

# ONTEORA

Central School District

2020 - 2021。

監督。

維多利亞·麥克拉倫。

網站:

[www.onteora.k12.ny.us](http://www.onteora.k12.ny.us)

電話。 :。

(845) 6。 57-6383。 。

重新。  
計劃。



# 目錄。

目錄.....	22
.....	2。
簡介.....	43
.....	4。
溝通/家庭和社區參與.....	54
.....	5。
健康和安全.....	65
.....	6。
設施.....	2019
.....	20。
兒童營養.....	2121
.....	21。
交通.....	2322
.....	23。
社會情感健康.....	2626
.....	26。
學校附表.....	2828
.....	28。
出勤率和長期缺勤.....	29率 29
.....	29。
技術和連接.....	3030
.....	30。
教與學.....	3031
.....	30。
職業和技術教育 (CTE).....	3636
.....	36。
通用幼稚園前 (UPK).....	3636
.....	36。
UPK 學習計劃的連續性,包括親自和遠端學習模型.....	3838
.....	38。
特殊教育.....	3939
.....	39。

雙語教育和世界語言 .....	4243
.....	42。
田徑和課外活動 .....	4344
.....	43。
人員配備 .....	4445
.....	44。
關鍵參考 .....	45 文獻 46
.....	45。
附錄A - 醫療脆弱人群 .....	4647
.....	46。

## 介紹。

在 Onteora 中央學區,我們的主要承諾是服務的學生和家庭。我們的首要任務必須是保護他們的安全。2020-2021學年開始時,由於COVID-19以及COVID不斷發展的健康和安全措施,校內學校看起來與往年大不相同。這項學校重新開學計劃將為五所學校的重新開學制定明確的指導,並符合與NYSDOH和NYS教育部合作制定的規定。

該計劃中概述的地區代表了 Onteora 中央學區將處理的眾多考慮,以便安全重新開放學校並維持其安全運行。需要注意的是,我們的計劃仍然非常注重學術教學,以提高學生成績和解決學習損失問題。強調學生的社會情感需求是一個優先事項,因此我們已經在我們的計劃中處理了這個問題。

該計劃包括以下學校將遵循的程式:

- 腓尼西亞小學:<https://phoenicia.onteora.k12.ny.us/>。
- 伍德斯托克小學:<https://woodstock.onteora.k12.ny.us/>。
- 貝內特小學:<https://bennett.onteora.k12.ny.us/>。
- Onteora 中學: <https://oms.onteora.k12.ny.us/>。
- Onteora 高中: <https://ohs.onteora.k12.ny.us/>。

說白了,我們學生、員工及其家人的健康和安全是我們的首要任務。我們制定了一個計劃,旨在確保學生和員工感到舒適和安全返回校園。我們的重新開放計劃納入了疾病控制和預防中心(CDC)、the紐約州衛生局(NYSDOH) and the和紐約州教育部(NYSED)的建議和指導。

由於我們合作機構的建議和指導,以及總督的"待在家裡"命令,我們可能需要全年在當場學習和遠端學習之間交替。在我們開設學校時,我們社區的感染程度、病毒的傳播和對疾病的反應將是決策的最前沿。

警長,維多利亞麥克拉倫將擔任該區的 COVID-19協調員。她將作為學校和利益相關者、家庭、教職員工和其他學校社區成員的中央聯繫人,並確保學區符合和遵循州和聯邦準則的最佳做法。

當然,與紐約州各地制定的每一項計劃一樣,這份檔是多變的,根據州、CDC 和 NYSED 的指導,並考慮到我們的家庭和員工,將按需要更改。我們堅信,整個計劃中描述的服務符合學生、家庭、員工和社區的最佳利益。

## 溝通/家庭和社區參與。

為了說明告知我們的重新開放計劃,Onteora 中央學區徵求了利益相關者的反饋和意見,包括管理人員、教職員工、學生、學生家長/監護人、當地衛生部門官員和衛生保健提供者、員工工會和社區團體。參與工作包括在線調查、電話調查、虛擬論壇/會議和一對一對話。地區行政人員提供了與各小學的家長教師代表會面的機會,各層建築和建築領導已安排並會見了他們共同的決策團隊。Onteora 中央學區網站和 Facebook 頁面仍然是資訊傳播不可或缺的一個點,並定期更新。

該區仍然致力於向學生、家長和監護人、工作人員和訪客傳達這一重新開放計劃的所有內容。該計劃可通過地區網站([HTTPS://www.onteora.k12.ny.us/](https://www.onteora.k12.ny.us/))提供給所有利益相關者,並將在整個學年內更新,以回應當地情況。

作為重新開放學校和新學年規劃的一部分,該區制定了一項計劃,向地區工作人員、學生、家長/監護人、訪客和教育夥伴和供應商傳達所有必要的資訊。該區將採用其現有的溝通模式,包括地區臉譜、地區網站、Onteora 應用程式、呼喊點(電子郵件和呼叫系統),以及適當的標牌和培訓機會,以支援傳播有關新協定和程式、期望、要求和在整個大流行期間學校運營選項的一致資訊。

Onteora 中央學區溝通目標:

- 通過口頭和書面溝通(例如標牌)鼓勵所有學生、教職員工和訪客遵守 NYSED、CDC 和 DOH 關於使用可接受的面罩的指導 - 遮蓋鼻子和嘴的面罩,作為在他人空間中以及無法保持社交距離時的做法。
- 要定期提供有關健康和安全、日程安排以及教職員工、員工和家庭應瞭解的所有其他資訊的更新。
- 通過各種平臺(包括郵件、電子郵件、電話、社交媒體和網站發佈)向家庭提供資訊。
- 提供關於家庭如何獲得技術並獲得技術支援的資訊,以協助設備的使用和維護。

明確的消息將準備全年並始終如一地傳達。每月溝通最少的資訊將提供有關以下主題的資訊:

- 與誰聯繫的問題、疑慮或建議。授權人們製作。積極的差異,並傳達期望,他們這樣做。
- 我們目前瞭解的事實 (NYSDOH, Cdc)。
- 社會疏遠的重要性,監測 COVID-19 的癥狀和何時 COVID。呆在家裡。
- 入學(篩查)協定和請病假工作人員審查程式。不斷提醒員工,如果員工感到不適,請留在家中。
- 在浴室、間歇室、走廊等練習社交活動。在地板上安裝社交疏遠標記等。
- 練習適當的手部衛生。工作人員可以使用洗手液,但用肥皂和水洗手至少 20 秒仍然更有效。洗手液在乾淨的手上效果最好。
- 鼓勵和練習適當的呼吸禮儀(即,如果沒有紙巾,咳嗽或打噴嚏到肘部)。

- 鼓勵對自己和您的工作領域承擔個人責任。
- 教育學校社區瞭解地區政策/程式,包括如何正確佩戴和處置面罩/呼吸器。

## 健康與安全。

我們的學生、員工及其家人的健康和對我們極為重要。我們希望學生和員工能夠感到舒適和安全地返回校園。我們的重新開放計劃納入了疾病控制和預防中心(CDC)、the 紐約州衛生局 (NYSDOH) and the 和紐約州教育部(NYSED)的建議和指導。

如果2020-21學年的本學年恢復就地就學,所有地區學校將制定以下協定和程式。任何人如有疑問或疑慮,應撥打845-657-8499 聯繫我們的 COVID-19 安全協調員 [mclair@onteorak12.ny.us](mailto:mclair@onteorak12.ny.us) monica LaClair。 COVID 有關如何向學生、家庭和員工傳達健康和協議和培訓的資訊,請造訪 [我們重新開放計畫的溝通/家庭和社區 參與部分](#)。

為確保員工和學生遵守溝通要求,Onteora 中央學區將:

- 建築物內張貼標牌,提醒員工遵守適當的衛生、社會疏遠規則、適當使用 PPE 和清潔/消毒程式。
- 為員工、訪客和家長/監護人制定溝通計劃,並提供一致的資訊。這會透過以下時間完成:
  - 網站。
  - 電子郵件。
  - 社交媒體。
  - 列印複本郵件。
  - 語音和/或視頻消息傳遞。
- 保持每個人(包括員工、工人和訪客)的連續日誌,他們可能與工地、校舍或地區辦事處的其他人員有密切聯繫;不包括使用適當的 PPE 或通過非接觸式方式執行的交付。
- 如果工作人員或工作人員對COVID-19 檢測呈陽性,學區必須立即通知州和當地衛生部門,並配合接觸者追蹤工作,包括通知潛在接觸者,如與個人有密切接觸的員工或訪客,同時保持州和聯邦法律和法規要求的保密性。 COVID。

## 設施入口。

在可行的情況下,所有建築物的出入和出入口將限於一個地點。如果適用,將確定單一入口點和單點出口,以盡量減少交叉流量。所有進入建築物的入口都將通過值機站的主入口進入。所有個人必須佩戴口罩;學生、教職員工和遊客在 Onteora 中央學區物業,尤其是當社會疏遠無法保持。適當的面罩包括但不限於手術面膜、布面罩或頭巾,必須完全覆蓋患者的嘴和鼻子。

- 塑膠面罩本身不是可接受的面罩。所有個人可以選擇使用自己的面部覆蓋物;然而,面罩可以而且將由安特奧拉中央學區提供。

## 每日健康檢查。

- 在進入所有 **Onteora** 中央學區之前,教職員工和學生必須填寫醫療篩查問卷,並通過 學區正在利用的 **COVID-19**篩查應用程式提交。
- 問卷的紙質副本也將在每棟樓入口處的登記站提供給來訪者。
- 工作人員必須在抵達校園之前全天監控自己的溫度。任何人在白天出現癥狀,必須立即聯繫其主管,等待進一步的指導。
- 學生和來訪者將在抵達時接受體溫篩查。
  - 鼓勵家長在送學生上車前監測體溫和癥狀,但未經過預篩查的學生將在抵達時接受體溫篩查。
  - 來訪者抵達後將測量體溫。
- 所有工作人員每次進出大樓時,都必須使用值機台在每**each**棟建築內登記。
- 學生將每天通過出席登錄。
- 對於同時進入大樓的多個個人,他們被要求站在地板上的標記位置,保持社會距離,直到他們可以登錄和篩選。
- 標記(無論是否用膠帶或其他)將被放置在地面或走廊上,以指示六 (6) 英尺的長度,以在進入建築物並利用親自篩選時為個人**e**提供更大的社會疏遠。
- 只有在所有個人都得到清點、通過醫療檢查和佩戴適當的面罩后,才能獲准進入大樓。
- 如果一個人沒有通過醫療檢查,應遵循特定的程式。有關指導,請參閱**嫌疑人或已確認的 COVID-19** 案例部分。

## 社會疏遠。

- **Onteora** 中央學區校舍內的所有個人必須保持社會疏遠,在無法維持社會疏遠時,必須擁有可接受的面罩。
- 適當的社會疏遠被定義為個人之間的六(6)英尺分離。在公共區域(如休息室、走廊或浴室)中,必須時刻佩戴面罩。
- 確保人員之間有六 (6) 英尺的距離,除非工作活動的安全或核心功能需要較短的距離。每次人員彼此相距不到六 (6) 英尺時,人員必須佩戴可接受的面罩。
- 密閉的空間一次只能由一個人佔用,除非所有居住者都戴著面罩。如果一個區域由一人以上佔用,則將入住率控制在最大容量的 **50%** 以內。
- 社交距離分離將使用膠帶或標誌進行標記,這些膠帶或標誌表示校園內常用區域和其他適用區域的六 (6) 英尺的間距。

- 人員聚會將盡可能受到限制,我們將盡可能使用遠端或視頻會議。必要的親自聚會,如會議,將在開放、通風良好的空間舉行,與會者之間將適當進行社會活動。
- 將設立指定的接送和交貨區域,盡可能限制聯繫。

## 個人衛生。

洗手 - 學生和工作人員必須保持良好的手部衛生,以幫助減少 COVID-19的傳播。學校將在學校日安排上安排時間,以便進行手部衛生。

- 手部衛生包括:
  - 鼓勵洗手和正確技巧的標誌;
  - 傳統的洗手(用肥皂和溫水,泡沫至少20秒),這是首選的方法。這可以通過哼唱兩次「生日快樂」歌曲來完成;
  - 適當的洗手設施和用品,包括肥皂和水;
  - 在可行的情況下使用紙巾或免觸摸紙巾分配器;
  - 在可行的情況下使用無接觸/腳踏板垃圾桶;
  - 額外的時間在時程表中,以鼓勵頻繁的洗手。
- 學生和教職員工應洗手,如下所示:
  - 進入大樓和教室時;
  - 共享物件或表面后;
  - 小吃和午餐前和午餐后;
  - 使用浴室後;
  - 幫助學生上廁所後;
  - 打噴嚏、擦拭、吹鼻子或咳嗽到手后;
  - 任何時候手被明顯弄髒;
  - 當洗手不可用時,請使用洗手液;
- 洗手液 - 在無法洗手時,學生和工作人員可以使用洗手液。為了使消毒劑有效,它必須含有至少60%乙醇或70%異丙醇。應該注意,消毒劑是易燃的,學生使用這些消毒劑時必須受到監督和監督。使用洗手液應包括:
  - 放在消毒器分配器附近的標牌,指示髒手應用肥皂和水清洗;
  - 消毒器分配器的放置應位於入口附近和整個公共區域。

