



# Harrison Central --- School District

## Plan de Reapertura 2020-21

*Un plan propulsado por nuestro*

**—ORGULLO HUSKY—**



# ***Prioridades para la Reapertura de nuestras escuelas***

- 1. Todas las decisiones sobre la reapertura de las escuelas deben garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal en la mayor medida posible.***
- 2. La continuidad del aprendizaje para los estudiantes debe de mantenerse en cualquier modalidad de reapertura.***



# ***Requerimientos para reabrir nuestras escuelas***

El Departamento de Educación del Estado de New York Requiere que:

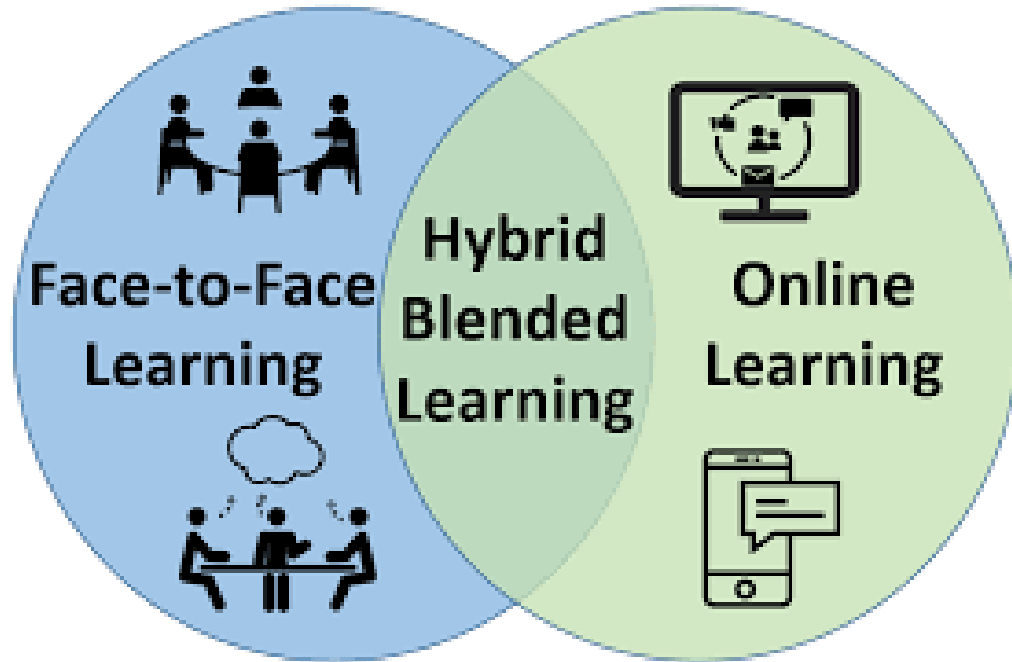
Todas las escuelas desarrollen tres planes de reapertura:

- **100% Instrucción en persona (todos van a la escuela)**
- **Modelo Híbrido (algunos van a la escuela cada días)**
- **El Distrito ha añadido una a opción virtual dentro del modelo Híbrido. Hemos enviado una encuesta nueva a los padres.**
- **100% Aprendizaje a distancia (todos aprenden en casa)**

***El Gobernador Cuomo ha tomado la decisión final para la reapertura de las escuelas el 7 de agosto basado en los datos de salud pública.***

