'évaluation des plans de réouverture des écoles
- ▶

Date de réouverture de l'école et modèle d'apprentissage

- ▶ L'AISB rouvrira l'école pour l'année scolaire 2020-21 le mardi 1er septembre 2020.
 - ▶ l'école ouvrira avec l'apprentissage en ligne - en utilisant des modèles synchrones et asynchrones
 - ▶ L'AISB s'ouvrira pour l'apprentissage sur place lorsqu'une combinaison des éléments suivants vas se produire:
 - Le gouvernement du Congo décrète l'ouverture des écoles
 - Le risque de propagation communautaire est relativement faible
 - Le conseil de l'AISB décide que des mesures suffisantes ont été mises en place pour empêcher la propagation du virus à l'école
 - 60 à 70% des parents de l'AISB se sentent à l'aise d'envoyer leurs enfants à l'école
- NB: Lorsque l'école rouvrira sur place**, l'AISB exploitera un modèle hybride dans lequel des modèles sur site et en ligne seront disponibles pour permettre le choix des parents ou pour accueillir des familles qui sont hors du Congo. Pour l'apprentissage synchrone, les cours suivront le fuseau horaire de Brazzaville.

Task Force de l'AISB: Équipe de préparation et d'intervention sur le campus

- ▶ L'équipe de préparation et d'intervention du campus: Cette équipe est composée des acteurs suivants:
 - ❖ Représentant du conseil d'administration
 - ❖ La directrice, le Directeur d'admissions, médecin scolaire, chefs de division, enseignants
 - ❖ Membre de l'Association Parents et Professeurs
 - ❖ Le Business Manager, Médecin scolaire, Réceptionniste, Personnel d'entretien, Agents de sécurité
- ▶ L'équipe veillera à ce que les pratiques d'hygiène et de santé soient fondées sur la recherche, clairement communiquées, efficacement mises en œuvre et systématiquement appliquées.

Communication:

- ▶ La communication bidirectionnelle entre l'école et la communauté des parents de l'AISB au sens large est cruciale pour rester informé et à jour sur la pandémie. Les événements en constante évolution liés à Covid-19 affecteront les décisions prises dans l'intérêt de la sécurité et de la gestion de la réduction des risques.

Se rendre à l'école: prendre le bus

Capacité limitée et distance physique, plus masques

- ▶ les utilisations combinent plusieurs facteurs de risque de propagation: les enfants sont dans un espace clos, pendant une période prolongée, souvent avec une mauvaise ventilation.
- ▶ "La meilleure option pour les enfants qui se rendent à l'école serait que leurs parents les déposent », explique le [Dr Ting Tan](#), spécialiste des maladies infectieuses en pédiatrie à la Northwestern University de Chicago. Ou à pied ou à vélo pour se rendre à l'école.
- ▶ Mais ce n'est pas une option pour de nombreuses familles, alors pour rendre les bus plus sûrs, limitez la capacité à 50%, explique [Ravina Kullar](#), épidémiologiste et porte-parole de l'Infectious Disease Society of America. Les enfants et le conducteur doivent être physiquement distants d'au moins 6 pieds et tout le monde doit porter des masques. Idéalement, il y a des sièges assignés et des marques de ruban indiquant où les enfants doivent s'asseoir, dit-elle.
- ▶ Si possible, gardez les fenêtres de l'autobus ouvertes pour améliorer la ventilation, explique le [Dr Judith Guzman-Cottrill](#), spécialiste des maladies infectieuses pédiatriques à l'Oregon Health & Science University. Le flux d'air aide à diluer le virus, réduisant ainsi le risque d'infection.
- ▶ "Les mains des élèves doivent être désinfectées avant de monter dans le bus ", explique [Laurie Combe](#), présidente de l'Association nationale des infirmières scolaires. Combe suggère de monter un distributeur de désinfectant à l'entrée du bus.

