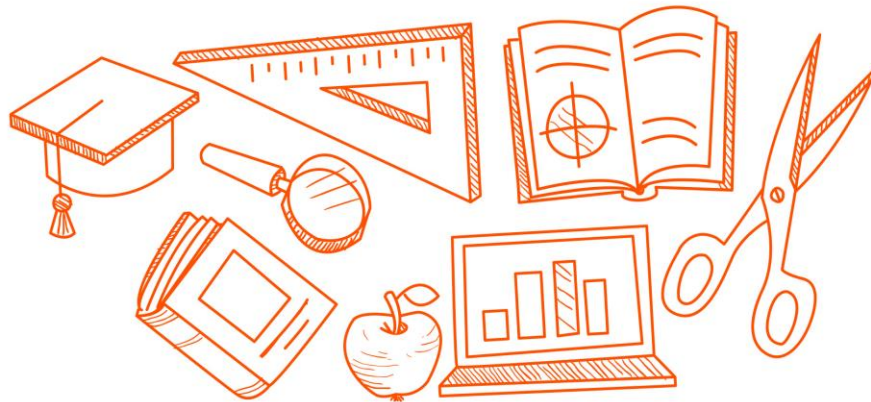




Link to Learning

TCISD ESCUELA VIRTUAL



TEXAS CITY
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Texas City ISD

Guía para padres

Esta información está sujeta a cambios a medida que recibamos orientación adicional del TEA, el gobernador o funcionarios estatales y locales.

Actualizado 3/8/2020

INTRODUCCIÓN

Texas City ISD ha creado "Link to Learning" escuela virtual para las familias que elijan la opción de aprendizaje virtual para sus estudiantes a partir del otoño de 2020. "Link to Learning" está disponible para estudiantes de PreK hasta el 12 ° grado. Este documento brinda a las familias información más detallada sobre "Link to Learning" y la instrucción virtual en Texas City ISD.

Los estudiantes de Texas City ISD tendrán la oportunidad de continuar con la instrucción remota / virtual a partir del 14 de septiembre de 2020. Les pediremos a los padres que se comprometan oficialmente con su elección de instrucción a través de un formulario en Skyward a partir del 6 de agosto.

Herramientas de aprendizaje virtual

Texas City ISD ofrece una gran cantidad de recursos en línea para apoyar a los estudiantes, las familias y los maestros en el entorno de aprendizaje virtual. Muchos de estos recursos se describen en el siguiente cuadro y algunos tienen un enlace para obtener información adicional.

"ClassLink"	Público: profesores, personal y estudiantes
Acceda a recursos digitales simplemente iniciado la sesión.	
Sistema de gestión de aprendizaje Canvas	Público: maestros, personal, estudiantes y padres / tutores
Plataforma de enseñanza y aprendizaje en línea de Texas City ISD, donde los estudiantes entregan trabajos, ven asignaciones, colaboran con sus compañeros y participan en actividades educativas.	
Acceso para familias / estudiantes - Skyward	Público: estudiantes y padres / tutores
Acceso para familias / estudiantes proporciona un libro de calificaciones en línea donde los padres y tutores pueden ver información útil del estudiante para apoyar y guiar a sus hijos a través del proceso educativo.	
Email	Público: maestros, personal, estudiantes y padres / tutores
Los maestros informarán a los padres de su dirección de correo electrónico. Los padres pueden utilizar este método digital para comunicarse con los maestros de sus hijos. Los estudiantes de PreK hasta el 12 tienen acceso a una cuenta de correo electrónico de Texas City ISD y pueden responder usando Office 365 a través de ClassLink.	
Microsoft Office	Público: profesores y alumnos
Microsoft Office contiene One Drive, Word, Outlook, Excel, PowerPoint y otras aplicaciones que tanto los profesores como los estudiantes pueden usar para guardar, crear o abrir archivos.	
Sitios web del distrito y del campus	Público: maestros, personal, estudiantes y padres / tutores
Esta es información pública para que todos la vean. El personal del distrito y del campus la actualizarán.	

