JUNTOS TROYANOS
PLAN DE REAPERTURA
NIVEL 2 2020-2021

Estimadas familias troyanas,

Comienzo ofreciendo mi agradecimiento personal a los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad que nos ayudaron a terminar el año escolar 2019-2020 a pesar de los desafíos que enfrentamos para mitigar el impacto de la crisis de COVID-19. Aunque ciertamente no sin obstáculos en el camino y las frustraciones resultantes, estoy orgulloso de la forma en que todos se unieron para garantizar que el aprendizaje en el hogar fuera un éxito.

Nuestro distrito ha pasado una cantidad significativa de tiempo determinando cómo se verá la escuela cuando regresemos. Nuestro objetivo final es restaurar el aprendizaje en persona sin poner en peligro la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal. Nuestra comunidad espera que brindemos una experiencia de aprendizaje significativa y de calidad para nuestros estudiantes, al tiempo que garantizamos que mantenemos un modelo de aprendizaje seguro que nuestras escuelas y maestros pueden ejecutar con fidelidad.

Sin embargo, antes de que podamos hacer esto, nuestra comunidad tiene que estar lista para ello. Los últimos datos indican que COVID-19 está lejos de terminar en el condado de Carroll. Hemos visto un aumento significativo en los casos positivos en nuestra comunidad y sentimos que retrasar el comienzo de la escuela nos dará tiempo para superar el pico de este pico. Los expertos dicen que todavía tenemos que alcanzar el pico aquí en Georgia y, si bien hemos buscado orientación en los funcionarios de salud y el liderazgo estatal durante esta pandemia, nuestra Junta de Educación y yo hemos llegado al punto en que sentimos que era necesario tomar una decisión local para Proteger nuestra propia comunidad.

Como resultado, las Escuelas de la Ciudad de Carrollton pospondrán el inicio del año escolar 2020-2021 hasta el martes 8 de septiembre, después del Día del Trabajo. Creemos firmemente que el aprendizaje en persona es el MEJOR ambiente para nuestros estudiantes y no consideramos que comenzar con un modelo de aprendizaje en el hogar sea una decisión educativa óptima para los estudiantes que aprenderán nuevos contenidos y que aún no han desarrollado relaciones con sus maestros. , un apoyo crucial para que los estudiantes progresen exitosamente en casa. Y, al retrasar en la parte delantera, tenemos la capacidad de ajustar nuestro calendario escolar sin sacrificar la instrucción o extender el calendario. También reconocemos que incluso después de retrasar el inicio, algunos todavía estarán ansiosos por asistir a la escuela en persona. Habrá opciones sólidas de aprendizaje en el hogar y apoyo para estas familias. Los detalles están disponibles en este documento.

Para tener éxito, la reapertura de las escuelas requerirá una asociación constante con los padres y tutores para proteger a los estudiantes contra la propagación de este virus. Consulte estas Pautas de síntomas de los CDC para evaluar adecuadamente a los estudiantes en busca de síntomas cada día antes de la escuela.

Los administradores de nuestro distrito continuarán disponibles para responder cualquier pregunta que puedan tener nuestros empleados o familias. Continuaremos brindando comunicaciones periódicas en las próximas semanas mientras nos preparamos para el inicio de clases para todos el martes 8 de septiembre.

Espero volver a estar juntos tanto como familia como comunidad. Siga las pautas de salud y seguridad para ayudar a mitigar la propagación de la enfermedad para que todos puedan mantenerse saludables.