## 訪客和供應商實踐。

學校校園內不得有訪客或志願者,除非為確保學生或教職員工的安全和健康而有必要。父母/監護人將報告給前臺,除非是為了孩子的安全或健康,否則不會超出範圍。設施的基本訪客和家長/監護人訪客將被要求戴面罩,並限制進入我們的校舍。

## 遊客。

- 除非必要,否則訪客不得進入建築物。所有會議應盡可能在外或通過虛擬會議舉行。



- 所有來訪者在進入任何建築物之前必須佩戴適當的面罩,並且必須始終佩戴,尤其是在無法保持六 (6) 英尺的社交距離時。
- 所有訪客在大樓正門登記入住,進行溫度篩查,並填寫 提供COVID-19簽入篩查。訪客必須通過(猛禽)系統登錄,以獲得訪客徽章。這將指示所有其他位置,訪問者已篩選。
- 所有來訪者必須在每棟建築的主入口處登錄,說明其目的地,以便追蹤接觸者。所有來訪者都應由工作人員陪同。
- 如果來訪者在校園內生病,他們必須提醒正在探訪的工作人員報告問題,然後立即就醫。
- 在每天結束時,接待員/被設計者必須掃描登錄/註銷文檔,並將其單獨發送到 :selmendorf@onteorak12.ny.us。每個文件必須按照此格式命名,指示位置和日期 :LOCATIONMMDDY.pdf。

### 供應商。

- 所有供應商在進入任何建築物之前必須佩戴適當的面罩,並且必須始終佩戴,尤其是在無法保持六 (6) 英尺的社交距離時。
- 所有供應商必須首先向大樓主入口報告溫度篩查,並填寫 COVID-19簽入篩查。供應商必須通過(猛禽)系統登錄,以獲得訪客徽章。這將指示所有其他位置已篩選供應商。
- 除非完成工作需要,否則任何供應商都不得進入大樓。所有會議應盡可能在外或通過 Google Meet 舉行。
- 所有供應商必須在每棟建築的主入口處登錄和註銷,說明其目的地在該建築物進行接觸者追蹤。所有供應商都應由工作人員陪同。
- 如果供應商在校園內生病,他們必須提醒正在訪問的工作人員報告問題,然後立即就醫。
- 在每天結束時,接待員/被設計者必須掃描登錄/註銷文檔,並將其單獨發送到 :selmendorf@onteorak12.ny.us。每個文件必須按照此格式命名,指示位置和日期 :LOCATIONMMDDY.pdf。

### 培訓。

Onteora 中央學區將培訓所有人員遵守新協定,並經常傳達安全指南。關於下面列出的預防措施的培訓將遠端或親自進行。如果親自進行培訓,所有參與者都需要進行社會疏遠和面部遮蓋。培訓材料旨在易於理解和提供給所有工人的適當語言和識字水準。

Onteora 中央學區將確保所有學生都接受教育或培訓,如何安全、正確地遵循新的COVID-19 協定,包括但不限於手部衛生、適當的面部覆蓋穿著、社會疏遠和呼吸衛生。將在:

- 疾病在生病時呆在家裡預防疾病傳播。
- 適當的呼吸禮儀,包括咳嗽和打噴嚏。
- 避免使用公共物件。如果必須使用公共物體,請提供有關使用間正確消毒程序的資訊。公共物品的例子包括但不限於其他人的電話、辦公桌、辦公室、計算機或其他設備、其他工作工具和設備。
- 為員工和學生提供COVID-19 的最新教育和培訓。 COVID

- 風險因素和保護行為(即咳嗽禮儀和護理PPE)。

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>。

### 篩選人員培訓。

Onteora 中央學區將確定每棟建築中將接受培訓的篩選人員。篩選人員將穿著適當的僱主提供的 PPE,包括至少,面罩,並應該保持社會疏遠。如果在篩查期間無法實施社會隔斷或障礙/分區控制,則當任何被篩查的個人在六 (6) 英尺範圍內時,應使用 PPE。

所有工作人員和替代人員的培訓主題將包括:

- 適當的洗手,適當的洗手習慣:通過為員工、學校社區和訪客提供洗手場所,促進經常和徹底的洗手。如果肥皂和自來水不能立即獲得,請提供含有至少 60% 乙醇或 70% 異丙醇的酒精手擦。提供有關正確洗手和洗手液使用的培訓。 <https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>。
  - [洗手視頻](#)。
- 適當的咳嗽和打噴嚏禮儀。
- 社會疏遠。
  - 作為日常工作任務的一部分,為教職員工提供如何處理與學生的密切接觸互動的培訓。<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/social-distancing.html>。
- 操作程式 (因建築物而異)
  - 進入大樓。
  - 清潔程式。
  - 生病的孩子接。
  - 生病或懷疑患病的工作人員。<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>。
- 適當的清潔技術。
  - 清潔和消毒。<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/clean-disinfect/index.html>。
- 重新開放公共場所、工作場所、企業、學校和住宅清潔和消毒指南。  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html>。  
[https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening\\_America\\_Guidance.pdf](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening_America_Guidance.pdf)。
- 危險溝通 + 瞭解權。
  - 正確使用化學品和安全數據表。
    - <https://www.osha.gov/dsg/hazcom/>
  - 家裡沒有化學品。
  - 將洗手液轉移到較小的容器中。
  - 清單N:用於防治SARS-COV-2的消毒劑(COVID-19) COVID。
    - <https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-科維德-19>。

- 暴露控制計劃 – 以大流行/COVID-19。
- 個人防護裝備 - PPE。
  - 更新所有已識別員工的危險評估和 PPE 選擇工作表。
  - 正確的類型、使用和大小。
  - 面部覆蓋物的清潔和消毒(如適用)
  - 為教職員工和學生提供佩戴、穿上、拆卸和丟棄 PPE 的培訓,包括根據他們當前和潛在職責。

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>。

- 使用面罩(穿衣/打臉)(布與手術)
  - [面罩不/doff 視頻。](#)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=PQxOc13DxvQ>。
- 呼吸器保護 (N95 - 每個 NYS 的已識別員工需要)
  - 可包含在現有的呼吸器保護計劃中,也可以是單獨的呼吸器保護計劃,僅適用於醫務人員。
  - 僅為已查明的人員提供培訓。

<https://oshareview.com/2020/04/osha-requirements-for-occupational-use-of-n95-respirators-in-healthcare/>

## 標誌和消息。

標誌將被張貼在高度可見的地方(如學校入口,洗手間),[促進日常保護措施pdf圖示](#),並[描述如何](#)阻止細菌的傳播(如[通過正確洗手](#) and [和正確戴布面罩](#))。

## 在教室裡吃飯。

- 對教師進行食物過敏培訓,包括食物過敏反應的癥狀。
- 培訓所有非餐飲服務人員從事他們負責的任何餐飲服務相關活動。

[https://www.cdc.gov/healthyschools/foodallergies/pdf/13\\_243135\\_A\\_Food\\_Allergy\\_Web\\_508.pdf](https://www.cdc.gov/healthyschools/foodallergies/pdf/13_243135_A_Food_Allergy_Web_508.pdf)。

## 空間設計和能力。

### 一般辦公區。

- 所有辦公室將限制在50%的額定佔用空間。 辦公室通常必須保持每人至少150平方英尺。
- 在適用的情況下,所有辦公室和小空間將一次限制為一 (1) 個人。
- 在多個居住者辦公室中,個人之間將至少保持 6 英尺的分離。
- 其他保護屏障(如聚碳酸酯屏幕或帶狀窗簾)可用於創建物理分離,而不會妨礙出口或氣流。
- 在多次使用辦公室設置中應佩戴面罩。
- 將鼓勵員工盡可能使用虛擬會議工具,包括電話和虛擬電話會議,而不是親自開會。

### 會議室。

- 如果虛擬會議不可行,將限制當場會議(請參閱 NYS 指南)
- 如果會議要親自舉行,將迅速舉行。
- 參與者之間的社會疏遠將是必需的。
- 會勸阻在會議之前和之後進行社交活動。

#### 休息室和午餐室。

- 當食用食物或飲料時無法保持 6 英尺的分離時,將停止使用休息室。
- 建議員工在私人辦公室或教室享用午餐和休息時間;在他們的車輛或外面。
- 可利用交錯的休息時間安排,協助解決離職問題。
- 如果工作人員希望一起休息,他們必須在一個大空間或室外這樣做,其中至少6英尺的分離可能發生。
- 以高接觸頻率處理的設施,如水冷卻器、咖啡機和散裝小吃,將盡可能更換為替代品。
- 不會向員工提供公共餐食,員工可能聚集的公共區域也無法提供食物。

#### 複印機客房/區域。

- 不鼓勵在複印機室/區域聚集。
- 複印機站提供洗手液。
- 鼓勵工作人員在使用複印設備之前和之後對工作人員進行洗手。

#### 廁所。

- 當無法維持社會疏遠時,浴室一次只能只提供一人。
- 個人在進入浴室前必須敲門,以確保沒有其他住戶在場。
- 在特殊情況下,如果必須協助學生使用廁所,在場的成人必須佩戴所有適用的個人防護裝備,包括面罩,在醫療上適用時,學生也將佩戴適當的面罩。
- 標牌將張貼在條目上,一次顯示一個人。
- 自動使用乾手機將停止使用。
- 在適用的情況下,將安裝非接觸式水裝置。

#### 大廳/樓梯間。

- 在可行的情況下,走廊交通可能限於單一流動方向。
- 如果單流量不適用,則允許雙向流量。
- 方向流量將由地板/樓梯上的指示識別。
- 所有個人之間將通過貼在走廊地板/樓梯踏板上的車道獲得足夠的疏遠。
- 在朝同一方向行駛時,所有個人之間也必須留出足夠的空間。

#### 教室。

- 每個教室的佔用率將基於空間的整體面積確定。
- 每位學生、教師和支持人員將獲得不少於 6 英尺的離職時間。
- 總體等級大小將縮小,以適應所有安全參數。
- 學生、教師和支持人員必須佩戴適當的面罩。

- 在可能的情況下,特殊教師和PPS工作人員將前往教室進行指導。
- 任何不必要的傢俱或難以消毒的物品將被移除。這些專案包括:
  - 區域地毯。
  - 軟織物椅。

#### 護士站。

- 所有學生和教職員工都必須佩戴合適的面罩。
  - N95 護士的呼吸器使用應限於疑似COVID-19 的情況。
  - 護士在使用前必須接受適當的 N95 呼吸器培訓和安裝。
- 在適用的情況下,護士站已重新配置為:
  - 保持不少於6英尺的社會距離。
- 隔離室。
  - 應立即隔離出現COVID-19 症狀的個人,以減少傳播風險。 COVID
  - 如適用,將使用單獨的客房。

#### 隔離室。

- 在適用的情況下,將採用獨立、獨立的房間,帶門,靠近外部,用於隔離出現代表COVID-19癥狀的個人。

### 檢查-In 站/接收Areas。

值到站 - 每棟建築的所有入口將保留。

- 如果採用多入口設計,將設立額外的值入站。
- 它們將成為所有進出大樓的個人的主要地點。
- 已安裝聚碳酸酯屏障,以保護所有個人。
- 已安裝樓層標界,以指示來訪者應站在什麼位置,以保持社會距離。
- 接待區已拆除座位或適當分隔,提供至少6英尺的分隔。
- 經常接觸的材料,如雜誌已被刪除。

### 計算機實驗室。

- 在可行的情況下,共用空間和設備的使用將受到限制。
- 計算機塊將被分塊,以確保保持社會疏遠。
- 桌子將重新配置,以便不面對對方或將安裝聚碳酸酯屏障,以創建物理屏障。
- 計算機實驗室和鍵盤的清潔和消毒將頻繁進行。
  - 每次使用前和使用後,應對鍵盤進行擦拭和消毒。
  - 鍵盤蓋可用於說明清潔和消毒過程。

