



Community Day  
Charter Public Schools

Community Day Charter Public School - Gateway  
Community Day Charter Public School - Prospecto  
Community Day Charter Public School - R. Kingman Webster

Como comunidad escolar, el CDCPS ha hecho todo lo posible para establecer un ambiente de aprendizaje saludable para el próximo año escolar 2020-21. Utilizamos los principios rectores del Departamento de Salud Pública de Massachusetts y del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para instituir nuevas reglas y regulaciones de seguridad para ayudar a proteger a nuestros estudiantes y personal. Múltiples capas de protección estarán en su lugar, incluyendo la práctica del distanciamiento social, el uso de máscaras, la limpieza programada y la limitación del número de personas en el edificio, para ayudar a mitigar la propagación del virus.

Entendemos que enviar a su hijo de vuelta a la escuela durante este tiempo es un proceso muy difícil y personal. Queríamos aprovechar esta oportunidad para responder a algunas preguntas frecuentes sobre los planes de reapertura del CDCPS para ayudar a las familias en su toma de decisiones.

*Responder a las preguntas de nuestros padres:*

## Seguridad

### **¿Pueden los padres recorrer el edificio para ver si cumple con las directrices del CDC?**

Desafortunadamente por razones de seguridad tenemos que limitar las visitas en el edificio de la escuela. Las fotos de la disposición de la clase/escuela serán compartidas con los padres.

### **¿Qué está haciendo para mejorar la ventilación, especialmente en los días calurosos?**

Sistema de ventilación limpio: El CDCPS ha asegurado y continuará asegurando que el sistema de ventilación de cada escuela sea limpiado y mantenido apropiadamente.

- Ponga en marcha los sistemas de HVAC: Para las escuelas de CDCPS que operan sistemas de HVAC, utilizar amortiguadores de aire exterior abiertos por un período mínimo de una semana antes de la reapertura de la escuela.

- Actualizar los filtros: En los edificios con sistemas de ventilación mecánica, el CDCPS mejorará los filtros para aumentar la eficiencia. Las escuelas sin sistemas de ventilación mecánica aumentarán la ventilación a través de la apertura de ventanas y el uso de ventiladores.

### **¿Necesito suministrar mis propias máscaras?**

Sí, tendrá que enviar a su hijo a la escuela con una máscara limpia cada día que esté en la escuela. El CDCPS tendrá máscaras desechables adicionales a mano si es necesario.

### **¿Cómo hará cumplir las políticas de la máscara?**

Se han establecido políticas y procedimientos de enmascaramiento. Todo el personal y los estudiantes de 2º grado en adelante deben usar una máscara. Se anima a los estudiantes de K-1. Los maestros, el personal y los administradores les recordarán a los estudiantes los protocolos de las máscaras.

### **¿Qué pasaría si hubiera un simulacro de incendio o un encierro?**

Si hubiera una emergencia que superara el riesgo del Covid-19, nos ocuparíamos de la seguridad inmediata de los estudiantes para asegurarnos de que pueden evacuar el edificio y ser conducidos a un lugar seguro, y luego restablecer el distanciamiento social y otros protocolos una vez que podamos hacerlo con seguridad.

### **¿Cuál es el procedimiento si alguien da positivo en Covid-19?**

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria, en colaboración con el Departamento de Salud Pública, ha elaborado protocolos estrictos para que las escuelas los sigan en caso de que una prueba dé un resultado positivo. Seguiremos estrictamente los protocolos establecidos por el DESE: véase la guía del [17 de julio](#)) para más detalles

### **¿Qué pasa si mi hijo tiene asma u otra condición preexistente?**

El CDCPS está tomando las siguientes medidas para responder a las necesidades de salud y seguridad de todos los niños y del personal, incluidos los niños y el personal de alto riesgo:

- Se ha añadido personal de enfermería adicional.
- Se ha comprado equipo de protección personal (PPE).
- Se han identificado espacios adicionales para el aislamiento de los estudiantes enfermos en cada escuela.
- El CDCPS colaborará estrechamente con la Junta de Salud de Lawrence.
- Las escuelas públicas de Community Day Charter cumplirán las normas establecidas por el Departamento de Educación de Massachusetts para la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.

Si su hijo tiene una condición de salud preexistente documentada que requiere un cambio en nuestra política de uso de máscaras, trabajaremos con familias individuales. Si su hijo está en una categoría de alto riesgo, le animamos a considerar la opción totalmente remota.

### **¿Cómo mantendrá la distancia social, especialmente con los niños más pequeños?**

Las aulas se establecerán de acuerdo con las directrices del estado. Los pasillos tendrán señales y marcadores para recordar el distanciamiento social, así como flechas de dirección para el tráfico de un solo sentido en áreas más pequeñas. El personal recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a entender y mantener las pautas de distanciamiento social.

