

Chia sẻ từ Tổng giám thị Grotting

Cộng đồng BSD thân mến,

Tôi muốn nhân dịp này gửi lời cảm ơn đến toàn thể nhân viên BSD, gồm giáo viên, nhân viên hành chính và hỗ trợ vì đã làm việc hết mình trong suốt mùa hè vừa qua. Tôi đặc biệt muốn gửi lời cảm ơn bởi vì họ đã đóng góp thời gian và ý kiến quý báu để sắp xếp kế hoạch Trở lại trường thay vì tận hưởng kỳ nghỉ hè như lệ thường với gia đình. Lòng tận tụy và những ý kiến quý báu của họ là một điều vô giá và luôn được chúng tôi xem trọng.

Tôi xin liệt kê ra đây một vài cố gắng đã và đang được thực hiện:

Bậc Tiểu học

- Nhân viên trường Tiểu học đã đóng góp ý kiến quý báu cho khảo sát về việc Giảng dạy và học từ xa; **671 nhân viên có chứng chỉ** đã tham gia.
- Trong tháng năm và sáu, Khu học chánh có tổ chức các cuộc nói chuyện bao gồm giáo viên và các chuyên viên về những lựa chọn cho việc đi học lại theo từng cấp lớp. Những người tham gia đã đóng góp ý kiến và đưa ra những phương cách mở cửa trường cho năm học 2020-2021. Có hơn **300 giáo viên** đã tham gia.
- Sau khi bản thảo mô hình Kết hợp (hybrid draft) được gửi ra vào tháng bảy, giáo viên đã được mời tham gia vào các cuộc thảo luận tự nguyện theo cấp lớp và cho ý kiến tùy theo từng mô hình. Có hơn **500 giáo viên** đã tham gia.
- Giáo viên đứng lớp K-5 từ khắp các trường đã họp lại và đưa ra một bản thảo một ngày học sẽ được thực hiện như thế nào trong thời gian áp dụng mô hình Học từ xa toàn diện (Comprehensive Distance Learning - CDL). Có **17 giáo viên** đã tham gia; Giáo viên trong nhóm TOSAs (Teachers On Special Assignment - Tổ giáo viên đặc biệt chuyên huấn luyện chuyên môn cho các giáo viên khác) cũng có đóng góp ý kiến.
- Dựa trên các yêu cầu của giáo viên về thông tin và phát triển chuyên môn, đội ngũ giáo viên cấp tiến TOSA đã thiết lập một loạt "PD on the Patio", bao gồm phát triển chuyên môn suốt mùa hè vừa qua. Hiện có 28 khoá học cho hầu hết **2500 giáo viên** (tiểu học và trung học cơ sở) đã đăng ký tham gia.
- Trong tháng tám, tất cả giáo viên có chứng chỉ sẽ được yêu cầu đóng góp thêm ý kiến về vấn đề huấn luyện phát triển chuyên môn cần thiết từ bây giờ và cho cả năm học.
- Một khi kế hoạch giảng dạy CDL hoàn tất, nó sẽ được gửi đến tất cả nhóm giáo viên các khối lớp để họ có thể bắt đầu lên giáo án giảng dạy riêng.

Bậc Trung học cơ sở (cấp hai)

- Nhân viên trường Trung học cơ sở đã đóng góp ý kiến khảo sát về việc Học và Giảng dạy từ xa; **306 nhân viên có chứng chỉ** đã tham gia.
- Mỗi hiệu trưởng trường cấp hai sẽ tổ chức các buổi họp nhân viên tự nguyện hàng tuần hay hai tuần một lần để lấy ý kiến và trả lời những câu hỏi. Đối với những giáo viên không thể tham gia, hiệu trưởng có thể chia sẻ với họ qua Google documents và thu thập ý kiến đóng góp.

- Giáo viên đã và đang tham gia các buổi họp tự nguyện cho từng cấp lớp để thiết lập thời gian biểu cũng như đóng góp ý kiến. Các buổi họp này còn được dùng để học hỏi các hướng dẫn từ Bộ Giáo dục Oregon.
- Hiệu trưởng thường có các buổi tham vấn có chủ đề với giáo viên trong các lãnh vực bị ảnh hưởng nhiều, bao gồm ban nhạc, nghệ thuật, kịch nghệ, AVID, ESL/ELL và Giáo dục đặc biệt.
- Một vài hiệu trưởng dành thời gian làm việc để đưa ra những câu hỏi và sau đó lấy ý kiến của giáo viên.