!Adelante troyanos!
Dr. Mark Albertus

JUNTOS TROYANOS
PLAN DE REAPERTURA
NIVEL 2 2020-2021

Carrollton City Schools (CCS) ha aprobado un plan detallado que describe los protocolos para el regreso a la escuela para el año escolar 2020-2021 que comenzará en agosto. A lo largo del proceso, hemos contado con la orientación del Departamento de Educación de Georgia, el Departamento de Salud de Georgia, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), así como nuestros líderes locales y estatales. Continuaremos trabajando para finalizar un modelo que respalde el éxito académico mientras le damos prioridad a la salud y seguridad de nuestros estudiantes, el personal docente y la comunidad. Seguimos el proceso de evaluación del plan manteniendo en mente cuatro áreas claves:

- **COMIDAS -** Las escuelas juegan un papel vital en la promoción de hábitos alimenticios saludables al proporcionar alimentos y bebidas nutritivas y apetitivas. CCS continuará proporcionando comidas a los estudiantes mientras implementa modificaciones necesarias al servicio diario para proteger la salud y el bienestar de todos los estudiantes y el personal docente:
    - Se ofrecerán comidas pre-empacadas individualmente para el desayuno y el almuerzo.
    - Se servirán las comidas en aulas o áreas que promuevan el distanciamiento social hasta nuevo aviso.

- **TRANSPORTE -** El servicio de transporte en autobuses escolares es una parte crítica para la educación de calidad de todos los niños. Los autobuses escolares están diseñados para promover la seguridad, así que se implementarán las siguientes medidas para reducir la posibilidad de transmisión de enfermedades a los estudiantes que los usan:
    - Se observará minuciosamente a los estudiantes para identificar síntomas y enforzar buenos prácticas de higiene.
    - Se requerirá el uso de mascarillas tanto del personal docente como de los estudiantes en todas las rutas.
    - Se proporcionarán estaciones de desinfección de manos en cada autobús.
    - Se limpiarán los autobuses después de cada viaje.
    - Se desinfectaron los autobuses después de los viajes de la mañana y la tarde.
    - Se abrirán las ventanas durante los viajes del autobús (si el tiempo lo permite).

- **DISTANCIAMIENTO SOCIAL:** estas medidas están diseñadas para prevenir la propagación de cualquier enfermedad contagiosa al mantener distanciamiento físico entre personas y reducir las veces que las personas entran en contacto cercano. CCS implementará las siguientes prácticas para apoyar el distanciamiento social durante el día escolar:
    - Se requerirá el uso de mascarillas para el personal docente, estudiantes y visitantes durante el horario escolar y el transporte en autobús. Las escuelas construirán "descansos de máscara" regulares durante el día cuando sea posible lograr un distanciamiento social apropiado. Este requisito será sensible a las necesidades de los estudiantes y el personal con problemas médicos que hacen desaconsejable el uso de una cubierta facial.

- Se configuraran las aulas para permitir el distanciamiento social.
- Se escalonara el uso de espacios comunes.
- Se limitarán las transiciones de los estudiantes durante el día escolar tanto como sea posible.
- Se limitarán las reuniones de grupos grandes, eventos y actividades extracurriculares.
- Se re-programaran las excursiones para otra ocasión en el año.
- Se limitará la cantidad de visitantes en las escuelas.
- Se limitará el intercambio de útiles, equipos y tecnología de los alumnos en las aulas.

- **HIGIENE PERSONAL:** una buena higiene personal ayuda a prevenir la propagación de enfermedades. Se implementará varias medidas para proteger la salud de los estudiantes y el personal en las instalaciones escolares:
  - Monitoreo de los estudiantes y visitantes para identificar síntomas de enfermedad.
  - Enseñar y reforzar buenas prácticas de higiene, incluyendo el lavado continuo de manos.
  - Deshabilitar las fuentes de agua y usar opciones alternativas que provean agua potable a los estudiantes.
  - Requerir desinfección rutinaria a las aulas y áreas de trabajo y proporcionar reglas de limpieza consistentes para el personal.
  - Limpiar y desinfectar los baños y todas las áreas de uso común durante el día, además del horario de limpieza regular.
  - Proporcionar suficiente suministros de limpieza a todas las áreas y estaciones de desinfección de manos en las aulas y áreas de alto tráfico.

CCS implementará los protocolos anteriores en coordinación con el plan Departamento de Educación de Georgia para las escuelas K-12 para navegar de manera efectiva la reapertura de las escuelas. El personal docente será adiestrado para apoyar de manera efectiva las cuatro áreas clave de enfoque para garantizar el cumplimiento de las medidas de salubridad.