### **¿Habrá controles de temperatura diarios?**

[El DESE](#) y el [CDC aconsejan](#) no hacer controles diarios de temperatura en los edificios de las escuelas por la alta posibilidad de falsos positivos y falsos negativos. Sin embargo, es extremadamente importante que los padres y los cuidadores vigilen a sus hijos para detectar cualquier síntoma de enfermedad contagiosa. Si nota algún síntoma de enfermedad contagiosa en su hijo, incluida la fiebre, debe mantenerlo en casa.

### **¿Los estudiantes que elijan el modelo híbrido deberán ser probados antes de volver a la escuela?**

No. En este momento, la prueba COVID no es necesaria para que los estudiantes regresen a la escuela.

## **Horario/clases**

### **¿Puedo elegir el aprendizaje a distancia para mi hijo?**

Sí. Todos los padres tienen la opción de elegir una opción totalmente remota para su hijo. Un acuerdo de aprendizaje a distancia fue enviado a casa el lunes 10 de agosto y debe ser devuelto antes del viernes 15 de agosto si planea mantener a su hijo en casa para el aprendizaje a distancia en el año escolar 20-21. Los

estudiantes que elijan la opción de aprendizaje a distancia serán estudiantes que participen en el CDCPS, incluyendo asistencia diaria y calificaciones.

### **¿Cómo será el programa para el aprendizaje remoto e híbrido?**

El aprendizaje híbrido en la escuela seguirá nuestro horario escolar habitual con horarios de salida escalonados posibles para el distanciamiento social y la salud y la seguridad.

El aprendizaje a distancia, ya sea totalmente a distancia o como parte de un híbrido, tendrá clases matutinas en vivo seguidas de un tiempo de trabajo independiente estructurado, intervención, retroalimentación de los maestros a través de plataformas y horas de oficina para el apoyo con un tiempo final específico de 3-3:30.

### **¿Cómo elegirá a los estudiantes de la cohorte A y B?**

Una vez que se identifiquen los estudiantes para el aprendizaje remoto completo, se crearán cohortes para equilibrar el número de estudiantes que asisten para la cohorte A y la cohorte B. Se hará todo lo posible para mantener a los hermanos en la misma cohorte.

### **¿Cuántos estudiantes habrá en cada cohorte/clase a distancia?**

Esto dependerá del número de estudiantes de cada grado y escuela que elijan estar en nuestro plan de aprendizaje a distancia. Después de esta determinación, se crearán cohortes para reducir el número de estudiantes en el edificio en un día determinado para clases más pequeñas.

### **Si elijo el aprendizaje a distancia, ¿puedo cambiar a híbrido a medida que el tiempo pasa o viceversa?**

Sea cual sea el modelo que elijas, te animamos a que te quedes todo el semestre. Si desea cambiar de modelo, le pedimos 4 semanas de aviso por escrito. Trabajaremos con las familias de forma individual para cualquier asunto relacionado con la salud o la cuarentena necesaria.

### **¿Habrá diferentes profesores para el aprendizaje en persona y a distancia?**

En general, los profesores a distancia y en persona serán parte del equipo de enseñanza de un niño. El modelo de CDCPS tiene maestros líderes y maestros de apoyo que trabajan con los estudiantes para la instrucción de grupos enteros, grupos pequeños e individuales según sea necesario, a través de planes remotos e híbridos.

### **¿Cómo se medirá el éxito de este plan? ¿Revisará y actualizará el plan según sea necesario?**

Sabemos que este plan puede tener que cambiar una vez que lo implementemos y evaluemos lo que funciona o no funciona. Constantemente revisaremos cómo funciona cada modelo de aprendizaje y nos comprometemos a hacer los cambios que sean necesarios. Apreciamos su retroalimentación y flexibilidad a lo largo de este proceso

### **¿Por qué habrá tarea? ¿Podemos solicitar trabajo adicional/tarea en casa?**

La naturaleza de nuestro horario remoto y/o híbrido tiene a los estudiantes en las pantallas durante aproximadamente cuatro horas por la mañana. Para hacer esto lo más eficiente posible, decidimos pasar nuestros bloques de instrucción a través de nuestra enseñanza dirigida después de la práctica guiada, dejando gran parte de la práctica independiente de la lección para completarla por la tarde. Esto es esencialmente "deberes" y estamos dedicando dos horas cada día al estudio supervisado y al apoyo para la finalización del trabajo independiente.