ROLES Y RESPONSABILIDADES

Roles y compromisos requeridos para los estudiantes y padres que eligen la instrucción remota / virtual:

ESTUDIANTES	PADRES / TUTORES
<ul style="list-style-type: none"> • Seguir el horario designado para asistir a clase durante tiempos sincrónicos o puntos de contacto durante el aprendizaje asincrónico durante el horario normal de escuela. • Preséntese a la instrucción sincrónica listo para aprender, a tiempo, vestido apropiadamente y siguiendo la etiqueta en línea, incluyendo el uso de videos y mostrar su rostro durante la clase. • Completar diariamente en las actividades y asignaciones asincrónicas. • Participar diariamente en las actividades de aprendizaje programadas, incluyendo la intervención y las tutorías. • Utilizar la etiqueta adecuada durante el aprendizaje en línea. • Asumir la responsabilidad de pedir ayuda, hacer preguntas y aprovechar las sesiones de tutoría. • Entregar el trabajo escolar diariamente y / o cuando lo pida del maestro. • Participar en todas las sesiones de tutoría requeridas por los profesores. • Realizar todas las evaluaciones a través de Respondus para garantizar un entorno de prueba seguro. • Mantener calificaciones aprobadas al final de cada período de calificaciones o recibir la aprobación de la administración del campus. (no tener calificaciones aprobadas resultará en la cancelación de la inscripción del aprendizaje virtual y en la inscripción en el aprendizaje cara a cara en su campus asignado) 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar y solicitar constancia de que su hijo lo esta haciendo bien en las tareas y los cursos. • Brindar asistencia a su hijo en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado. • Ayudar y apoyar las necesidades de su hijo al establecer y gestionar el horario diario. comunicado por el profesor y el campus. • Crear un espacio de aprendizaje designado para su niño pueda aprender cómodamente en casa. • Mantener comunicación con el maestro por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear un equipo de aprendizaje. • Permita que su hijo tenga dificultades; está permitido y alentado! No ayudes demasiado. Hacerse independiente requiere mucha práctica. • Proporcionar transporte hacia y desde el campus para actividades extracurriculares o curriculares.

Asistencia - Cada minuto que un estudiante pasa en línea o fuera de línea trabajando en sus cursos se acumula en horas de asistencia, y los maestros documentarán la asistencia diaria. Las ausencias por asistencia del estudiante deben ser reportadas al campus de origen por el padre / tutor. Si el estudiante está ausente por cualquier motivo, los padres deben asegurarse de que el estudiante complete las tareas de recuperación para las fechas perdidas. Si un estudiante tiene ausencias excesivas de más de 10 días, el padre es responsable de

comparecer ante el Comité de Revisión de Asistencia de la escuela a la hora programada para proporcionar información relacionada con las ausencias de su estudiante y para apoyar las actividades asignadas.

Supervisar asignaciones y evaluaciones - El progreso de los estudiantes será monitoreado y todos los estudiantes deben mostrar crecimiento y destreza. Los procedimientos de calificación serán los mismos que los de la instrucción cara a cara en las aulas. Los padres deben asegurarse de que sus estudiantes inicien sesión en Canvas diariamente para acceder al plan de estudios, envíen las tareas, asistan a sesiones de clases en línea, hagan sus proyectos y revisen sus trabajos. A los estudiantes inscritos en cursos designados de CTE se les puede solicitar que vengan al campus para completar las tareas o proyectos requeridos. También es posible que se requiera que los estudiantes vengan a las instalaciones del distrito en horarios programados para las evaluaciones (diagnóstico de comienzo, mitad y fin de año, evaluaciones basadas en el plan de estudios, evaluaciones estatales, evaluaciones de preparación / ingreso a la universidad), y los padres deberán proporcionar transporte.

Salida del programa - Se permitirá la salida del aprendizaje remoto al final del primer período de calificaciones de seis / nueve semanas y cada período de calificaciones a partir de entonces. Si un estudiante decide regresar a la instrucción cara a cara, los padres deben comunicarse con la administración del campus **al menos dos semanas antes** del final del período de calificaciones.