Directives d'entrée à l'école

Des politiques claires obligeant les enfants et les enseignants malades à rester à la maison

- ▶ Ce plan fait passer le message que le personnel et les enfants doivent rester à la maison s'ils présentent des symptômes du COVID-19.
- ▶ En tant que communauté, nous allons devoir apprendre que si nous sommes malades, nous restons toujours à la maison », déclare le Dr William Miller, épidémiologiste à l'Ohio State University. C'est un grand changement culturel, car nous sommes nombreux à être habitués à "alimenter par la maladie, et parfois, nous attendons la même chose de nos enfants."

La vérification des symptômes à l'école n'est peut-être pas infaillible, mais elle renforce le message selon lequel les parents devraient garder les enfants à la maison s'ils sont malades.

Contrôle de la température:

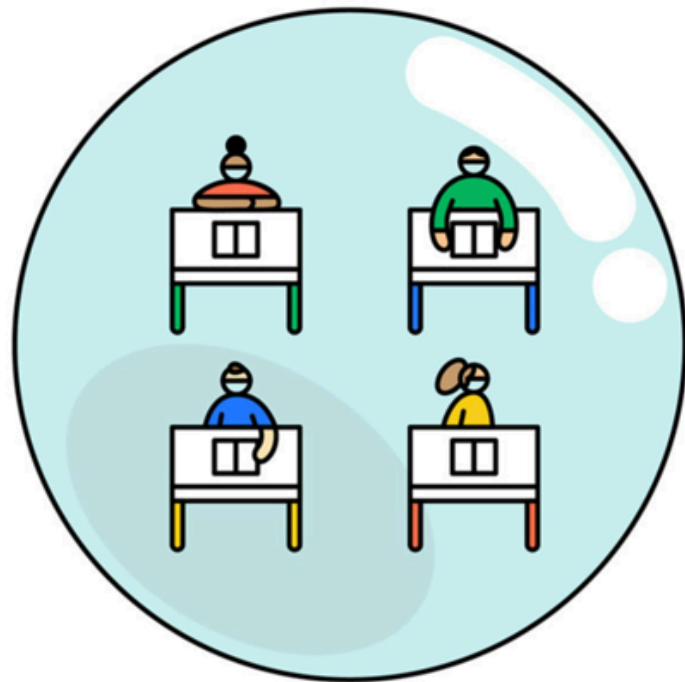
- ▶ Dépistage de la température à domicile pour les élèves et le personnel. Toute personne ayant une température de 37,8 ° C reste à la maison –
- ▶ Dépistage de la température avec un thermomètre thermique ou infrarouge à l'arrivée à l'école à la barrière de sécurité.
- ▶ La personne dont la température est de 37,8 ° C ou plus sera envoyée dans une zone d'isolement désignée près de la clinique pour être re-examinée après 10 minutes avec un thermomètre conventionnel. S'il n'y a pas de changement dans la lecture, la personne sera renvoyée chez elle avec des instructions pour une action ultérieure - Tous les visiteurs du campus doivent marquer leur noms à l'entrée et faire prendre leur température

Politiques de masquage

Utilisation cohérente et obligatoire du masque pour les enfants et les adultes

- ▶ L'ASIB, comme tous nos experts, convient que les masques sont un élément essentiel du plan de réouverture d'une école.
- ▶ Spécialement dans les situations où ils ne peuvent pas physiquement être éloignés de 6 pieds ou plus les uns des autres. Ce conseil est conforme aux directives de réouverture des écoles du CCM.
- ▶ Le CCM suggère aux écoles d'envisager d'utiliser des masques avec un revêtement transparent sur la bouche pour les jeunes étudiants ou les étudiants handicapés.
- ▶ ou pour les plus jeunes en particulier, l'ASIB se structurera lorsque les élèves pourront enlever leurs masques et prendre une pause. Ces pauses masques seraient de préférence à l'extérieur pendant que les enseignants et les adultes surveillants gardent leurs masques.
- ▶ aucune personne - adulte ou enfant ne sera autorisée sur le campus sans
- ▶ un nombre limité de masques de secours sera conservé au magasin de l'école pour remplacer un masque endommagé ou perdu
- ▶ les parents d'un enfant qui enlève constamment un masque seront contactés par l'école
- ▶ les masques en tissu doivent être lavés régulièrement et séchés ou suspendus au soleil