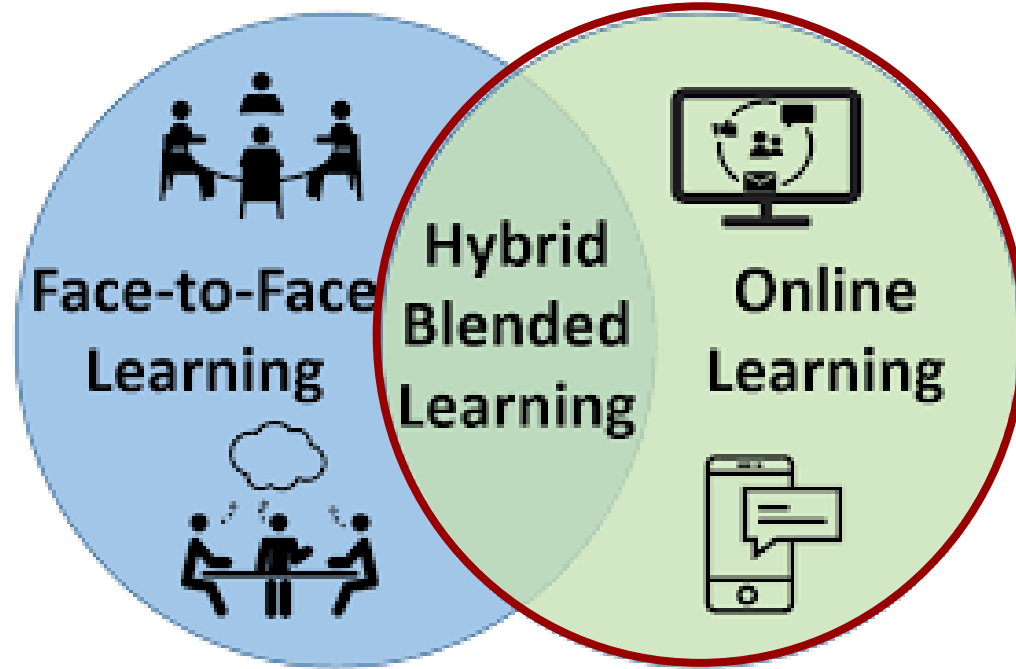


# *Required Instructional Models*





# *Hybrid Model + Remote Option*





# *Salud física y Seguridad*

## *Requerido el distanciamiento social*

- El número de estudiantes que utilizan los buses escolares y que reciben clases presenciales cada día, será reducido aproximadamente a un 50% para garantizar el distanciamiento social.
- El mobiliario de la clase será colocado con 6 pies (1.83 metros) de distancia y viendo a la misma dirección; el distanciamiento social requerido en banda, coro, orquesta, danza y educación física es 12 pies (2.66 metros).
- Los espacios estarán señalizados y se reforzará la importancia del distanciamiento social.
- Pasillos y escaleras podrán ser designados con una sola vía.
- No se utilizarán los lockers.
- Dejar y buscar a los estudiantes puede variar por edificios para minimizar la congregación de alumnos.



# *Salud física y Seguridad*

## *Requerido cubrir la cara*

- Será requerido que los estudiantes y el personal utilicen mascarillas faciales en todo momento.
  - Excepción limitada: cuando comen/beben, condiciones médicas o discapacidad que evita el uso de máscaras, pausas planificadas.
- Se alienta a los padres de proveer a los estudiantes con mascarillas reusables y lavables para que utilicen cada días.
- La escuela tendrá un suministro de mascarillas para estudiantes que no tengan.
- Los visitantes en la escuela serán limitados; todos los visitantes serán requeridos de utilizar mascarilla facial.



# ***Salud física y Seguridad***

## ***Examen de salud diario***

- Padres y personal deberá completar un cuestionario electrónico diario para:
  - Confirmar ausencia de síntomas de COVID-19
  - Confirmar temperatura no mayor a 100° Fahrenheit (37.78 °C)
- Estudiantes, personal y padres serán requeridos de reportar si desarrollan síntomas o si hay cambios en su valoración de salud.
- Todos los visitantes en las escuelas estarán sujetos al cuestionario y a la toma de temperatura.



# School Entry Badge - Student

Student entry badge is based on certification by parents. Updated daily before students go to school.

< Check In Details Submit

Student Pre-Visit Self-Certification. Please respond truthfully to following options:

- My child meets criteria and will go to school today (no symptoms like sore throat, cough, chills, body aches for unknown reasons, shortness of breath for unknown reasons, loss of smell, loss of taste, fever at or greater than 100.4 degrees Fahrenheit).
- My child has a fever or other COVID-19 related symptoms.
- My child has had close contact with COVID-19 positive case.
- My child has tested positive for COVID-19.
- My child meets the go-to-school criteria (no COVID-19 related symptoms, no close contact to any positive case), but will study remotely today.

Comment



## Send Pre-Visit Safety Check-In

School auto sends pre-visit safety check-in to parents for their student certification.

## Certify Student Status

Parents complete pre-visit safety check-in to certify their children.



## Update Entry Badge

After parents submit safety check-in, the student entry badge will be updated on Safe2SpeakUP.



# School Entry Badge

Entry badge includes 5 colors with related icons to represent different status: Green, Yellow, Red, Blue, Grey



**At Risk**



**Quarantine**



**Entry**



**Remote**



**Uncertified**



# ***Salud física y Seguridad***

## ***Protocolo de síntomas COVID-19***

- Los estudiantes/adultos sintomáticos serán evaluados por la enfermera de la escuela; se utilizará PPE adicional.
- Cada escuela contará con áreas de aislamiento designadas mientras se coordina la manera de buscar al estudiante.
- Las áreas de aislamiento serán limpiadas y desinfectadas después de utilizadas.
- Individuos sintomáticos o aquellos confirmados COVID-19 van a requerir completar los criterios CDC/NYSDOH para regresar a la escuela.



# ***Salud física y Seguridad***

## ***Limpieza de las instalaciones escolares***

- Se mantendrá una lista de verificación de limpieza diaria obligatoria, a cargo del equipo de custodios de cada escuela.
- Aplicadores de desinfectantes electrostáticos especializados se utilizarán en todas las escuelas.
- Limpiar, sanitizar y desinfectar será enfocado en puntos de toque tales como: mesas, sillas, sillas de brazos, pomos de las puertas, interruptores de luz, tableros, baños, etc.



# Visitantes, Orientación, Noche de regreso a clases

- Se solicita a los visitantes que hagan una cita y reciban la aprobación previa de la administración del edificio para ingresar al edificio, salvo circunstancias extremas atenuantes.
- Se cuidará de planificar y realizar reuniones de padres de forma virtual.
- La orientación de kindergarten para padres se llevará a cabo virtualmente.
- Las orientaciones de noveno y sexto grado se llevarán a cabo para los estudiantes solo en persona.
- Las noches de regreso a clases y las jornadas de puertas abiertas se llevarán a cabo virtualmente (mayor información más adelante).



# ***Reorientación a la escuela: Estudiantes***

- Los estudiantes serán orientados a los nuevos protocolos de seguridad, los recursos para apoyar el aprendizaje desde el hogar en el modelo de instrucción híbrido y la manera segura de reconectarse con los maestros y sus compañeros.
- Los estudiantes recibirán apoyo continuo de profesionales capacitados en salud mental para apoyar su bienestar social y emocional.



# ***Fecha importante para la Reapertura de las Escuelas***

Los siguientes cambios al calendario escolar serán hechos para ayudar a los maestros a prepararse para el arribo de los alumnos:

- **El primer día de clases para alumnos será el **9 de septiembre, 2020.****
  - **El Día de Conferencias del Superintendente del 5 de febrero, 2021 será un día de clases completo.**



# ***K-5 Modelo instruccional híbrido***

Seman 1	Lunes	Martes Día A	Miércoles Día A	Jueves Día B	Viernes Día B
<b>Grupo Pride</b>	Aprender desde casa Clase síncrona / reuniones de grupos pequeños y experiencia de aprendizaje asincrónico	Aprendizaje tradicional en el lugar Horario del día	Aprendizaje asincrónico desde casa con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje tradicional en el lugar Horario del día	Aprendizaje asincrónico desde casa con oportunidades sincrónicas
<b>Grupo Husky</b>	Aprender desde casa Clase síncrona / reuniones de grupos pequeños y experiencia de aprendizaje asincrónico	Aprendizaje asincrónico desde casa con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje tradicional en el lugar Horario del día	Aprendizaje asincrónico desde casa con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje tradicional en el lugar Horario del día





# ***K-5 Día de aprendizaje en casa***

- Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje asincrónicas, desarrolladas por el maestro y dirigidas por los estudiantes en cada una de las áreas de contenido basándose en el aprendizaje previo, aplicando estrategias relevantes, desarrollando las habilidades apropiadas y preparándose para las próximas experiencias de aprendizaje.
- Los profesores ofrecerán sesiones sincronizadas para los estudiantes que aprenden desde casa.
- Los estudiantes de todos los niveles de grado recibirán un dispositivo para su uso personal (iPads K-2 y Chromebooks 3-5). El dispositivo viajará entre la casa y la escuela.