Uso de tecnología - Los estudiantes deben cumplir con las Políticas de Uso de Internet y Correo Electrónico para los Estudiantes de TCISD. El incumplimiento de estas expectativas no será tolerado en ningún nivel.

HORARIO / MARCO DE INSTRUCCIONES

- Los estudiantes recibirán instrucción a través de una combinación de dos modelos:

Instrucción asincrónica se refiere a la instrucción a su propio ritmo con interacción intermitente del maestro. Hay trabajo preasignado con evaluaciones formativas en el sistema de gestión del aprendizaje (LMS). Texas City ISD usa Canvas como su LMS. Los estudiantes también pueden ver videos de instrucción pregrabados con apoyo guiado.

Instrucción sincrónica se refiere a clases interactivas, programadas y en vivo con maestros y estudiantes en tiempo real, tiempo de trabajo apoyado por maestros y exámenes en línea programados y cronometrados.

- La interacción y disponibilidad de los maestros será predecible, planificada y comunicada claramente.
- Los estudiantes podrán acceder al apoyo de los profesores cuando lo necesiten y sabrán cómo y cuándo acceder a este apoyo.
- Los estudiantes recibirán a diario instrucciones claras sobre cómo y cuándo trabajar con el material académico.
- El horario de instrucción cumplirá con la cantidad mínima de minutos diarios requeridos por la Agencia de Educación de Texas.
 - Se requiere que los estudiantes inicien sesión diariamente para recibir instrucción que incluirá una combinación de instrucción sincrónica directa y práctica asincrónica.












Primaria: PreK- 4^{to} Grado

Elementary

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de "Link to Learning" seguirán el mismo plan de estudios de Texas City ISD que los maestros cara a cara, basado en los estándares de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). El plan de estudios incluye actividades, instrucción interesante, evaluaciones, colaboración de los estudiantes y tiempo para la práctica independiente apropiada para la edad. • Las actividades de aprendizaje virtual incluyen interacción diaria en vivo para brindar instrucción directa, apoyo a los estudiantes para facilitar las discusiones en clase y practicar nuevos conceptos. • Cuando se necesiten manipulativos matemáticos, los estudiantes utilizarán manipulativos virtuales y materiales básicos en casa. • Cuando los laboratorios de ciencias sean apropiados, los maestros proporcionarán simulaciones y / o los maestros pueden presentar demostraciones en vivo mientras los estudiantes lo acompañan virtualmente.
Interacción con el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros tendrán acceso a recursos de aprendizaje de calidad a través del plan de estudios interactivo de Texas City ISD alojado en Canvas y Forethought. • Los profesores virtuales de "Link to Learning" emplearán métodos atractivos para permitir la interacción tanto con el profesor como con sus compañeros. • Los maestros seguirán un horario que proporcionará tiempo para el aprendizaje continuo en todas las asignaturas, incluyendo educación física. El horario diario incluirá la máxima participación de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje colaborativo y herramientas tecnológicas. • Los maestros estarán disponibles durante otras horas para apoyo adicional a los estudiantes o instrucción en grupos pequeños. Los maestros comunicarán los horarios de oficina con los estudiantes y los padres. • El día incluirá intervalos de tiempo para que los estudiantes trabajen de forma independiente en varias tareas de forma asincrónica o para recibir apoyo adicional del maestro a través de la instrucción en grupos pequeños.
Evaluación y "feedback" para el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros evaluarán el aprendizaje de los estudiantes de manera formal e informal a través de asignaciones, discusiones, participación, proyectos, tareas de desempeño y evaluaciones de unidades. • Cuando sea necesario, los maestros pueden asignar evaluaciones dentro de Canvas u otras herramientas tecnológicas disponibles. • Los estudiantes de "Link to Learning" en los grados K a 4, participarán en evaluaciones basadas en el plan de estudios a través de Canvas utilizando Respondus que proporcionará seguridad en las pruebas para garantizar una muestra precisa del aprendizaje de los estudiantes. • Los maestros proporcionarán comentarios "feedback" en varios formatos.