- 應指示學生在觸摸鍵盤之前和之後以及其他經常接觸的表面之前和之後洗手。

## 庫空間。

- 拆下所有無法正確清潔和消毒的軟覆蓋表面。
  - 豆袋椅。
  - 軟墊沙發或椅子。
  - 區域地毯。
- 重新配置空間,確保社會疏遠。
  - 表將限制為一個個人的時間,如果適用。
    - 可安裝聚碳酸酯屏障以創建物理屏障。
  - 桌子應該安排好,這樣不要面對面。
  - 小讀角落使用應停止,除非:
    - 一次只能只限一個人。
    - 定期清潔和消毒。
- 如果無法進行適當的消毒,可能需要停止借用書籍等材料。
- 在書櫃之間創建定向交通流模式,以確保社會疏遠。

## 工程控制。

- 每個入口、所有走廊和每個教室都提供酒精洗手液。
- 浴室協定。
  - 一次只能有一個居住者,而社會疏遠是不可行的。
  - 自動使用乾手機將停止使用。
  - 非接觸式肥皂分配器將在可用時使用。
  - 紙巾分配器已經安裝完畢。
  - 一些浴室空間目前有非接觸式水龍頭。
  - 幫派浴室的入口門將保持打開(如適用),以減少處理需求。
- Vestibules/接待區。
  - 安裝了聚碳酸酯屏障,為 **Onteora** 中央學區工作人員和與訪客互動的個人提供保護。
    - - 根據紐約州消防法購買了障礙物。
- 噴泉。
  - 根據《紐約州法典》的要求,每150名居住者將提供飲用水供應,但每層不少於一個水源。
  - 為了減少交叉污染,在可能的情況下,已拆下或禁用氣泡/飲料噴口。
  - 所有建築物都提供自動/非接觸式灌裝設備。
  - 沒有水瓶的人可使用杯子。
  - 這些電器將定期進行清潔和消毒,如清潔 和消毒部分所述。

- 樓層標界。
  - 所有入口或靜態等待區域都安裝了地板標牌,在所有個體之間至少分配六 (6) 英尺的隔離。
  - 所有走廊地板和樓梯踩踏都安裝了剝離裝置,以指示方向交通流量和社會疏遠。

## 通風。

Onteora 中央學區將以下方式確保所有佔用空間有足夠的通風和新鮮空氣:

- 在可能的情況下,我們會對樓宇管理系統作出修改,使更多外界空氣在較長時間內引入樓宇。
- 空氣處理系統已過檢查,有無功能。
- 由於原始建築系統,新鮮空氣受限的空間,將透過敞開的門窗引入新鮮空氣。
- 風扇電機轉速將在適用的情況下增加。
- 如果可能,將更頻繁地對系統進行維護和檢查,以減輕對系統的額外壓力。
- 所有員工都必須清除位於單通風口上或前面的任何物品,這些物品可能會阻塞空氣處理系統的氣流。
- 篩選器更換計劃將更頻繁。

## 清潔和消毒。

Onteora 中央學區將確保遵守疾病預防控制中心和 DOH 建議的衛生、清潔和消毒要求,包括 "COVID-19 公共和私人設施清潔和消毒指南"和"停止傳播"海報(如適用)。清潔和消毒日誌將保持不變,包括清潔和消毒的日期、時間和範圍。

將區分清潔和消毒頻率的設施類型範例包括:

- 教室。
- 浴室。
- 運動訓練室、更衣室。
- 衛生辦公室、隔離室。
- 行政辦公室(主辦公室、接待區)
  - *Desk* 與工作區必須清除所有用品和文書工作。
- 公共區域(門把手、電梯按鈕、複印機鍵盤等)中經常接觸的表面。
- 休息室。
- 咖啡廳/廚房。
- 計算機實驗室。
- 科學實驗室。
- 維修辦公室和工作區域。

- 巴士車庫。
- 公共汽車、校車。
- 圖書館。
- 大型會議區(禮堂、健身房、音樂室)
- 遊樂場(僅清潔)
- 戶外休息區(塑膠或金屬)

學生、教職員工將接受適當的手部和呼吸衛生方面的訓練,並將向家長和/或法定監護人提供此類資訊,說明如何在家裡加強這種資訊。

學區將在學校周圍提供和維護手部衛生站,如下所示:

- 用於洗手:肥皂、自來水和一次性紙巾。
- 用於洗手:一種酒精洗手液,含有至少 60% 酒精,適用於可能不可用或實用的洗手設施的區域。
- 將為不能使用酒精洗手液的學生提供住宿。

設施將定期進行清潔和消毒,包括更頻繁地對高風險和經常接觸的表面進行清潔和消毒。這將包括桌子和自助餐廳的桌子,應在每個人使用之間進行清潔和消毒。清潔和消毒將嚴格和持續進行,並將至少每天進行,或根據需要更頻繁地進行。

該區將確保廁所定期清潔和消毒。洗手間應更經常地清潔和消毒,具體取決於使用頻率。有關如何向學生、家庭和工作人員傳達清潔和消毒資訊的資訊,請訪問 [我們重新開放計劃](#) 的溝通部分。消毒劑必須是

[符合EPA標準的產品,用於對抗SARS-Cov-2](#),該病毒導致COVID-19,並且適合表面。

## 可疑或確診的 COVID 病例。

- 緊急回應 - 有疾病癥狀的學生和工作人員必須被送到衛生辦公室。學校護士(註冊專業護士,RN)可用於評估個人作為慢性疾病,如哮喘和過敏或慢性胃腸道疾病可能呈現相同的癥狀,與COVID-19,但既不具有傳染性,也不構成公共衛生威脅。每當護士可能與潛在的 COVID - 19患者接觸時,都需要適當的 PPE。
- 隔離 - 涉嫌有COVID-19等待父母/監護人回家的學生將被隔離在與其他房間或區域分開,監督成人在場使用適當的PPE。多個懷疑COVID-19的學生也可能在這個隔離室,如果他們可以分開至少6(六)英尺。如果他們不能在與其他房間分開,如果病人能夠忍受戴口罩,並且沒有呼吸困難,就會向學生提供面罩(例如布或手術面罩),以防止病毒在等候回家時可能傳染給其他人。學生應從隔離區護送到家長/監護人,走最短的路線,並在社交疏遠時戴上面罩。將指示家長/監護人致電其衛生保健提供者,或者如果他們沒有衛生保健提供者,與當地診所或緊急護理中心聯繫,並在他們返回學校大樓之前提供檔;



- COVID-19出現癥狀后返回學校的協定將遵循疾病預防控制中心和衛生部的指導方針,如下所示:。
  - 在看到衛生保健提供者(醫生、護士醫生、醫生助理)並且未得到COVID-19的COVID診斷后,如果個人沒有發燒,不使用減少發燒的藥物,24小時感覺良好,他們可能會返回。個人可以帶著醫生的便條返回,記錄他們被醫療專業人員看到。醫生的便條副本必須發送給healthservices@onteora.k12.ny.us[healthservices@onteora.k12.ny.us](mailto:healthservices@onteora.k12.ny.us)在個人返回校園之前必須收到回復。
  - 如果診斷出患有其他疾病,並提供衛生保健提供者的書面說明,說明他們顯然可以返回學校。
  - 如果衛生保健提供者根據測試或癥狀診斷為COVID-19,則不得返回學校,直到:。
    - 癥狀出現至少十天了。
    - 已經至少24小時以來,個人已經發燒(不使用發燒減少藥物),和。
    - 個人的癥狀至少三天了,包括咳嗽和呼吸急促。
 注意:檢測呈陽性者如無任何癥狀,可自SARS-CoV-2 RNA首次陽性RT-PCR檢測之日起10天后返回。
  - NYS 和當地衛生部門將在收到學校設施或學校場地的個人(包括學生、教職員工和訪客)的任何陽性COVID-19 診斷測試結果通知后立即通知。 COVID

## 接觸者追蹤。

公共衛生官員在接到通知后,承擔接觸者追蹤的任務。

為確保學區及其員工遵守接觸者追蹤和消毒要求,Onteora 中央學區將執行以下操作:

- 有清潔、消毒和通知公共衛生的計劃,如果出現陽性情況。如果員工對COVID-19 檢測呈陽性,如果員工生病,CDC 將遵循清潔和消毒建築物的準則。  
[COVIDhttps://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html)。
- 關閉病人使用的區域。
- 打開外門窗,增加該地區的空气流通。
- 等待 24 小時,然後進行清潔和消毒。如果 24 小時不可行,請盡可能長時間地等待。
- 清潔和消毒病人使用的所有區域,如辦公室、浴室、公共區域、共用電子設備(如平板電腦、觸摸屏、鍵盤、遙控器和複印機)。
- 如果需要,真空空間。考慮暫時關閉房間風扇和為房間或空間提供服務的中央 HVAC 系統,以便從吸塵中逸出的顆粒不會在整個設施中迴圈。
- 與病人沒有密切聯繫的工人可以在消毒后立即返回工作。

## 患病後返校。

Onteora中央學區與當地衛生部門協商,制定了有關確定個人,特別是學生何時可以返回學校當面學習環境的要求,特別是學生COVID。該協定包括:。

1. 評估後從衛生保健提供者提供的檔案。

2. 陰性COVID-19診斷測試結果。
3. 症狀解析度,如果COVID-19為陽性,則脫離隔離。

該區將參考《公共和私人雇員在[Interim Guidance for Public and Private Employees Returning to Work Following COVID-19](#)感染或暴露后返回工作的臨時指南》,該指南涉及在COVID-19疑似或確診病例-[19 Infection or Exposure](#)”后,或在教 regarding protocols and policies for faculty and staff seeking to return to work after a suspected or confirmed case of 職員工與COVID-19-19 or after the faculty or staff member had close or proximate contact with a person with COVID員工有密切或密切聯繫后,尋求返回工作的教職員工的協定和政策。

該區要求接觸COVID-19病毒COVID的個人在返回當期學習之前完全隔離,並且沒有出現癥狀。個人被隔離並返回學校,將與阿爾斯特縣衛生局協調進行。

## 關閉注意事項。

當一個人被確定(確認)為COVID-19 陽性時,Onteora中央學區使用的過程可以包括: COVID。

- 讓學校管理者與當地衛生官員合作協調,做出學校關閉和大型活動取消的決定。
- 根據公共衛生指導,並配合烏爾斯特衛生部,制定計劃,如有必要,再次關閉學校,讓學生實際上學。
- 制定教育、醫療和社會服務以及膳食計劃的連續性計劃,並建立替代機制,使這些計劃繼續下去。
- 根據需要實施短期關閉程式,無論感染者是否在學校建築內,無論社區傳播。如果發生這種情況,CDC 建議執行以下步驟:
  - 關閉病人使用的區域和鎖定區域,標牌也可以用來確保沒有人進入該地區。如果可能,請等待 24 小時再清潔和消毒。如果無法等待 24 小時,請盡可能長時間地等待。在清潔和消毒之前,請勿使用該區域。
  - 打開外門窗,增加該地區的空气流通。
  - 清潔人員應清潔和消毒患者使用的所有區域(如辦公室、浴室和公共區域),尤其要放在經常接觸的表面。
  - 儘快與員工、家長和學生溝通。
- 使用 DOH 指導/程式,當某人檢測呈陽性時。
  - 校校官員可與烏爾斯特大學協商,根據烏爾斯特大學所確定的特定社區內的風險水準,考慮學校關閉是否合理,以及是否有必要關閉學校。(在重新開學之前),是否有必要關閉學校。
  - 根據近距離接觸后在家進行檢疫的指導,COVID-19陽性個體的教室或辦公室通常需要作為學生或工作人員臨時關閉。 COVID
    - 教室外學校的其他密切接觸者還應在家隔離。
- 關閉學校可能是一項區域決定。
  - 7 個指標 - NYS 儀錶板。

- 如果一個地區處於第四階段,且每日感染率低於 5%,且使用 14 天平均值,學校將重新開學。
- 如果地區感染率高於 9%,則學校將在 2020 年 8 月 1 日之後使用 7 天平均值關閉。
- 閾值將根據數字根據情況確定(學校關閉可能是一種回應)。
- 如果需要清潔產品(漂白劑和水可用作清潔產品),且PPE不可用,建築物可考慮關閉。

## 設施。

為了防止COVID-19感染在地區蔓延,設施操作將著眼於滿足社會疏遠要求,並定期清潔經常接觸的空間。在執行支援感染控制的專案或任務時,將滿足與建築空間相關的更改的要求。為符合 2020 年紐約州統一防火和建築規範 (BC) 和《州節能法》的要求,將提交需要設施規劃辦公室 (OFF) 審查的設施變更或增加計劃。