## EN LA ESCUELA

Reunión de la mañana ½ clase

Mini lecciones con nuevos contenidos y Direcciones directas a pequeños grupos

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Práctica independiente y profundización de habilidades

Repetición

## EN LA CASA

Reunión de la mañana toda la clase o ½ clase (Lunes)

Nuevos contenidos (Asincrónico)

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas

Práctica independiente y profundización de habilidades

Repetición (Asincrónico; sincrónico los lunes)

Instrucción directa a pequeños grupos con el profesor (Sincrónico)

- Intervención académica
- Clases de Banda
- Habla

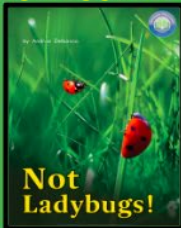


# Ejemplo de panel de aprendizaje en primaria para apoyar el estudio desde casa

## NO UNA MARIQUITA!

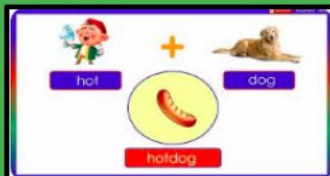
**DIA 6**

### LECTURA COMPARTIDA



**Not Ladybugs!**

### TRABAJO CON PALABRAS



### VISUALIZACIÓN DE PALABRAS

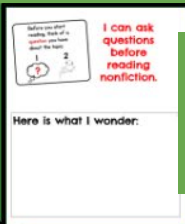


### LECTURA INDEPENDIENTE



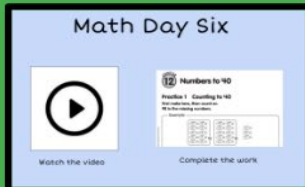
**15 MINUTOS**

### ESCRITURA



**FORMATO PARA ESCRITURA COMPARTIDA**

### MATEMÁTICAS



### DREAMBOX



**15 MINUTOS**

### ACTIVIDADES OPCIONALES



**CÓMO DIBUJAR UNA MARIQUITA**



# 6-8 Modelo instruccional híbrido

Semana 1	Lunes- Día 1	Martes- Día 1	Miércoles- Día 2	Jueves- Día 2	Viernes- Día 3
<b>Grupo Pride</b>	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día
<b>Grupo Husky</b>	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas
Semana 2	Lunes Día 3	Martes Día 4	Miércoles Día 4	Jueves Día 5	Viernes Día 5
<b>Grupo Pride</b>	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas
<b>Grupo Husky</b>	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día



# 9-12 Modelo instruccional híbrido

Semana 1	Lunes- Día 1	Martes- Día 1	Miércoles- Día 2	Jueves- Día 2	Viernes- Día 3
<b>Grupo Pride</b>	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día
<b>Grupo Husky</b>	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas
Semana 2	Lunes Día 3	Martes Día 4	Miércoles Día 4	Jueves Día 5	Viernes Día 5
<b>Grupo Pride</b>	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas
<b>Grupo Husky</b>	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día	Aprendizaje asincrónico desde el hogar con oportunidades sincrónicas	Aprendizaje en el lugar Horario tradicional de 9 periodos al día



# ***6-12 Día aprendiendo en casa***

Los estudiantes participan en experiencias de aprendizaje asincrónicas, autodirigidas y desarrolladas por el maestro en cada una de las áreas de contenido basándose en el aprendizaje previo, aplicando estrategias relevantes, desarrollando habilidades apropiadas y preparándose para las próximas experiencias de aprendizaje para cada materia.

- Google Classroom será la plataforma para las tareas de los estudiantes.
- Los maestros planearán lecciones que pueden reforzar el trabajo del día anterior o preparar el escenario para el día siguiente en la escuela.
- Oportunidades sincrónicas para que los estudiantes colaboren.
- Las oportunidades sincrónicas para servicios de apoyo, lecciones en banda / orquesta y actividades extracurriculares se programarán individualmente.
- Los maestros proporcionarán horas de oficina sincrónicas / sesiones de ayuda adicionales (extra help) para los estudiantes.



# ***Opcion Hibrida vs. Virtual***

## **Hibrida**

- En persona, en grupos pequeños en días alternos
- Distanciamiento social, interacción entre maestros y alumnos
- Instrucción Virtual y asynchronous en días alternos

