

Regreso al Aprendizaje



Plan de Reapertura de Escuelas del Distrito 20
Reunión Especial de la Junta de Educación
13 de agosto de 2020



Restablecer Illinois

Hoy continuamos
en la Fase 4

FASE 1 Propagación	FASE 2 Aplanamiento	FASE 3 Recuperación	FASE 4 Reactivación	FASE 5 Restablecido
Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje en Persona Segun las Pautas de Salud y Seguridad de IDPH/ISBE y Aprendizaje Remoto Mejorado	Todos los estudiantes regresan a la instrucción diaria en persona según las pautas de salud y seguridad de IDPH / ISBE

Es posible que no sepamos cómo será el año escolar 2020-2021 en un momento dado, pero sí sabemos que caerá en alguna parte de este continuo. Nos prepararemos para todas las situaciones y para los cambios que pueden necesitarse a medida que cambia el panorama.

Creencias Fundamentales Que Han Guiado la Planificación de ESD20

- *Salud y la seguridad de la comunidad escolar*
- Rigor académico y apoyo socio emocional
- Construyendo relaciones
- Seguir las guías estatales y locales

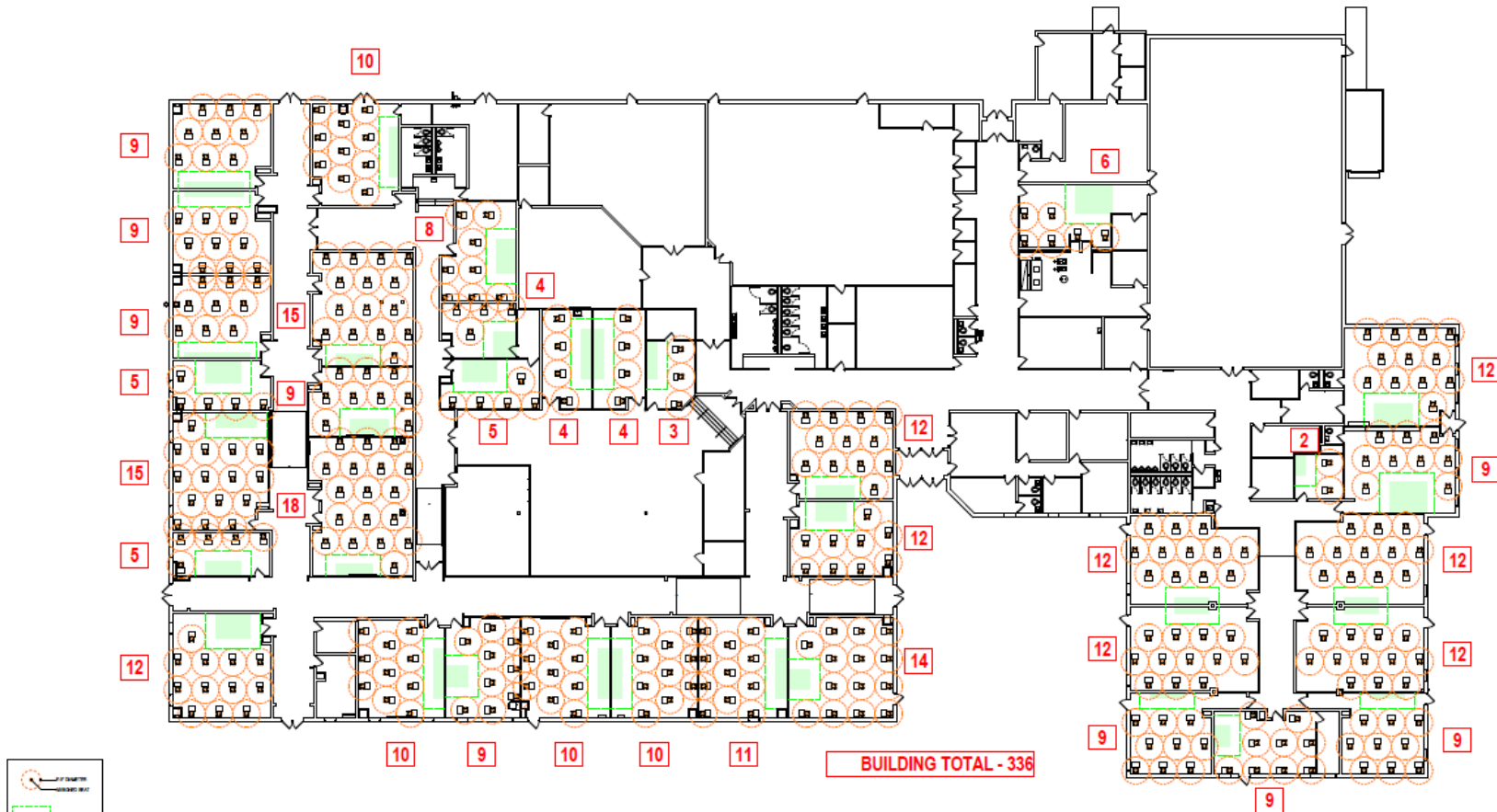
Plan Regreso al Aprendizaje

Presentado el 23 de julio de 2020

- Del 27 de julio al 31 de julio, todas las familias presentaron su opción de aprendizaje con respecto al modelo de instrucción que seguirían durante el primer trimestre. No recibimos respuestas de mas de 300 estudiantes en todo el distrito.
- Del 3 de Agosto al 7 de Agosto, secretarias de cada una de las escuelas dio seguimiento individual con las familias para recopilar opciones de aprendizaje para tantos estudiantes como fuera posible.

