### HORARIOS DE ESTUDIANTES DE PRE-K A 5.º GRADO

## CRONOGRAMA DIARIO DE EJEMPLO

# Distribución del cronograma



*Síncrona* (en vivo)

Asíncrona (asignada previamente)

*Cualquiera* en vivo o asignada previamente)

Trabajo fuera de línea

### Cronograma de ejemplo para estudiantes de PreK a 3.º

### **Horarios programados**

### Mañana

De 7:15 a 7:45 Desayuno

De 7:45 a 7:55 Reunión matutina

De 7:55 a 8:00 Lectura en voz alta

De 8:00 a 8:20 Recreo/juegos al aire libre

**De 8:20 a 9:20** Actividad independiente/juegos creativos/grupos reducidos *ESTUDIANTES DISTRIBUIDOS EN GRUPOS REDUCIDOS DURANTE* 10 MINUTOS/HORARIO PROGRAMADO CON LOS PADRES CON ANTICIPACIÓN

De 9:20 a 9:30 Video de música y movimiento

De 9:30 a 9:50 Lectura en voz alta y lección breve de matemáticas

De 9:50 a 10:00 Actividad de práctica independiente de matemáticas/juego con objetos didácticos de matemáticas

De 10:00 a 10:20 Lectura en voz alta/cierre del día/plan para el día siguiente

### **Horarios programados**

#### Tarde

De 11:45 a 11:55 Reunión matutina

De 11:55 a 12:00 Lectura en voz alta

De 12:00 a 12:20 Recreo/juegos al aire libre

**De 12:20 a 1:20** Actividad independiente/juegos creativos/grupos reducidos *ESTUDIANTES DISTRIBUIDOS EN GRUPOS REDUCIDOS DURANTE* 10 MINUTOS/HORARIO PROGRAMADO CON LOS PADRES CON ANTICIPACIÓN

De 1:20 a 1:30 Video de música y movimiento

De 1:30 a 1:50 Lectura en voz alta y lección breve de matemáticas

**De 1:50 a 2:00** Actividad de práctica independiente de correspondencias/juego con objetos didácticos de matemáticas

De 2:00 a 2:25 Lectura en voz alta/cierre del día/plan para el día siguiente



## Minutos por día



Reunión matutina

Apertura del día y lectura en voz alta de SEL



- Instrucción de alfabetización en grupos reducidos
   Actividad independiente y juegos creativos
- 30
- Habilidades numéricas emergentes
- Lectura en voz alta/lección breve
- Práctica de habilidades matemáticas o resolución de problemas



Música y movimiento



Juegos creativos e imaginativos
 (construcción con bloques, cajas, juegos de actuación, proyectos artísticos, cocina, juegos de mesa)

## Ejemplo de cronogramas para estudiantes de K-2



## Minutos por día



### Círculo en comunidad de aprendizaje socioemocional (SEL)



### Lengua y Literatura Inglesa

- Lectura compartida, conferencia en grupo reducido, puesta en común
- Grupo reducido de lectura, conferencia, puesta en común
- Grupo reducido de escritura, conferencia, puesta en común
- Escritura compartida/escritura interactiva

- Fonología
- Lectura en voz alta, lección breve de lectura
- Lección breve de escritura

- Lectura independiente/lectura rápida de palabras/libros emergentes (K= 10 a 20 min; 1.º y 2.º grado= 15 a 20 min)
- Lectura independiente/lectura rápida de palabras/relatos orales de Historia (K= 10 a 20 min; 1.º y 2.º grado= 15 a 20 min)

Mientras los estudiantes leen o escriben de forma independiente, el maestro se encuentra en reuniones en grupos reducidos o conferencias.

# Ciencias Sociales



### **Matemáticas**

- Instrucción con todo el grupo
- Rotaciones de 3 a 20 minutos (software: 20 min, práctica: 20 min, grupo reducido: 20 min)

# 60

### Almuerzo/recreo



Clases especiales (Salud Física, Música, Arte)





#### **Ciencias**

- Instrucción con todo el grupo
- Instrucción con un grupo reducido
- Trabajo independiente



Tiempo flexible para intervenir o extenderse

- Síncrona (en vivo)
- Asíncrona (asignada previamente)
- Cualquiera (en vivo o asignada previamente)
- Trabajo fuera de línea

## Cronograma de ejemplo para estudiantes de 3.º a 5.º



## Minutos por día



Círculo en comunidad de aprendizaje socioemocional (SEL)



### Lengua y Literatura Inglesa

- Lectura detallada
- Grupo reducido, conferencia, puesta en común
- Grupo reducido de escritura, conferencia, puesta en Gramática común
- Estudio de palabras
- Lectura en voz alta, lección breve de lectura
- Lección breve de escritura

- Lectura independiente (20 a 30 minutos)
- Escritura independiente (20 a 30 minutos)

Mientras los estudiantes leen o escriben de forma independiente, el maestro se encuentra en reuniones en grupos reducidos o conferencias.







### **Matemáticas**

- Instrucción con todo el grupo
- Rotaciones de 3 a 20 minutos (software: 20 min, práctica: 20 min, grupo reducido: 20 min)



### Almuerzo/recreo



Clases especiales (Salud Física, Música, Arte)



### **Ciencias**

- Instrucción con todo el grupo Instrucción con un grupo reducido
- Trabajo independiente/de laboratorio



Tiempo flexible para intervenir o extenderse



Síncrona (en vivo)

Asíncrona

- (asignada previamente)
- Cualquiera (en vivo o asignada previamente)
- Trabajo fuera de línea