



ROCKWELL ELEMENTARY SCHOOL TITLE I PARENT/FAMILY ENGAGEMENT POLICY

In accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, Parent/Family Engagement, Rockwell Elementary School will:

A. Involve parents/caregivers in the development of Title I plan through the use of the Teacher Led Design Team and provide opportunities for annual review of the plan through surveys or committees.

B. Build capacity to ensure strong and effective parental engagement by:

i. Helping parents/guardians understand the state and local academic standards and assessments through school meetings and written communications such as newsletters, brochures, and electronic communications;

ii. Helping parents/guardians understand the changes of Rowan-Salisbury Schools due to becoming a Renewal District as well as the Rockwell

Elementary

Renewal Plan.

iii. Providing materials and training such as literacy training, math training, and

using technology, and assessments.

iv. Educating school staffs and parents in the value of parent/family engagement to build ties between parents and the school;

v. Ensuring that communications to parents/guardians are in a format and appropriate to provide parents/guardians information about programs and activities to increase parent involvement;

vi. Providing a Parent/Family Resource Center that offers parent training, information, educational resources, and support;

vii. Including invitations to parents/guardians to meet with the Teacher Led Design Team;

viii. Providing opportunities for parents/caregivers with limited English proficiency, parents/guardians with disabilities, and parents/caregivers of

Updated April 2020

migratory children to participate in parent/family activities.

ix. Conduct an annual evaluation of the parent/family involvement policy and effectiveness of parent/family involvement strategies.

C. Conduct an annual evaluation of the parent/family engagement policy and effectiveness of parent/family engagement strategies.

D. Ensure engagement of parent/caregivers in school activities by:

- ✓ Providing meetings at various times;
 - ✓ Conducting home visits;
 - ✓ Providing childcare;
 - ✓ Convene an annual meeting to explain the Title I Program;
 - ✓ Developing school-home agreements
-
- ✓ Providing digital access to materials in case families are unable to attend Parent/Engagement Activities at school. Providing paper copies as requested.

E. Parents/guardians may request information regarding the professional qualifications of their student's teacher and/or paraprofessional.

F. Parents/guardians will be notified when their student is served for four or more consecutive weeks by an individual who does not meet NC licensure requirements.

Rockwell Elementary has been identified as Targeted Support and Improvement(TSI) by the North Carolina Department of Public Instruction. Specifically, the school has been designated as a TSI-Additional Targeted Support (TSI-AT).

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS DE TÍTULO I Escuela Rockwell Elementary

De acuerdo con la participación de los padres en la *Ley Every Student Succeeds* (ESSA) del 2015, la escuela primaria de Rockwell va a:

- A. Involucrar a los padres/tutores en el desarrollo del plan del Título I a través del equipo de mejoramiento de la escuela y dar oportunidades para la revisión anual del plan a través de encuestas o comités.
- B. Desarrollar la capacidad para asegurar una participación fuerte y efectiva por parte de los padres al:
 - i. Ayudar a los padres/tutores a entender las normas y evaluaciones académicas estatales y locales a través de reuniones escolares y comunicación escritas, como boletines informativos, folletos y comunicación electrónica;
 - ii. Ayudar a los padres/tutores a comprender los cambios que hay en las escuelas de Rowan- Salisbury al convertirse en un Distrito *Renewal* (renovado) así como el Plan *Renewal* de la escuela primaria de Rockwell.
 - iii. Proporcionar materiales y entrenamiento de lectura y escritura, entrenamiento de matemática y el uso de tecnología.
 - iv. Educar al personal escolar y a los padres sobre el valor de la participación de las familias para construir lazos entre los padres y la escuela;
 - v. Asegurar que la comunicación a los padres/tutores estén en un formato apropiado para proporcionar a los padres/tutores información sobre programas y actividades para mejorar la participación de los padres;
 - vi. Proporcionar un Centro de Recursos para Padres/Familias que ofrece entrenamiento, información, recursos educativos y apoyo para padres;
 - vii. Incluir invitaciones para padres/tutores a reunirse con en el equipo mejoramiento de la escuela.

Viii. Proporcionar oportunidades para que los padres/tutores que tenga limitación con el idioma inglés, con discapacidades o migrantes participen en las actividades para padres/familia.

ix. Proporcionar una evaluación anual de la política de participación de padres/ familia y la efectividad de las estrategias de participación.

C. Proporcionar una evaluación anual de la política de participación de padres/familia y la efectividad de las estrategias de participación.

D. Asegurar la participación de los padres/tutores en las actividades escolares:

- ◆ Proporcionar reuniones en diferentes horas;
- ◆ Realizar visitas a los hogares;
- ◆ Proporcionar cuidado de niños;

- ◆ Organizar una reunión anual para explicar el Programa de Título I;

- ◆ Desarrollar acuerdos de Escuela-Casa

E. Los padres/tutores pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesional de sus hijos.

F. Los padres/tutores serán notificados cuando su estudiante reciba servicios por cuatro o más semanas consecutivas de un individuo que no cumpla con los requisitos de licenciatura del estado de NC.

La escuela Rockwell Elementary ha sido identificada como una Escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido (TSI) por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Específicamente, la escuela ha sido designada como una escuela TSI-Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT), lo que significa que la escuela tiene uno o más subgrupos con bajo rendimiento en el año identificado.