



JACKSON COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Dr. Tony Tipton, *Interim Superintendent*
ttiption@jcpsmail.org

Adam Holt, Director
Testing and Accountability
aholt@jcpsmail.org

octubre 2020

Estimados padres / custodios,

El modelo de responsabilidad READY (adoptado en 2012-2013) reconoce que a cada niño se le proporciona una educación que lo prepara adecuadamente para sus próximos grandes pasos después de la graduación: la universidad, la carrera profesional y la edad adulta. La División de Servicios de Responsabilidad de la Educación Pública del Departamento de Carolina del Norte se compromete a evaluar cómo los estudiantes están aprendiendo y dónde debemos mejorar basado en indicadores de desempeño, indicadores de progreso e indicadores de crecimiento.

Programa de Probar del Estado de Carolina del Norte

Las siguientes pruebas se darán durante el año escolar 2020-2021. Se requiere que todos los estudiantes participen en el programa estatal de exámenes.

Escuela primaria y secundaria Grados 3-8

- Los estudiantes de 3º grado toman el examen de Artes del Lenguaje Ingles / Prueba de Lectura del Inicio del Grado para el día 20 en clase viva del año escolar.
- Los estudiantes de 3º, 4º, 6º y 7º grado toman exámenes de fin de grado en artes del lenguaje en inglés / lectura y matemáticas durante los últimos 10 días del año escolar.
- Los estudiantes en los grados 5 y 8 toman exámenes de fin de grado en Artes del lenguaje inglés / Lectura, Matemáticas y Ciencias durante los últimos 10 días del año escolar.
- Los estudiantes que están inscritos en cursos donde se requieren exámenes finales de Carolina del Norte deberán tomar el Examen Final de Carolina del Norte correspondiente.
- Todos los estudiantes identificados como con dominio limitado del inglés deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés.

Escuela secundaria del los Grados 9-12

- Los estudiantes que están inscritos para obtener créditos en cursos donde se requieren exámenes de fin de curso (EOC), exámenes finales de Carolina del Norte y evaluaciones estatales de educación vocacional y técnica (CTE) deben tomar el examen apropiado al fin del curso correspondiente, NC Examen final y CTE de evaluación posterior.
- Las pruebas de fin de curso y las evaluaciones posteriores de CTE se imparten durante los últimos 5 días del período de instrucción para cursos de 4X4 / semestre o los últimos 10 días del período de instrucción para cursos tradicionales / de un año.
- Los estudiantes en el grado 10 toman el PreACT (evaluación educativa y de planificación de carrera basada en el currículo que mide los logros en inglés, matemáticas, lectura y ciencias) en octubre / noviembre.
- Los estudiantes en el grado 11 toman el examen ACT (Admisión Universitaria y examen de Colocación evaluando el aprendizaje en inglés, matemáticas, lectura, ciencias y escritura) en febrero.
- Los estudiantes en el grado 12 que son identificados como concentradores de Educación Profesional y Técnica deben tomar las evaluaciones WorkKeys.

- Para 2020-2021, las pruebas EOC están disponibles para las siguientes materias: NC Matemáticas I, NC Matemáticas III, Biología e Inglés II.
- Según la política de la Junta Estatal de Educación, las escuelas deben usar los resultados de todas las evaluaciones estatales de final de curso, educación vocacional y técnica, exámenes finales de Carolina del Norte y exámenes finales hechos por el maestro como mínimo de veinte (20%) del final grado para cada curso respectivo. JCPS contará los exámenes como el 25% de la calificación final de un alumno para cada curso.
- Todos los estudiantes identificados como con dominio limitado del inglés deben ser evaluados anualmente para determinar el progreso y el nivel de dominio del idioma inglés.

Dominio del idioma inglés identificado por el estado

- Los estudiantes de minorías lingüísticas se identifican mediante el uso del proceso de encuesta del idioma del hogar.
- La prueba de dominio del idioma inglés identificada por el estado se administra a estudiantes elegibles de jardín de infantes a doceavo grado.
- El WIDA ACCESS Prueba de Nivel (W-APT) o WIDA Online Screener (una prueba hecha en línea) se administra a todos los estudiantes de minorías lingüísticas inicialmente inscritos dentro de los 45 días calendario al comienzo del año escolar o 45 días si el estudiante se inscribe después del comienzo del año escolar.
- Todos los estudiantes identificados como con dominio limitado del inglés deben recibir la Evaluación de comprensión y comunicación en inglés de estado a estado para los estudiantes del idioma inglés (ACCESS para ELL=Acceso para los que aprenden inglés) durante el período de evaluación anual.
- El ACCESS Alternativo para ELL es una evaluación del dominio del idioma inglés para los estudiantes en los grados 1-12 que son identificados como estudiantes de minorías lingüísticas y tienen discapacidades cognitivas significativas.