En classe: distanciation sociale et
6 pieds d'espace entre les pupitres, les
petites classes et les cohortes



Distanciation physique

- ▶ la distance physique est une pierre angulaire de la protection contre le coronavirus à l'école, tout comme dans l'environnement en dehors de l'école
- ▶ Idéalement, les élèves seront espacés d'au moins 6 pieds.
- ▶ sur la base du ratio élèves / enseignant de l'AISB, la distanciation sera réalisable car la taille des classes compte en moyenne 8 élèves.
- ▶ pour les classes de plus de 15 élèves, l'AISB dispose de deux salles de classe élémentaire par niveau scolaire pour assurer la distanciation.
- ▶ Certaines classes secondaires envisageront de déplacer des classes plus importantes dans des salles plus grandes ou dans la salle de sport. Les experts conseillent d'organiser des cours à l'extérieur lorsque cela est possible.
- ▶ l'école adoptera un système de cohortes et d'horaires échelonnés recommandés par de nombreux experts. Chaque classe forme une cohorte autonome qui n'interagit pas avec les autres enfants. L'objectif est de réduire le nombre de personnes auxquelles un individu est exposé et de réduire la densité de personnes dans un espace donné.
- ▶ des professeurs spécialisés, comme des professeurs d'art et de musique, iront à la rencontre des élèves en classe. De cette façon, les élèves n'ont pas à se frotter les coudes dans les couloirs. Si la bulle reste en sécurité, tout le monde à l'intérieur reste en sécurité.
- ▶ dans le cadre d'un système de cohorte, l'AISB mettra en place un modèle hybride et un horaire échelonné, dans lequel un groupe d'élèves ira à l'école le mercredi et le vendredi par exemple, tandis qu'un autre groupe ira le mardi et le jeudi, et chaque groupe alterne le lundi. Une autre option est d'avoir un groupe d'élèves le matin et un autre l'après-midi.

Distanciation physique

- ▶ Tout le monde sur le campus doit se tenir à une distance de 1,5 à 2 mètres des autres personnes en tout temps.
- ▶ le personnel aidera à faire respecter cela. Des marqueurs sur les voies indiqueront où les élèves devraient se tenir pour maintenir une distance sécuritaire
- ▶ les bureaux dans les salles de classe seront aménagés pour permettre une distance maximale entre les élèves
- ▶ les portes et fenêtres de la classe seront ouvertes pour permettre une ventilation maximale
- ▶ Où les cours possibles se dérouleront à l'extérieur
- ▶ le gymnase sera utilisé pour accueillir de grands groupes d'étudiants
- ▶ seuls deux élèves à la fois peuvent entrer dans les toilettes - supervisés par des enseignants