APRENDIZAJE DIARIO EN PERSONA Con día acortado	APRENDIZAJE REMOTO MEJORADO
Instrucción en Persona 5 días a la semana <u>Primaria</u> 8:30am a 2:30pm Incluye almuerzo/recreo <u>Escuela Intermedia</u> 7:45am a 1:45pm Incluye almuerzo/tiempo de estudio	Instrucción Remota 5 días a la semana <u>Primaria</u> 8:30am a 2:30pm Incluye almuerzo/tiempos de movimiento <u>Escuela Intermedia</u> 7:45am a 1:45pm Incluye almuerzo/tiempo de Descanso Énfasis en instrucción “en vivo.” <i>Alineado con los mismos estándares de contenido y habilidades que la instrucción en persona.</i>

Diseño de Salones Greenbrook



FGM ARCHITECTS

Copyright © 2019 FGM ARCHITECTS, INC.

C:\work\hemp\2019\19-04\101_Kenneyville ID
30_Greenbrook_301_FGM\hemp\hemp.dwg

GREENBROOK - FLOOR PLAN LAYOUTS

8/11/2020 4:00:53 PM
Project Number

Decisiones de Aprendizaje de Greenbrook

Grado	Aprendizaje en Persona	Aprendizaje Remoto Mejorado
K - 3 secciones	31 2 secciones de 15/16	29 1 seccion de 29 (se necesitan 2 secciones de 14/15)
1º-3 secciones	20 2 secciones de 10	42 1 seccion de 42 (se necesitan 3 secciones de 14)
2º– 4 secciones	25 2 secciones de 12/13	44 2 secciones de 22
3º-4 secciones	34 2 secciones de 17/18 (se necesitan 3 secciones de 11/12)	47 2 secciones de 23/24
4º – 4 secciones	31 2 secciones de 15/16 (se necesitan 3 secciones de 10/11)	51 2 secciones de 25/26
5º – 4 secciones	37 2 secciones de 18/19 (se necesitan 3 secciones de 12/13)	39 2 secciones de 18/19
TODOS LOS GRADOS	178	252
TOTAL DE LA ESCUELA	430	