Bậc Trung học (cấp ba)

- Nhân viên trường Trung học cũng đóng góp ý kiến cho các cuộc khảo sát về vấn đề Học và giảng dạy từ xa; **441 nhân viên có chứng chỉ hành nghề** đã tham gia.
- Mỗi hiệu trưởng trường cấp ba sẽ tổ chức các buổi họp nhân viên tự nguyện hàng tuần hay hai tuần lần để lấy ý kiến và trả lời những câu hỏi. Đối với những giáo viên không thể tham gia, hiệu trưởng có thể chia sẻ với họ qua Google documents và thu thập ý kiến đóng góp.
- Tất cả nhân viên đều được lấy ý kiến về vấn đề chọn lịch học nào thích hợp (Straight 8 hay 4x4). Kết quả khảo sát đã được báo cáo lại cho ban lãnh đạo Học khu.
- Một vài hiệu trưởng đã tổ chức những buổi họp trực tuyến nhỏ với giáo viên và/hoặc ban lãnh đạo, như trường hay đại diện ban. Một vài hiệu trưởng cũng có các cuộc họp riêng với giáo viên để thảo luận nhân sự, hay thông báo CDL và mô hình 4x4.
- Một số hiệu trưởng đã tổ chức những buổi họp trực tuyến dành riêng cho cấp lãnh đạo để lên kế hoạch Đi học lại.
- Một vài giáo viên và cố vấn hiện được nhận lương từ một ngân quỹ riêng để làm việc với các nhóm hỗ trợ để thiết lập các chương trình như: Lịch trình tổng thể, hỗ trợ SEL và CDL Best Practices (Phương thức giảng dạy tốt nhất cho Việc Học từ xa toàn diện). Một nhóm giáo viên khác đang làm công việc đánh giá CDL dưới góc nhìn sao cho công bằng với tất cả học sinh.

FLEX Online School

- Đội ngũ điều tra và hiệu đính Giáo trình gồm 10 người không thuộc ban điều hành, đánh giá nền tảng chương trình giảng dạy và cuối cùng chọn Florida Virtual và Apex Learning.
- Đội ngũ lãnh đạo Equity and Inclusion Leadership Team (Công bằng và Hoà nhập), gồm 17 người không thuộc ban điều hành và 5 người trong ban lãnh đạo hiện đang làm việc để đảm bảo thực hiện tính công bằng và hoà nhập trong việc vận hành hay thuê mượn nhân viên cho FLEX Online School.
- Đội ngũ phỏng vấn nhân viên FLEX hiện gồm có 3 người không thuộc ban lãnh đạo và 2 nhân viên thuộc ban điều hành, đang tập trung vào việc thuê mượn một đội ngũ nhân viên đa dạng và có trình độ cao cho chương trình FLEX Online School.

Văn phòng đa ngôn ngữ

- Một đội ngũ giáo viên song ngữ đang thảo luận những mục tiêu thiết yếu được thực hiện trong năm học sắp tới.
- Một đội ngũ giáo viên ELD (hỗ trợ Anh ngữ) tiểu học và TOSAs đang thảo luận về một hướng dẫn thiết lập các cấu trúc cho chương trình. Một đội ngũ giáo viên ELD cho các trường cấp hai và ba cũng đang làm những điều tương tự.

Ban Sức khỏe và Hành vi Đạo đức (Behavioral Health and Wellness)

- Nhóm giáo viên TOSA của Ban sức khỏe và Hành vi đạo đức đang gặp gỡ để lên kế hoạch sơ lược cho từng vai trò, trách nhiệm và lịch làm việc của từng cố vấn, nhân viên xã hội và student success coaches (cố vấn tinh thần giúp học sinh thành công).
- Nhóm giáo viên TOSA của Ban sức khỏe và Hành vi Đạo đức cùng các y tá đã và đang tích cực tham gia vào việc lên kế hoạch cho ngày Trở lại trường.