樓梯和走廊門的功能、位置和操作將保持不變,這些門與自動保持打開(由火災報警系統自動釋放)接近。

Onteora中央學區計劃及時完成提交建築狀況調查或目視檢查的截止日期。此外,在重新開學時,將在與建築物"通常佔用"時一致的條件下進行水鉛取樣。

重新開放后,該區計劃盡可能增加通風。

將根據需要採取以下措施:

- 與工程師合作,建立足夠的新鮮空氣交換。
- 飲用水設施:減少可用的飲水機數量,以便於頻繁清潔。然而,飲水機是一個代碼所需的管道固定裝置。
- 維護至少必須可用於建築物的最小數量的廁所固定裝置,如建築規範中規定。
- 保持足夠的,代碼所需的通風(自然或機械)設計。
- 如果提出其他空氣清潔設備(如新技術),將提交紐約證券交易所設施規劃辦公室審查和批准。
- 向阿爾斯特·博斯環境合規協調員和風險管理主管邁克爾·奧魯克博士尋求指導。

## 應急回應協議和鑽頭。

2020-2021學年可能包括傳統學校日的混合模式。應急演習,包括疏散和鎖定演習,可能會分散在不同的學生群體中,這取決於每個人口在演習安排當天的出現日期。

### 緊急反應協定。

- 就地避難。
- 就地保持。
- 疏散/消防鑽。
- 鎖定。
- 鎖定。

### 就地避難。

每所學校將確定用於就地避難的區域,以及由於某些類型的環境危害(即:大風、龍捲風等)而不能用於使用的區域。就地避難協定將是相同的,與以下更改:

- 在6 (six) feet學生與教職員工之間提供 6 (6) 英尺的空間。
- 在整個活動期間,可能會考慮使用面罩。

- 如果無法達到教職員工和學生之間的 6 英尺,則在活動期間應始終佩戴口罩。
- 計劃手頭有額外的面部覆蓋物,如果一個人沒有。
- 聽取更新並做出相應回應。

### 就地保持。

就地保留協定將包含以下變更:

- 在就地保留期間,在學生和教職員工之間提供 6 (6) 英尺的空間。
- 在整個活動期間,可能會考慮使用面罩。
- 如果無法達到人之間的 6 (6) 英尺,應始終佩戴口罩。
- 計劃手頭有額外的面部覆蓋物,如果一個人沒有。
- 聽取更新並做出相應回應。

### 疏散/消防鑽頭。

疏散協定通常相同,並作出一些小的調整:

- 提前確定建築物外的區域,讓學生和教職員工有 6 (6) 英尺的分離。 驗證學生和教職員工不會妨礙緊急救援人員。
- 為了讓所有教職員工和學生儘快有效地離開大樓,應時刻佩戴口罩。
- 計劃手頭有額外的面罩,如果一個人沒有。
- 提前確定誰將拿著門離開大樓,從而減少離開大樓時接觸門硬體的人的數量。執行此任務的人員可被指派為一個或多個教室舉辦門,或在確認每個人都已離開大樓之前。
- 如既定協定中所寫,帶上所有必要的物品,並考慮添加以下專案:額外的面罩,如果面部覆蓋物無法使用,以及洗手液。
- 如果沒有額外的面罩,請指示沒有面罩的任何人在活動期間使用襯衫遮蓋鼻子和嘴。

### 鎖定。

鎖定協定將是相同的,保持六 (6) 英尺之間的學生和工作人員在該地區。

### 鎖定。

在鎖定期間,會違反人之間的六 (6) 英尺建議。為了保護生命和安全,鎖定協定將同過去大致相同。

- 提前評估是否有空間到社會距離而不在視線中。
- 活動期間應時刻佩戴口罩。
- 計劃手頭有額外的面罩,如果一個人沒有。
- 指示沒有面罩的人在活動期間使用襯衫遮住鼻子和嘴。

## 兒童營養。

Onteora 中央學區的所有學校在就學校膳食服務、資格、選擇和運營變化policies進行溝通時,都將遵循學校食品管理局(SFA)的政策。在公共衛生緊急情況下提供的所有膳食將按免費和降低的資格收

費。所有通信將以各種方式提供,包括網站、社交媒體、電子郵件、電話、通訊和定期郵件,並翻譯成家庭使用的語言。

Onteora 中央學區已確定學校午餐經理克莉絲蒂娜·唐斯為接收和回復家庭和學校工作人員通信的聯繫人。夏季期間,我們會在食物服務通訊中提醒家庭,在學年期間,他們可隨時提交新的免費及減價膳食申請。申請可在每棟學校大樓,我們的網站,並通過電子郵件或定期郵件根據需要。我們的學校午餐經理提供電話和當下支援,以完成申請。

所有學生,包括親自上學的學生和遠端學習的學生,將繼續提供學校餐食。

有關如何傳達膳食資訊的資訊,請造訪我們 *重新開放計劃的通信*/家庭和社區參與部分。

### **現場餐食。**

對於現場的學生,將提供膳食,同時保持學生之間的適當社會差異。學生在就座和吃飯時不需要戴面罩,只要他們在社交上有適當的距離。

該區將確保個人在學校食堂用餐時之間的社會疏遠。如果不可行,可分道周食區域(如教室)或交錯用餐時段提供膳食,以確保學生之間的社會疏遠和適當的清潔和消毒。

禁止共用食物和飲料(如自助式餐點、小吃),除非個人是同一家庭的成員。將為學生、教職員工預留足夠的空間,在吃飯時觀察社會疏遠。

學區將繼續堅持學校營養計劃的所有要求。地區學校午餐經理克裡斯汀·唐斯將確保遵守這一規定。Onteora 中央學區是一個堅果意識區,不提供任何堅果產品。飲食處方每年填寫,並傳達給適當的學校午餐工作人員。

所有學生也有資格每天早上吃抓吃早餐。

K 至 6 年級的學生將在上一個上學日提交午餐訂單。他們要麼在單獨的時間分班進入咖啡廳,收集食物,然後返回課堂吃飯,要麼將飯菜送到教室。學校午餐人員將進入他們的購買,如果收集資金,將不給變化。如果餘額仍然存在,資金將添加到學生的帳戶中。所有寄存器前面都有一個防護罩,以說明防止細菌的潛在傳播。

7 至 12 年級的學生每天在咖啡廳進行社交活動,即可享用午餐。學生在使用帳戶購買食物時,會使用徽章上的條碼,避免接觸設備。如果收錢,不會給任何改變。如果餘額仍然存在,資金將添加到學生的帳戶中。所有寄存器前面都有一個防護罩,以說明防止細菌的潛在傳播。

K至6年級的教師將負責促進餐前和餐後洗手和/或洗手,同時勸阻分享食物。在7至12年級,自助餐廳會展示標誌,促進進食前和飯後洗手,以及勸阻分享食物。此外,監視器和自助餐廳工作人員將鼓勵洗手,並勸阻分享食物。

對於所有年級,在每一條服務線之間,食品服務人員將擦拭學校午餐區的所有高接觸表面。

## 異地/遠端餐食。

參加混合模型的學生,將為學生提供遠端學習和身體在學校的日子的膳食。對於那些正在遠端學習的全日制學生,該區將為家長提供要求用餐的機會。餐點將在中學校園準備,並可供接應。將制定接機時程表,並傳達給這些家庭。

如果關閉,將實施類似於2020年春季建立的送餐系統。

## 運輸。

Onteora 中央學區將開展符合國家發佈的公共交通指南和紐索德學校重新開放指南的交通活動。學生和學校工作人員必須始終在校車(如進入、離開和就座)上佩戴可接受的面罩,並在可行範圍內保持適當的社會疏遠。

有能力的學生在可行範圍內,須在巴士上戴口罩及社交距離;但是,身體或心理健康受損的學生不需要戴面罩,但必須適當地與社會保持距離。同一家庭的成員可以坐在一起。鼓勵家長和法定監護人送學生上學或步行上學,以減少公交車上的密度。

各區和合同承運商每天使用的所有巴士將每天清潔/消毒一次。高接觸區域將在上午 (AM) 和下午 (PM) 運行後清除,具體取決於消毒計劃。

校車不得配備洗手液,因為其可燃成分和對車廂或地區的潛在責任。校車司機、monitors監視器和服務員不得攜帶個人瓶裝洗手液。

輪椅校車將配置輪椅放置,以確保6(6)英尺的社會疏遠。

無論學校是遠端或其他課程,學生交通將提供給學生在非公共,教區,私人,或區外安置的學生,其學校是開放的當場課程。

所有學生都有權在法律規定的範圍內乘坐學區的交通服務。交通部門沒有能力或權利拒絕寄養、無家可歸或上私立學校或特許學校的兒童的交通。父母如果因合理理由而錯過申請地區交通的截止日期,可向教育專員提出310上訴。

## 清潔和消毒。

有關詳細資訊,請參閱清潔標準操作程式指南。

- 公共汽車和其他運輸車輛將每天進行清潔和消毒(重點在高接觸區),如果安排在多條路線,在運行之間。在一天結束的時候,整輛公共汽車將被清潔和消毒。
- 每日清潔。
  - 已刪除所有垃圾。
  - 地板被掃地和灰塵擦掉。

- 牆壁和窗戶清潔。
- 高接觸表面。
  - 巴士座椅和座椅靠背。
  - 門把手、扶手。
  - 駕駛員操作區域。
- EPA 批准的清潔和消毒產品將按照說明使用。
- 公共汽車上禁止吃喝。
- 巴士將接受檢查,以確保在地區擁有和簽約的巴士上遵守清潔/消毒程式。
- 所有清潔/檢查都將通過可跟蹤日誌記錄。

## 交通方面的學生。

- 如本指南的健康和安全部分所述,所有父母/監護人都必須確保其子女(ren)沒有出現COVID-19的任何體征和癥狀,並且在他們登機上學前不會發燒100度以上;。
- 如果學生身體素質,他們必須在學校巴士上戴口罩。無法通過醫學上容忍面部遮蓋的學生,包括身體健康或心理健康的年級學生,不受面部遮蓋物的必需使用;
- 學生應該保持社會疏遠。那些不能戴口罩的學生在公共汽車上必須保持六(6)英尺的隔離距離;
- 沒有口罩的學生不能拒絕交通;
- 沒有口罩的學生必須由學區提供一個;
- 殘疾學生不會被迫戴口罩或拒絕交通。

## 培訓(辦公室人員、司機、機械師、助手)

- 危險溝通/瞭解權(年度)
- 個人防護裝備。
- 暴露控制/血液傳播病原體(BBP)
- 科維德意識。
  - 新的清潔協定(公共汽車、交通中心)
  - 洗手。
  - 面罩(尺寸、使用、磨損和護理)
  - 個人健康和衛生。
  - 具有特殊的工作條件,有面罩(劇烈活動)

## 所需的個人防護裝備 (PPE)

- 一次性手套(對於與學生有直接身體接觸的運輸員工)
- 面罩/蒙臉。
- 護(如適用)



## 交通通訊。

- Onteora中央學區在重新開學前會向家長和學生強調,學區已徹底消毒所有巴士及學生交通車輛。
- Onteora 中央學區將與家長和學生溝通,學生運輸車輛包含在該區的 COVID-19計劃中,以及學生和家長在利用學區交通服務的同時,在確保安全和盡量減少感染方面將扮演什麼角色。
- Onteora中央學區將建議家長在孩子生病或體溫升高時不要送孩子上學或上車。
- Onteora 中央學區將調查家長的交通問題,包括"選擇退出"選項。
- Onteora 中央學區將提醒學生/家長/監護人,社會疏遠要求延伸到公共汽車站。
- Onteora 中央學區將與其他教學計劃選項的管理部門進行多個路由方案的通信。

## 密度降低、社會疏遠、公交容量。

- CDC 指南建議盡可能在校車上創造兒童之間的距離。
- 作為一種密度降低策略,一種策略是每排讓一個學生,所有學生都戴著口罩。(資料來源:全國學校設施和合作戰略委員會)。
  - 這導致大約22名學生乘坐66名乘客的巴士。
- 建議允許兄弟姐妹或住在同一個家庭中的兄弟姐妹坐在一個座位上。
- 放置地板貼花或膠帶,指示學生應坐在哪裡,並在過道上標記六 (6) 英尺的距離。
- 如果可能,將提供打噴嚏的警衛以保護駕駛員。
- 如果可能,不會學生直接坐在駕駛員後面。
- Onteora 中央學區或交通承包商將提供至少 60% 乙醇或 70% 異丙醇的洗手液,用於公共汽車車庫休息室和辦公室等區域。
- 當無法進行社會疏遠時,學生在運輸途中應戴口罩(如果需要)。