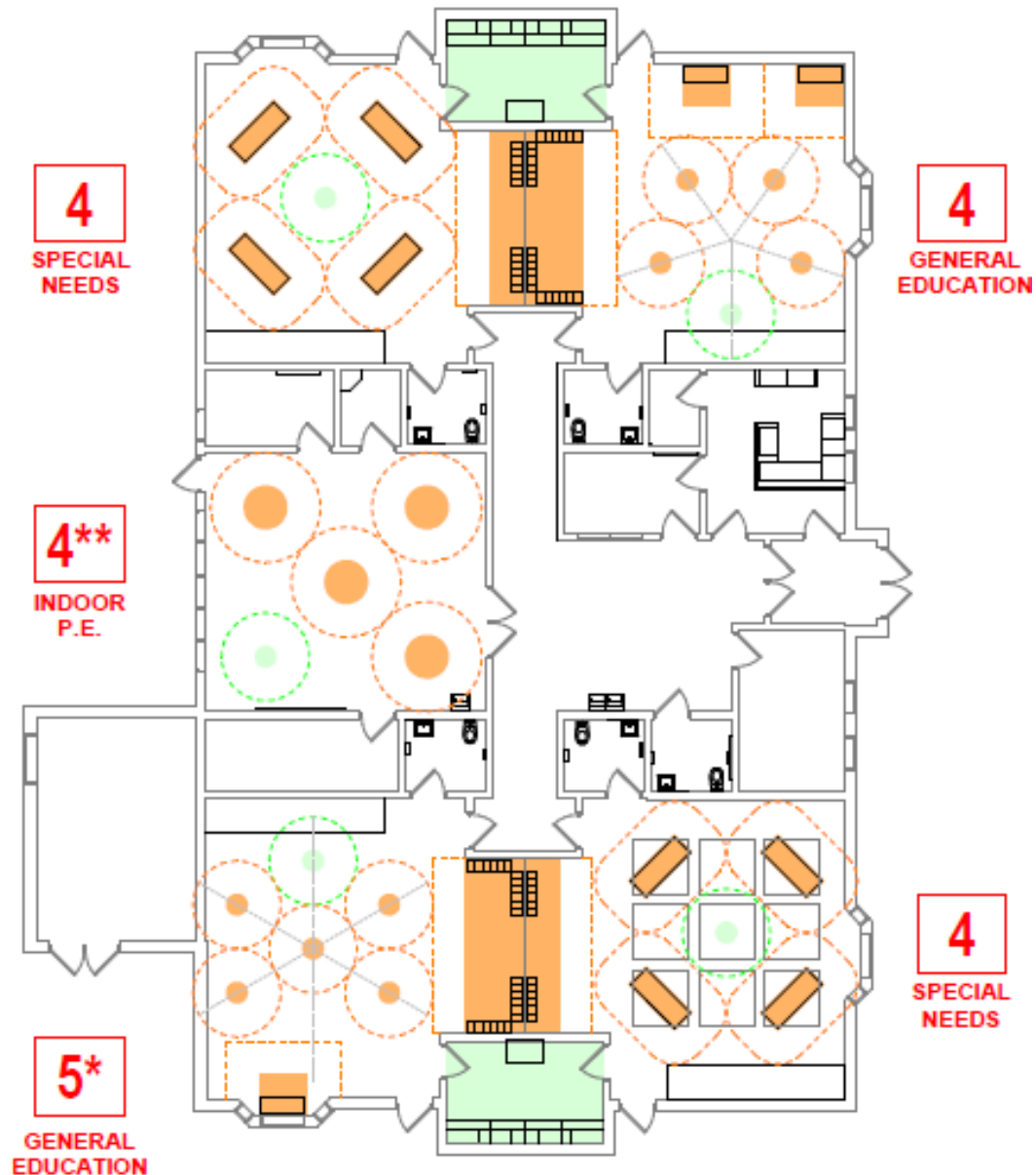
Preocupaciones de Greenbrook

- El número de estudiantes en entornos tanto presenciales como remotos plantea preocupaciones para brindar una educación segura y de calidad para nuestros estudiantes.
- La capacidad del aula limita la cantidad de estudiantes en persona con requisitos de distancia física
- Un gran número de estudiantes en algunas secciones requeriría 6 profesores adicionales
- 15.2% tasa de movilidad promedio durante 5 años
- Grupo limitado de maestros sustitutos disponibles para ausencias del personal / períodos de cuarentena

Centro de Temprana Edad

Actualmente se han
inscrito 56 Estudiantes
de los actualmente
inscritos
aproximadamente 50%
*eligieron aprendizaje en
casa*

Capacidad Máxima
4 estudiantes por salón,
Con un total de 16
estudiantes para el
edificio de Temprana
Edad