Primaria Grados PreK – 2^{do}

Ejemplo de Horario

Duración en minutos	Instrucción sincrónica o asincrónica	Asignaturas
15		Reunión matutina
140		RLA (todos los componentes de alfabetización)
45		Especiales / Planificación de maestros / Horas de oficina
60		Matemáticas
60		Almuerzo/Pausa
30		Ciencias
30		Estudios Sociales
30		Aprendizaje independiente
30		Horas de oficina del maestro

Primaria Grados 3^{ro} – 4^{to}

Ejemplo de Horario

Duración en minutos	Instrucción sincrónica o asincrónica	Asignaturas
15		Reunión matutina
130		RLA (todos los componentes de alfabetización)
45		Especiales / Planificación de maestros / Horas de oficina
90		Matemáticas
60		Almuerzo/Pausa
30		Ciencias
30		Estudios Sociales
20		Aprendizaje independiente
30		Horas de oficina del maestro

* Estos horarios están sujetos a cambios y solo deben usarse como ejemplos.

Nota: Los estudiantes de "Link to Learning" pueden recoger materiales de instrucción para usar en casa durante el aprendizaje virtual.

Símbolos:



Instrucción sincrónica



Instrucción asincrónica

Escuela primaria: Tipos de evaluaciones

A nivel de la escuela primaria, existen muchos tipos diferentes de evaluaciones. La siguiente tabla describe estos tipos de evaluaciones.

Nota: Es posible que los estudiantes deban tomar algunas pruebas en persona mientras asisten a “Link to Learning”.









Evaluación	Proceso de evaluación en un entorno virtual	Nivel de evaluación
Evaluaciones de unidad, proyecto, tareas de desempeño	Virtual, a través de Canvas, utilizando Respondus dentro de Canvas para la seguridad de las pruebas a discreción del maestro.	Maestro
Evaluaciones basadas en el plan de estudios (CBA)	Administrado una vez cada nueve semanas en cada una de las asignaturas principales.	Distrito
Prueba “Renaissance”	Se administra tres veces al año en lectura y matemáticas.	Distrito
STAAR EOC	Los exámenes de fin de curso del estado de Texas, conocidos por sus siglas EOC, son una serie de pruebas estandarizadas que se utilizan en las escuelas primarias y secundarias públicas de Texas para evaluar los logros y los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el nivel de grado. Evalúa el plan de estudios que se enseña a partir de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.	Estado

Escuela Intermedia/Secundaria: 5^{to} – 8^{vo} Grado

**Intermediate/
Middle**

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de "Link to Learning" seguirán el mismo plan de estudios de Texas City ISD que los maestros cara a cara, basado en los estándares de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). El plan de estudios incluye actividades, instrucción interesante, evaluaciones, colaboración de los estudiantes y tiempo para la práctica independiente apropiada para la edad. • Las actividades de aprendizaje virtual incluyen interacción diaria en vivo para brindar instrucción directa, apoyo a los estudiantes para facilitar las discusiones en clase y practicar nuevos conceptos. • Cuando se necesiten manipulativos matemáticos, los estudiantes utilizarán manipulativos virtuales y materiales básicos en casa. • Cuando los laboratorios de ciencias sean apropiados, los maestros proporcionarán simulaciones y / o los maestros pueden presentar demostraciones en vivo mientras los estudiantes lo acompañan virtualmente.
Interacción con el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros tendrán acceso a recursos de aprendizaje de calidad a través del plan de estudios interactivo de Texas City ISD alojado en Canvas y Forethought. • Los profesores virtuales de "Link to Learning" emplearán métodos atractivos para permitir la interacción tanto con el profesor como con sus compañeros. • Los maestros seguirán un horario que proporcionará tiempo para el aprendizaje continuo en todas las asignaturas, incluyendo educación física. El horario diario incluirá la máxima participación de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje colaborativo y herramientas tecnológicas. • Los maestros estarán disponibles durante otras horas para apoyo adicional a los estudiantes o instrucción en grupos pequeños. Los maestros comunicarán los horarios de oficina con los estudiantes y los padres.
Evaluación y "feedback" para el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros evaluarán el aprendizaje de los estudiantes de manera formal e informal a través de asignaciones, discusiones, participación, proyectos, tareas de desempeño y evaluaciones de unidades. • Cuando sea necesario, los maestros pueden asignar evaluaciones dentro de Canvas utilizando Respondus que brindará seguridad en las pruebas para garantizar una representación precisa del aprendizaje de los estudiantes. • Los maestros proporcionarán comentarios "feedback" en varios formatos.

