



Программа
дошкольного образования и
начальной школы Международного
бакалавриата (IB)

Программа дошкольного образования и начальной школы: формирование у учащихся интереса к активной познавательной деятельности на протяжении всей жизни

Что такое образование по системе Международного бакалавриата (IB)?

Совокупность программ Международного бакалавриата (IB), предназначенная для учащихся в возрасте от 3 до 19, является уникальной благодаря ее высоким академическим и личностным требованиям. Мы ставим перед учениками сложные цели: добиваться отличных успехов в учебе и развитии личности. Нашей целью является привить стремление к учебе на протяжении всей жизни, характеризующееся энтузиазмом и соперничеством.

IB стремится помочь школам воспитать всесторонне развитых высококонрастных людей, которые реагируют на сложные задачи с оптимизмом и ищут нестандартные подходы, уверены в себе, принимают высокоморальные решения, разделяют идею общности людей во всем мире и готовы применить полученные знания на практике в сложных и непредсказуемых ситуациях.

IB предлагает высококачественные программы международного образования, которые объединены общей идеологией. Руководствуясь ценностями, описанными в профиле учащегося, образование по системе Международного бакалавриата:

- направлено на ученика — ориентированные на учащихся программы IB стимулируют формирование здоровых взаимоотношений, этической ответственности и дают возможность проявить себя;
- развивает эффективные методы преподавания и обучения — программы IB помогают ученикам формировать взгляды и навыки, необходимые для академического и личного успеха;
- действует в глобальном контексте — программы IB углубляют знание языков и понимание культур и исследуют глобально значимые идеи и проблемы;
- охватывает значительный объем материала — программы IB предлагают широкие и сбалансированные, концептуальные и интегрированные учебные планы.

Ученики Международного бакалавриата (IB) стремятся стать любознательными, знающими, думающими, общительными, принципиальными, открытыми, заботливыми, решительными, гармонично развитыми и анализирующими. Эти качества представляют собой широкий спектр человеческих возможностей и функций, которые выходят за рамки интеллектуального развития и достижений в учебе.

Что такое Программа дошкольного образования и начальной школы IB (PYP)?

Программа PYP предназначена для учащихся в возрасте от 3 до 12 лет. Она ориентирована на воспитание ребенка как исследователя — как в классе, так и во внешнем мире. Основу программы составляют шесть универсальных междисциплинарных тем, которые изучаются с применением знаний и навыков, полученных в шести предметных областях, а также междисциплинарных умений и навыков. Большое внимание уделяется исследовательской деятельности.

PYP является достаточно гибкой программой для совмещения с требованиями большинства национальных или местных

учебных планов и дает учащимся отличную возможность подготовиться к обучению по программе основной средней школы Международного бакалавриата (IB).

Программа дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (IB)

- нацелена на обеспечение академического, социального и эмоционального благополучия учащихся;
- способствует развитию у учащихся самостоятельности и способности брать на себя ответственность за собственное обучение;
- поддерживает усилия учащихся по формированию представления о мире и комфортному функционированию в нем;
- помогает учащимся выстроить личную систему ценностей, на которой будет развиваться и существовать международное мышление индивидуума.

Шесть предметных областей, определенных в Программе дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (IB):

- язык
- математика
- естественные науки
- науки об обществе
- искусства
- физкультура, социальное образование, развитие личности

Наиболее существенной отличительной особенностью Программы дошкольного образования и начальной школы Международного бакалавриата (IB) является наличие шести междисциплинарных тем

Эти темы дают возможность школам IB во всем мире включить в учебный план и программу местные и глобальные проблемы и позволяют учащимся эффективно «шагнуть» за рамки обучения в предметных областях.

- **Кто мы есть**
Изучение собственной природы; верования и ценности; человек и его физическое, психическое, социальное и духовное здоровье; человеческие отношения, включая семью, друзей, сообщества и культуры; права и обязанности; что значит быть человеком.
- **Где мы во времени и пространстве**
Изучение, как ориентироваться в пространстве и времени; автобиография, дом и путешествия; открытия, исследования и миграция людей; связь между индивидуумами и культурой и их взаимозависимость с местной и глобальной точек зрения.
- **Как мы себя выражаем**
Изучение того, каким образом можно понять и выразить идеи, чувства, характер, культуру, верования и ценности; каким образом мы осознаем, развиваем и проявляем нашу креативность; наше чувство прекрасного.
- **Как устроен мир**
Изучение мира природы и его законов, взаимодействия между природой (физической и биологической) и человеческим обществом; каким образом люди используют понимание научных принципов; влияние научно-технического прогресса на общество и окружающую среду.