Para tener éxito en la mitigación de la propagación de COVID-19 dependerá en gran medida de la participación de los padres en el monitoreo diario de síntomas antes de enviar a los estudiantes a la escuela. De acuerdo al CDC, las personas con COVID-19 han reportado una amplia gama de síntomas, desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de ser infectados con el virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales

- Dolor de cabeza
- Pérdida de sabor u olor
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Cualquier personal o estudiante que exhiba los síntomas anteriores debe quedarse en casa. Si un miembro del personal docente, un niño o un visitante se enferma, se seguirán los siguientes protocolos:

- Se identificará una aula o área de aislamiento para separar a cualquier persona que presente síntomas similares a los del COVID-19.
- Las áreas utilizadas por una persona enferma se cerrarán hasta que se realice la limpieza y desinfección del espacio.
- Las personas sintomáticas con COVID-19 confirmado o con sospecha de COVID-19 pueden regresar a la escuela después de:
    - Al menos 24 horas han pasado desde que la recuperación se definió como sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre Y la mejora de los síntomas respiratorios (p. Ej. tos, falta de aliento); Y, han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
- Las personas asintomáticas con COVID-19 confirmado pueden regresar a la escuela después de:
    - Han pasado al menos 10 días desde la prueba de laboratorio positiva y la persona permanece asintomática.
    - Nota: Las personas asintomáticas positivo y luego desarrollan síntomas deben seguir la guía para personas sintomáticas por encima.
- Las personas enfermas (con una enfermedad no relacionada con COVID-19) no deben regresar a la escuela hasta que ya no presenten síntomas (deben estar sin fiebre durante24 horas sin ningún medicamento reductor de la fiebre) o hayan sido autorizadas por un profesional médico.

Si un miembro del personal o estudiante ha estado expuesto a alguien con COVID-19, se seguirán las medidas de cuarentena establecidas por el Departamento de Salud Pública y se pueden encontrar aquí: https://dph.georgia.gov/contact

COMUNICACIÓN

CCS seguirá las instrucciones de los funcionarios de salud locales cuando haya un caso positivo de COVID-19 identificado en la escuela y proporcionará comunicaciones apropiadas en el aula a los afectados. Se realizarán comunicaciones individuales a los "contactos cercanos" de una persona que haya dado positivo por el virus según lo definido y de acuerdo con el Departamento de Salud Pública. Las comunicaciones serán consistentes con la ley aplicable y las reglas de privacidad, incluyendo la Ley de

Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud (HIPAA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

Además de las áreas de enfoque clave mencionadas anteriormente, CCS está preparada para abrir escuelas según el calendario escolar propuesto 2020-2021 en uno de los siguientes cuatro escenarios. **CCS planea abrir escuelas siguiendo el protocolo NIVEL DOS hasta que se considere seguro operar bajo un ambiente menos restrictivo**.

- **NIVEL UNO:** regresar a la escuela tradicional sin restricciones.
- **NIVEL DOS:** Modelo de aprendizaje en el campus que minimiza la configuración de grupos grandes e implementa medidas de distanciamiento social y prácticas sólidas de limpieza e higiene.
- **NIVEL TRES:** Modelo modificado en el campus que incluye el aprendizaje en el hogar para minimizar la cantidad de estudiantes en el campus al mismo tiempo.
- **NIVEL CUATRO:** Las instalaciones estarán cerradas y se implementará el aprendizaje en el hogar para todos los estudiantes.