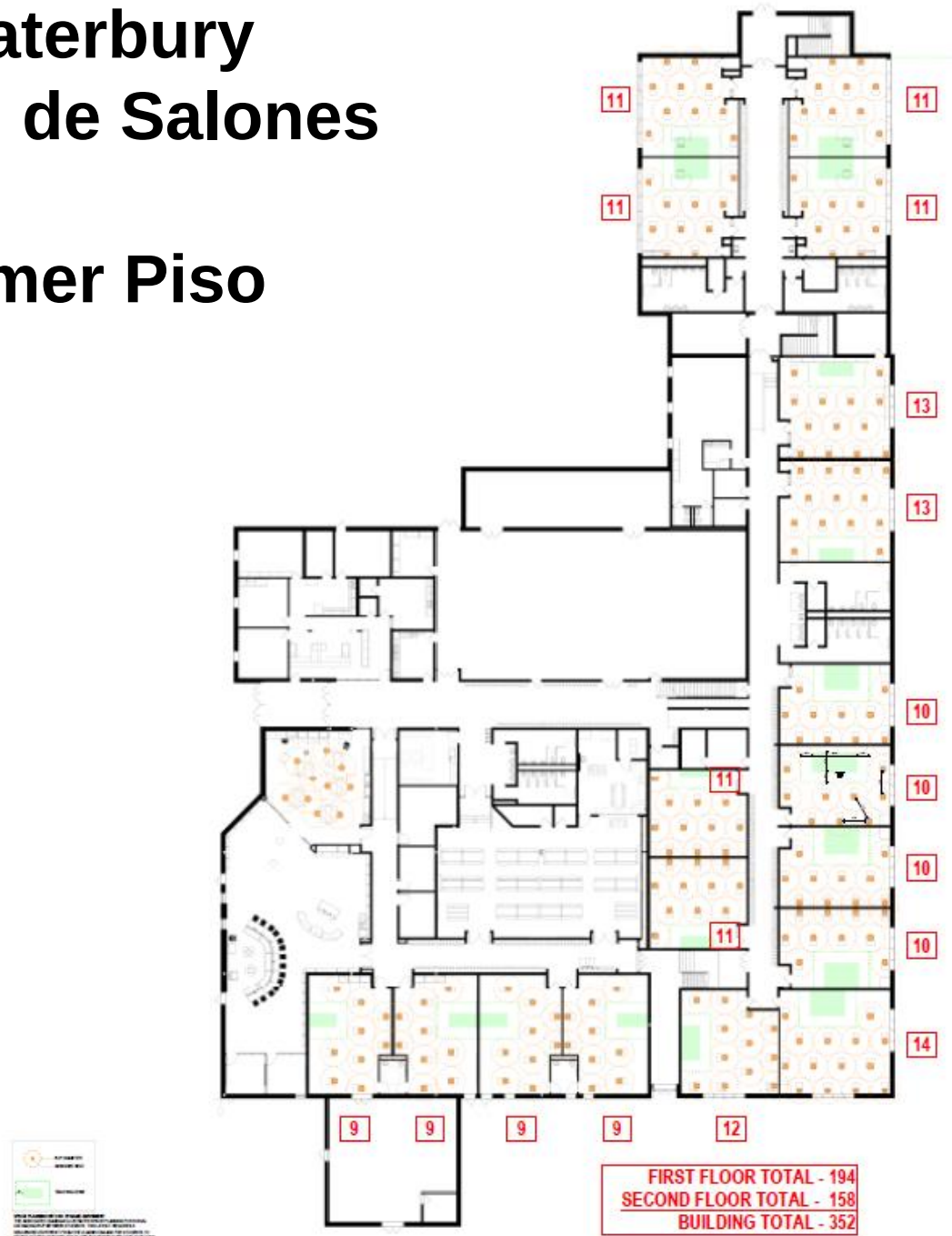


BUILDING TOTAL - 16 (17*)

**** STUDENTS ALREADY PRESENT**

Waterbury Diseño de Salones

Primer Piso



Waterbury

Diseño de Salones

Segundo Piso



FGM ARCHITECTS

WATERBURY - SECOND FLOOR LAYOUTS

Elecciones de Aprendizaje de Waterbury

Grado	Aprendizaje en Persona	Aprendizaje Remoto Mejorado
K - 3 secciones	46 2 secciones de 23 (se necesitan 4 secciones de 11/12)	26 1 seccion de 26 (se necesitan 2 secciones de 13)
1º – 3 secciones	40 2 secciones de 20 (se necesitan 3 secciones de 13/14)	24 1 seccion de 24 (se necesitan 2 secciones de 12)
2º– 4 secciones	41 3 secciones de 13/14	24 1 seccion de 24
3º– 4 secciones	42 3 secciones de 14	30 1 seccion de 30 (se necesitan 2 secciones de 15)
4º– 4 secciones	46 3 secciones de 15/16 (se necesitan 4 secciones de 11/12)	26 1 seccion de 26
5º– 3 secciones	35 2 seccion de 17/18 (se necesitan 3 secciones de 11/12)	25 1 seccion de 25
TODOS LOS GRADOS	250	155
TOTAL DE LA ESCULA	405	