Ban Giáo dục đặc biệt (Special Education Department)

- TOSA thuộc Ban giáo dục đặc biệt hiện đang thiết lập hướng dẫn về việc áp dụng phương pháp giảng dạy được thiết kế đặc biệt hay những hỗ trợ liên quan, đánh giá và thực hiện các buổi họp Giáo dục đặc biệt.
- Nhân viên Giáo dục đặc biệt có chứng chỉ và lãnh đạo cơ sở sẽ họp với Ban điều hành chương trình Giáo dục đặc biệt trong tuần 10 và 17 tháng tám để chia sẻ ý kiến đóng góp nhằm làm thế nào để hỗ trợ học sinh trong suốt thời gian Học từ xa toàn diện.

Rõ ràng đã có nhiều hoạt động tuyệt vời đã và đang được diễn ra để đảm bảo sự thành công cho năm học mới. Một lần nữa xin gửi lời cảm ơn đến tất cả đã đóng góp thời gian, công sức và tài năng cho Học khu chúng ta.

Sau cùng tôi muốn gửi lời cảm ơn đến tất cả các gia đình BSD. Chúng tôi vô cùng cảm kích đối với những đóng góp ý kiến từ quý vị qua các cuộc khảo sát, emails, mạng xã hội và các buổi họp trả lời thắc mắc. Đóng góp của quý vị là một phần quan trọng trong việc lên kế hoạch nhằm hỗ trợ một cách tốt nhất cho hơn 40,000 học sinh của chúng ta.

Chúng tôi mong được gặp lại quý vị — online — vào ngày 14 tháng chín tới đây!

Tổng Giám thị, Don Grotting

Danh sách dụng cụ học tập (School Supply List)

Hàng năm nhà trường có đưa ra danh sách dụng cụ học tập cần có để gia đình mua cho con em. Năm nay nhà trường cũng có đưa danh sách này ra nhưng nhằm dành cho việc học tại nhà, nên được gọi là “Student Success Kits.” (các vật dụng giúp học sinh học tập tốt)

Vật dụng dành cho học sinh ở mọi khối lớp (Student Success Kits for all)

Tai nghe (Earbuds), tốt nhất nên dùng loại có kèm mi-cro
Bút chì và bút mực
Tập vở (Spiral notebooks hay composition books)
Bút màu (Colored Markers)
Keo dán (Glue stick)

Vật dụng dành riêng cho học sinh Tiểu học

Một tấm bảng nhỏ để viết mực và có thể lau đi (small dry-erase board) kèm theo viết có thể xoá (dry-erase marker)

Vật dụng dành cho học sinh Cấp hai & Cấp ba

Black Sharpie
Highlighter

Dụng cụ học sinh miễn phí

Phối hợp với Beaverton Education Foundation (BEF) và các đối tác khác trong cộng đồng, chúng tôi đang cố gắng quyên góp tiền để mua **16,000 bộ Success Kits**. Nếu thành công, các gói dụng cụ học tập này sẽ được phân phát cho mỗi một học sinh trong Học khu hiện đang nhận bữa ăn giảm giá hay miễn phí trong tuần đầu tháng chín. Việc phân phát sẽ được diễn ra tại trường các em học; chúng tôi đang sắp xếp làm thẻ nào để phân phát cho các em học sinh trong chương trình FLEX Online. Nếu con em quý vị thuộc diện được miễn giảm bữa ăn, xin đừng vội mua các dụng cụ này.

Chúng tôi hiện đã dành một số kinh phí từ quỹ BSD Community Resource Fund cho chương trình này. Quý vị có thể nào đóng góp thêm để chúng tôi có thể thực hiện được điều này? Nếu được xin đóng góp cho [BEF Back-to-School Equip Campaign](#).

Ngoài ra chúng tôi cũng tổ chức một cuộc **quyên góp dụng cụ học sinh trên toàn Học khu (district-wide School Supply Drive)** vào ngày **20 tháng tám** tại trường trung học Beaverton, quý vị có thể quyên tặng các dụng cụ học tập nói trên tại: Cổng chính sân tập thể dục (Gym ở góc đường số 2 và Stott Avenues) từ **9 - 1 giờ trưa** và **4 - 7 giờ tối**.