## 路由。

- Onteora 中央學區開發了多種路由方案,用於管理,以分析不同的教學調度選項。
  - 混合時程表 – 在教學樓親自學習,虛擬遠端學習。
  - Onteora 中央學區利用計算機路由程式提供不同的路由方案並分析成本/可行性。
- 如果可能,Onteora中央學區將限制替代司機和助手的輪換。
- Onteora 中央學區將限制學生乘坐巴士路線之間的活動。
  - 停止允許學生在一周的不同日子乘坐不同的巴士。
  - 如果可能的話,鏡像 AM 和 Pm 路線,所以巴士乘客是每天同一組。

## 裝載/卸載和取件/拖放。

- 學生應按順序載入。公共汽車上的第一個學生坐在後面,上學時,最後一個學生放學后坐在後面。
- 解僱時間將錯開,以最適合建築需求,並促進社會疏遠。
- 建築物將作出調整:

- 用於卸載和進入,以及裝載和離開。
- 受延遲裝載/卸載過程影響的工藝路線。
- 應監督抵達和離開活動,以確保社會疏遠。
- 將添加或修改總線路線,以降低總線上的負載水準。
- 學生將有一個下車地點。此時無法容納備用下車的巴士通行證。

## 運送到 BOCES。

- Onteora 中央學區將運送到 BOCES,並將遵循前面所述的類似協定。
- Onteora 中央學區將從 BOCES 大樓雙向保留與會者的行程記錄。根據要求,學校可能需要提供乘客日誌,此外,在中銀必須協助追蹤接觸者時,無論是中銀大廈還是運輸過程中。

## 社交-情感健康。

在計劃於九月重新入境時,該區繼續與晨德教學社會責任中心合作,同時密切注意衛生署及紐安署提供指引。我們的工作基於我們的信念,即最公平的教育成功機會取決於我們學校為學生和家庭提供的全面支援。這些支援包括學術以及我們學生的社會和情感健康。我們致力於優先考慮社會情感健康,不是以犧牲學術為代價,而是為了創造精神、社會和情感空間,讓學生有信心地獲得嚴格的學術內容。Onteora 中央學區擁有一支專業團隊,為學生的社會情感學習福祉提供支援,其中包括認證教師、認證學校輔導員、持牌心理健康專業人員、社區成員和學校管理人員。

在整個2019-2020學年,所有教師和建築工作人員都獲得社會情感學習和恢復性圈子的介紹性專業發展。此外,超過一半的教師接受了使用恢復性圈子和實施基於研究的社交情感課程框架培訓。晨德教與教中心的專家將在開學前與學區合作,並直接與教師合作,規劃使用支援、圈子和課程,以支持學生重返校園。此外,所有去年未接受培訓的初級職員將在本學年接受專業發展和指導培訓。我們中學和高中將培訓兩名新的教師幹部,以進一步支援這一舉措。最後,教師和學生的專業發展將在暑期和全年提供,不僅支持學生,而且支援教職員工的自我照顧和社會情感健康的概念。

學區將積極支持學生和教職員工的安生健康以及心理健康問題,通過一系列預先確定的策略,為處理困難情況的人提供。該計劃將特別側重於如何在混合學習模型場景中最好地支持學生和教職員工,其中包括親自和虛擬課堂教學的組合。該計劃包括各團隊在面對面學習和持續遠端學習之間快速過渡的考慮,這可能需要基於這一大流行病。如果有必要繼續努力支援所有學生的情感健康,將向教師提供遠端跑步的培訓和資源。

研究表明,心理和情感健康對學生和教職員工的重要性,這既有心理效果,也有最終的學業效果。我們知道,在長期關閉之後,我們的許多學生和教職員工將需要社會情感支援,以幫助他們重新參與和重新進入工作和學校。作為一個地區,我們的承諾是創造情感和身體安全,支持和參與性學習環境,促進所有學生的社會和情感健康和發展。這一流行病提升了領導者在創造條件,幫助學生實踐同理心、建立跨越距離的社會紐帶和適應新的學習體驗方面的作用。輔導員、校內健康計劃以及各

地支援將在調整期間發揮極其重要的作用,因為建築物重新開放,學校輔導員和校內健康專案將對我們學生提供寶貴的支援。

在複課前,學校行政人員、教師及精神健康醫生(學校輔導員、學校心理學家和/或學校社工)將開會檢討我們在學區及社區組織內已有的基礎資產,並在此基礎上進行發展。此外,確定可能面臨需要心理健康支持風險的學生也至關重要。學校輔導員和管理人員將配備必要的工具和資訊,通過社交情感視角來看待每個孩子。我們仍然致力於支援所有學生,保持我們整個孩子的承諾,以及裝備所有工作人員連接、癒合和建設能力,以支持我們的學生。學校人員將為高風險學生提供非學術重點檢查,我們的學校資源官 (SRO) 將必要時用於健康檢查。我們將繼續提供一切已經到位的支援,以支持學生的社會情感健康。此外,所有 **Onteora** 中央學區員工都有機會參加員工援助計畫 (EAP),該計畫提供許多免費服務,包括面對面和虛擬諮詢。有關所有社會情感支援的資訊將通過我們的學區網站提供給 **Onteora** 中央學區社區。

我們致力於開發/製作適合家庭/照顧者的社交和情感學習 (SEL) 內容,用於我們重返教育的所有階段,並將通過與晨賽德教學社會責任中心合作,提供家長/照顧者虛擬培訓課程。

過渡每年都很重要,今年秋天,從連續的遠端學習到建築物的親自教學,或者分階段採用親自教學的方法,過渡將更為重要。**Onteora** 中央學區將以文化回應的方式支援所有過渡,並讓學生、家庭和社區參與確定需求和支持的過程。這些過渡有多種形式,包括秋季返回學校,從一個年級樂隊轉向另一個年級,或處理因健康大流行而產生的不同情感需求。

以下注意事項指導了我們的建築級別規劃:

#### **從隔離區出來時的情緒反應可能包括:**

- 混合情緒,包括隔離后緩解,
- 害怕和擔心自己的健康和你所愛的人的健康,
- 從監測自己或被他人監測COVID-19的體征和癥狀的經驗中的壓力,。
- 悲傷、憤怒或沮喪,因為朋友或親人對因接觸而感染疾病有毫無根據的恐懼,即使你被認定不會傳染,
- 因在隔離期間不能履行正常工作或養育子女職責而感到內疚,
- 其他情緒或心理健康變化。

#### **解決社會情感健康問題。**

- 建立/維持一種支持和強調為教職員工、學生和家庭提供心理健康服務的文化,
- 繼續使用恢復性做法(為教職員工和學生使用治療/恢復性圓圈),
- 應要求繼續為員工/教職員工提供專業發展,以協助他們瞭解:
  - 社會情感學習能力;自我意識、自我管理、社會意識、關係技巧和負責任的決策,
  - 檢疫相關心理健康需求的警告信號,
  - 如何獲得危機支援和其他精神衛生服務。

**心理健康專業人員在學校可以做什麼:**

- 教育員工、家長和學生有關心理健康需求的癥狀以及如何獲得說明。
- 提高社會情感學習能力,培養適應能力。
- 幫助確保積極、安全、良好的學校環境。
- 教導和加強積極的行為和決策。
- 鼓勵身體健康。
- 幫助確保獲得學校心理健康支援;促進擴大以學校為基礎的心理健康支援。

**學校時程表。**

家長選擇/承諾:混合模型。				
選項 A: K-12 遙控器。				
星期一。	星期二。	星期三。	星期四。	星期五。
遠端學習。	遠端學習。	遠端學習。	遠端學習。	遠端學習。
選項B: K-6 。				
星期一。	星期二。	星期三。	星期四。	星期五。
親自*	親自*	親自*	親自*	親自*
*由於COVID關閉時遠程學習。				
選項B: 7-12 混合。				
星期一。	星期二。	星期三。	星期四。	星期五。
同軸 1。 親自*	同軸 1。 遠端學習。	**所有學生。 遠端學習。	同軸 1。 遠端學習。	同軸 1。 遠端學習。
同軸 2。 遠端學習。	同軸 2。 親自*	**所有學生。 遠端學習。	同軸 2。 遠端學習。	同軸 2。 遠端學習。
同軸 3。 遠端學習。	同軸 3。 遠端學習。	**所有學生。 遠端學習。	同軸 3。 親自*	同軸 3。 遠端學習。
同軸 4。 遠端學習。	同軸 4。 遠端學習。	**所有學生。 遠端學習。	同軸 4。 遠端學習。	同軸 4。 親自*
*由於COVID關閉時遠程學習。				
**每週三參加CTE 的 CTE 學生。				

有關如何向學生、家庭和教職員工傳達學校時程表資訊的資訊,請造訪我們重新開課計畫的溝通部分。

## 出勤率和長期缺勤率。

### 出勤率和出勤率報告。

無論9月學校是親自開學、混合學校還是遠端學校,Onteora中央學區的所有學校都將接受每日出勤。 考勤政策和程式將在學年開始之前與家庭和學生溝通,如果教學模式在該學年發生變化。 通信將採取建築級父信件/通訊、機器人呼叫、電子郵件、簡訊和社交媒體的形式。 教師將記錄無限校園的每日出勤率,我們的學生管理系統,基於所需的每日安排學生聯繫和參與。 將生成每日報告,以識別缺勤和/或長期缺勤的學生。 將每天與家人聯繫,以確定缺勤原因、學生可能需要參加日常課程的需要或障礙。

### 長期缺勤。

雖然沒有一刀切的辦法來解決慢性缺勤問題,但 Onteora 中央學區致力於提供干預措施,防止和解決與健康有關的和心理健康慢性缺勤問題。 我們認識到,許多因素將影響學生的出勤率,並可能受到所提供的教學模式的極大影響;親自、混合和遠端。

Onteora 中央學區解決長期缺勤問題如下:

#### 1. 培養出席文化。

- 根據教學模式,向家庭和學生清楚地傳達出勤政策是什麼,以及參與的期望。
- 解釋出勤對整個學校社區的重要性。
- 使用一種工具,在一個中央安全位置跟蹤每日出勤率、遲到和學生參與度,說明您快速查看這些數據點如何影響學生行為。

#### 2. 早期識別和干預。

- 每所學校定期監控出勤數據,並在出現問題時與家長進行溝通。
- 使用數據來確定哪些學生面臨風險,因此您可以在孤立的缺勤成為長期缺勤之前進行干預。
- 制定干預計劃;家長電話、家訪、諮詢、教學修改、與社區合作夥伴接和。

#### 3. 創造更積極的學校文化,注重參與教學。

- 評估和解決學生參與學習問題。
- 為教師和學校領導提供多層面的支持,幫助學生保持更投入和積極行動。
- 幫助學生實現積極的社會和情感性格發展,同時加強行為,成為你理想的學校文化。
- 使用基於目標的激勵措施和獎勵來激勵出勤率和適合年齡的學生行為。

## 技術和連接性。

獲得技術對於成功推出此計劃至關重要。Onteora中央學區一直致力於不斷規劃和實施地區技術，以確保教職員工和學生獲得公平機會。該團隊已經啟動了計劃，注意學生家庭訪問可靠的互聯網和計算機。

1. **Onteora** 中央學區從教師和 家庭 收集數據，以確定他們從居住地獲得設備和高速寬頻的水準。通過一致的通信，我們確定了不到26個家庭，他們沒有一致的互聯網接入。我們還發現，大約 300 個家庭需要額外的設備，他們的孩子才能成功地與遠端教學內容互動。該區將繼續評估我們家庭對技術和連接(調查、訪談、學校外展等)的持續需求。如果學生和/或教師不能進入，學區將採取必要的步驟，以滿足他們的需要，當合理。這可以通過校舍停車場的建築接入和 wifi 熱點來完成。
2. **Onteora** 中央學區將進行和/或維護設備和其他資產的清點。學區將確定哪些學生、家庭和工作人員擁有地區資產。Chromebook(或其他教學技術設備)將可隨時提供。
3. **Onteora** 中央學區將採購、管理和/或維護硬體、軟體、許可證、學習管理系統等，以支援和改善虛擬教學和學生參與度。親自和遠端學習的主要教學平臺將是 Google 教室。將提供大量教學資源來支援高品質的教學。
4. 技術集成專家將每周提供2天，為教師和管理人員提供有效的技術集成，以滿足所有教師的專業學習需求。這將為虛擬學習環境中技能和教育學的發展提供持續的支援。此外,Ulster BOCES 專業發展機會將可用於支援任何未通過內部產品滿足的學習需求。
5. **Onteora** 中央學區創建了一個"幫助台"系統，供家長/學生/教師報告遠程學習期間可能遇到的問題。**Onteora** 中央學區網站上的連結 [www.onteora.k12.ny.us](http://www.onteora.k12.ny.us) 向我們的利益相關者提供協定，告知他們如何在這種情況下獲得說明。