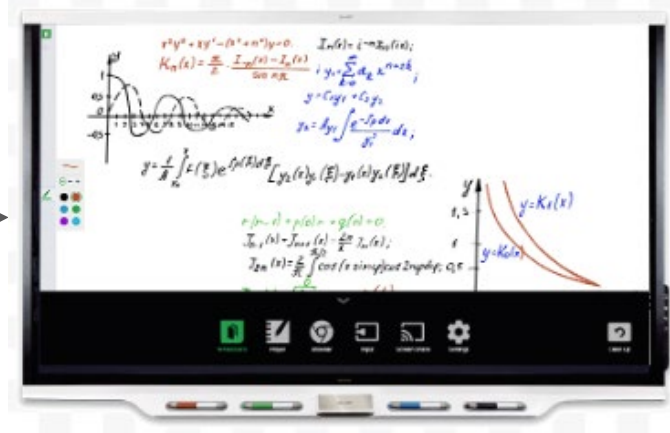
## **Virtual**

- Instrucción remota por video en días alternos
- Interacciones entre alumnos y maestros son más limitadas
- Instrucción Virtual y asynchronous en días alternos

# En Persona- En la Escuela



Computadora del Maestro



SMARTboard

Alumnos recibiendo instrucción en persona



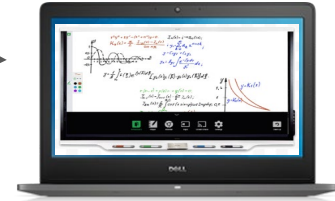
6 feet

# Remota- Virtual

Cámara de web del Maestro



El maestro puede comunicarse virtualmente con alumnos



Los alumnos ven el mismo contenido a través de Zoom o Google Meets





# *Opción Virtual: Prerrequisitos*

- Los alumnos deben permanecer en la Opción virtual por un periodo lectivo completo.
- Los cambios serán permitidos solo al comienzo de un periodo lectivo.
- Los alumnos que participan virtualmente deberán tener sus cámaras encendidas y estar visibles al maestro.
- Los alumnos aprenden en forma asíncrona con el grupo Husky o Orgullo.



## *Alumnos que Asisten Todos los Días*

- Alumnos con Discapacidades (**SWDs**) en clases especiales, clases contenidas K-12
- SWDs en tres o más SGI, clases contenidas 6-12
- Los estudiantes bilingües **iniciando y en curso (ENL)** K-5 (4 días por semana)
- Los estudiantes bilingües **iniciando y en curso (ENL)** 6-12 (todos los días)



# *Estudiantes de Idioma Inglés*

Todos los estudiantes bilingües emergentes recibirán los servicios requeridos bajo las disposiciones de las Regulaciones del Comisionado Parte 154-2.

- ***Estudiantes de K-5:***

- Los estudiantes ***iniciando*** y ***en curso*** asistirán a la escuela en persona cuatro días a la semana y recibirán instrucción sincrónica y asincrónica en línea el quinto día.
- Los estudiantes ***en transición*** y ***expansión*** asistirán a la escuela en persona dos días a la semana y recibirán instrucción asincrónica en línea los otros tres días.

- ***Estudiantes de 6-12:***

- Los estudiantes ***iniciando*** y ***en curso*** asistirán a la escuela en persona cinco días en la semana.
- Los estudiantes ***en transición*** y ***expansión*** asistirán a la escuela en persona día de por medio y recibirán instrucción asincrónica en línea los días que no están en la escuela.



# ***Estudiantes de Educación Especial***

- Los estudiantes en clases especiales (12: 1: 2, 8: 1: 2, FASE, SGI) asistirán a clases en persona todos los días.
- Los estudiantes en clases de educación general (Co-enseñanza integrada, RR, Servicios de maestros consultores, Servicios relacionados) asistirán a la escuela de acuerdo con el calendario de Grupo Husky / **Pride** de su escuela.
- Los servicios relacionados para estudiantes de educación especial (habla, consejería, etc.) se brindarán mediante una combinación de instrucción en persona y remota (Google Meet / Zoom) según el programa de educación especial del estudiante.
- Las reuniones del Comité de Educación Especial (CSE) continuarán a través de Google Meet o Zoom.
- Las evaluaciones de CSE continuarán de acuerdo con las Regulaciones de la Parte 200 y las pautas de COVID.



# ***Salud mental y Apoyo emocional***

- El personal está capacitado para hablar con los estudiantes y apoyarlos durante la emergencia actual de salud pública de COVID-19, y está capacitado para desarrollar habilidades de afrontamiento y resiliencia para los estudiantes, el profesorado y el personal.
- Los psicólogos de K-12 han recibido capacitación clínica sustancial en prácticas de enseñanza informadas sobre el trauma y sensibles al trauma, además de capacitación continua en terapias cognitivo-conductuales (CBT) y conductuales dialécticas (DBT) para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades en regulación emocional, atención plena y tolerancia a la angustia entre otras habilidades de bienestar.
- Se ha agregado apoyo psicológico adicional en la Escuela Primaria Parsons, la Escuela Intermedia Louis M. Klein y la Escuela Secundaria Harrison.