Preocupaciones de Waterbury

- El número de estudiantes en entornos tanto presenciales como remotos plantea preocupaciones para brindar una educación segura y de calidad para nuestros estudiantes.
- La capacidad del aula limita la cantidad de estudiantes en persona con requisitos de distancia física, incluso con aulas reasignadas
- Un gran número de estudiantes en algunas secciones requeriría 8 profesores adicionales
- Desafíos e incertidumbre con el número de estudiantes inscripciones desconocidas/estudiantes no inscritos
- Grupo limitado de maestros sustitutos disponibles para ausencias del personal/períodos de cuarentena

Primer Piso



Spring Wood Diseño del Salones

Segundo Piso



12 CLASSROOM
 13 OFFICE
 14 CONFERENCE ROOM

FGM ARCHITECTS

Copyright © 2020 FGM ARCHITECTS, INC.

Client:
 Spring 2020/19-04-05, Keeneyville, Springwood, Central, 2019, Density
 Diagrams, Matthew, Keeneyville

SPRING WOOD - SECOND FLOOR LAYOUTS

8/11/2020 2:10:29 PM
19-04-05

Elecciones de Aprendizaje de Spring Wood

Grado	Aprendizaje en Persona	Aprendizaje Remoto Mejorado
6	98	65
7	91	67
8	93	54
TODOS LOS GRADOS	282	186
TOTAL POR ESCUELA	468	

Preocupaciones de Spring Wood

- La capacidad máxima del aula es de aproximadamente 12 estudiantes para cada aula
- Requiere agregar 6 maestros para cumplir con el nivel de grado y las necesidades de programación: 3 maestros de estudios sociales y 3 maestros de ciencias
- Limitado los posibles maestros sustitutos para cubrir las ausencias del personal/períodos de cuarentena

Desafíos

- ***Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para nuestros estudiantes y personal basado en la cantidad de estudiantes que desean modelos de aprendizaje en persona y a distancia.***
- Aumento del número de casos de COVID-19 en el condado de DuPage
- Espacio limitado en las aulas, especialmente cuando se tienen en cuenta las pautas de seguridad (es decir, distancia física de 6 pies, modelada por los Arquitectos de FGM)
- Preparar las aulas para cumplir con las pautas de salud y seguridad (es decir, distanciamiento físico, vaciar artículos y muebles en las aulas)
- Aumento de las demandas de personal debido a la cantidad de estudiantes en persona frente a los remotos
- El aumento de la carga financiera requerirá que la Junta apruebe un presupuesto deficitario para satisfacer las necesidades

Impacto Financiero

Consideraciones Financieras

	Presupuesto del Año Fiscal 20-21	Elementos Adicionales Necesarios	Costos Imprevistos	Total Minimamente
Especialistas en Desinfectantes	264,000.00			
Carpas (\$8,000/month)	24,000.00			
Monitores y Desinfección de Autobuses	141,215.00			
Cápsulas y áreas de almacenamiento para muebles nuevos y para aulas vacías		200,000.00		
Costos del arquitecto para diseñar las aulas		15,000.00		
Suministros de EPP	50,000.00			
Reuniones de planificación	40,000.00			
Servicios adquiridos	25,000.00			
Enfermeras auxiliares	120,000.00			
6 maestros adicionales para la escuela secundaria			390,000.00	
8 maestros adicionales para Waterbury			480,000.00	
6 maestros adicionales en Greenbrook			360,000.00	
Aulas modulares: 2 para WB, 5 para GB			700,000.00	
Totales:	\$ 664,215.00	\$ 215,000.00	\$ 1,930,000.00	\$ 2,809,215.00

