

August 14, 2020

GPS Families,

This week's note is a bit lengthy, but contains important information for our school planning. We know how important our reopening planning is to all of our families, and we ask that you please continue to seek information directly from GPS, so that you are getting the most accurate information. We understand with the continuous updates and prevalence of social media that misinformation may be shared, but [our website](#), our District social media pages and our District notes will continue to contain accurate and up-to-date information.

Return to School Schedules

GPS is planning on a full return for PK-8, given the low infection rate, the wonderful work our building administration is doing to prepare for face-to-face learning, and the guidance from the Department of Health. More information about decision making is provided under the next segment of this note.

GHS (*only the high school*) is preparing for a hybrid approach given the size of the building and the complexities of cohorting with a high school schedule.

However, it is important to note that the District must be prepared in a moment's notice for a change from face-to-face instruction and/or hybrid to full remote learning, should there be a spike in cases in our region. This preparation work is complex for all of our administrators, as we must plan for balanced class sizes for all three scenarios, combined with the logistical considerations for moving our students from face-to-face instruction and/or a hybrid model to full remote learning. As you can imagine, this is comprehensive work, but our administrative teams are committed to a thorough and complete process to make sure we are prepared for multiple scenarios.

Considerations for School Reopening Options

We have received questions from our families and staff about what guidance we are using to determine our school reopening options. Our administration, in partnership with our local Department of Health and our medical advisors, uses this [document shared by the Connecticut State Department of Education](#). It describes what constitutes low, moderate and high risk transmission, and based on those health statuses, offers a proposed approach to school reopening. These options include: a full return to school, a hybrid approach to learning or a fully remote learning model. The guidance is based on the number of cases per 100,000 people (second page of the document).

Remote Learning

There have been many questions about what remote learning will look like for students. There are two types of live instruction, both utilize Google Meets as their platform. One type will have a teacher directly in front of their computer screen (PK-5), similar to a web conference platform, and the other will have the teacher interacting with students through a live lesson and sharing their screen from a classroom environment. Middle and High School will utilize a blended approach between the two methods to make sure that we have the teacher with the correct content knowledge and certification teaching specific subjects. Both methods have excellent sound and video quality, and both will allow the teacher to interact with students.

Next week, GPS will be providing some short videos so that families have a better understanding of what to expect for September. You will see below that we are also hosting several Town Halls to continue answering questions for our families and staff. Currently, GPS is working to match remote teachers to remote students in a balanced class size, and is working to determine how many teachers are available to teach for each core area.

Remote Learning Opt In Form: Additional Time to Enroll

Based on family feedback about challenges with power outages due to Storm Isaias, we are extending our enrollment for Remote Learning. [The form is available now](#), and will be open through Wednesday, August 19 at midnight. You will need your Student ID to complete this form. If you don't remember your student ID, please look in Aspen or ask your student.

Town Hall Sessions

Planning for our Return to School continues to be an ongoing and evolving process with updates and adjustments happening frequently due to new or changing guidance from the State as well as real-time information and decisions from our District families. We want to ensure that our families have the most up-to-date information and have an opportunity to ask questions. Below are the upcoming Town Hall Sessions that we are offering; please note, we will also offer a Town Hall session on Remote Learning as we confirm the number of families who will be pursuing that option. Our attendance is limited to 1,000 participants, however all sessions will be recorded and shared.

Monday, August 17:

- 5:00 - 6:00PM - [Elementary School \(PreK-5\) Town Hall](#)
Or Dial 646-558-8656
Webinar ID: 858 7710 1600
- 6:00 - 7:00PM - [Middle School \(6-8\) Town Hall](#)
Or Dial 646-558-8656
Webinar ID: 837 2472 7322
- 7:00 - 8:00PM - [High School \(9-12\) Town Hall](#)
Or Dial 646-558-8656
Webinar ID: 899 7883 6670

Wednesday, August 19:

- 6:00 - 7:00PM - [Special Education Families Town Hall](#)
Or Dial 646-558-8656
Webinar ID: 838 8048 6393

Today CIAC Shared Updated Information on Fall Sports

The Board of the Connecticut Interscholastic Athletic Conference (CIAC), the governing body for our high school's athletics program, has announced that they are "pausing all in-person interscholastic fall sport activity, including conditioning programs which are underway, until Monday, August 24." CIAC will be meeting with the Department of Health next week to discuss its recommendations for interscholastic athletics, as CIAC was recommending a full return to sports, while the Connecticut Department of Health was not. When our administration gets an update from CIAC, we will be sure to let our District families know.

Planning Updates

We are sharing some updates to planning details.