Escuela Intermedia/Secundaria: Grades 5^{to} – 8^{vo}
Ejemplo de Horario

Duración en minutos	Instrucción sincrónica o asincrónica	Asignaturas
10		Reunión matutina
65		1 ^{er} Período
65		2 ^{do} Período
65		3 ^{er} Período
30		Almuerzo
65		4 ^{to} Período
65		5 ^{to} Período
65		6 ^{to} Período

* Estos horarios están sujetos a cambios y solo deben usarse como ejemplos.

Nota: Los estudiantes de "Link to Learning" pueden recoger materiales de instrucción para usar en casa durante el aprendizaje virtual.

Símbolos:  Instrucción sincrónica  Instrucción asincrónica

Escuela Intermedia/Secundaria: Tipos de evaluaciones

A nivel de la escuela intermedia/secundaria, existen muchos tipos diferentes de evaluaciones. La siguiente tabla describe estos tipos de evaluaciones.

Nota: Es posible que los estudiantes deban tomar algunas pruebas en persona mientras asisten a “Link to Learning”.


















Evaluación	Proceso de evaluación en un entorno virtual	Nivel de evaluación
Evaluaciones de unidad, proyecto, tareas de desempeño	Virtual, a través de Canvas, utilizando Respondus dentro de Canvas para la seguridad de las pruebas a discreción del maestro.	Maestro
Evaluaciones basadas en el plan de estudios (CBA)	Administrado una vez cada nueve semanas en cada una de las asignaturas principales.	Distrito
Renaissance/Moby Max	Se administra tres veces al año en lectura y matemáticas.	Distrito
STAAR EOC	Los exámenes de fin de curso del estado de Texas, conocidos por sus siglas EOC, son una serie de pruebas estandarizadas que se utilizan en las escuelas primarias y secundarias públicas de Texas para evaluar los logros y los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el nivel de grado. Evalúa el plan de estudios que se enseña a partir de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.	Estado

Escuela Preparatoria: 9^{no} – 12^{mo} Grado

High

Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de "Link to Learning" seguirán el mismo plan de estudios de Texas City ISD que los maestros cara a cara, basado en los estándares de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). El plan de estudios incluye actividades, instrucción interesante, evaluaciones, colaboración de los estudiantes y tiempo para la práctica independiente apropiada para la edad. • Las actividades de aprendizaje virtual incluyen interacción diaria en vivo para brindar instrucción directa, apoyo a los estudiantes para facilitar las discusiones en clase y practicar nuevos conceptos. • Cuando los laboratorios de ciencias sean apropiados, los maestros proporcionarán simulaciones y / o los maestros pueden presentar demostraciones en vivo mientras los estudiantes lo acompañan virtualmente.
Interacción con el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros tendrán acceso a recursos de aprendizaje de calidad a través del plan de estudios interactivo de Texas City ISD alojado en Canvas y Forethought. • Los profesores virtuales de "Link to Learning" emplearán métodos atractivos para permitir la interacción tanto con el profesor como con sus compañeros. • Los maestros seguirán un horario que proporcionará tiempo para el aprendizaje continuo en todas las asignaturas. El horario diario incluirá la máxima participación de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje y herramientas tecnológicas. • Los maestros estarán disponibles durante otras horas para apoyo adicional a los estudiantes o instrucción en grupos pequeños. Los maestros comunicarán los horarios de oficina con los estudiantes y los padres.
Evaluación y "feedback" para el estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros evaluarán el aprendizaje de los estudiantes a través de tareas, cuestionarios, discusiones, participación, proyectos, tareas de desempeño y evaluaciones de unidades. • Cuando sea necesario, los maestros pueden asignar evaluaciones dentro de Canvas utilizando Respondus que brindará seguridad en las pruebas para garantizar una representación precisa del aprendizaje de los estudiantes. • Los maestros proporcionarán comentarios "feedback" en varios formatos.