- **Как мы организуем себя**

Изучение взаимосвязанности антропогенных систем и сообществ; структура и функции организаций; принятие решений в обществе, экономическая деятельность и ее влияние на человечество и окружающую среду.

- **Планета — наш общий дом**

Изучение прав и обязанностей в борьбе за раздел ограниченных ресурсов с другими людьми и другими живыми существами; сообщества и отношения внутри себя и между ними; доступ к равным возможностям; мир и урегулирование конфликтов.

Каждая тема изучается каждый год всеми учащимися. (Учащиеся в возрасте от 3 до 5 лет в году изучают четыре темы.)

Также, начиная с семи лет, все учащиеся программы PYP имеют возможность изучать более одного языка.

Междисциплинарные темы помогают учителям разработать программу в форме «проблема-исследование» для изучения важных идей, выбранных школами, и требующих значительного участия со стороны учащихся. Выбранные проблемы являются важными и глубокими, а их изучение обычно длится несколько недель.

Поскольку эти идеи относятся к окружающему миру за пределами школы, учащиеся видят их актуальность и устанавливают взаимосвязи интересным и сложным способом. Ученики, обучающиеся таким способом, начинают задумываться о своей роли и ответственности в качестве учащихся и активно

участвуют в своем образовании. Все учащиеся придут к пониманию, что раздел исследования проблем вовлекает их в углубленное изучение важной идеи и что учитель будет собирать свидетельства того, насколько хорошо они понимают эту идею. Они будут ожидать, что у них будет возможность действовать разными способами, самостоятельно и в группах, чтобы достичь наилучших результатов обучения.

«Признание Seneca Academy в качестве школы IB, где преподается Программа дошкольного образования и начальной школы, переполняет меня гордостью за наших преподавателей, сотрудников и родителей, которые прикладывают все усилия, чтобы привить нашим учащимся любовь к знаниям на всю жизнь. Создавая среду, в которой учащиеся понимают взаимосвязь между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире, мы воспитываем граждан мира, готовых занять лидирующие роли мирового уровня.»

Директор школы, Dr. Brooke Carroll, Seneca Academy, США

Выставка работ

Выставка работ является важной частью программы PYP для всех учащихся. В последний год программы учащиеся выполняют совместное междисциплинарное исследование, требующее от них определить и исследовать реальные ситуации или проблемы и предложить способы их решения. Кульминацией опыта прохождения программы PYP является выставка работ, которая дает учащимся прекрасную возможность продемонстрировать самостоятельность и ответственность за свое обучение.

Обеспечение качества и профессиональное развитие

Любая школа или группа школ, которые хотят реализовывать одну или несколько программ IB и получить статус школы IB, сначала должны пройти процесс авторизации. Требования для всех школ одинаковы. А для подтверждения того, что школы хорошо подготовлены к успешному внедрению программы (программ), разработана специальная процедура авторизации. Все школы IB в мире обязаны участвовать в постоянном процессе пересмотра и усовершенствования программ, используя одни и те же стандарты и практики программы.

В рамках своих постоянных обязательств по развитию высококвалифицированного международного учебного сообщества, IB предоставляет широкий спектр возможностей для высококачественного профессионального развития, помогая новым, опытным и квалифицированным руководителям школ и педагогам понимать, поддерживать и успешно реализовывать программы IB на основании стандартов и практики системы IB.

Миссия Международного бакалавриата (IB)

Основная цель Международного бакалавриата — это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесет свой вклад в совершенствование и безопасность мира путем проявления межкультурного понимания и уважения.

С этой целью данная организация, вместе со школами, правительственными и международными организациями, разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

• Стать учащимся программы IB	Поддержать нашу миссию и присоединиться к сообществу IB можно на сайте www.ibo.org	IB в Африке, Европе и на Ближнем Востоке	ibaem@ibo.org
• Стать учителем в школе IB	или обратившись в региональное представительство организации IB:	IB в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ibap@ibo.org
• Стать школой IB		IB в Северной и Южной Америке	iba@ibo.org
• Стать волонтером или сотрудником программы IB			

© International Baccalaureate Organization, 2015

Фразы «INTERNATIONAL BACCALAUREATE®», «BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®», «BACHILLERATO INTERNACIONAL®» и «IB®» являются зарегистрированными товарными знаками Международного бакалавриата и не могут использоваться в качестве (или входить в состав) названия продукта или публикации, названия компании или зарегистрированного доменного имени без предварительного письменного разрешения Международного бакалавриата.