

Message from Superintendent Grotting

Уважаемое сообщество школьного округа Бивертон,

Я хочу воспользоваться этой возможностью, чтобы поблагодарить сотрудников школьного округа Бивертон (BSD) включая учителей, вспомогательный персонал и администраторов за проделанную этим летом работу. В частности, я хотел бы поблагодарить тех учителей и вспомогательный персонал, которые в течение летних каникул потратили своё время для участия в разработке плана возвращения в школу. Их стремление внести свой вклад бесценно.

Я хотел бы выделить некоторые из недавних и продолжающихся мероприятий:

Уровень начальной школы

- Сотрудники начальной школы высказали своё мнение в ходе опроса по дистанционному преподаванию и обучению; **приняли участие 671 сертифицированных сотрудников.**
- В мае и июне в округе были организованы добровольные беседы преподавателей по уровню класса для обсуждения плана возвращения в школу, включая учителей и специалистов. Участники предоставили отзывы и предложили способы открытия 2020-2021 учебного года. Участвовали **более 300 учителей.**
- После того, как в июле был выпущен черновик Смешанной (гибридной) модели обучения, учителей пригласили участвовать на добровольной основе в обсуждениях относительно уровня своего класса и оставлять отзывы о модели. Участвовали более **500 учителей.**
- Учителя К-5 классов из различных школ собрались, чтобы разработать черновой вариант плана учебного дня, который будет использоваться во время комплексного дистанционного обучения (CDL). Участвовали **17 учителей**; учителя-методисты TOSA (Учителя с особым назначением) также внесли свой вклад в составление плана.
- На основании запросов учителей об информации и профессиональном развитии команда методистов «Innovation TOSA» разработала серию курсов по профессиональной подготовке под название «PD on the Patio», которая включает в себя профессиональное развитие во время летних каникул. В настоящее время предлагается 28 курсов, и почти **2500 преподавателей** (начальных и средних школ) зарегистрировались для участия в них.
- В августе всех сертифицированных учителей начальной школы попросили внести дополнительную информацию о своих нуждах и потребностях в профессиональном развитии на данный момент и в течение учебного года.
- После того, как План Учебного Дня при Комплексном Дистанционном обучении (CDL) будет завершён, он будет опубликован в дополнительных чатах учителей по уровню их класса, чтобы учителя могли начать составлять свои собственные ежедневные расписания.

Уровень средней (Middle) школы (6-8 класс)

- Сотрудники средних (Middle) школ высказали своё мнение в ходе опроса по Дистанционному преподаванию и обучению; участвовали **306 сертифицированных сотрудников.**
- Директора всех средних школ еженедельно или раз в две недели проводят дополнительные собрания сотрудников, чтобы получить отзывы и ответить на вопросы. Для тех учителей, которые не смогли принять участие, некоторые директора создали общие документы Google, где сотрудники могут написать отзывы.
- Учителя участвовали в добровольных собраниях по уровню преподаваемых классов и предметов, чтобы составлять черновые варианты расписания и оставлять отзывы. Эти встречи также использовались для ознакомления с инструкциями Министерства образования штата Орегон.
- Директора провели целевые консультации с учителями предметниками наиболее пострадавших областей, включая преподавателей школьных оркестров, искусства, драмы, программы AVID, ESL / ELL и специального образования.
- Некоторые директора школ дополнительно работают над вопросами и сбором информации от учителей их школы.

Уровень старшей (High) школы (9-12 класс)

- Сотрудники старших (High) школ высказали своё мнение в ходе опроса по Дистанционному преподаванию и обучению; участвовал **441 сертифицированный сотрудник.**
- Директор каждой старшей школы еженедельно или раз в две недели проводит дополнительные собрания сотрудников, чтобы получить отзывы и ответить на вопросы. Для тех учителей, которые не смогли принять участие, некоторые директора создали общие документы Google, где сотрудники могут написать отзывы.
- Все сотрудники старших школ были опрошены относительно предпочтительного расписания занятий (Типа Straight 8 или 4x4). Результаты были доведены до сведения руководства округа.
- Некоторые директора провели виртуальные встречи на добровольной основе в малых группах с учителями и / или ключевыми руководителями, включая заведующих и представителей различных департаментов округа. Некоторые директора также проводили индивидуальные собрания учителей для обсуждения кадрового обеспечения, объявления о Комплексном Дистанционном Обучении и модели расписания 4x4.
- Некоторые директора организовали виртуальные выездные семинары для руководителей для разработки планов возвращения в школу.
- Некоторым учителям и консультантам платят в виде стипендий на основе грантов за работу в подгруппах по организации и планированию: составление основного графика, поддержка SEL и поиск лучших практик по Комплексному

Дистанционному Обучению (CDL). Дополнительная подгруппа учителей рассматривает и оценивает CDL через призму справедливости и доступности каждому.