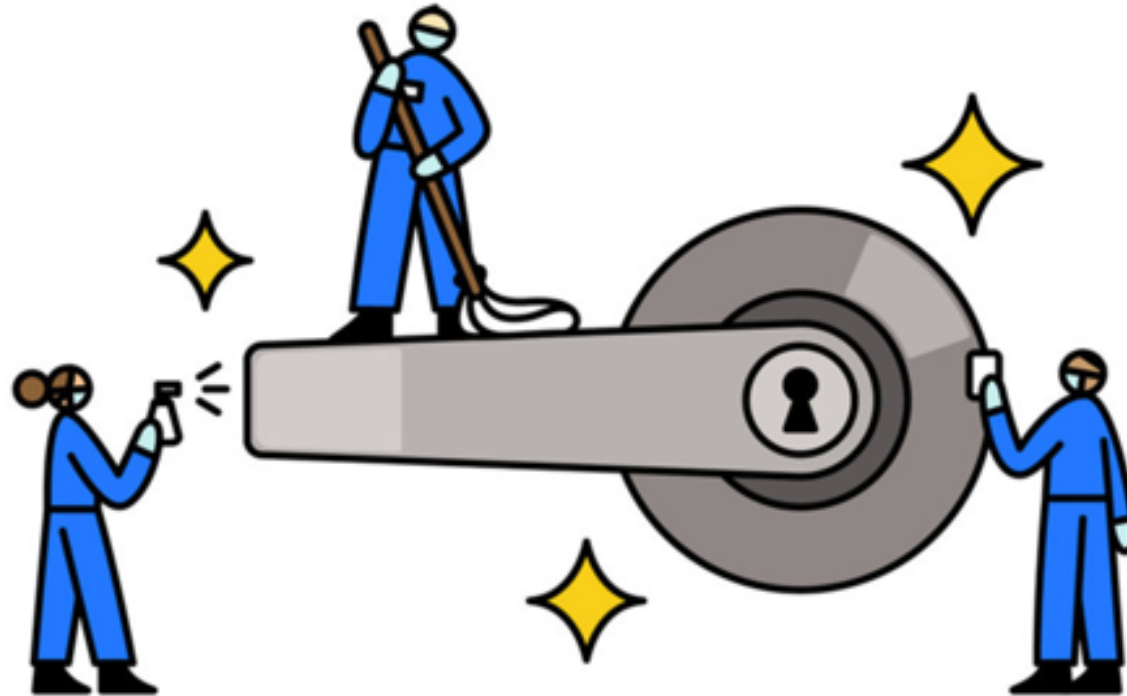
Distanciation physique

- ▶ Les pauses seront échelonnées, les élèves resteront dans des zones désignées dans les salles de classe ou à l'extérieur et surveillés de près par les enseignants pour s'assurer qu'ils maintiennent une distance sécuritaire et ne se mélangent pas avec d'autres classes
- ▶ Les cours d'EP se concentreront sur les activités de conditionnement physique à l'extérieur qui ne nécessitent pas d'équipement ou de contact physique étroit
- ▶ Les élèves seront toujours assis au même endroit, sauf instruction contraire de l'enseignant

Zones de dépôt et de prise en charge

- ▶ Ces zones seront affectées par le nombre de notes et d'élèves autorisés à retourner à l'école. Les pratiques actuelles seront communiquées aux parents, qui à leur tour devraient informer les conducteurs. Cela permet de garantir que le nombre de personnes dans une zone donnée est réduit au minimum afin de réduire le risque de compromettre la distance physique.

Assainir les surfaces: Focus sur l'hygiène des mains et le nettoyage des surfaces à fort toucher



Desinfections des surfaces

- ▶ 'Le CCM dit que [la principale voie de transmission du COVID-19](#) passe par les gouttelettes qui sont expulsées lorsque nous toussons, éternuons ou parlons. Mais le virus peut vivre sur des surfaces pendant des heures, voire des jours.
- ▶ Pour promouvoir l'hygiène des mains, l'ASB fournira des supports de lavage des mains et des distributeurs de désinfectant à des endroits stratégiques de l'école, et gardera les salles de bains bien approvisionnées en serviettes en papier et en savon. Les élèves doivent apporter leur désinfectant pour les mains en classe.
- ▶ L'ASB concentrera ses efforts de nettoyage sur les surfaces à fort toucher comme les poignées de porte, les portes de salle de bain et les éviers plusieurs fois par jour. Et certaines occasions de toucher les surfaces pourraient être éliminées. Les portes des salles de classe peuvent être laissées ouvertes jusqu'au début des cours afin que chaque élève n'ait pas besoin d'ouvrir la porte.
- ▶ Le personnel de nettoyage nettoiera à fond les salles de bains que les enfants utilisent régulièrement. Ce sont des zones très touchées et peuvent être encombrées.