***¿Cuál es la mejor manera de
brindar educación de calidad
a todos los estudiantes de
Keeneyville?***

Consideraciones

- No fue posible permitir a todos nuestros estudiantes asistir en persona dados los requisitos de salud y seguridad en nuestra área local del condado de DuPage (es decir, requisito de distancia física de 6 pies, capacidad máxima de 50 personas en un espacio).
- En julio, solo el 55% de las familias de nuestros estudiantes respondieron a la Encuesta Familiar de Regreso a Clases
 - En ese momento una gran parte (43%) de las familias que respondieron, no se sentían cómodas enviando estudiantes en persona
- Actualmente, 593 estudiantes (45.5% del distrito) solicitaron aprendizaje remoto para su Elección de Aprendizaje.
- Los comentarios de las familias también revelaron que el Modelo Instruccional Híbrido (alternar días/semanas de aprendizaje en persona) causaría cargas indebidas a las familias por el cuidado de los niños y los horarios de trabajo.
- Se examinó el uso de espacios flexibles y no tradicionales, la reasignación del personal actual y los modelos de instrucción variables para nuestras escuelas por nivel de grado, pero ninguna de esas opciones nos permitiría cumplir con el Plan original de Regreso al Aprendizaje.
- Grupo limitado de candidatos calificados para satisfacer las crecientes necesidades de personal

Plan Modificado Regreso al Aprendizaje para el Primer Trimestre *(hasta el 11/6/2020)*

APRENDIZAJE REMOTO PARA TODOS

5 días a la semana
Lunes a Viernes

Pre-Kinder

Tiempos específicos para cada tramo
será compartido con las familias la próxima semana

Primaria

8:30am a 2:30pm
Incluye almuerzo/tiempos de movimiento

Escuela Intermedia

7:45am a 1:45pm
Incluye almuerzo/tiempos de movimiento

La Escuela Comienza:

martes, 25 de agosto – Grados 1-8
jueves, 27 de agosto – Kinder
viernes, 28 de Agosto – Pre-Kinder

Aprendizaje Remoto Mejorado Para Todos

- El aprendizaje remoto mejorado para todos los estudiantes continuará durante el primer trimestre (finaliza el 6 de noviembre), con la posible incorporación gradual del modelo de aprendizaje en persona/híbrido en el segundo trimestre
- La seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal sigue siendo una prioridad
- Instrucción "en vivo" impartida de forma remota por el maestro del Distrito 20 en un entorno de aprendizaje seguro
- Planificación de niveles de grado entre edificios
 - Contenido crítico consistente y estándares de nivel de grado
- Acceso a intervenciones y apoyos en un entorno remoto
- Acceso a educación física, arte, música y banda en un entorno remoto
- Apoyos y aprendizaje socioemocional
- Evaluaciones para la recuperación del aprendizaje
- Las calificaciones y la asistencia se registrarán diariamente.

Mejoras Adicionales

- El distrito continuará trabajando mano a mano con el grupo de Liderazgo KEA para brindar la educación más segura y de la más alta calidad para nuestros estudiantes.
- Nos permite comenzar la escuela con un ajuste menor para permitir el instituto de maestros y los días de planificación para el 19, 20, 21 y 24 de agosto.
- El plan revisado permite que el distrito considere oportunidades para ser más creativo en la participación proactiva de los estudiantes, incluidas algunas de las siguientes opciones posibles:
 - Noches de Currículo Virtuales
 - Apoyos y recursos para Padres y Familia
 - Instrucción en vivo
 - Apoyos socioemocionales
 - Apoyo para los estudiantes de ingles
 - Limitada en persona la programación de educación especial
 - Tutoría presencial en grupos pequeños
 - Limitada en persona actividades extracurriculares
 - Uso creativo del transporte para apoyar a los estudiantes.

Proximos Pasos para Familias

- El plan de regreso para aprender revisado se compartirá con las familias y el personal el viernes 14 de agosto de 2020 por correo electrónico, y se publicará en el sitio web del distrito. También compartiremos un video de esta presentación para quienes no pudieron asistir a esta reunión de manera virtual. Continuaremos actualizando las Preguntas frecuentes sobre el regreso para aprender en el sitio web, así como también responderemos a las preguntas / inquietudes enviadas a info@esd20.org
- Las familias recibirán información sobre el maestro y la clase de su estudiante el próximo jueves, 20 de agosto.
- Se notificará a las familias si necesitan recoger Chromebooks u otros materiales escolares antes del primer día de clases.
- Los maestros llevarán a cabo orientaciones familiares virtuales para sus aulas durante la semana del 24 de agosto.
- El Primer Dia de Escuela es lo siguiente:

Martes, 25 de agosto – Grados 1-8

Jueves, 27 de agosto – Kinder

Viernes, 28 de agosto – Pre-Kinder

Preguntas

