

## Message from Superintendent Grotting

尊敬的BSD 社区,

我想借此机会对我们BSD员工, 包括教师, 支持人员及行政主管人员在整个夏天所做的工作表示深深的感谢! 特别要感谢那些在暑假期间投入自己的时间和精力来制定学区“返校计划”的教师和支持人员。我们十分珍视和赞赏他们提供意见的承诺。

我想重点介绍一下近期和继续应做的努力:

### 小学

- 小学教职员工在“远程教学调查”中提供了反馈意见。共有**671名认证人员**参加。
- 在5月和6月, 学区按年级水平举办了包括教师和专业人员可选择参加的“返校讨论”活动。参加者就2020-2021学年开学的方式提出了反馈意见和建议。共有**300多名教师**参加。
- 在7月份发布了混合模式的草案后, 邀请教师选择参加按年级水平举办的对话并针对该模式提出反馈意见, 共有**500多名教师**参加。
- 来自title 1及非title 1学校的K-5的课堂教师集体制作了教学日使用的主日程表草案, 供全面远程学习(CDL)使用。**17名教师**参加; 分管教学内容的TOSAs (特殊任务教师) 也为该计划做出了贡献。
- 根据教师对信息和专业发展的需要, 创新TOSA团队开发了“PD on the Patio”系列, 其中包括在夏天的专业发展。目前, 可提供28门课程, 近**2500名教师**(小学及中学)已经注册参加。
- 在8月, 要求所有小学级别的认证教师提供目前和贯穿整个学年的专业发展需求的其他意见。
- 当CDL教学日计划最终确定后, 将在可选的按年级的教师讨论中共享, 以便教师可开始起草他们自己的日程表。

### 初中

- 初中教职员工在“远程教学调查”中提供了反馈意见。共有**306名认证人员**参加。
- 每个初中的校长每周或每两周举办一次可选的职工会议, 以征求反馈意见并回答问题。一些校长创建了共享Google文档, 邀请那些无法参加会议的教师提出自己的反馈意见。
- 教师一直可参加可选的年级和部门会议, 草拟日程表并给出反馈意见。这些会议也利用来解读来自俄勒冈州教育局的指南。
- 校长与受影响较大的课程教师进行了有针对性的咨询, 包括乐队, 艺术, 戏剧, AVID, ESL/ELL和特殊教育。
- 一些校长一直开放办公时间来询问问题并收集教师的反馈意见。

### 高中

- 高中教职员工在“远程教学调查”中提供了反馈意见。共有**441名认证人员**参加。

- 每个高中的校长每周或每两周举办一次可选的职工会议，以征求反馈意见并回答问题。一些校长创建了共享Google 文档，邀请那些无法参加会议的教师提出自己的反馈意见。
- 所有的高中职员参加了首选的课程表(Straight 8 还是 4x4)调查。这些调查结果已汇报给了学区领导。
- 一些校长与教师和/或主要领导（包括部门领导和代表）举行了可选的在线虚拟会议。一些校长还与职员个人举行会议，讨论人员安置，CDL公告及4x4 模式。
- 一些校长组织了虚拟领导会议以制定返校计划。
- 通过津贴基金，一些教师和辅导员有偿参加制定分组计划，总进度表，SEL 支持及 CDL最佳实践的工作。另一小组的教师正努力通过平等视角评估CDL。

### **FLEX 在线学校**

- 课程调查和评估团队由10名非行政人员及一名行政主管人员组成，评估课程平台并最终选择了Florida Virtual 和 Apex Learning。
- 平等和包容性领导团队由17名非行政人员及5名行政主管人员组成，一直致力于将平等和包容性植入FLEX在线学校的运营和人员招聘实践中。
- FLEX 人员招聘团队由3名非行政人员及2名行政主管人员组成，致力于为FLEX 在线学校招聘各种优秀员工。

### **多语种部**

- 一支由双语教师组成的团队一直在讨论新学年将涵盖的重要目标。
- 中/小学ELD 教师和 TOSAs组成的两个团队一直在讨论计划结构指南。

### **行为健康和保健部**

- 行为健康和保健TOSAs一直在为辅导员，社工人员和学生成功教练讨论起草有关自身角色，责任和时间表的计划，
- 行为健康和保健TOSAs和护士一直积极参与“返校计划”的制定工作。

### **特殊教育部**

- 特殊教育 TOSAs 一直致力于制定有关实施特殊设计的教学与相关服务，评估和特殊教育会议的指南。
- 特殊教育认证人员代表和各学校管理人员在8月10日和17日与特殊教育管理人员举行会议，就如何在CDL时期提供服务提出自己的见解。

显然，为确保学年有一个成功的开端，许多人都投入了巨大的努力。再次感谢所有付出他们时间，精力和才能的各位。

最后，我想感谢您，我们的 BSD 家庭。感谢您通过调查，电子邮件，社交媒体跟帖，及Q&A 环节提供的所有反馈信息。您的意见对我们制定最能满足40,000多位学生需求的计划至关重要。

我们期待在9月14日见到您— 虚拟在线！

Don Grotting, Superintendent

学区总监

## 学校用品清单

每年，学校都会发布建议家庭购买的学校用品清单。今年学区各学校的清单考虑了在家学习的需要。我们称所需用品为“学生成功套件Student Success Kits”。

### **全体学生的成功套件**

耳塞，最好带麦克风

铅笔，钢笔及圆珠笔

螺旋笔记本或作文本（Spiral notebooks or composition books）

马克彩笔（Colored Markers）

胶水棒（Glue stick）

### **小学生的其他用品**

带有干擦马克笔的小干擦白板（Small dry-erase board with dry-erase marker）

### **中学生的其他用品**

黑签字笔（Black Sharpie）

荧光笔（Highlighter）

## 免费的学习用品

我们正在与 Beaverton 教育基金会 (BEF) 及其他社区合作伙伴一起，竭尽全力筹措资金购买**16,000 个成功套件（Success Kits）**。如果资金到位，我们将为本学区在9月份第一个星期符合免费或减价校餐的学生分发成功套件。分发将在您的社区学校进行；我们正在研究如何为 FLEX在线学校的学生分发的具体细节。**如果您符合条件，暂时不用购买学校用品。**

我们已经将BSD社区资源基金的一部分用于该项目。您愿意帮助我们达到这个目标吗？请考虑在此为该项目捐款：[BEF Back-to-School Equip Campaign](#)。

此外，我们将在**8月20日**在 Beaverton高中举办**学区学校用品捐赠活动**。届时，您可捐赠上述学校用品。地点：学校主体育馆入口（第2街与 Stott 街交界处），时间：**9 a.m. - 1 p.m. 及 4 p.m. - 7 p.m.**。