Nettoyage et désinfection:

- ▶ L'équipe de nettoyage formée et supervisée effectuera un nettoyage en profondeur de chaque salle de classe à la fin des séances d'enseignement du matin et de l'après-midi.
- ▶ L'ASB a investi dans une machine à brumiser pour nettoyer et désinfecter l'environnement scolaire à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe
- ▶ Cela comprend toutes les surfaces, poignées de porte, robinets et poignées de chasse d'eau
- ▶ Au cours des premières années et des classes primaires inférieures, le nettoyage et la désinfection seront plus fréquents.
- ▶ Les élèves qui sont assez vieux pour assumer la responsabilité de garder leur espace assaini recevront, sous la supervision et l'assistance d'un enseignant, des serviettes en papier et un désinfectant avec lesquels essuyer régulièrement leurs espaces de travail -
- ▶ Les étudiants et les enseignants ne doivent pas partager d'articles et d'équipements ou d'espaces de travail
- ▶ Les toilettes et les installations sanitaires seront nettoyées et désinfectées à intervalles réguliers tout au long de la journée

Lavage et désinfection des mains

- ▶ Des rappels de lavage des mains seront régulièrement donnés tout au long de la journée.
- ▶ Les élèves apprendront ou apprendront comment se laver correctement les mains
- ▶ Toute personne entrant dans une salle de classe ainsi que dans d'autres zones de l'école devra appliquer un désinfectant pour les mains (à base d'alcool à 70%).
- ▶ Si le désinfectant est trop agressif pour les peaux jeunes, l'enseignant supervisera le lavage des mains

Sécurité et accès au campus

- ▶ Les visiteurs non essentiels seront limités
- ▶ Tous les autres visiteurs devront s'inscrire à la porte et être examinés avec le thermomètre thermique à la sécurité et à la réception
- ▶ Les parents sont priés de rester dans leur voiture aux heures de dépôt et de prise en charge
- ▶ 'Les parents qui doivent accompagner de jeunes enfants pour aller et revenir de la classe se connecteront et seront examinés à la porte d'entrée et / ou par l'enseignant principal.
- ▶ **La mise à distance physique lors de ces visites est obligatoire.**
- ▶ La clinique:
 - ▶ 'La clinique restera une zone «propre», où les étudiants ou le personnel qui se sentent malades pendant la journée scolaire seront envoyés pour faire un contrôle de température et être interrogés par le médecin selon une liste de contrôle et attendre que leurs parents les récupèrent.
- ▶ 'Les instructions sur la marche à suivre seront partagées avec les parents ou le membre du personnel, par ex. rentrer directement à la maison, contactez votre médecin de famille et attendez les instructions de votre médecin concernant le test Covid-19 · Remarque: le médecin demandera aux parents de récupérer un enfant qui ne se sent pas bien, malgré les symptômes légers

Déjeuner et collations

Horaire échelonné de la cafétéria ou repas en classe

- ▶ 'Manger le déjeuner et les collations nécessite de retirer les masques faciaux, donc la distance sociale est la clé ici.
- ▶ L'ASB évitera que les enfants mangent dans une cafétéria bondée. Cela peut signifier manger dans les salles de classe, car les enfants doivent s'en tenir à leur gousse ou à leur cohorte désignée et retirer les masques uniquement pour manger.
- ▶ Nous aurons également des heures de déjeuner stupéfiantes pour réduire le nombre d'étudiants qui sont à la cafétéria afin qu'ils puissent socialement distancer et garder les étudiants dans leurs bulles sociales, qu'ils mangent dans leurs salles de classe ou à la cafétéria.
- ▶ 'Les élèves doivent apporter leur propre nourriture et boisson ou payer le déjeuner scolaire et ne peuvent pas partager de nourriture ou d'ustensiles