Si después de unas semanas un padre siente que su hijo necesita más trabajo de práctica independiente, sin duda podemos discutir la adición de trabajo adicional para un niño. No anticipamos que este será el caso basado en nuestro modelo actual para los bloques de práctica independiente dentro del programa.

## **Entrenamiento**

### **¿Están los profesores recibiendo instrucción y apoyo sobre cómo hacer un aprendizaje en línea efectivo y atractivo?**

Sí, los profesores recibirán dos semanas de desarrollo profesional, incluyendo el aprendizaje en línea. También habrá oportunidades de capacitación durante todo el año escolar.

### **¿Recibirán los estudiantes / familias apoyo técnico / formación?**

Proporcionaremos seminarios web de tecnología y entrenamientos para los padres antes del inicio de la escuela que incluirán dispositivos pero también plataformas (por ejemplo, SeeSaw, Google classroom). Si otro cuidador vigila a su hijo durante el día y apoya el aprendizaje a distancia, le animamos a que también asista a estas sesiones de formación.

## **Comunicación**

### **¿Podrán los padres comunicarse con los maestros?**

Sí. Habrá una comunicación continua entre los maestros y las familias.

### **¿Cómo podrán los padres comprobar el progreso de su hijo?**

Durante el período de tiempo en el que todos los estudiantes participan en algún tipo de aprendizaje en línea, nos comprometemos a proporcionar actualizaciones semanales a cada padre con respecto al progreso de su hijo la semana anterior (a través de correo electrónico, teléfono y/o plataformas específicas para cada grado). Continuaremos con nuestros sistemas de comunicación durante el aprendizaje en persona para cada nivel de grado.

## **Tecnología**

### **¿Recibirán los estudiantes dispositivos de aprendizaje tanto remotos como híbridos?**

Sí. Los estudiantes que elijan el modelo híbrido deberán llevar su dispositivo a la escuela y utilizarlo en casa durante el aprendizaje en línea. Recibirán más información sobre cuándo pueden recoger su dispositivo antes del comienzo de la escuela.

### **¿Qué pasa si mi hijo ya tiene un libro de cromosomas?**

Recibirá un dispositivo emitido por la escuela para asegurar que las aplicaciones correctas, las herramientas de aprendizaje se instalen y se apoyen.

### **¿Cómo se actualizarán los Chromebooks y se instalará el software necesario?**

Todos los Chromebooks de CDCPS son administrados centralmente a través de la nube por el personal de IT de la escuela. Todas las actualizaciones, aplicaciones y enlaces necesarios se harán a través del sistema

de gestión centralizada, y serán "empujados" (instalados) automáticamente a todos los Chromebooks propiedad de la escuela.

**¿Suministrará puntos de acceso a familias que no tienen un acceso fiable a Internet?**

Apoyaremos a cualquier familia con problemas de conectividad.

**IEP's**

**¿Cómo apoyará los IEPs tanto para el aprendizaje a distancia como en persona?**

Nos aseguraremos de que todos los niños reciban los servicios necesarios para apoyar su aprendizaje según el IEP o el plan 504 de cada niño. La prestación de servicios incluirá sesiones de aprendizaje a distancia y en persona.

**Suministros / Uniforme**

**¿Necesito comprar un uniforme escolar?**

Sí, si su hijo está en el edificio para el modelo híbrido, necesita estar en uniforme.

**¿Necesito comprar un uniforme de gimnasio?**

El único elemento requerido para el uniforme de educación física/gimnasia son las zapatillas de deporte para la seguridad de la instrucción en persona. Este año, no se requieren camisetas, pantalones cortos o pantalones deportivos de educación física. Los padres pueden elegir enviar a sus estudiantes a la escuela con el uniforme de educación física con las zapatillas requeridas en cualquier día en el que tengan programada la educación física para la instrucción en persona.

**¿Qué hace para que los estudiantes usen una máscara y un uniforme limpios cada día?**

Hay un pequeño suministro de máscaras adicionales en caso de que una máscara facial se ensucie o se rompa. Continuaremos con nuestra política normal en la escuela y el procedimiento para la aplicación del uniforme.

**¿Mi hijo necesita llevar el uniforme en los días de aprendizaje a distancia?**

No, un estudiante no necesita estar en uniforme escolar durante el aprendizaje en línea, pero animamos a los padres a asegurarse de que están levantados, alimentados, vestidos y listos para el día escolar.

**¿Qué materiales necesita mi hijo para el aprendizaje a distancia y en persona?**

Se enviarán listas de suministros a cada familia que serán específicas para cada grado.