# ***Estudiantes con condiciones de salud subyacentes***

- Se ha realizado una encuesta a los padres para identificar a los estudiantes que tienen una o más de las condiciones de salud subyacentes identificadas por los CDC que aumentan su vulnerabilidad a los efectos de COVID-19.
- Las modificaciones de aprendizaje para estos estudiantes pueden incluir PPE adicional, como máscaras faciales además de mascarillas; mayor distanciamiento social; ajustes a los horarios y / o ubicaciones de aprendizaje / trabajo.
- Las solicitudes de modificaciones de aprendizaje serán revisadas de manera confidencial por el médico del distrito escolar.



# *Tecnología para los estudiantes*

- HCSD está implementando una iniciativa tecnológica 1:1 para estudiantes de K-5: Los estudiantes de
  - K-2 recibirán un iPad el primer día de instrucción en la escuela
  - 3-5 estudiantes recibirán un Chromebook el primer día de instrucción en persona
- Estudiantes en grados 6-12 “traerán su propio dispositivo” o podrán pedir prestada una computadora portátil en la biblioteca de su escuela.
- Para prevenir la propagación de gérmenes, no se permitirá que los estudiantes compartan dispositivos y los laboratorios de computación estarán cerrados.
- Se han comprado licencias de software para respaldar el aprendizaje desde casa (SeeSaw, Google Classroom, Zoom).
- Los estudiantes recibirán orientación y apoyo en el uso de la tecnología por parte de los maestros de su salón de clases y especialistas en medios de la biblioteca con el apoyo del equipo de soporte técnico.



# *Transporte*

- Se recomienda a los padres que puedan que dejen y recojan a los estudiantes todos los días para reducir la cantidad de estudiantes que viajan en el autobús.
- Para asegurar el distanciamiento social, HCSD se esforzará por limitar a los estudiantes a uno por asiento, que es el 50% o menos de la capacidad total del autobús (aproximadamente 21 estudiantes o menos por autobús); los hermanos de la misma casa pueden sentarse juntos.
- Todos los estudiantes y monitores en los autobuses escolares deberán usar una cubierta facial en todo momento (por ejemplo, al entrar, salir y mientras están sentados), a menos que una discapacidad o condición médica restrinja el uso de una cubierta facial.





# *Transporte*

- Los conductores de autobuses escolares usarán una cubierta facial cuando los estudiantes suban y bajen del autobús. Si un estudiante no tiene una máscara, se le proporcionará una.
- Los autobuses escolares se limpiarán y desinfectarán todos los días y los puntos de alto contacto se desinfectarán entre la mañana y la tarde.
- Si el clima lo permite, las ventanas del autobús estarán abiertas para ventilación mientras esté en funcionamiento y entre rutas.
- La regla permanente que prohíbe comer y beber en los autobuses escolares se hará cumplir estrictamente.



# ***Servicio de comida a estudiantes***

- El servicio de alimentos estará disponible para los estudiantes los días que estén aprendiendo en la escuela y estará disponible cuando los estudiantes estén aprendiendo desde casa.
- Los menús de comida estarán limitados para comenzar el año y pueden ampliarse más adelante.
- Los muebles de la cafetería se han arreglado para limitar el número de estudiantes en cada mesa para asegurar el distanciamiento social mientras comen.
- Se recordará a los estudiantes la importancia de lavarse las manos antes / después de comer y habrá estaciones con desinfectante de manos disponibles en las cafeterías.
- El personal de conserjería seguirá los protocolos para limpiar y desinfectar los muebles de la cafetería entre los períodos de almuerzo.
- Los trabajadores del servicio de alimentos recibirán capacitación en la manipulación y preparación segura de alimentos para evitar la propagación del COVID-19.



# Contactenos

Si tiene alguna duda o pregunta acerca de las medidas a tomar para la reapertura de las escuelas, por favor llámenos.

Jennifer Egan [eganj@harrisoncsd.org](mailto:eganj@harrisoncsd.org)

914- 630-3034

914-438-2333

Marina Moran [moranm@harrisoncsd.org](mailto:moranm@harrisoncsd.org)

914- 729-4178

914- 630-3384