Récréation

Récréation extérieure en petits groupes encadrés

- ▶ 'Les enfants doivent courir, jouer et faire des pauses. Et nous savons que le temps à l'extérieur est moins risqué que le temps à l'intérieur. La plupart de nos experts conviennent que la récréation devrait avoir lieu à l'extérieur, idéalement avec suffisamment d'espace pour que les enfants puissent s'éloigner socialement, afin qu'ils puissent retirer leurs masques.
- ▶ Si les enfants ne peuvent pas rester à 6 pieds l'un de l'autre pendant la récréation, les élèves ne retireront pas leurs masques, surtout s'ils sont à l'intérieur.
- ▶ 'Il y aura des périodes de récréation stupéfiantes, envoyant les enfants en petits groupes supervisés.
- ▶ 'Tout le monde doit se laver immédiatement les mains en rentrant dans le bâtiment
- ▶ Comme certains experts, l'ASB recommande non seulement une seule récréation, mais plusieurs «pauses masque» en particulier pour les élémentaires pendant la journée. Cela pourrait augmenter les chances que les enfants se conforment à l'utilisation du masque le reste du temps.

10) Gym et sports

Activités de plein air et pas de sports de contact

- ▶ Les matchs seront à l'extérieur et espacés autant que possible. Les formes modifiées de balise sans contact, de cache-cache ou de tout ce qui permet aux enfants de courir et de s'éloigner les uns des autres fonctionnent également.
- ▶ 'Nous éviterons les sports qui impliquent un contact physique. Les sports de contact seront suspendus jusqu'à ce que nous constatons une diminution des cas.
- ▶ Cela signifie qu'aucun sport d'équipe comme le basket-ball, le football, le handball, etc.
- ▶ La course de fond et le tennis sont des paris plus sûrs que les autres sports
- ▶ Les masques peuvent se détacher si les élèves respirent fort, à condition qu'ils soient bien éloignés

Ce que les parents peuvent faire à la maison

- ▶ - Gardez les enfants malades à la maison
- ▶ -Prenez les températures à la maison. Plus de 37,8 C signifie rester à la maison et appeler votre médecin
- ▶ Autres symptômes à surveiller:
- ▶ Toux et essoufflement - Maux de tête et maux de gorge, fatigue et douleurs musculaires, douleurs à l'estomac et diarrhée, éruption cutanée à propagation rapide
- ▶ Si votre enfant a eu des contacts étroits avec une personne atteinte du COVID-19, ne l'envoyez pas à l'école. Informez votre médecin et informez le médecin de l'école.
- ▶ Renforcez les mesures de sécurité à la maison: portez un masque, éloignez-vous physiquement, se laver les mains et désinfecter, tousser et éternuer dans le coude, ne pas partager d'objets avec des amis, ni de nourriture ou de boisson, pas d'étreindre ou de serrer la main avec qui que ce soit
- ▶ **Parents d'enfants plus âgés en «âge de faire la fête»: soyez conscients et limitez les comportements à risque qui pourraient potentiellement menacer l'infection de votre enfant et l'introduction du virus sur le campus.**

RÉPONDRE À UN CAS CONFIRMÉ DE COVID-19:

- ▶ Les élèves et le personnel ne devraient pas venir à l'école s'ils ne se sentent pas bien. (Voir plus haut pour les signes et symptômes à surveiller)
- ▶ Si un élève se sent mal à l'école: - L'élève attendra dans la zone isolée désignée à proximité de la salle de santé pour être vu par le médecin
- ▶ 'Le médecin prendra sa température et prendra une liste de contrôle historique des événements récents dans la vie de l'élève, y compris les contacts à l'école et les chambres / salles de bain utilisées. **«Pour le COVID-19, un contact étroit est défini comme toute personne qui se trouvait à moins de 2 m d'une personne infectée pendant au moins 15 minutes à partir de 2 jours avant le début de la maladie (ou pour les patients asymptomatiques, 2 jours avant le prélèvement d'échantillons positifs) jusqu'au moment le patient est isolé.»**(Contact Tracing for COVID-19 / CDC) - Les parents seront récupérés à récupérer leur enfant - Les parents recevront des informations sur les prochaines étapes à suivre:
- ▶ Rentre directement à la maison
- ▶ Appelez votre médecin de famille et décrivez les symptômes de votre enfant
- ▶ Suivez les instructions de votre médecin concernant les prochaines étapes à suivre, par ex. Prenez rendez-vous avec votre médecin et récupérez les formulaires de test - Faites faire un test Covid-19 - Auto-isolez la famille