**Extra Curricular**

**¿Habrá actividades extracurriculares (arte, música, deportes) durante o después de la escuela?**

A partir de ahora estamos esperando la guía del estado. Si hay alguna actividad física con esfuerzo, tenemos que asegurarnos de un distanciamiento social de 3 metros. Por la guía del estado, la banda o el coro no puede ocurrir en los edificios. Exploraremos las ofertas virtuales después del primer mes de escuela.

**Si elijo el aprendizaje a distancia para mi hijo, ¿puede participar en actividades extraescolares?**  
Desafortunadamente, no. Si una familia opta por mantener a un niño en casa no puede participar en las actividades **del campus**. Si las actividades extraescolares son ofrecidas a distancia, un niño puede participar virtualmente desde su casa.

## **Ir a la escuela**

### **¿Cómo serán los autobuses? ¿Estarán disponibles?**

Vea nuestras [instalaciones, operaciones y pautas de transporte del CDCPS](#) para más información. Los autobuses tendrán un estudiante por asiento, alternando los lados.

### **¿Cómo será la recogida y la entrega?**

Después de determinar quién elige el control remoto completo, crear un horario de cohortes y determinar el transporte en autobús, el CDCPS actualizará los procedimientos y horarios de llegada y salida para asegurar las pautas de salud y seguridad. La información seguirá a finales de agosto, antes de la fecha de inicio del híbrido en persona del 21 de septiembre.

## **Comida/ Almuerzos**

### **¿Cuáles son las pautas para empaquetar los almuerzos de casa?**

Para los estudiantes que traigan almuerzos que incluyan alimentos altamente perecederos, por favor empaquen bolsas de hielo que puedan ser compradas en tiendas locales. Los estudiantes deben empaquetar todos los almuerzos en una bolsa o lonchera y tenerla con ellos cuando lleguen a la escuela. Los padres no deben traer o hacer que se entreguen a los estudiantes, almuerzos de comida rápida y/o fritos y/o refrescos durante el día escolar. De acuerdo con nuestra actual política de almuerzo escolar, solicitamos que los estudiantes se abstengan de traer pasteles, dulces y otras "comidas basura" en sus almuerzos escolares.

### **¿La escuela proporcionará el desayuno, los almuerzos y los refrigerios?**

Sí. El almuerzo será proporcionado tanto para los que aprenden en persona como para los que aprenden a distancia. Próximamente habrá más información sobre la distribución de almuerzos para estudiantes remotos.

## **Apoya**

### **¿Qué estrategias se incorporarán en la enseñanza a distancia para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados?**

El plan de estudios ya está diseñado de tal manera que proporciona numerosos puntos de acceso para todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes dotados. Esto se hace a través de la lente de un trabajo desafiante emparejado con formas de promover a los estudiantes en el nivel de la escuela superior para que sean más independientes en su preparación para la escuela secundaria. Los textos seleccionados para ELA son extremadamente rigurosos, y nuestro plan de estudios ya está diferenciado de tal manera que permite oportunidades de estiramiento para los estudiantes avanzados. Las matemáticas, los

estudios sociales y las ciencias se desarrollan de manera similar, donde tenemos múltiples puntos de acceso y muchas oportunidades para ir por encima del nivel de grado con el contenido. Hemos tomado nuestro plan de estudios en persona y lo hemos modificado para adaptarlo a nuestro nuevo mundo. Nuestro único objetivo es acercarnos lo más posible a la ejecución del mismo programa de forma virtual.

**¿Cómo será el aprendizaje social/emocional (SEL)? ¿Qué se va a incluir?**

El apoyo social y emocional y el aprendizaje es una parte fundamental del éxito académico y es más importante que nunca con la llegada de la pandemia. Ofreceremos entrenamiento al personal para las prácticas de SEL, e incluiremos desarrollo profesional externo con estrategias de información de traumas. Un enfoque importante de nuestro inicio por etapas es emparejar el aprendizaje y el apoyo socio-emocional con el inicio de la academia. Durante nuestro período inicial de 2 semanas de aprendizaje a distancia a principios de año, nos centraremos en las relaciones, las rutinas y en estar juntos virtualmente, sin máscaras. Cada nivel de grado trabajará con los estudiantes en habilidades de autogestión, resistencia, formas de procesar las emociones, y volver a comprometerse con la escuela (o unirse por primera vez para nuestro K1). Esto continuará durante todo el año. Las clases tendrán reuniones diarias por la mañana, sesiones semanales dedicadas al SEL y al desarrollo del carácter, y actividades de apoyo para el bienestar y el enriquecimiento.

Los consejeros de la escuela estarán en el lugar para ayudar a los niños a procesar cualquier dificultad que estén enfrentando con el virus, lo diferente que es la escuela, etc.