**Onteora** 中央學區將盡可能為所有學生提供多種格式的學習材料和資源。此外，學區還將通過專業發展和教學方法輔導，支持教師，使學生能夠以多種方式參與教學方法，使他們能夠使用同步(即 Google Meet 或其他網路會議工具)和異步技術(即 Google 教室或其他 LMS)在遠端或混合模型中展示對學習標準的掌握。如果學生不能充分訪問設備和/或高速互聯網，學區將為學生提供獲取材料和教學的替代方法，即在學校、郵件等取取材料。該區還將安排機會與家庭聯繫，教育他們如何使用技術並參與教學活動。

## 教學與學習。

為了確保高品質的教學和學習，為2020-21學年制定了一項持續學習計劃。該計劃涉及親自教學和學習，遠端，並通過混合教學模式。我們的計劃確保教學符合紐約州學習標準，並確保所有學習者的公平和品質。

公平是所有學校教學決策的核心。我們區的所有教學都將設計成,無論是親自、遠端或通過混合模式提供,由於當地或州立學校關閉,所有學生都有清晰、全面和可訪問的學習機會。這種機會將符合國家標準。我們的教學和教學計劃概述了常規的、安排的時間,供學生互動,並徵求老師的反饋和支援。我們的計劃以教學和學術程式設計為中心,包括與經過適當認證的教師進行定期和實質性的互動,而不管交付方法如何(例如,親自、遠端或混合)。

Onteora 中央學區有一個明確的溝通計劃,說明學生及其家人/照顧者如何聯繫學校和教師,詢問他們的教學和/或技術問題。這些資訊將可供所有人都使用,以多種語言提供,廣泛傳播,並包括明確和多種方式讓學生和家庭聯繫學校和教師(例如,電子郵件、在線平臺和/或電話),以確保所有人都能學習。

學校日曆通常包括學生到達學校前的一個或多個員工日。認識到我們的教師和員工今年春季在緊張的情況下提供遠端教學所面臨的挑戰,該區將集中這些在服務日,為社會情感健康和技術一體化領域的工作人員提供支援。

隨著我們進入新學年,將鼓勵教師花時間建立關係,支持學生轉回學校,並在發展適當水準上教授社會疏遠禮儀。

當需要遠端或混合學習模型時,將優先考慮某些學生群體,以盡可能進行親自學習。這包括(但不限於)特殊教育學生、英語學習者、2020年春季未從事遠端學習的學生以及具有技術或連接需求的學生。

評估學生學習差距或需要領域至關重要。在教學單元之前進行形成性評估,以評估學生對必備技能的理解,將是常見的做法。

承認給定年級或課程的典型內容可能需要調整,內容將優先,以確保學生獲得有關學生未來學習成功所需的基本學習標準、關鍵理解和技能的指導。評分實踐將遵循基於標準的框架,旨在提供有關學生掌握課程內容的直接反饋。

有關中銀特殊教育及職業及技術教育課程的教學資料,請參閱中銀at <https://www.ulsterbooces.org/>

## 父選擇。

家長需要通過在線註冊表為孩子選擇學習模式。(表格的紙質版本將提供給沒有存取許可權的家庭。此表格將要求家長/監護人閱讀並接受遠端教學或親自(K-6)/混合(7-12)模型的要求。在做出選擇時,家長會注意到,他們正在為他們的孩子做出一個完整的教學季度的承諾。家長可以選擇在整個學年定期改變教學模式。在新季度開始前兩周,Onteora中央學區需要提前兩周通知,以便適當規劃安置、監督和教學。

## 在Person 指令al模型。

100% 親自模型。			
計劃。	K-6。	7-12。	筆記。
完全親自。 (無遠端選項)	學生返回。 每周5天。	學生返回。 每周5天。	只有疫苗和一次。 DOH 刪除所有社會疏遠要求。

重新開放后,我們每個教室的學生在遵守疾病預防控制中心關於適當社會疏遠的指導。班級規模將反映需要確保學生的課桌/座位相距不少於六英尺。

容納學生周圍六英尺半徑,需要確定額外的房間和公共區域空間,可以轉換為小學教室。

目前的人員配置水準可能不足以滿足確保社會疏遠所需的教室數量增加的問題。在建築物內,修改時程表和使用技術將促進必要時跨多個教室進行教學。該區會透過使用經核證的助教和認證教師,為所有教室提供充分監管。即使在學校內部,Google 教室也會被用來提供教學作業、視頻和互動獨立課程。所有教學將繼續符合紐約州學習標準。

我們的學校將盡量減少學生的動向。這可能意味著讓學生在教室里而不是自助餐廳吃午餐,並取消集會、實地考察和其他大型團體活動。特殊領域的科目(如藝術、音樂、體育)可能會被推入課堂。只要有可能,學生將利用外部空間進行體育教學。在進行體育活動時,我們將在學生之間堅持12英尺。

盡可能在離開教室時,學生會保持一小群人,例如課間休息或任何必要的過渡,以減少他們接觸更多學生。

有關學校時程表的資訊,請造訪我們重新開課計劃的「學校時程表」部分。

必須指出,在中學一級,在疫苗釋放和消除所有社會疏遠要求之前,無法開始全面當中指導。

親自教學將遵循正常的學校時程表,學生每天與老師進行直接互動。學生將有機會在課堂教學期間如期徵求老師的反饋和支援。與家庭的溝通將繼續通過機器人電話,地區應用程式,電子郵件,信件回家,地區網站和Facebook。

### 遠端/混合指令。

混合模型。			
計劃。	K-6。	7-12。	筆記。
*選項 A。 100% 遠端。	完全遠端。 所有在線課程,按照時程表,每日出勤等級。 谷歌教室。	完全遠端。 所有在線課程,按照時程表進行,包括每日出勤。 分級。	必須在 2020 年 8 月 7 日(星期五)之前註冊並完成確認。 選擇更改將每季度提供,需要提前 2 周通知。



		谷歌教室。	
*選項 B。 親自/混合。	5 天/周 = 社交距離。 大班分為2個教室。 。在教室裡吃飯。 學生留在與類 "佇列" 如果遠端學習暫時關閉,用於 Google 課堂作業。 。分級,每日出勤率。 。	旋轉計劃。 25% 每天。 同軸 A (星期一) 同軸 B (星期二) 同群組C (星期四)。 同組 D (星期五)。 4 天/周遠程學習。 谷歌教室。 分級,每日出勤率。 ELL/SpEd/504 的可能 資源中心。 。	具有"掩碼中斷"所需的掩碼。  社會疏遠。  選擇更改將每季度提供,需要提前 2 周通知。  由於已識別/潛在COVID病例,並按照阿爾斯特縣衛生部的指示,教學將按要求轉向遠端學習。

Onteora 中央學區必須開始以遠端/混合模式重新開放,以便最好地容納學區內的所有家庭和學生。此外,鑒於社區在學年的任何特定時間都可能遇到COVID-19病例的峰值,這可能會引發短期或長期的學校關閉,我們學區已開發出混合/混合學習模式和時程表,其中包括向完全遠端環境的流體過渡。

教學將包括選修課。在學生到校舍現場時,已考慮優先考慮動手和實驗室活動。所有教學將繼續符合紐約州學習標準。

Onteora 遠端/混合模型反映在以下網格中。利用通過家長調查和問卷提供的數據,顯然一些家庭不打算在2020年9月親自送子女。因此,我們的計劃為 100% 遠端教學選項提供了家長選擇。家長將被要求承諾選擇遠端教學,並在整個學年定期有機會重返校園,使 Onteora 中央學區能夠安全地計劃、安排和安排所有學生。

### 初級(K+6 級)混合教學模型。

在小學一級,K-6年級學生每周為沒有選擇遠端選項的家庭提供五(5)天的當場教學。學生將直接進行課堂教學,並在整個學校期間盡可能多地留在他們的佇列中。如果學生人數超過一個社會距離教室,教室將平均與 10-12 張桌子分開,相距 6 (6) 英尺。認證助教和教師將提供監督,而教室教師不在房間。將在 Google 課堂環境中使用多種教學模式(包括串流媒體、視訊、互動式獨立工作和作業完成)提供教學。當班學生將獲得與課堂教師的實質性互動,並獲得充分的機會尋求反饋和支援。如果任何教室、建築和/或地區因 COVID 而關閉,噹噹教學將流暢地轉移到遠端學習。學生將擁有 Chromebook 或其他設備,他們每天將帶回家,以確保他們在關閉時可以訪問他們的 Google 教室。

偏遠的小學生將參加由課堂教師教授的常規課程表。谷歌教室和谷歌會議將用作主要的教學交付模式。學生將與課堂教師進行實質性互動,並有機會定期尋求反饋或支援。在 Google 教室環境中,我們將使用多種教學模式(包括流媒體、視頻、互動式獨立工作和作業完成)提供教學。

所有小學生將有機會定期與教師進行閱讀小組,以便繼續在適當水平上促進掃盲。已購買符合我們課程的預先錄製的虛擬迷你課程,為學生提供高品質的教學,無論是親自還是遠端。此外,所有K-3教師都將獲得口罩,並配有一個清晰的面板,以便他們能有效地為最年輕的學生提供掃盲指導。這也將提供機會,與最年輕的學生一起理解和注意到社會線索。

如前所述,無論教學是親自授課還是遠端教學,學生時程表將保持不變,這樣學生不會遇到衝突,同時為不同科目提供同步課程。

## 次要(等級 7~12)混合教學模型。

中學生遠端學習機會將包括更加強調同步教學,教師會想辦法為學生提供現場教學和課程。雖然錄製現場課程對於無法在預定時間參加的學生至關重要,但教師將確保學生定期與他們和班級同學直接接觸體驗式學習。

為確保高品質的遠端學習體驗,我們將儘可能標準化使用單一的在線學習平臺,並制定一套通用的、協調的指南,供教師在學生使用該平臺時遵循。

評分實踐將遵循基於標準的框架,旨在提供有關學生掌握課程內容的直接反饋。

如果 **Onteora** 學區管理部門認為學生人數隨時會對學生、教職員工的健康和安全構成威脅,學區保留相應修改兼職時程表的權利。此外,如果我們的中學大樓能夠安全地容納更多的學生,該計劃可能會增加一個佇列是當班的每周當中天數。

有關學校時程表的資訊,請造訪 *我們重新開課* 計劃的「學校時程表」部分。

有關如何向學生和家庭傳達遠端/混合教學資訊的資訊,請造訪 *我們重新開放計畫的溝通/家庭和社區參與* 部分。

## 完全遠端教學模型。

如果區域因COVID而關閉,所有指令將流暢地轉移到完全遠端學習模型。如上所述,計劃教學將繼續使用 **Google** 課堂平臺,並使用 **Google** 會議(或其他虛擬平臺)。出席者將每天進行,學生仍將評分。如果學生不能參加,他們將被要求彌補錯過的工作和作業。

完全遠端模型。			
計劃。	K-6。	7-12。	筆記。
完全遠端。	完全遠端。 所有在線課程,按照時程表,每日出勤等級。 谷歌教室。	完全遠端。 所有在線課程,按照時程表進行,包括每日出勤。 分級。 谷歌教室。	所有教學將每週五天遠端提供,並安排課程。

## 職業和技術教育。

在規劃 CTE 教學時,無論是親自授課、遠端教學還是混合型教學,Onteora 中央學區都與 Ulster BOCES 合作,確保高中教學計劃保持一致。Ulster BOCES 開發了確保 NYS 學習標準、適用的行業認證要求、臨床和基於工作的學習時間都得到滿足的模型。此外,他們的計劃遵循所有NYS/DOH 健康和 safety 準則和社會疏遠。9月開放時,Onteora CTE 學生將每週一 (1) 天親自參加阿爾斯特 BOCES。

## 通用幼稚園預科(UPK)

第一步早期學習中心和伍德蘭劇場是社區組織(C從),由 Onteora 中央學區合作提供紐約州資助的 UPK 計劃。通過我們的COS,該區促進每週五 (5) 天的全日和部分 UPK 計劃。

### UPK 健康與安全指南。

工作人員、兒童/學生、特殊教育工作者和相關服務提供者將被允許進入學前班。不允許家長和訪客進入建築物。所有工作人員和學生將全天佩戴口罩和/或防護罩,如果兒童在白天的任何時間需要口罩,將在現場提供兒童大小的口罩。