- **Food Service/Lunch:** Originally, it was communicated that only brown bags and/or fully disposable containers would be allowed for lunch. However, the District will be allowing reusable containers for both hot and cold food to be brought back and forth from home to help reduce waste and ease meal planning for students and parents. Items that contain peanuts should still be labeled for the safety of all of our students.
- **Mask Clarification:** In this [latest Q&A document](#) there was a mention that valve masks would be allowed due to the low transmission rate. However, we have been advised by medical professionals that valve masks will no longer be allowed for safety reasons. The Board of Education is working to provide more guidance on types of masks and will discuss the policy again next week at the [BOE Special Meeting on August 20th](#).
- **Travel Considerations:** We have received questions from our families about travel restrictions and safety protocols for quarantining after travel. [Please read this note that will be posted on our website for all District families](#). It shares the importance of understanding and following the State mandates for quarantine after visiting specific locations, both domestically and abroad.
- **Signage for All Buildings:** All of our school buildings will have [this \(or similar\) messaging posted](#) on their main exterior doors. We ask that you please read and follow this messaging to ensure we comply with our mandate for no school visitors.

Have a happy, safe and healthy weekend!

Dr. Toni Jones

14 de agosto de 2020

Familias de GPS:

La nota de esta semana es un poco larga, pero contiene información importante para nuestra planificación escolar. Sabemos lo importante que es nuestra planificación de la reapertura para todas nuestras familias, y les pedimos que continúen buscando información directamente del GPS, para que obtengan la información más precisa. Entendemos con las actualizaciones continuas y la prevalencia de las redes sociales que se puede compartir información errónea, pero [nuestro sitio web](#), nuestras páginas de redes sociales del Distrito y nuestras notas del Distrito continuarán conteniendo información precisa y actualizada.

regreso a la escuela Horarios de

GPS está planeando un regreso completo para PK-8, dada la baja tasa de infección, el maravilloso trabajo que la administración de nuestro edificio está haciendo para prepararse para el aprendizaje cara a cara y la orientación del Departamento de Salud. Se proporciona más información sobre la toma de decisiones en el siguiente segmento de esta nota.

GHS (*solo la escuela secundaria*) se está preparando para un enfoque híbrido dado el tamaño del edificio y las complejidades de la cohorte con un horario de escuela secundaria.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que el Distrito debe estar preparado en cualquier momento para un cambio de instrucción presencial y / o híbrida a aprendizaje remoto completo,

en caso de que haya un aumento en los casos en nuestra región. Este trabajo de preparación es complejo para todos nuestros administradores, ya que debemos planificar tamaños de clase equilibrados para los tres escenarios, combinados con las consideraciones logísticas para mover a nuestros estudiantes de la instrucción presencial y / o un modelo híbrido al aprendizaje remoto completo. . Como puede imaginar, este es un trabajo integral, pero nuestros equipos administrativos están comprometidos con un proceso minucioso y completo para asegurarse de que estamos preparados para múltiples escenarios.

Consideraciones para las opciones de reapertura de escuelas

Hemos recibido preguntas de nuestras familias y el personal sobre qué orientación estamos utilizando para determinar nuestras opciones de reapertura de escuelas. Nuestra administración, en asociación con nuestro Departamento de Salud local y nuestros asesores médicos, utiliza este [documento compartido por el Departamento de Educación del Estado de Connecticut](#). En él se describe lo que constituye baja, moderada y alta transmisión de riesgos, y en base a los estados de salud, ofrece un enfoque propuesto para la reapertura de la escuela. Estas opciones incluyen: un regreso completo a la escuela, un enfoque híbrido del aprendizaje o un modelo de aprendizaje completamente remoto. La orientación se basa en el número de casos por cada 100.000 personas (segunda página del documento).

Aprendizaje remoto

Ha habido muchas preguntas sobre cómo será el aprendizaje remoto para los estudiantes. Hay dos tipos de instrucción en vivo, ambos utilizan Google Meets como plataforma. Un tipo tendrá un maestro directamente frente a la pantalla de su computadora (PK-5), similar a una plataforma de conferencia web, y el otro tendrá al maestro interactuando con los estudiantes a través de una lección en vivo y compartiendo su pantalla desde el entorno del aula. La escuela intermedia y secundaria utilizará un enfoque combinado entre los dos métodos para asegurarnos de que tengamos al maestro con el conocimiento correcto del contenido y la certificación que enseñe materias específicas. Ambos métodos tienen una excelente calidad de sonido y video, y ambos permitirán al profesor interactuar con los estudiantes.

La próxima semana, GPS proporcionará algunos videos cortos para que las familias comprendan mejor qué esperar para septiembre. Verá a continuación que también estamos organizando varios Ayuntamientos para continuar respondiendo preguntas para nuestras familias y personal. Actualmente, GPS está trabajando para hacer coincidir maestros remotos con estudiantes remotos en un tamaño de clase equilibrado y está trabajando para determinar cuántos maestros están disponibles para enseñar en cada área principal.