Escuela Preparatoria: Grados 9^{no} – 12^{mo}
Ejemplo de Horario

Duración en minutos	Instrucción sincrónica o asincrónica	Asignaturas
50	 	1 ^{er} Período
50	 	2 ^{do} Período
50	 	3 ^{er} Período
50	 	4 ^{to} Período
30		Almuerzo
50	 	5 ^{to} Período
50	 	6 ^{to} Período
50	 	7 ^{mo} Período
50	 	8 ^{vo} Período

* Estos horarios están sujetos a cambios y solo deben usarse como ejemplos.

Símbolos:



Instrucción sincrónica



Instrucción asincrónica

Escuela Preparatoria: Tipos de evaluaciones

A nivel de la escuela intermedia/secundaria, existen muchos tipos diferentes de evaluaciones. La siguiente tabla describe estos tipos de evaluaciones.

Nota: Es posible que los estudiantes deban tomar algunas pruebas en persona mientras asisten a “Link to Learning”.

Evaluación	Proceso de evaluación en un entorno virtual	Nivel de evaluación
Evaluaciones de unidad, proyecto, tareas de desempeño	Virtual, a través de Canvas, utilizando Respondus dentro de Canvas para la seguridad de las pruebas a discreción del maestro.	Maestro
Evaluaciones basadas en el plan de estudios (CBA)	Administrado una vez cada nueve semanas en cada una de las asignaturas principales.	Distrito
STAAR EOC	Los exámenes de fin de curso del estado de Texas, conocidos por sus siglas EOC, son una serie de pruebas estandarizadas que se utilizan en las escuelas primarias y secundarias públicas de Texas para evaluar los logros y los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el nivel de grado. Evalúa el plan de estudios que se enseña a partir de los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.	Estado
TSIA	La Evaluación de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA) es una serie de pruebas de nivel para estudiantes que se inscriben en college y universidades en Texas. Las pruebas ayudan a las escuelas de Texas a determinar si estás listo para cursos a nivel universitario en las áreas de lectura, escritura y matemáticas. Si el estudiante no está listo para cursos de nivel universitario, las pruebas ayudan a determinar qué tipos de cursos o intervenciones son los mas apropiados para prepararte mejor para el nivel universitario.	Estado
Exámenes AP	Los exámenes AP son la culminación de los cursos de Colocación Avanzada (AP) de un año. Los exámenes AP (con pocas excepciones) consisten en una sección de opción múltiple y una sección de respuesta libre. La inscripción al examen se realiza en noviembre.	Nacional
SAT/ACT	El SAT / ACT son unas pruebas estandarizada administradas por el College Board. El SAT junto con el ACT son los principales exámenes de ingreso utilizados por college y universidades en los Estados Unidos.	Nacional
PSAT	El examen PSAT (examen preliminar de aptitud académica) se administra a los estudiantes de segundo y tercer año para prepararse para el SAT. Se comunicarán fechas y horarios.	Nacional

PROGRAMAS ESPECIALES**PreK al 12^{mo} Grado****Intervención de dyslexia**

Los estudiantes identificados para recibir servicios de intervención para la dislexia en el entorno de educación general o especial recibirán una intervención de dislexia en grupos pequeños (virtualmente o cara a cara) que cumpla con los Planes de adaptación individual del estudiante (Sección 504) o los Planes de educación individualizados (Educación especial) y las disposiciones descritas en el Manual de dislexia de Texas.

Programa bilingüe

Los estudiantes que participan en Educación Bilingüe recibirán instrucción bilingüe en el entorno virtual. Se proporcionarán apoyos lingüísticos para mejorar la alfabetización bilingüe en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en todas las asignaturas.