### 輸入/每日篩選:

兒童和工作人員必須在上學前 24 小時無 COVID-19 癥狀、發燒和疾病癥狀,並且沒有典型的感冒(打噴嚏和咳嗽)。 COVID

工作人員必須登錄,完成其每日 COVID-19檢查並記錄他們的溫度。溫度為100度或更高的工作人員不得進入大樓。

在下車時,父母將證明沒有癥狀,在抵達CBO之前不服用任何藥物。第一次下車時,家長將簽署 COVID表格:OCFS-6040。此後,COVID COVID 檢查將完成,由接收孩子的工作人員進行所需的每日健康檢查,並在考勤表上標明。上述兒童保健檢查將在大樓外,在主入口處進行。父母必須戴口罩,帶孩子出車,帶孩子去 UPK 工作人員。工作人員會提出上述問題,用無接觸溫度計測量孩子體溫,將體溫記錄在出勤記錄上,如果孩子沒有發燒100度,工作人員會帶他們進入大樓。在這個過程中,父母會在他們的車輛等待,直到工作人員提示,他們的孩子到門口。將遵守獨立教室的交錯下車時間。所有工作人員和兒童將在抵達時洗手。

**體溫超過100度的兒童不得進入大樓,必須待在家裡直到24小時無發燒。**

如果兒童、兒童家庭成員或工作人員被診斷為 COVID-19,COVID中心將關閉至少三 (3) 天,以進行深度清潔,並獲得疾病預防控制中心和阿爾斯特縣衛生局的建議。可能需要較長的關閉時間。受影響的工作人員、兒童、家庭成員等將被隔離14天。在最初的24小時關閉後進行深度清潔。

**COVID症狀:**如果您或孩子遇到任何這些癥狀,請在接觸病毒后 2-14 天內將孩子留在家中:。

- 發燒。
- 咳嗽。
- 呼吸急促或呼吸困難。
- 疲勞。
- 肌肉或身體疼痛。
- 頭痛。
- 新的味覺或氣味損失。
- 喉嚨。
- 塞悶或流鼻涕。
- 噁心或嘔吐。
- 腹瀉。

**查找COVID-19 的緊急警告信號。**如果有人出現以下任何跡象,請立即尋求緊急醫療護理:。

- 呼吸困難。
- 胸部持續疼痛或壓力。
- 新的混亂。
- 無法喚醒或保持清醒。
- 模糊的嘴唇或臉。

### **物理疏遠:**

除非安全或核心活動需要較短的距離,否則工作人員將與其他工作人員保持至少六英尺的距離。認識到在照顧年幼兒童時不可能保持社會疏遠,負責的工作人員將實施照顧兒童的預防措施,包括:

- 為工作人員和兒童提供頻繁和徹底的手部衛生。
- 工作人員可能會考慮穿超大型襯衫/襪子,如果髒污,可以輕鬆取下。
- 如果衣服被弄髒,所有的孩子都應該有兩種衣服。
- 根據 OCFS、NYSDOH 和 NYSED 指南,將減少班級分組。
- 兒童桌/椅減少一半。(六人桌現在只有三把椅子)。
- 玩具和操縱器將減少,並在整個星期迴圈。每次使用后,它們都會被清洗,所有毛絨和織物玩具都將被移除。

## 衛生、清潔和消毒:

CBO 將遵守 CDC 和 NYSDOH 發佈的清潔和消毒要求,並全天保持清潔/消毒日誌:OCFS-6041。工作人員和兒童在進入大樓時將立即進行手部衛生,包括:

- 洗手:需要肥皂、自來水和一次性紙巾。
- 洗手:一種酒精洗手液,含有至少60%酒精,用於沒有洗手或實用的區域。

清潔和消毒將全天進行,並經常在高風險區域(門把手、扶手、玩具、藝術用品、桌面、水槽、櫃檯)進行。清潔和消毒工作將持續進行,並在每次輪班后、每天或根據需要更頻繁地進行。每次會議后,使用註冊消毒劑清潔設備和玩具。教室里不允許家裡的玩具。感官桌、衣服和任何帶布的玩具都會從教室里移走。玩多和粘液將由孩子單獨使用,然後在每個孩子玩完后處理。每次使用后,中心的所有可洗表面都將徹底消毒,每次使用后,所有遊樂場的塑膠表面都將進行消毒。

## UPK 學習計劃的連續性,包括親自和遠端學習模型。

**UPK 親自模型:**將在充滿愛心和培育的教室中提供教學,包括全天模型和半天模型。這兩個專案都實施由紐約證券交易所早期學習辦公室批准的創意課程,並符合紐約州早期學習指南和紐約州共同核心預科基金會。這兩個節目的學生將每天參加戲劇遊戲,自由遊戲,選擇時間,各種遊戲,聽力活動,數學活動,操場和戶外活動,科學和自然活動,分享,表演和講述,運動和專注和故事時間。他們將參加每周藝術、音樂和體育的特別區域教學。全天課程的運行時間為每天上午 8:50 至 3:30,半天課程的運行時間為上午 8:50 至 11:30。這兩個時程表將允許許多洗手和清潔的機會。如果發生與 COVID 相關的學校關閉,我們將轉向遠端教學模式。按照上述健康和 safety 指導,所有流動工作人員,包括特殊教育和相關服務人員,將遵循 CBO 工作人員和學生的篩查、清潔和遮擋程式。

**UPK 遠端教學模式:**學生每個學校一天都可與 UPK 工作人員接觸。通過虛擬會議和 CBO 非政府組織向大學學生提供的推廣活動進行遠端教育,將涉及與個人教育相同的所有內容領域,包括戲劇、自由遊戲、選擇時間、各種遊戲、聽力活動、數學活動、操場和戶外活動、科學和自然活動、分享、展示和講述、運動、專注和故事時間。將盡可能提供特別區域課程。特殊教育流動教師和相關服務支助將盡可能提供。

- 教師將在星期一到星期五提供面對面的虛擬活動。
- 在線互動時間將限制在 20-30 分鐘,以保持開發適當。
- 活動將是實踐和互動的。
- 虛擬類在設計和大小上會有所不同。可以使用整個組、小組和/或一對一交互。
- 虛擬點對點參與的機會將得到優先排序。

學生的教育將透過 CBO 為家庭提供的各種活動、文獻和操縱活動,以及定期安排的虛擬會議,得到支援。

- 一些範例可能包括但不限於:
  - 開發合適的工作表和其他消耗材料。
  - 感官材料。

- 互動專案或操縱工具集(即熊計數器、謎題)
- 課程特定材料(無淚筆跡、創意課程)

- 將應要求向家庭提供教師活動目標和目的的透明度和明確溝通。

教師將為家庭提供辦公時間,因為他們可以回答問題和提供支援。

- 教師將通過電話和/或電子郵件在一天中的不同時間向家庭/家長提供每周至少三小時的"辦公時間"。
- 教師/工作人員將定期與入學家庭保持溝通。
- 每月提供通訊/課程更新。

CBO 將維護準確和具體的記錄或虛擬課堂時間、辦公時間以及擴展活動。

- 教師將記錄與學生每次虛擬會議的出席情況。
- 董事將向該區提交出勤記錄。
- 將記錄對遠端學習課程的明確調整。
- C組織將保留借給家庭用於額外支助的非消耗品項目的記錄。

## 特殊教育。

Onteora中央學區重新開放計劃提供了一個框架,以確保所有殘疾學生繼續為他們提供免費的適當公共教育(FAPE),強調特殊教育和相關服務,以滿足他們的獨特需要,使他們為在限制最少的環境中繼續接受教育、就業和獨立生活做好準備。考慮到學生、家庭和員工的健康、安全和福祉,我們的計劃旨在實現在人員、遠端和混合學習環境之間過渡,以確保提供符合不斷變化的健康和安全的條件的 FAPE。

Onteora中央學區的特殊教育方案和服務為殘疾學生提供公平和機會,讓其參與和參與普通教育課程,並取得必要的住宿、修改、補充輔助和服務以及技術(包括輔助技術),以滿足學生與殘疾有關的獨特需求。雖然並非所有格式都允許為學生提供最大的好處,但這些計劃和服務可以以所有格式(即時、混合或遠端)提供。

Onteora 中央學區致力於以家長的首選語言或溝通方式為家長提供有意義的參與,以向其子女提供服務,以滿足 IDEA 的要求。此外,我們會與家長/監護人和其他家庭成員保持定期溝通,以確保他們在重新開放過程中參與子女教育。

Onteora 中央學區將規劃和支援學前教育特殊教育委員會 (CPSE) 和特殊教育委員會 (CSE) 與代表各種為學生提供服務環境的專案供應商之間的協作,以確保瞭解提供符合關於個人化教育方案 (IEP) 的建議的服務、監測和交流學生進展的計劃。並承諾共用資源。

Onteora 中央學區將按照紐約州教育部 (NYSED)、美國教育部 (USDE) 以及紐約州行政命令和紐約州衛生部指南,通過親自、修改時程表/混合模式或完全遠端學習,為所有普通教育、綜合聯合教學、區內特殊班級或區外特殊班級安置提供特殊教育服務,以及紐約州行政命令和紐約州衛生局指南中包含的資訊。

## 特殊教育當人指導。

## **K-6級。**

將為課堂中的分類學生提供教學,並盡可能每天為區區K-6年級的所有學生以及所有參加區外特殊教育課程的學生提供教學。參加地區外實習的當下課程的學生將遵循該計劃提供的當式教學計劃。Onteora 中央學區 PPS 工作人員將協助家長訪問計畫,並將以任何可能的方式為您提供支援。在相關服務課程、綜合共教教室、區內特殊班和/或區外特殊班中,將每名學生提供特殊教育服務。班級可以分開,以允許適當的社會疏遠,而其IEP需要綜合聯合教學服務的學生將按仍然提供與通常發育的同齡人進行整合的方式進行拆分。IEP 建議提供助教或全天 1:1 或部分日共用助理支援的學生,將每天根據 IEP 的規格獲得此支援。在2020-21學年,在堅持健康和安全的同時,將不能為K-6年級的學生提供特殊課程和綜合聯合教學,這要求學生在上課期間保持佇列。由於同樣的原因,K-6年級的學生將不提供資源室;學生必須留在教室,以維持健康和安全的準則。

然而,在學校恢復正常運營之前,日常特殊教育教學時程表將遵循為給定年級的所有學生制定的時程表,因此,在實施 IEP 方面,靈活性可能不可避免。我們可能無法以通常提供的方式和/或方式提供所有服務;因此,為了符合健康和安全的準則,組規模、相關服務的特定個人或小組會議、頻率、持續時間和/或特殊班級規模比率可能會發生變化。相關服務,如言語語言治療、心理諮詢、職業治療、物理治療和/或聾啞和聽力障礙教師等,將盡可能在教室或單獨地點提供,這些服務將遵循所有健康和安全的準則進行實施,並可能如上文所述進行修改。

特殊教育教師和相關服務提供者將繼續收集數據,並使用這些數據來監控每個學生實現年度目標的進度,並評估您孩子特殊教育服務的有效性。每季度向父母和監護人提供書面的正式IEP進度監控,並將與季度報告卡同時在家收到。家長和監護人可以要求教學團隊會議或特殊教育委員會(CSE)會議,討論他們可能對學生在學年的社交、情感和/或學業進步的任何顧慮。只要有可能,這些會議幾乎將在正常課時安排,並將隨時以家長的首選語言提供。

我們將於 9 月重新開放學校,充分意識到教室或建築物中隨時可能爆發 COVID-19 疫情,並做好了在接到通知COVID後從親自教學模式切換到遠端模型的充分準備。

## **特殊教育遠端學習模型。**

### **K-12級。**

由於 COVID-19 的爆發,所有受短期或長期關閉影響的學生,或家長選擇遠端學習模式的學生,都將進行遠端學習。在此模型中,K-12年級的學區分類學生將按照類似於我們親自教學模型的進度每天接受教學。遠端指令模型將包括所有內容領域的指令,並將盡可能提供遠端相關的服務會話。雖然學生每天將在 Google 會議或影片錄製課程中與教師互動,但作業也將由學生發布,由其 IEP 所需的支援完成。僅需要相關服務的學生,在互動式 Google 會議(遠端治療課程)中可以看到其相關服務提供者,並可以訪問 Google 課堂中的視頻和其他活動。相關服務提供者將創建 Google 教室和自己的網站,其中可能包括為小團體和個人遠端會議提供會議空間,以及家長在閒暇時可以監督的可選活動。需要特殊教育教師或助教小團體指導的學生將根據個人需要和正在盡可能實現IEP目標的異構或同質群體參加。特殊班主任將按學生 IEP 的要求提供全組和小組課程。'