OPCIÓN DE APRENDIZAJE EN CASA

Independientemente del escenario que emplee Carrollton City Schools, reconocemos que algunas familias seguirán preocupadas por el impacto de COVID-19 en sus hijos y familias con la reapertura de la escuela. El plan de aprendizaje en el hogar para el año escolar 2020-2021 es una opción sólida y en línea desarrollada para dar cabida a las familias que eligen esta opción de aprendizaje debido a las preocupaciones de COVID-19, particularmente aquellas cuyos estudiantes están médicamente comprometidos. Se necesitará un gran compromiso de las familias para apoyar este modelo de aprendizaje y garantizar el éxito del estudiante. Los padres que elijan esta opción deberán firmar un contrato de aprendizaje en el hogar con la escuela de sus hijos que describa las responsabilidades de cada parte en este modelo de aprendizaje. El plan de estudios se entregará utilizando una plataforma en línea alineada con los estándares de aprendizaje en los cursos asignados del estudiante y se ajustará al entorno del aula.

- La plataforma en línea incluirá Edgenuity y Google Classroom.
- La alineación educativa en línea permite una transición perfecta a la instrucción presencial en el aula.

A cada familia se le asignará un facilitador de aprendizaje en el hogar. El facilitador será un enlace entre el hogar y la escuela para garantizar que la comunicación sea fluida. Los facilitadores apoyarán completamente los aspectos tecnológicos del aprendizaje en línea, mientras que los maestros de clase respaldarán los aspectos académicos y de instrucción. Los facilitadores contactarán a los estudiantes y las familias semanalmente.

- Facilitador de aprendizaje en el hogar: brinda asistencia técnica para el aprendizaje en línea.
- Maestros de aula: brindan apoyo académico limitado, comentarios sobre el trabajo completado y calificaciones.

Por favor, comprenda que las horas de contacto para el soporte serán programadas.

- Los facilitadores de aprendizaje en el hogar brindarán apoyo a estudiantes y familias a través de Google Meets y / o llamadas telefónicas una vez por semana. El contacto inicial proporcionará información específica sobre la disponibilidad, incluido su tiempo de planificación y después de la escuela de 3:00-4:00 pm, de lunes a jueves.
- Dado que la escuela tradicional en persona requiere planificación e instrucción a tiempo completo, los maestros de clase solo responderán a las solicitudes de apoyo académico e instructivo de las familias una vez por semana.

Nuestro objetivo es que todos los estudiantes regresen al campus; por lo tanto, los estudiantes que comienzan el año escolar eligiendo la opción de aprendizaje en el hogar no están obligados a permanecer en este modelo por un período de tiempo designado. Los administradores escolares trabajarán con las familias que deseen regresar al entorno de aprendizaje en persona. Los padres deben elegir el aprendizaje en el hogar o en persona, ya que no habrá una opción híbrida.

Los padres que deseen obtener más información sobre la opción de aprendizaje en el hogar deben comunicarse con el director de su hijo preferiblemente antes del 31 de julio o lo antes posible.

Reconocemos que algunos de estos escenarios no son ideales para la instrucción y creemos que la instrucción en persona continúa siendo el modelo más efectivo. Si se requiere un escenario escolar no tradicional, lo haremos, esperando que sea temporal y solo durante el período en que los funcionarios de salud pública o estatales aconsejen en contra de la instrucción en persona en todo el distrito.

A medida que las instrucciones de las agencias estatales y federales continúan evolucionando según los patrones de la tasa de infección y otras variables críticas, las escuelas de la ciudad de Carrollton continuarán consultando con los funcionarios de salud estatales y locales mientras monitorean las condiciones locales para hacer los ajustes apropiados al plan de reapertura. Al hacerlo, la seguridad de los estudiantes, el profesorado y el personal seguirá siendo la máxima prioridad.

Si tiene preguntas sobre la información en este documento, comuníquese con la escuela de su hijo. Para mantenerse actualizado sobre los planes de reapertura y cualquier cambio en el año escolar 2020-2021, visítenos en www.carrolltoncityschools.net.

Información de contacto de la escuela:

Carrollton Elementary School: 770-832-2120
Carrollton Upper Elementary School: 770-830-0997
Carrollton Junior High School: 770-832-6535
Carrollton High School: 770-834-7726

RESUMEN DEL PLAN DE REAPERTURA

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES