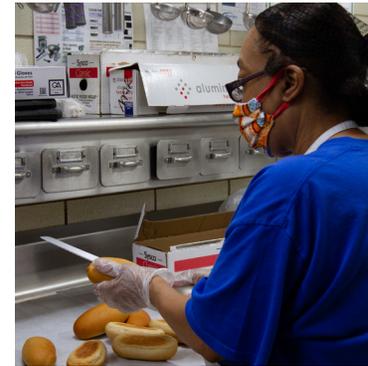
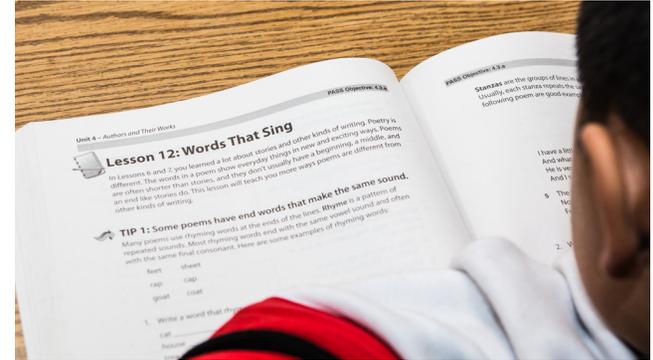




TULSA PUBLIC
SCHOOLS

2020-2021



CARTA DEL SUPERINTENDENTE Y PRESIDENTA DE LA JUNTA

Estimados padres y familias,

¡Estamos listos para darle la bienvenida a sus hijos al año escolar 2020-2021! Si bien las experiencias de aprendizaje se verán y se sentirán diferentes a las de años anteriores, nuestros maestros y líderes escolares están preparados para involucrar a los estudiantes en un aprendizaje riguroso, construir y mantener relaciones significativas entre maestros y estudiantes, y mantener a los niños y las familias conectados con sus escuelas incluso a la distancia.

Nuestro año escolar comenzará con educación a distancia y continuará con este modelo durante nuestras primeras nueve semanas de escuela. Continuaremos trabajando en estrecha colaboración con los profesionales de la salud locales para evaluar las condiciones en torno a la propagación del COVID-19 en nuestra ciudad y tomaremos una decisión sobre el segundo trimestre del año antes de finales de octubre. Como tenemos información y noticias actualizadas, nuestro sitio web en TulsaSchools.org siempre será su mejor recurso para obtener información precisa sobre nuestros planes.

El Equipo Tulsa ha estado trabajando casi las veinticuatro horas del día durante los últimos cinco meses para implementar planes que mantengan a nuestros estudiantes, equipo y familias seguros y saludables, al tiempo que se asegura que los estudiantes tengan el apoyo que necesitan para tener éxito en la universidad, carreras profesionales, y la vida. Usted también puede encontrar información más detallada en nuestro sitio web:

Educación a Distancia: TulsaSchools.org/distancelearning

Salud y Seguridad: TulsaSchools.org/safety

Planificación para el Año Escolar 2020-2021: TulsaSchools.org/back2school

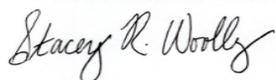
Servicios de Apoyo al Estudiante y a las Familias: TulsaSchools.org/SFSS

Si tiene alguna pregunta o necesita información adicional, envíenos un correo electrónico a TPSinfo@tulsaschools.org. Gracias por ser parte de la familia de las Escuelas Públicas de Tulsa.

Atentamente,



Deborah A. Gist
Superintendente



Stacey Woolley
Presidenta de la Junta

CONTINUAMOS DESARROLLANDO ESTE PLAN CON LAS PARTES INTERESADAS

15.000 Encuestas

Nuestra encuesta comunitaria más grande jamás realizada, con más de 15.000 respuestas de padres de familia, estudiantes y personal

60+ Asesores

Un equipo de más de 60 asesores, incluyendo líderes comunitarios, empresariales y religiosos; nuestro gabinete estudiantil; el Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros de Tulsa y grupos de padres de familia, expertos médicos del área y colaboradores educativos de la comunidad

100+ Educadores

Más de 100 asesores de docentes del gabinete de maestros, la Asociación de Maestros de Aula de Tulsa, un grupo asesor del personal y asociaciones de directores de escuela

30 Estudiantes

Un grupo de acción estudiantil que desarrolló recomendaciones para mejorar la experiencia estudiantil

4.000 Voces

Continuas reuniones virtuales con aproximadamente 4,000 participantes, incluyendo nuestro personal de Team Tulsa, maestros, padres de familia y miembros de la comunidad. A través de encuestas realizadas en vivo, recolectamos 14,000 comentarios que fueron usados durante el proceso de planificación.

¿QUÉ CAMBIOS HAN REALIZADO LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021?

OPCIONES DE HORARIOS FLEXIBLES

Con las condiciones que cambian día a día, el calendario escolar 2020-2021 de las Escuelas Públicas de Tulsa está diseñado con tres opciones de programación diferentes basadas en las tasas potenciales de infección por COVID-19 en Tulsa. Trabajaremos en estrecha colaboración con los profesionales de la salud locales y los líderes de la ciudad para tomar decisiones sobre los cambios en nuestro horario durante el año.



EDUCACIÓN PRESENCIAL

Los estudiantes regresan a la escuela con **cuatro días de educación presencial** (lunes, martes, jueves, viernes) y **un día educación a distancia** (miércoles).

EDUCACIÓN HÍBRIDA (COMBINADA)

Cada semana, los estudiantes participan en **dos días** de educación presencial y **tres días** de educación a distancia. Para permitir un distanciamiento seguro, los estudiantes aprenden en horarios "A" o "B". El horario A es presencial los lunes y martes, y el horario B es presencial los jueves y viernes.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Cada semana, los estudiantes participan en **cinco días de educación a distancia**, y solo pequeños grupos de estudiantes específicos participarán en la educación presencial en la escuela según lo programado por los equipos escolares.

Las Escuelas Públicas de Tulsa también ofrecen una experiencia de educación totalmente virtual, de alta calidad y de un año a través de la Academia Virtual de Tulsa. Obtenga más información en TulsaSchools.org/virtual.

¿CÓMO SERÁN LAS EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES ESTE AÑO ESCOLAR?

La escuela se verá y se sentirá diferente a medida que avanzamos juntos hacia el nuevo año escolar, y es probable que los estudiantes experimenten múltiples modelos de aprendizaje basados en las condiciones cambiantes en relación con el COVID-19. Las Escuelas Públicas de Tulsa tomarán decisiones sobre el modelo más seguro de aprendizaje basándose en las directrices de los profesionales de la salud locales, el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades.

APRENDIZAJE RIGUROSO

Independientemente de nuestro modelo de enseñanza y aprendizaje, los estudiantes de Tulsa continuarán participando en un plan de estudios alineado con los estándares, listo para la universidad y la carrera profesional, mientras crean relaciones poderosas con adultos que se preocupan por ellos.

Características	Presencial	Educación Híbrida (Combinada)	Educación a Distancia	Academia Virtual de Tulsa
Impartido por un maestro certificado de las Escuelas Públicas de Tulsa	✓	✓	✓	✓
Plan de estudios alineado con los estándares estatales y nacionales.	✓	✓	✓	✓
Verificaciones regulares por parte del personal de las Escuelas Públicas de Tulsa	✓	✓	✓	✓
El maestro proporciona calificaciones y comentarios sobre el trabajo de los estudiantes.	✓	✓	✓	✓
Se brinda apoyo a las necesidades de salud emocional social de los estudiantes	✓	✓	✓	✓
Los estudiantes pueden participar en actividades aprobadas por OSSAA	✓	✓	✓	
Los estudiantes reciben transporte a la escuela y algunas opciones extracurriculares.	✓	✓	✓	
Los estudiantes reciben servicios de asesoramiento de las Escuelas Públicas de Tulsa	✓	✓	✓	✓
Los estudiantes con discapacidades y otras necesidades especiales reciben los servicios apropiados incluidos en su plan de IEP (Plan de Educación Individualizada) o 504.	✓	✓	✓	✓
Los estudiantes tienen acceso a al menos dos comidas al día	✓	✓	✓	✓
Los estudiantes tienen acceso a un conjunto completo de herramientas y recursos didácticos digitales.	✓	✓	✓	✓

EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PRESENCIAL DE ALTA CALIDAD

Todos en nuestras escuelas hemos aprendido mucho sobre la educación a distancia durante la primavera. Hemos revisado nuestros resultados y hemos hablado con estudiantes, maestros y padres de familia. Con sus comentarios, nos estamos preparando para una experiencia de enseñanza y aprendizaje significativamente mejorada durante el año escolar 2020-2021.



Herramientas didácticas mejoradas: Estamos invirtiendo en un conjunto manejable de herramientas didácticas a las que los estudiantes, las familias y los maestros pueden acceder.



Implementamos dos formas en las que los estudiantes pueden mantenerse seguros y seguir aprendiendo: Ofrecemos una opción completamente virtual a través de la Academia Virtual de Tulsa, o las familias pueden elegir el modelo de aprendizaje del distrito que se ajustará según las condiciones que se presenten en la comunidad.



Preparado para tres modos diferentes de aprendizaje: Las Escuelas Públicas de Tulsa están preparadas para la transición entre tres modelos de aprendizaje: educación presencial, híbrida o a distancia basado en las directrices de los profesionales de la salud.



Se crea la Academia Virtual de Tulsa: Las familias que deseen una opción totalmente virtual durante el primer semestre o año completo pueden elegir el aprendizaje virtual sin perder su lugar en su escuela.

¿CÓMO SE DIFERENCIARÁ LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021 DE LA EDUCACIÓN EN PRIMAVERA DURANTE EL CIERRE?

La Educación en Respuesta a la Crisis de la Primavera 2020	La Educación a Distancia Año Escolar 2020-2021
Nuestros edificios estaban cerrados	Nuestros edificios estarán abiertos para uso gestionado y dirigido
Hubo poco tiempo para que los maestros crearan espacios apropiados desde los cuales ofrecer educación a distancia	Los maestros tendrán tiempo para preparar espacios apropiados y bien diseñados para la educación a distancia
Día escolar más corto	Con el objetivo de una jornada escolar completa
Amplia variedad de programas y recursos a utilizar	Uso del plan de estudios adoptado por el distrito y los programas digitales
Las calificaciones estaban “congeladas” y solo podían mejorar	Las tareas serán calificadas con un enfoque continuo en comentarios específicos
No se registró asistencia, excepto por ausencias relacionadas con el COVID	Requisitos de asistencia diaria, definidos por presencia y compromiso*
Programa de asistencia limitada para estudiantes y familias	Plataforma compartida y uno solo proceso para iniciar la sesión; tutoriales y líneas de ayuda telefónica para asistir a las familias

*Los detalles sobre las revisiones de la política de asistencia se finalizarán a fines de agosto de 2020.

¿QUÉ DEBEN ESPERAR LAS FAMILIAS VER Y EXPERIMENTAR DURANTE EL APRENDIZAJE A DISTANCIA?

Cada uno de nuestros modelos de aprendizaje, presencial, híbrido (combinado) y totalmente a distancia, tiene al menos un día de educación a distancia. En el horario presencial, los estudiantes participan en la educación a distancia los miércoles. En el modelo híbrido (combinado), los estudiantes tendrán dos días de educación presencial y tres días de educación a distancia. En el caso de que las condiciones de salud requieran medidas de seguridad mucho más importantes, pasaremos a la educación a distancia para todos o la mayoría de los estudiantes.

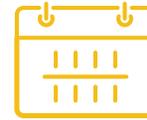
EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA INCLUIRÁ:



Comunicación entre maestros y compañeros a través de video y teléfono



Trabajo calificado y comentarios del maestro



Horarios de aprendizaje diarios para cada alumno



Plataformas y herramientas digitales compartidas



Acceso a computadoras y recursos didácticos en línea



Desayuno y almuerzo para llevar disponibles para recoger

EJEMPLO DE UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE DE PRIMARIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

EL CRONOGRAMA Y HORARIOS DE CLASE ACTUALES SON FLEXIBLES Y SERÁN COMUNICADOS POR CADA ESCUELA



La mayoría de las escuelas primarias comienzan las clases a las 7:30 am.

Iniciar sesión en Canvas para revisar el plan de aprendizaje del día

Zoom en la reunión matutina con maestros y compañeros para desarrollar habilidades socioemocionales

Completar actividad de aprendizaje personalizada en Waterford o Exact Path

Completar actividad de arte (fuera de línea) de Canvas



Merienda y tiempo de descanso de mental/juego

Enseñanza de lectura básica con el maestro y los compañeros en Zoom

Recoger el almuerzo en uno de los 100 sitios de comidas de las Escuelas Públicas de Tulsa y disfrute de un descanso mental

Ver vídeo en Canvas para completar la actividad física fuera de línea/tiempo de juego



Enseñanza de matemáticas básica con el maestro y los compañeros en Zoom

Completar trabajo ciencias o participar en una lección de estudios sociales en Canvas actividad de aprendizaje personalizada

Fin del día

UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE DE PRIMARIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Durante la educación a distancia, los estudiantes participarán en una jornada escolar completa de la escuela comprometiéndose con rigurosos planes de estudios alineados con los estándares estatales en nuestra plataforma de aprendizaje digital, Canvas. La asistencia diaria estará marcada por la participación de los estudiantes en el aprendizaje y la presencia en el aula virtual. Los maestros calificarán las tareas y proporcionarán comentarios a los estudiantes y sus familias mediante el correo electrónico, las videoconferencias y las llamadas telefónicas.

En la educación a distancia, los maestros brindarán enseñanza en vivo. La participación en esas clases en vivo es importante y se recomienda encarecidamente. Sin embargo, los estudiantes tienen la capacidad de ver la lección y realizar actividades en un momento diferente y aún así ser considerados como presentes ese día.

**Programa de muestra basado en los grados de primaria.*

EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA PRE-KÍNDER/KINDERGARTEN*



Una llamada de Zoom con el maestro



Participar en juegos libres o actividad física



Crear un proyecto de arte utilizando materiales caseros



Tomar un tiempo para descansar/relajarse o participar en una actividad de juego libre opcional



Ver un video de lección de ciencia de la lista de reproducción Canvas y completar una actividad fuera de línea en casa



Participar en actividades y juegos básicos de matemáticas



Ver un video de lectura en voz alta de Canvas

EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA 1^{ER}-5^{TO} GRADO*



Participar en actividades y juegos básicos de matemáticas



Participar en una sesión de yoga u otra actividad física.



Crear un proyecto de arte utilizando materiales caseros



Unirse a una llamada de Zoom con el maestro para una lección de fonética



Tomar un tiempo para descansar/relajarse o participar en una actividad de juego libre opcional



Participar en una lección de estudios sociales en Zoom



Ver un video de una lección de ciencias y participar en la discusión



Leer un capítulo en el lector en línea y escribir un resumen

* Las actividades enumeradas son ejemplos de nivel de grado.

EJEMPLO DE UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE DE ESCUELA INTERMEDIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

EL CRONOGRAMA Y HORARIOS DE CLASE ACTUALES SON FLEXIBLES Y SERÁN COMUNICADOS POR CADA ESCUELA

CLASE VIRTUAL EN VIVO

CLASE AUTOGUIADA
APOYO DEL MAESTRO DISPONIBLE



La mayoría de las escuelas secundarias comienzan las clases a las 9:15 am.

Asesoría > Actividad de SEL

Verificar si algún estudiante tiene problemas con la plataforma en línea

Periodo 1 > Artes del Lenguaje 2

Toda la clase Zoom debate sobre el capítulo 1, en grupos pequeños en Zoom para la retroalimentación de los compañeros en los ensayos



Periodo 2 > Matemáticas 2

Completar el módulo en Edmentum, opción para reunirse Zoom con el maestro durante este tiempo si necesito ayuda

Periodo 3 > Salud 2

Toda la clase con el maestro en Zoom

Almuerzo

Recoger el almuerzo en uno de los 100 sitios de comidas de las Escuelas Públicas de Tulsa y disfrute de un descanso mental



Periodo 4 > Geografía mundial

Leer 3 artículos y escribir una descripción de la región

Periodo 5 > Introducción a Drama

Toda la clase entera en escena 2

Periodo 6 > Ciencias 2

Ver un video sobre el método científico y hacer un breve cuestionario como trabajo previo para la siguiente sesión de clase

UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE DE ESCUELA INTERMEDIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Durante la educación a distancia, los estudiantes participarán en una jornada escolar completa con un plan de estudios riguroso alineado con los estándares estatales en nuestra plataforma de aprendizaje digital, Canvas. Las clases rotan con lecciones en vivo para la mitad de los cursos del estudiante cada día. La asistencia diaria estará marcada por la participación del estudiante en el aprendizaje y la presencia en el aula virtual. Los maestros calificarán las tareas y proporcionarán comentarios a los estudiantes y las familias mediante Canvas, correo electrónico, videoconferencias y llamadas telefónicas.

En la educación a distancia, los maestros brindarán instrucción en vivo. La participación en esas clases en vivo es importante y se recomienda encarecidamente. Sin embargo, los estudiantes tienen la capacidad de ver la lección y realizar actividades en un momento diferente y aún así ser considerados como presentes ese día.

**Las actividades enumeradas son ejemplos de nivel de grado.*

SAMPLE DAY IN THE LIFE OF A HIGH SCHOOL STUDENT IN DISTANCE LEARNING

ACTUAL SCHEDULES AND CLASS TIMES ARE FLEXIBLE AND WILL BE COMMUNICATED BY EACH SCHOOL

CLASE VIRTUAL EN VIVO

CLASE AUTOGUIADA
APOYO DEL MAESTRO DISPONIBLE

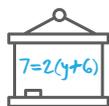


La mayoría de las preparatorias comienzan las clases a las 8:30am.

Asesoramiento > Elección del estudiante:
recorrido virtual por la universidad, actividades independientes de SEL en línea, PFL completo

Periodo 1 > Inglés 1

Toda la clase Zoom debate sobre el capítulo 1, en grupos pequeños en Zoom para la retroalimentación de los compañeros en los ensayos



Periodo 2 > Álgebra 1

Completar el módulo en Edmentum, opción para reunirse Zoom con el maestro durante este tiempo si necesita ayuda



Periodo 3 > Español 1

Toda la clase practica vocabulario, pronunciación en Zoom, y en pequeños grupos para crear un diálogo con los compañeros



Periodo 4 > Historia de Oklahoma

Leer el capítulo y el texto suplementario sobre la historia del Condado de Osage



Almuerzo

Recoger el almuerzo en uno de los 100 sitios de comidas de las Escuelas Públicas de Tulsa y disfrute de un descanso mental



Periodo 5 > Drama

Toda la clase en Zoom para improvisación



Periodo 6 > Biología

Ver un video sobre reproducción celular y hacer un breve cuestionario como trabajo previo para la siguiente sesión de clase



Periodo 7 > Fundamentos de Tecnología

Todo el grupo en Zoom con el maestro para ir sobre los criterios para un PowerPoint bien elaborado. Completar Google doc para inscribirse en el tema, el profesor aprueba en tiempo real; salir de Zoom y comenzar a crear PowerPoint

UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE DE SECUNDARIA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA*

Durante el aprendizaje a distancia, los estudiantes participarán en una jornada escolar completa con un plan de estudios riguroso alineado con los estándares estatales en nuestra plataforma de aprendizaje digital, Canvas. Las clases rotan con lecciones en vivo para la mitad de los cursos del estudiante cada día. La asistencia diaria estará marcada por la participación del estudiante en el aprendizaje y la presencia en el aula virtual. Los maestros calificarán las tareas y proporcionarán comentarios a los estudiantes y las familias mediante Canvas, correo electrónico, videoconferencias y llamadas telefónicas.

En el aprendizaje a distancia, los maestros brindarán instrucción en vivo. La participación en esas clases en vivo es importante y se recomienda encarecidamente. Sin embargo, los estudiantes tienen la capacidad de ver la lección y realizar actividades en un momento diferente y aún así ser considerados como presentes ese día.

**Las actividades enumeradas son ejemplos de nivel de grado*

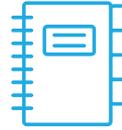
EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA 6^{TO}-12^{VO} GRADO*



Consultar con el maestro en Zoom a través de Canvas para revisar el plan de aprendizaje



Participar en cursos de inglés a través de Canvas. Recibir comentarios del maestro sobre una tarea reciente



Participar en cursos electivos según el horario del estudiante



Ver un video de una lección de ciencia de la lista de reproducción Canvas y luego completar un laboratorio adjunto fuera de línea en casa



Trabajar con otros estudiantes en un proyecto de investigación colaborativo a través de Canvas

* Las actividades enumeradas son ejemplos de nivel de grado.

DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

Tendremos a nuestros estudiantes de manera presencial en nuestros edificios escolares tanto como sea posible en cada modelo de aprendizaje y tendremos planes específicos para mantener a los estudiantes y a los miembros de nuestro equipo lo más seguros posible cuando se encuentren juntos. Incluso durante los días de educación a distancia, continuaremos brindando apoyo de manera presencial a grupos más pequeños de estudiantes que tengan necesidades especializadas. Mantener a nuestros estudiantes, maestros y otros miembros del equipo seguros significa aprender y aplicar nuevas prácticas y rutinas. Si bien cada escuela tendrá prácticas y rutinas específicas para su edificio, los estudiantes de todo el distrito experimentarán algunas medidas de seguridad comunes.

Por ejemplo:

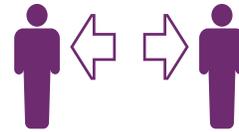


Minimizar puntos de contacto:

Los estudiantes utilizarán solo sus propios útiles escolares; se limpiarán y desinfectarán los materiales del aula; los baños se modificarán para mantener el distanciamiento social; y los estudiantes utilizarán botellas de agua recargables para evitar el contacto de las manos y la boca con las fuentes de agua.



Cambios en las comidas de los estudiantes: El desayuno y el almuerzo serán para llevar y los estudiantes comerán en las aulas, áreas designadas para grupos pequeños o al aire libre, según corresponda, según los planes por nivel de grado, edificio y escuela.

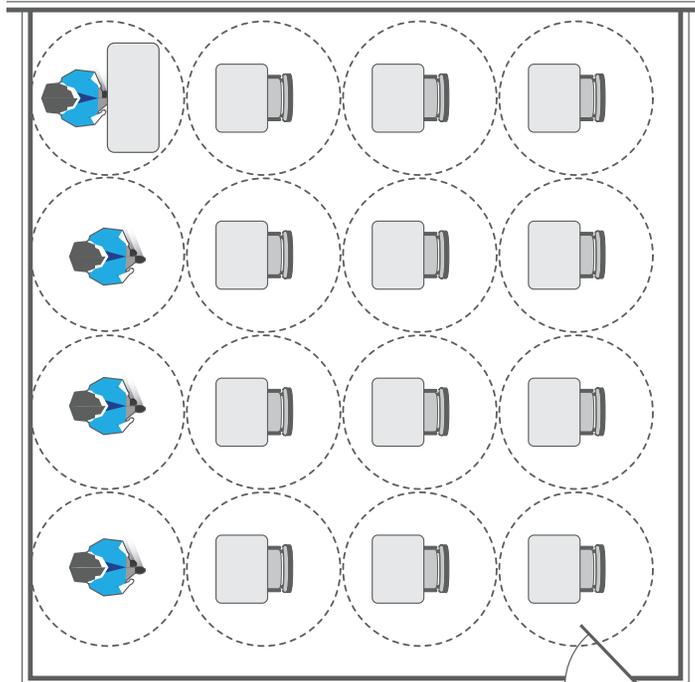


Distanciamiento seguro: Las escuelas tendrán prácticas, rutinas y señalizaciones para manejar distanciamiento seguro durante la hora de entrada y la salida, y mientras los estudiantes se movilizan dentro de la escuela

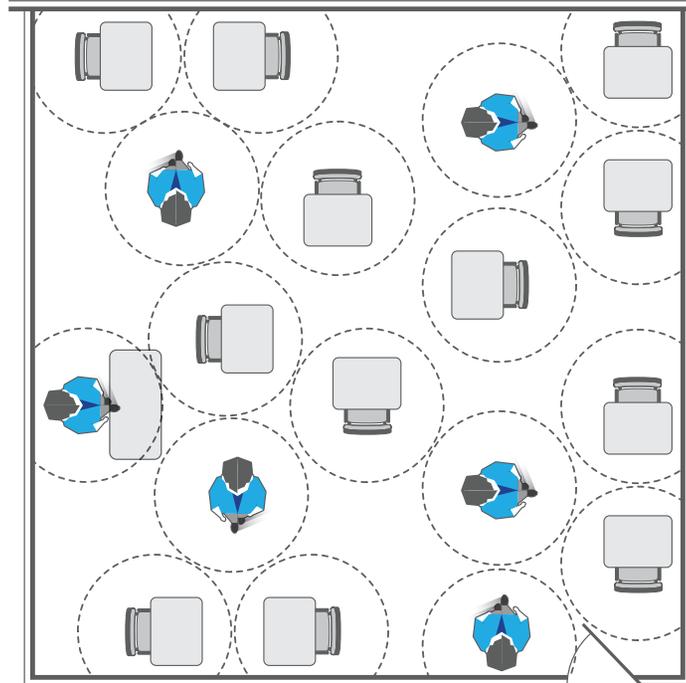
EN EL AULA

Cuando los estudiantes se encuentren en nuestros edificios escolares, se organizarán salones de clase para obtener el máximo distanciamiento seguro. Algunas habitaciones contarán con escudos de mesa de plexiglás, cubículos, o escudos de escritorio. Los diseños de las aulas se marcarán en el suelo con cinta adhesiva para garantizar la coherencia.

GRUPOS PEQUEÑOS



MIRANDO EN LA MISMA DIRECCIÓN



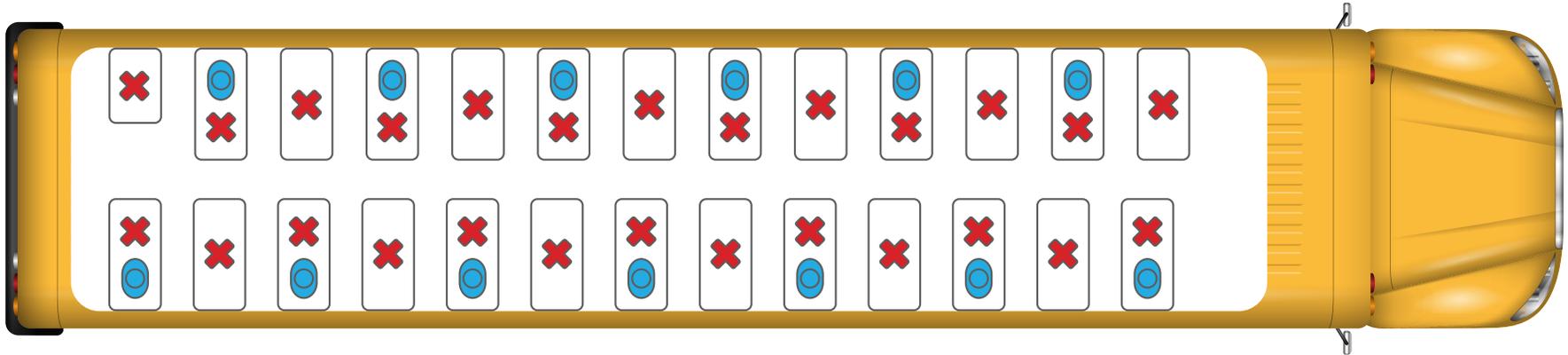
DISTANCIA SEGURA

- Maximizar la distancia entre estudiantes
- Crear caminos para la circulación segura de los docentes
- Limitar las modificaciones físicas a los muebles
- Seguir las directrices de los profesionales de la salud.

EN EL AUTOBUS

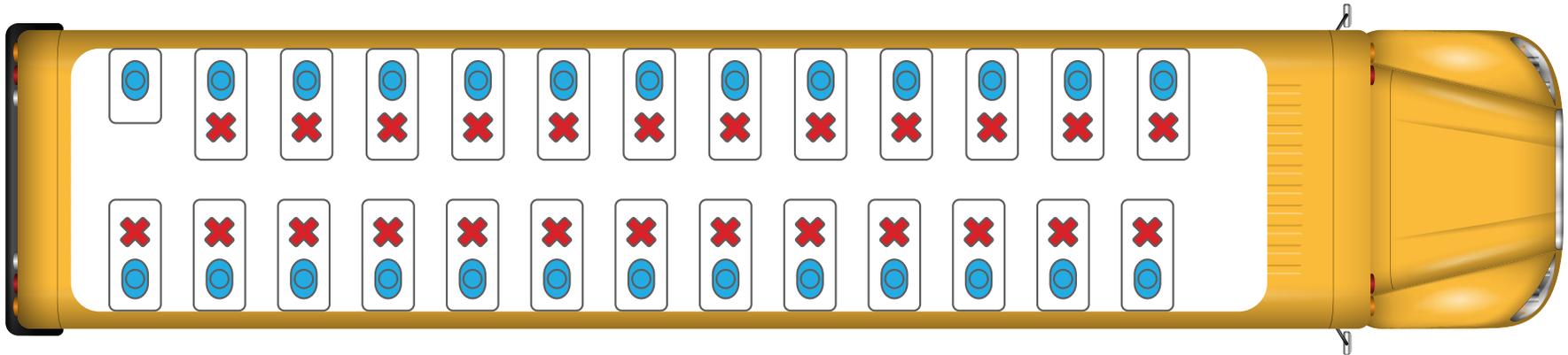
Los estudiantes se sentarán en asientos marcados que serán designados para asegurar un distanciamiento seguro. Nuestro equipo de transporte tiene planes para incrementar la ventilación, una mayor desinfección de los autobuses y acceso a desinfectante de manos en nuestros autobuses. Se requiere el uso de mascarillas o tapabocas en todos en los autobuses.

Posibles ejemplos en la disposición de los asientos:



● 1 estudiante pasajero por fila como máximo

✗ Asiento de pasajero no disponible



¿CÓMO NOS MANTENDREMOS SEGUROS MIENTRAS NOS ENCONTRAMOS EN NUESTROS EDIFICIOS?



Nueva señalización de edificios: Nuestras escuelas e instalaciones contarán con señalización sobre higiene, distanciamiento seguro y comportamientos seguros y saludables (es decir, minimizar el contacto, usar mascarillas)



Desinfección de superficies de alto contacto: Los custodios se centrarán en la limpieza y desinfección de superficies y objetos que se tocan con frecuencia; mesas, botones de puerta, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, aseos, lavabos, pasamanos y estaciones de llenado de botellas de agua



Distanciamiento seguro: Mantener un distanciamiento seguro (6' aparte) (1.8 m) entre estudiantes y adultos



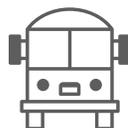
Nutrición infantil: Las comidas se servirán utilizando el mismo sistema de distribución que el modelo actual de Café de Verano (Summer Café)



Evaluaciones de salud: Requerimos controles de temperatura para adultos y solicitaremos a los padres que completen un examen de salud para estudiantes antes de la escuela. Cualquier persona que se sienta mal, será separada por seguridad



Ventilación: Mejora de los sistemas de filtración de aire en cada escuela para minimizar la posible transmisión del virus en el aire en las escuelas



Transporte: La capacidad de nuestros autobuses se reducirá en aproximadamente un 30%. Los autobuses serán desinfectados, el personal y los estudiantes llevarán cubiertas de cara y las ventanas abiertas para la ventilación



Equipo de protección personal: Estaremos preparados para proporcionar el equipo de protección personal apropiado a nuestros estudiantes y empleados



Mejora de la higiene personal: Todas las escuelas y edificios contarán con estaciones de lavado de manos y dispensadores de desinfectante de manos, limpiador desinfectante y toallitas en el salón de clases



Técnicas de limpieza intensificadas: Los custodios utilizarán pulverizadores electrostáticos de mochila y pulverizadores electrostáticos portátiles para aumentar la eficacia y eficiencia en los procedimientos de desinfección

¿CÓMO NOS MANTENDREMOS SEGUROS MIENTRAS NOS ENCONTRAMOS EN NUESTROS EDIFICIOS?

IDENTIFICACIÓN, SEGUIMIENTO DE CONTACTOS Y PROCEDIMIENTOS DE NOTIFICACIÓN:

EVALUACIONES DE SALUD



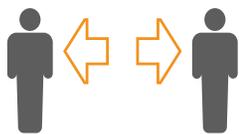
Se requerirán controles de temperatura para los adultos, y se les solicitará a los padres que completen un examen de salud para los estudiantes



SI UN MIEMBRO DEL PERSONAL O UN ESTUDIANTE ESTÁ ENFERMO:

- Para estudiantes: los padres deben mantener a sus hijos en casa y notificar a su maestro/escuela(s).
- Para el personal: notificar al supervisor inmediato y quedarse en casa.
- Si un miembro del personal o estudiante se enferma con síntomas de COVID-19, prueba positiva de COVID-19 o ha estado expuesto a una persona con síntomas de COVID-19 o un caso confirmado o sospechoso, debe notificar a su proveedor de atención médica, Departamento de Salud de Tulsa (THD), su supervisor inmediato y los funcionarios escolares.

EL PERSONAL (Y/O CUALQUIER PERSONA EN NUESTROS EDIFICIOS) DEBE INFORMAR QUE TIENEN SÍNTOMAS DE COVID-19 Y HAN DADO POSITIVO EN UNA PRUEBA



Cada institución determinará una sala de aislamiento y contará con información disponible para comunicarse con THD para acceder a pruebas gratuitas.



Se registrará información para ayudar a monitorear los datos y el rastreo de contactos.



El personal del distrito notificará a los funcionarios de salud locales, el personal y las familias de inmediato sobre un posible caso, manteniendo la confidencialidad de acuerdo con la ADA y otras leyes de privacidad federales y estatales aplicables.



Las áreas utilizadas se cerrarán inmediatamente durante 24 horas y no se utilizarán hasta que se realicen las medidas de limpieza y desinfección.



Las personas que den positivo en la prueba no regresarán al edificio hasta que hayan cumplido con los criterios para discontinuar el aislamiento del hogar de acuerdo con las normas del CDC y del Departamento de Salud de Tulsa.



Informe a aquellos que hayan tenido un contrato cercano con una persona diagnosticada con COVID-19 que se queden en casa y sigan la guía del CDC y del Departamento de Salud de Tulsa, si se presentan síntomas, y/o la guía para la cuarentena domiciliaria. El personal seguirá en contacto con nuestro departamento de recursos humanos para recibir orientación.

¿CÓMO NOS MANTENDREMOS SEGUROS MIENTRAS NOS ENCONTRAMOS EN NUESTROS EDIFICIOS?

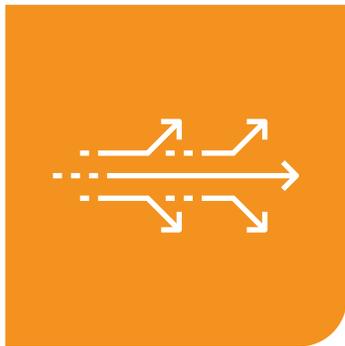
Las normas del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades recomiendan ventilar las aulas tanto como sea posible.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA HA CONTADO CON UNA BUENA CALIFICACIÓN POR SU TRABAJO EN LA CALIDAD DEL AIRE DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

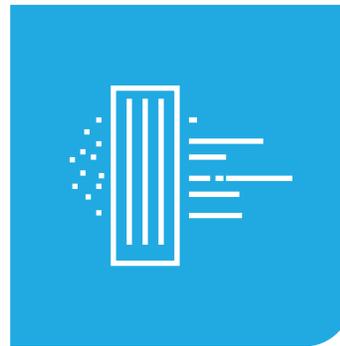
- **Contar con el asesoramiento de expertos** - Richard J. Shaughnessy, PhD, especialista en calidad del aire interior de la Universidad de Tulsa, se ha desempeñado como asesor voluntario del distrito durante más de una década.
- **Invertir en sistema de gestión de energía** - A partir del Bono 2015, comenzamos a instalar EMS, sistemas de gestión de energía, como una estrategia de ahorro de energía y confort de aire.
- **Investing in air quality** - Durante los últimos 3 años, hemos estado agregando sistemas de “respuesta a la demanda”, que periódicamente abren compuertas para mejorar la calidad del aire al introducir aire fresco en el edificio.

LAS ESTRATEGIAS MEJORADAS DE FILTRACIÓN Y/O VENTILACIÓN DEL AIRE EN CADA ESCUELA PARA MINIMIZAR LA POSIBLE TRANSMISIÓN DEL VIRUS EN EL AIRE INCLUYEN UNA COMBINACIÓN DE:

VENTILACIÓN POR MEDIO DE VENTANAS



MERV 13* FILTRACIÓN DE LA DEMANDA DE EMS



SISTEMA DE RESPUESTA



* MERV significa valor mínimo de generación de informes de eficiencia. Un filtro MERV-13 captura partículas superiores a 0.3 micrómetros

ACADEMIA VIRTUAL DE TULSA



La Academia Virtual de Tulsa es una oportunidad de aprendizaje virtual a tiempo completo que estará disponible para los estudiantes interesados durante todo el año escolar 2020-2021. Las familias pueden optar por seguir siendo parte o retirarse de la Academia Virtual de Tulsa después del primer semestre.

LOS ESTUDIANTES HARÁN LO SIGUIENTE:



Recibirán un dispositivo y un punto de acceso internet, para participar en su aprendizaje en línea



Contarán con un horario muy flexible, asignaciones en línea y fuera de línea, y el apoyo de un maestro certificado



Se mantendrán conectados con su escuela actual y tendrán la oportunidad de reintegrarse a ellas



Contarán con acceso a los mismos cursos y programación que tendrían en su escuela actual, incluyendo los programas más especializados



Participarán en actividades virtuales que incluyen música, bellas artes y educación física.

¿DÓNDE PUEDEN LAS FAMILIAS ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LOS PLANES DEL DISTRITO PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021?



REGRESO A CLASES 2020–2021

TulsaSchools.org/back2school

Encuentre información, actualizaciones y preguntas frecuentes sobre la planificación del año escolar



CALENDARIOS ECOLARES

TulsaSchools.org/calendar

Encuentre la versión descargable de nuestro calendario del año escolar 2020–2021



ACADEMIA VIRTUAL DE TULSA

TulsaSchools.org/virtual

Información e inscripción para nuestra opción de aprendizaje virtual para los grados desde pre-kínder a 12^{vo}.



ASISTENCIA CON TECNOLOGIA

studentVL@tulsaschools.org or 918-833-8324

Citas disponibles para la reparación de computadoras de lunes a jueves a partir de las 2:00 p.m. - 6:00 p.m. en el Centro de Inscripciones

Los asistencia está disponible solo para dispositivos del distrito. No se permiten computadoras personales.



LÍNEA DE ASISTENCIA Y BIENESTAR

918-746-6130

Solicite servicios de asistencia enviando un correo electrónico

TulsaSchools.org/Wellness

Abierto de lunes a viernes de 8:30 P.M. a 5 P.M.

Todas las llamadas son confidenciales. Interpretes al español están disponibles

SÍGANOS EN LAS REDES SOCIALES

 Tulsa Public Schools

 @TulsaSchools

 @TulsaPublicSchools

 Tulsa Public Schools