有1:1助手的學生將一致地見到他們的助手,特殊班級助教將會見全班和/或個人或小團體,根據需要支持教學。

遠端特殊教育教學的每日時程表將遵循為給定年級的所有學生制定的時程表,但是,通過遠端模式實施 IEP 的靈活性將不可避免。遠端學習對通常親自提供的方案和服務的實施提出了挑戰;因此,為了符合健康和 safety 準則,組規模、相關服務的特定個人或小組會議、頻率、持續時間和/或特殊班級規模比率可能會發生變化。相關服務,如言語語言治療,心理諮詢,職業治療,物理治療,和/或聾人和聽力障礙教師將盡可能遠端提供。

特殊教育教師和相關服務提供者將繼續收集數據,並利用這些數據監測每個學生實現年度目標的進展情況,並評估兒童特殊教育服務的有效性。每季度向父母和監護人提供書面的正式IEP進度監控,並將與季度報告卡同時在家收到。家長和監護人可以要求教學團隊會議或特殊教育委員會(CSE)會議,討論他們可能對學生在學年的社交、情感和/或學業進步的任何顧慮。只要有可能,這些會議幾乎安排在正常課時,並且總是以家長的首選語言提供。

## 特殊教育混合學習模式。

### 7-12年級。

教學將提供給所有分類學生參加中學和高中通過混合學習模式。所有7-12年級的學生將每週一天親自上學,每周接受四天的遠端教學。將在相關服務課程、綜合共教教室、資源室、區內特殊課程和/或區外特別課程中,為學生提供個人化教育計劃(IEP)特殊教育服務。班級可以分開,以允許適當的社會疏遠,其IEP需要綜合聯合教學服務的學生將分裂的方式,仍然提供與通常發育的同齡人的整合,儘管這種混合模式可能不需要拆分課程,因為每天只有25%的學生將親自參加教學。其IEP建議助教支援的學生將每天根據IEP的規格獲得此支援,無論他們在學校還是在家遠端學習。

特殊教育學生在7-12年級獲得混合模型的每日時程表將遵循為年級所有學生制定的時程表,但是,通過混合模型實施IEP的靈活性將不可避免。實施通常親自提供的特殊教育方案和服務,將分為親自和遠端方法;因此,相關服務的特定個人或組會議、頻率、持續時間和/或特殊班級規模比率可能會更改,以符合健康和 safety 準則。相關服務,如言語語言治療,心理諮詢,職業治療,物理治療,和/或聾人和聽力障礙教師將盡可能遠端提供。

特殊教育教師和相關服務提供者將繼續收集數據,並利用這些數據監測每個學生實現年度目標的進展情況,並評估兒童特殊教育服務的有效性。每季度向父母和監護人提供書面的正式IEP進度監控,並將與季度報告卡同時在家收到。家長和監護人可以要求教學團隊會議或特殊教育委員會(CSE)會議,討論他們可能對學生在學年的社交、情感和/或學業進步的任何顧慮。只要有可能,這些會議幾乎安排在正常課時,並且總是以家長的首選語言提供。

## 參加區外課程的學生。

參加區外課程的3歲至21歲在奧蒂奧拉中央學區的學生將遵循其特殊教育計劃或BOCES計劃的計劃模式。個人專用課程和BOCES正在規劃親自、混合和/或遠端學習模型。Onteora中央學區CPSE和CSE工作人員將協助家長訪問計畫計畫,並將以任何可能的方式為您提供支援。

## 向特殊教育委員會提交。

在將學生轉介到CSE之前,學校應考慮所有可能影響學生因COVID-19而關閉學校期間進步的因素。如果學校懷疑學生有殘疾,必須轉介學生進行初步評估,並取得家長的書面同意。所有學校和家長向CSE轉介必須照常考慮專員條例第200.4(a)條中的程式。

## 評估。

特殊教育評估必須在要求的時程表內進行,無論是親自還是遠端進行。在學年開始時,將制定一項計劃,解決2020年3月COVID-19學校關閉造成的任何積壓評價問題。COVID

## 特別教育會議委員會。

特殊教育委員會將在整個學年舉行任何會議類型的會議,並將通過視頻會議或電話會議幾乎舉行,直到我們恢復正常的運行條件。

## 雙語教育和世界語言。

Onteora中央學區提供西班牙文和法語7-12的世界語言教學,英語作為ELL/ML K-12的新語言(ENL)教學。我們利用OUBOCES的技術援助進行世界語言教學7-12和PreK-12的ENL教學。此說明將以所有格式(現場、混合或遠端)提供。

對英語學習者(ELL)的支援將是全面、高品質和文化回應的。我們將重新使用親自、混合和遠端教學,我們將在學年開始的30個學年內完成ELL識別過程,所有學生在2019-20年COVID-19學校關閉期間入學,以及2020年夏季和2020-21學年前20個學年入學的所有學生。在此20天彈性期後,根據專員條例第154部分的要求,所有學生在初始入學所需的10個上學日內恢復識別ELL。

Onteora中央學區致力於為ENL學生提供全面、高品質和文化回應性的教學;我們將根據所有ELL在親自、遠端或混合教學期間最近測量的英語水準,為所有ELL提供所需的教學學習單元。此外,我們將與ELL的父母/監護人和其他家庭成員保持定期溝通,以確保他們在重新開放過程中參與其子女的教育,包括電話聯繫、簡訊、社交媒體、電子郵件和以首選語言發送的常規郵件。我們將以首選語言和溝通方式為ELL的父母/監護人提供所有通信。我們利用地區工作人員以及前線翻譯直接翻譯服務,協助翻譯服務。

Onteora 中央學區將為我們學區提供專業學習機會,支援 ELL 的最佳實踐和公平教學,以及普通教育學生,以幫助解決 COVID-19 學校關閉造成的學習差距。該區還可以訪問烏爾斯特 BOCES 專業學習目錄,以支援教師確保 ENL 和世界語言教學是個人化的,並且基於研究。

為了確保學生有機會學習世界語言,我們準備在重新開放時親自教授西班牙文和法語,混合或遠端格式。在 Ulster BOCES 的支援下,我們將為本地區和地區提供專業學習機會,支援所有三種教學模式的最佳實踐,並涵蓋我們的 ELL、殘疾學生和學習西班牙文或法語等世界語言的普通教育學生的公平教學,以幫助解決 COVID-19 學校關閉造成的學習差距。 COVID

我們學區將支持我們的學生,因為他們努力獲得紐約州雙文盲。我們將與阿爾斯特·博切斯合作,提供雙石密封專業學習。此外,Ulster BOCES 還將支援評估選項,並為 NYS 雙石版報告提供翻譯。

通過使用我們的地區和 BO 兩斯資源,我們做好了重新開學的準備,為 ELL、ML 和學生提供學習世界語言服務,因為他們會利用語言擴展他們的技能、知識和設施。

## 田徑和課外活動。

### 跨種族運動。

各區將秋季運動會的開始日期推遲到9月21日星期一。經NYS批准於9月開設學校,並適當進行社會限制、PPE使用以及設備清潔和消毒,將實施以下措施:

- 取消 NYS 秋季地區和州錦標賽活動。
- 放棄七天實踐規則,為當地參與提供更多機會。
- 保持當前的實踐要求。
- 鼓勵為比賽和競賽安排地理。
- 如果州政府官員允許,學校可以選擇提供淡季。調理鍛煉。

如果秋季體育賽季被 COVID-19 危機中斷或影響,COVID 那麼將實施一個濃縮的賽季計劃。該計劃考慮到每項運動的競爭性和互動性方面,將包括以下內容,規定的日期暫定。

- **第一季(冬季運動)。**
  - 日期:1月4日至3月13日(週27-36)10周。
  - \*注:暫定日期 體育:籃球(女孩和男孩),保齡球(女孩和男孩),體操,冰球(女孩和男孩),室內田徑(女孩和男孩),滑雪(女孩和男孩),游泳(男孩),\*摔跤,\*競爭歡呼。\* 由於摔跤和競技歡呼的高風險性質,體育可能必須轉移到第二季或第三季。
- **第二季(秋季體育)。**
  - 日期:3月1日至5月8日(第35-44周)10周。
  - \*注:暫定日期 體育:足球,越野(女孩和男孩),曲棍球,足球(女孩和男孩),游泳(女孩),排球(女孩和男孩),統一保齡球。注意:天氣將影響該州部分地區的戶外運動在3月和可能4月初。女子網球進入第三季。

- 第三季(春季體育)。
  - 日期:4月5日至6月12日(40-49周)10周。
  - \*注:暫定日期 日期 體育:棒球,壘球,高爾夫(女孩和男孩),曲棍球(女孩和男孩),網球(女孩和男孩),室外田徑(女孩和男孩),統一籃球。

## 課外活動。

學區將繼續支持學生可以遠程參加的課外活動。我們相信,這些聯繫和參與的機會對學生很重要,但在此期間,我們無法在課前或課後提供戶外活動。

## 人手。

### 教師與校長評價體系。

所有教師和校長將繼續根據該區批准的APPR計劃進行評估。Onteora 中央學區將考慮是否需要修訂其當前批准的 APPR 計劃,以符合他們在親自、遠端或混合教學模式下重新開設的計劃。學校領導將繼續參加每年所需的首席評估員培訓。

### 認證、附帶教學和代課教學。

所有教師均持有有效及適當的教學作業證書,除非專員的規例(例如附帶教學)或教育法另有規定。

### 學生教師。

來自紐安德註冊學院或大學課程的學生教師可以在 Onteora 中央學區完全認證的教師的監督下服務。學生教師將遵循教師遵循的所有社會疏遠、戴口罩、健康情況報告和其他 COVID-19 程式。學生教師只會在全時認證教師的監督下服務。學生老師永遠不會被用作記錄老師。

## 金鑰參考。

- 州教育部發佈《紐約州學校重新開放指導意見》(2020年7月16日)。
- 州教育部提出重新開放紐約州學校的指導框架(2020年7月13日)。
- 紐約衛生局COVID-19公共衛生突發事件期間K前至12年級COVID學校親自指導的《臨時指導》(2020年7月13日)。

## 其他參考。

- COVID-19 公共衛生突發事件期間體育和娛樂的中期指導。
- (2020年6月26日)
- COVID-19公共衛生突發事件期間食品服務臨時指導。 COVID
- (2020年6月26日)
- COVID-19公共衛生突發事件期間辦公工作中期指導。
- (2020年6月26日)
- COVID-19公共衛生突發事件期間公共交通活動中期指導。 COVID(2020年6月26日)。
- 紐約州衛生局新科羅納病毒(COVID-19)。
- 紐約州教育部冠狀病毒(COVID-19)。
- 疾病控制和預防中心冠狀病毒(COVID-19)。
- 職業安全與健康管理局COVID-19網站。

## Appendix A - Medable V 可烏爾內可 P 操作。

以下群體患COVID-19併發症的風險增加,可能需要增加或替代社會疏遠條款。有家庭成員在高風險群體的學生可能還需要遠程上學。

高風險群體包括:

- 65歲或以上的個人;
- 懷孕者;
- 具有基本健康情況的個人,包括但不限於:
  - 慢性肺病或中度至重度哮喘。
  - 嚴重的心臟病。
  - 免疫功能低下。
  - 糖尿病。
  - 接受透析的慢性腎臟疾病。
  - 肝病。
  - 刀狀細胞貧血。
  - 醫學複雜、有神經、遺傳、代謝條件或患有先天性心臟病的兒童,與其他兒童患COVID-19的重症疾病的風險更高。

**工作人員住宿:**如果工作人員由於在高風險群體中或與高風險群體的人住在一起而尋求住宿,他們必須書面通知主管他們打算they申請住宿。

任何要求住宿的工作人員都必須向第504區協調員提交醫療文件,說明請求的依據以及所尋求的住宿。504 協調員將評估此類請求,並可能要求提供其他醫療檔或要求員工提交 HIPAA 授權,以便披露與提出的請求相關的記錄。區保留派員工參加 913 體檢或要求員工簽署 HIPAA 授權書的權利,允許該區與員工所在地區的治療醫生或高風險個人的醫生交談。

**學生住宿:** 如果學生或居住在其家庭中的人是上述高風險類別的一部分,家長/監護人應與其醫療保健提供者協商,以制定最佳措施,以滿足其子女在學校的需要,同時保護他們的健康和安全,並收到有關參與當場指導的建議。該區將同這些家庭合作,確定適當的住所,其中可能包括接受遠端指導。