RÉPONDRE À UN CAS CONFIRMÉ DE COVID-19

- ▶ Informez le médecin de l'école si votre médecin conseille un test COVID
- ▶ Si un test est effectué, informez le médecin de l'école si le résultat du test est positif ou négatif.
- ▶ Envoyez une copie du résultat du test au médecin de l'école.
- ▶ La note affectée sera renvoyée à la maison.
- ▶ Après 24 heures, l'équipe de nettoyage formée effectuera un nettoyage en profondeur et une désinfection. La classe ou la cohorte peut retourner à l'école le lendemain du nettoyage, alors prévoyez 2 jours en dehors de l'école
- ▶ Tous les parents et le personnel seront tenus informés et mis à jour
- ▶ La confidentialité des étudiants et des familles concernés sera maintenue

Si un élève se sent mal à la maison:

- ▶ ***Le protocole ci-dessus sera adapté aux directives actuelles du ministère de l'Éducation. Des changements peuvent survenir à tout moment. La Communauté sera informée en conséquence.***
- ▶ Les parents doivent informer l'école si leur enfant a été envoyé pour un test Covid-19 - La classe ou la cohorte affectée sera renvoyée à la maison et la même procédure de nettoyage en profondeur sera effectuée après 24 heures, après quoi la classe pourra revenir. Prévoyez deux jours en dehors de l'école - L'élève peut retourner à l'école si le test est négatif ou s'il est complètement rétabli et autorisé par le médecin à revenir.
- ▶ Les parents doivent informer l'école si leur enfant a été envoyé pour un test Covid-19 - La classe ou la cohorte affectée sera renvoyée à la maison et la même procédure de nettoyage en profondeur sera effectuée après 24 heures, après quoi la classe pourra revenir. Prévoyez deux jours en dehors de l'école - L'élève peut retourner à l'école si le test est négatif ou s'il est complètement rétabli et autorisé par le médecin à revenir.
- ▶ si un membre de la famille proche est positif: - Les parents doivent informer le médecin de l'école - L'élève concerné doit rester à la maison et subir le test - Informer le médecin de l'école du résultat du test - L'élève retourne à l'école lorsque le médecin l'autorise à revenir

• **Lorsqu'un employé est malade**

- ▶ **Si un membre du personnel se sent malade à l'école, à la maison ou si un membre de sa famille proche est testé positif, les mêmes directives seront suivies.**

Équipe de nettoyage, jardinier et sécurité:

- ▶ 'Les membres des équipes ci-dessus informeront le médecin de l'école s'ils se sentent mal. Le médecin enverra le travailleur à la maison et informera le directeur - Le médecin et le directeur seront informés si un test Covid-19 a été effectué et quel en est le résultat
- Le médecin et l'école seront responsables de la recherche des contacts et identifier les zones de l'école pour un nettoyage en profondeur

Keeping an AISB Tracing Record:

- ▶ The doctor will keep detailed regularly updated records for tracing purposes

Que faire quand quelqu'un tombe malade

Rechercher: obligation pour toute personne présentant des symptômes de s'auto-isoler - et collaboration avec le service de santé local

- ▶ 'Il est essentiel pour l'AISB de communiquer clairement si quelqu'un en a assez du COVI-19 afin que tout le monde comprenne quelles seraient les prochaines étapes.
- ▶ Si quelqu'un est testé positif, l'AISB collaborera avec les services de santé locaux par l'intermédiaire du médecin de l'école, afin qu'ils puissent fournir une recherche des contacts et des conseils pour savoir quand fermer une école si nécessaire.
- ▶ 'L'établissement d'une cohorte d'étudiants stable pourrait aider à éviter les fermetures d'écoles, car si une personne de la cohorte est testée positive, l'exposition est limitée à la cohorte et seuls ces élèves doivent être mis en quarantaine.