Онлайн школа FLEX

- Группа Изучения и Проверки Учебных Программ, состоящая из 10 неадминистративных членов и одного администратора, оценила платформы учебных программ и в конечном итоге выбрала Florida Virtual и Apex Learning.
- Группа лидеров по вопросам справедливости и инклюзивности, состоящая из 17 неадминистративных членов и 5 администраторов, работает над внедрением принципов справедливости и инклюзивности в работу онлайн-школы FLEX и практику найма.
- Команда, созданная для проведения собеседований и интервью в школе FLEX, состоит из 3 неадминистративных членов и 2 администраторов, которые сосредоточены на найме разнообразного и квалифицированного персонала для работы в онлайн-школе FLEX.

Многоязычный отдел

- Команда учителей двуязычного обучения обсуждает основные цели и задачи, которые будут решаться в наступающем году.
- Собрана команда учителей ELD (изучение английского языка) начальной школы чтобы совместно с методистами обсудить рекомендации по структуре программы. Команда учителей ELD в средней и старшей школе делает то же самое.

Отдел психического здоровья и благополучия

- Методисты (TOSA) по психическому здоровью и благополучию собрались, чтобы разработать планы работы, определить обязанности и составить расписание для консультантов, социальных работников и наставников по успеваемости учащихся.
- Методисты (TOSA) по психическому здоровью и благополучию совместно со школьными медсестрами являются активными участниками в разработке плана возвращения в школу.

Департамент специального образования

- Учителя- методисты по Специальному образованию разрабатывают руководство по внедрению специально разработанных инструкций и связанных с ними услуг, по оцениванию (тестированию) и проведению встреч по специальному образованию.
- Сертифицированные преподаватели специального образования и администраторы школ встречаются с администраторами специального образования в течение недель 10 и 17 августа, чтобы поделиться своим мнением о том, как предоставлять услуги во время Комплексного Дистанционного Обучения.

Ясно, что проделана большая работа, чтобы обеспечить успешное начало учебного года. Еще раз спасибо всем тем, кто отдал своё время, энергию и талант.

Наконец, я хочу поблагодарить вас, наши семьи школьного округа Бивертон (BSD). Мы ценим все отзывы, которые вы предоставили в ходе опросов, электронных писем, сообщений в социальных сетях и сессий вопросов и ответов. Ваш вклад имел решающее значение для создания плана, который наилучшим образом отвечает потребностям наших 40 000+ учащихся.

Мы с нетерпением ждем встречи с вами - виртуально - 14 сентября!

Don Grotting, Superintendent
Дон Гроттинг, Заведующий Школьным Округом

Список школьных принадлежностей

Каждый год школы публикуют рекомендуемые списки школьных принадлежностей. В этом году список составлен для всего округа, учитывая потребности домашнего обучения. Мы называем это “Student Success Kits” «Наборы школьников для успешной учёбы».

Наборы для успешной учёбы каждого школьника

Наушники, желательно с микрофоном
Карандаши и ручки
Спиральные тетради или тетради для сочинений
Цветные фломастеры
Клей-карандаш

Дополнительный предмет для учеников начальной школы

Маленькая доска с маркером для сухого стирания

Дополнительные предметы для учащихся средних и старших классов

Чёрный заострённый фломастер / Black Sharpie
Текст маркер / Highlighter

Бесплатные школьные принадлежности

Совместно с Образовательным фондом Бивертон (BEF) и другими партнёрами из сообщества мы пытаемся собрать средства для покупки **16,000** наборов со школьными принадлежностями, называемых **Student Success Kits**. В случае успеха в течение первой недели сентября эти комплекты будут распространены среди учащихся нашего округа, которые имеют право на бесплатное или льготное питание. Выдавать комплекты будут в вашей школе; мы прорабатываем детали того, как их распространить среди учащихся онлайн школы FLEX. *Если вы соответствуете требованиям, то пока воздержитесь от покупки школьных принадлежностей.*

Мы уже вы выделили для этого проекта часть средств из фонда ресурсов сообщества нашего округа BSD. Желаете ли вы помочь нам достичь этой цели? В таком случае рассмотрите возможность пожертвования на кампанию [BEF Back-to-School Equip Campaign](#).

Кроме того, **20 августа** в школе Beaverton High с **9:00 до 13:00** и с **16:00 до 19:00** будет проводиться **акция сбора школьных принадлежностей**, во время которой вы можете пожертвовать любой из предметов, упомянутых выше: Вход в главный спортивный зал (Пересечение улицы 2-й и Стотт-авеню).