NCEXTEND1

- NCEXTEND1 es una evaluación alternativa diseñada para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que tienen Programas Educativos Individualizados (IEP).
- El proceso de evaluación requiere que los estudiantes completen los elementos de opción múltiple basados en el desempeño en las siguientes materias; Artes del idioma inglés / Lectura en los grados 3-8, 10 y 11, Matemáticas en los grados 3-8, 10 y 11, y Ciencias en los grados 5, 8, 10 y 11, durante las ventanas de evaluación designadas.
-

College and Career Readiness Alternate Assessment

(Evaluación alterna de preparación para la universidad y la carrera)

- Evaluación Alternativa de Preparación para la Universidad y la Carrera es una evaluación alternativa para los estudiantes elegibles con discapacidades que tienen Planes de Educación Individual (IEP).
 - °Para los estudiantes elegibles en el Grado 10 esta es una evaluación alternativa para la participación en el PreACT administrado en octubre - mayo.
 - °Para los estudiantes elegibles en el grado 11 esta es una evaluación alternativa para la participación en el ACT administrado en febrero.

i-Ready Reading (i-Ready lectura) – K-3 Todas las habilidades básicas de lectura de los estudiantes de kinder a tercer grado se evalúan tres veces durante el año escolar. Esta evaluación basada en la red proporciona retroalimentación inmediata sobre las necesidades de instrucción de los estudiantes en el área de habilidades básicas de lectura. Los padres reciben "Cartas de Conexión en el hogar" tres veces al año con información sobre las habilidades de lectura de cada niño y sugerencias para actividades de lectura para hacer en casa. El estado de Carolina del Norte requiere esta evaluación para todos los estudiantes desde Kinder hasta tercer grado.

Para obtener información adicional sobre el Programa de Pruebas de Carolina del Norte, visite el sitio web de la División de Servicios de Responsabilidad: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>. Para obtener información adicional sobre el Programa de pruebas JCPS, visite <http://www.jcpsnc.org/> y seleccione Testing and Accountability. (Probar y Acontabilidad)

Additional Local Testing (Pruebas adicionales locales)

Nagileri Nonverbal Ability Test (NNAT3) - Grado 3

- El NNAT3 es una breve medida no verbal de la capacidad general. La evaluación usa preguntas que se enfocan en patrones y formas geométricas; a menudo las preguntas se conocen como matrices figurativas y no requieren lectura. Los resultados de la evaluación se usan internamente para proporcionar información para el Programa Académicamente o Intellectualmente Dotados, los estudiantes no recibirán resultados de evaluación. Los estudiantes de 3er grado son evaluados cada primavera.

NC Check-Ins (Pruebas de Chequear)

- Los Check-Ins de Carolina del Norte son evaluaciones provisionales desarrolladas por el Departamento de Instrucción de Carolina del Norte y se administran tres veces durante el año. Los maestros recibirán retroalimentación inmediata sobre la comprensión del estudiante sobre estándares específicos alineados con el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte. Los maestros usarán esta información para guiar la instrucción adicional a medida que avanzan durante el año escolar. Los siguientes niveles de grado y áreas temáticas participarán en los registros de NC para el año escolar 2020-2021: los grados 3 a 8 participarán con matemáticas, los grados 4 a 8 participarán con artes lingüísticas en inglés, los grados 5 y 8 participarán con ciencias y estudiantes que toman NC Math 1 en los grados 8 y 9.

EOC Local Developed Schoolnet Benchmarks (Pruebas de punto de referencia desarrolladas localmente)

- Los puntos de referencia de EOC (exámen del fin del año) se administrarán dos veces por semestre para NC Math 3 (Matemáticas 3), Biology (Biología) e English II (Inglés 2). El objetivo de las evaluaciones es proporcionar datos específicos que se centren en los Estándares NC para guiar la instrucción adicional.

i-Ready Math (i-Ready matemáticas)

- I-Ready Math es un examen diagnóstico de matemáticas en línea para estudiantes en los grados K-8. El objetivo es obtener déficits de habilidades específicas que un estudiante pueda tener. Los maestros utilizarán la información obtenida para proporcionar intervenciones específicas durante el año escolar para completar las brechas de habilidades específicas que un alumno pueda tener.

Por favor llame a la escuela de su estudiante si tiene más preguntas.

Sinceramente,

Adam Holt
Director de Pruebas y Responsabilidad
Escuelas públicas del condado de Jackson