Objectif futur: tests de routine

- ▶ Plusieurs experts affirment que des tests réguliers d'étudiants et de membres du personnel asymptomatiques permettraient d'identifier les infections asymptomatiques, mais ce n'est pas faisable, avec les pénuries et les retards de tests actuels. Mais si c'était le cas, cela pourrait aider AISB à s'ouvrir en toute sécurité.
- ▶ Une fois que les nouvelles technologies seront approuvées et que des tests rapides seront disponibles, l'AISB effectuera des tests de routine, explique le Dr Michael Mina, immunologiste et épidémiologiste à Harvard T.H. École de santé publique Chan.
- ▶ "À court de vaccins, les tests rapides quotidiens bon marché effectués à la maison ou à l'école sont un moyen clair pour réduire les cas et empêcher les épidémies de se développer », dit-il.

RENONCIATION, INDEMNISATION ET LIMITATION DE RESPONSABILITÉ

▶ INTRODUCTION

- ▶ La maladie à coronavirus (COVID-19) est une maladie infectieuse causée par un coronavirus nouvellement découvert.
- ▶ Le virus qui cause le COVID-19 est principalement transmis par les gouttelettes générées lorsqu'une personne infectée tousse, éternue ou expire.
- ▶ L'infection est causée par l'inhalation du virus ou le contact avec une surface contaminée, puis les yeux, le nez ou la bouche.
- ▶ La maladie à coronavirus peut, entre autres, provoquer de la fièvre, de la toux, de la fatigue, des courbatures, des douleurs, des maux de gorge, de la diarrhée, une conjonctivite, des maux de tête, une perte de goût ou d'odorat, une éruption cutanée ou une décoloration des doigts ou des orteils, des difficultés respiratoires, essoufflement, douleur ou pression thoracique, perte d'élocution ou de mouvement et mort.
- ▶ Suite à la classification de la pandémie de maladie à Coronavirus (COVID-19) comme catastrophe nationale et à la déclaration d'un état national de catastrophe en République du Congo, toutes les écoles ont été fermées, dans une tentative de freiner la propagation de la maladie, depuis mars 2020.
- ▶ 'Conformément à la réglementation promulguée par le gouvernement de la République du Congo, les écoles doivent rester fermées jusqu'à indication contraire en 2020.
- ▶ Le retour des apprenants à l'école comporte un risque inhérent que les apprenants, les enseignants et toutes les personnes avec lesquelles ils entrent en contact peuvent contracter la maladie à coronavirus

▶ RENONCIATION ET LIMITATION DE RISQUE ET DE RESPONSABILITÉ

- ▶ 'Ni [L'**American International School of Brazzaville** (l'«**École**»)], ni ses agents ou employés ne sont responsables de toute perte de quelque nature que ce soit subie par le **signataire** (le «Signataire») de ce document (y compris, sans limitation, la perte de bénéfices) ou de dommages à l'un des biens du signataire, ou être responsable de toute blessure ou perte de vie à la personne du signataire ou des enfants du signataire, des pupilles du signataire ou de tout enfant mineur dont le signataire est le tuteur, ou tout employé ou invité du Signataire (collectivement, les «**Personnes Affectées**»; chacune une «**Personne Affectée**») à la suite de quelque cause que ce soit, y compris, sans limitation, du fait que cette personne contracte la maladie à Coronavirus, y compris, sans limitation, à la suite de la négligence de l'École, de ses employés ou agents, et le signataire renonce à toute réclamation, le signataire, ou les enfants du signataire, ou les pupilles du signataire, ou tout enfant mineur dont le signataire est le tuteur, peut autrement à l'encontre de l'École pour toute perte ou dommage susmentionné.

INDEMNITÉ

Le signataire indemnise par la présente l'école contre toute réclamation, quelle qu'en soit la cause, intentée par toute personne concernée

Pour et au nom de:		Temoin:	
Le signataire			
Signature:		Signature:	
Nom du signataire		Nom:	
Désignation du signataire:			
NOMS DE L'ENFANT (REN) COUVERT PAR CETTE RENONCIATION:		Niveau/Class	

SIGNEE A..... Ce.....EME JOUR DE..... 2020.