Programa ESL

Los estudiantes que participan en ESL recibirán apoyos lingüísticos en el entorno virtual que son proporcionales a su dominio del inglés con el fin de desarrollar habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en todas las áreas de contenido.

Servicios para dotados y talentosos

Los estudiantes de primaria identificados como dotados y talentosos recibirán servicios en el entorno de educación general. Los estudiantes de secundaria GT recibirán servicios a través de sus clases avanzadas / AP. Ambos estarán de acuerdo con el Plan Estatal para Dotados y Talentosos.

Programas de Educación especial / 504

Al igual que la educación general, los servicios de educación especial y los servicios 504 para los estudiantes que participan en la opción de aprendizaje virtual serán una combinación de interacción en vivo y de dos vías entre maestro y estudiante y práctica independiente. Se seguirán proporcionando adaptaciones, currículo modificado, currículo alternativo y / o servicios relacionados para los estudiantes inscritos en el aprendizaje virtual que cumplan con los requisitos de elegibilidad.

Solo escuelas intermedias, secundarias y preparatorias**Bellas Artes**

Algunos cursos de Bellas Artes pueden requerir instrucción en persona. Los estudiantes de banda que requieran un instrumento propiedad de la escuela para el aprendizaje virtual y la participación podrán programar un tiempo con el instructor de su campus local para recogerlo. Los instructores de la escuela ayudarán a los estudiantes con cualquier necesidad mecánica o de reparación a medida que se incurra durante la duración del aprendizaje virtual del estudiante.

Otros cursos de Bellas Artes, como arte, coro, danza y teatro, pueden necesitar recoger los materiales necesarios del campus de origen. El director del programa del campus notificará a los estudiantes cuándo y cómo se pueden recolectar estos materiales.

Solo Escuela Preparatoria

Educación técnica y profesional (CTE)

A continuación, se enumeran varios cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) que requerirán que los estudiantes asistan en persona para aprender habilidades específicas y tener acceso a equipo especializado. Si un estudiante ha elegido uno de estos cursos CTE y "Link to Learning", se requerirá que el estudiante asista al curso CTE en persona durante su tiempo de instrucción regular y puede asistir a todos los demás cursos a través de "Link to Learning". Si su estudiante está inscrito en cualquier otro curso CTE que no se enumera a continuación, puede acceder a él a través de "Link to Learning". Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a cada una de estas clases programadas durante el día escolar. El distrito no proporcionará transporte.

Mecánica agrícola
Programa y Diseño de Robótica Avanzada I
Programa y Diseño de Robótica Avanzada II
Producción de audio / video II
Práctica de audio / video
Artes Culinarias I
Artes Culinarias II
Practica de artes culinarias

Cosmetología - Introducción
Cosmetología I
Cosmetología II
Clínicas de ciencias de la salud
Teoría de las Ciencias de la Salud - Farmacología
Practicum en Ciencias de la Salud
Aplicaciones médicas veterinarias (Vet Med I)
Practicum in Ag, Food & Natural Res. (Vet Med II)

Dual Credit

Los cursos de crédito doble se ofrecerán a través de Texas City ISD y College of the Mainland (COM). Los profesores adjuntos de COM impartirán clases virtualmente a través de Blackboard. Mientras que los instructores de crédito doble de Texas City ISD impartirán clases a través de Canvas. Todos los estudiantes de La Marque HS inscritos en las clases de soldadura de doble crédito en COM seguirán el horario de COM en persona.

Centro de comercio industrial (ITC)

Los programas de ITC que se enumeran a continuación se ofrecerán en persona para que los estudiantes aprendan habilidades específicas y tengan acceso a equipos especializados. Si un estudiante selecciona instrucción a través de "Link to Learning" e ITC, solo los cursos del campus local serán virtuales. Los estudiantes asistirán a ITC en persona para sus cursos CTE durante su tiempo de instrucción regular. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a cada una de estas clases programadas durante el día escolar. El distrito no proporcionará transporte.

Carpintería
Eléctrico / Instrumentación
Marítimo

Instalación de tuberías
Soldadura