El aprendizaje a distancia opción en la forma: Tiempo adicional para inscribirse

Con base en la retroalimentación de la familia acerca de los desafíos con los cortes de energía debido a la tormenta Isaías, we están extendiendo nuestra inscripción para el aprendizaje a distancia. **[El formulario ya está disponible](#) estará abierto hasta el miércoles 19 de agosto a la medianoche. Necesitará su identificación de estudiante para completar este formulario.** Si no recuerda su identificación de estudiante, busque en Aspen o pregúntele a su estudiante.

Sesiones del Ayuntamiento La

planificación para nuestro regreso a la escuela sigue siendo un proceso continuo y en evolución con actualizaciones y ajustes que ocurren con frecuencia debido a la orientación nueva o cambiante del Estado, así como a la información y las decisiones en tiempo real de las familias del Distrito. Queremos asegurarnos de que nuestras familias tengan la información más actualizada y tengan la oportunidad de hacer preguntas. A continuación se muestran las

próximas sesiones del ayuntamiento que ofrecemos; tenga en cuenta que también ofreceremos una sesión en el Ayuntamiento sobre aprendizaje remoto, ya que confirmamos la cantidad de familias que seguirán esa opción. Nuestra asistencia está limitada a 1,000 participantes, sin embargo, todas las sesiones serán grabadas y compartidas.

Lunes, 17 de agosto:

- 5:00 - 6:00 PM - [Escuela primaria \(PreK-5\) Ayuntamiento](#)
o marque 646-558-8656
Webinar ID: 858 7710 1600
- 6:00 - 7:00 PM - [Escuela intermedia \(6-8\) Ayuntamiento](#)
o marque 646-558-8656
ID de seminario web: 837 2472 7322
- 7:00 - 8:00 PM - [Escuela secundaria \(9-12\) Ayuntamiento](#)
o marque 646-558-8656
ID de seminario web: 899 7883 6670

Miércoles 19 de agosto:

- 6:00 - 7:00 PM - [Ayuntamiento de familias de educación especial](#)
O marque 646-558-8656
Webinar ID: 838 8048 6393

Hoy CIAC Compartió información actualizada sobre deportes de otoño

La Junta de la Conferencia Atlética Interescolar de Connecticut (CIAC), el organismo rector de El programa de atletismo de nuestra escuela secundaria, ha anunciado que están "pausando toda la actividad deportiva interescolar de otoño en persona, incluidos los programas de acondicionamiento que están en marcha, hasta el lunes 24 de agosto". El CIAC se reunirá con el Departamento de Salud la próxima semana para discutir sus recomendaciones para el atletismo interescolar, ya que el CIAC recomendaba un regreso completo a los deportes, mientras que el Departamento de Salud de Connecticut no. Cuando nuestra administración reciba una actualización de CIAC, nos aseguraremos de informar a las familias del Distrito.

Actualizaciones de planificación

Compartimos algunas actualizaciones de los detalles de planificación.

- **Servicio de comida / almuerzo:** Originalmente, se comunicó que solo se permitirían bolsas marrones y / o recipientes completamente desechables para el almuerzo. Sin embargo, el Distrito permitirá que los recipientes reutilizables para alimentos fríos y calientes se lleven y traigan de casa para ayudar a reducir el desperdicio y facilitar la planificación de las comidas para los estudiantes y los padres. Los artículos que contienen maní deben estar etiquetados para la seguridad de todos nuestros estudiantes.
- **Aclaración de la máscara:** en este [último documento de preguntas y respuestas](#) se mencionaba que se permitirían las máscaras de válvula debido a la baja tasa de transmisión. Sin embargo, los profesionales médicos nos han informado que ya no se permitirán máscaras de válvulas por razones de seguridad. La Junta de Educación está trabajando para brindar más orientación sobre los tipos de máscaras y discutirá la

política nuevamente la próxima semana en la [Reunión Especial de BOE el 20 de agosto](#).

- **Consideraciones de viaje:** hemos recibido preguntas de nuestras familias sobre restricciones de viaje y protocolos de seguridad para la cuarentena después del viaje. [Lea esta nota que se publicará en nuestro sitio web para todas las familias del Distrito](#). Comparte la importancia de comprender y seguir los mandatos estatales para la cuarentena después de visitar lugares específicos, tanto a nivel nacional como en el extranjero.
- **Señalización para todos los edificios:** Todos nuestros edificios escolares tendrán [este mensaje \(o similar\) publicado](#) en sus puertas exteriores principales. Le pedimos que lea y siga este mensaje para asegurarse de que cumplimos con nuestro mandato de no visitar la escuela.

¡Que tengas un fin de semana feliz, seguro y saludable!
Dr. Toni Jones

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.