

COVID- 19:

**DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE MORGAN HILL**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A
LARGA DISTANCIA Y
RECURSOS PARA PADRES DE
FAMILIA Y ESTUDIANTES**

Otoño del 2020



V. 08. 10. 2020

Pautas y Recursos de Aprendizaje a Distancia

Padres y estudiantes

A Day in the Life of a MHUSD Student in Distance Learning

In distance learning, students will attend and participate daily in their classes. Students will experience a combination of live, real-time teacher led instruction and they will also work independently. Students will collaborate and learn with their classmates in small and whole group instruction. Student engagement and learning experiences will be different but rigor, relevance, and critical thinking will continue to be at the core of teaching and learning.



- In distance learning, student's attendance will be taken at the start of class. Students are expected to join class rested and prepared ready to learn. Zoom and Google Meets/Hangouts are the only video conferencing tools used by MHUSD.
- Students will engage with their teacher in real-time using video conference. Instruction will be interactive and may be in small or whole group. Students will participate in collaborative assignments, presentations, demonstrations, project-based activities, assessments, and much more.
- Students will practice skills and work independently to build mastery. Resources are available for students with diverse learning needs. Parents are encouraged to contact their child's teacher or school principal with any questions.

Images courtesy of cps.edu

Aprendizaje a distancia para Otoño 2020

El Distrito Escolar Unificado Morgan Hill reabrirá las escuelas el 13 de agosto de 2020, en educación a distancia. El aprendizaje a distancia seguirá el [published school calendar](#), impartido por un maestro de MHUSD, donde los estudiantes estarán en clase con sus compañeros. Aprender desde casa se verá diferente que en la primavera, ya que los estudiantes participarán en una instrucción en vivo más interactiva con sus maestros y compañeros de clase. MHUSD se compromete a proporcionar a los estudiantes instrucción diaria en tiempo real mediante videoconferencia. Los estudiantes accederán a su salón de clase digital utilizando su dispositivo personal o la computadora portátil Chromebook emitida por el distrito / escuela y la videoconferencia Zoom. Los estudiantes sin acceso a internet recibirán un punto de acceso a internet otorgado por el distrito a pedido. Los administradores escolares han creado horarios y planes para la distribución de dispositivos y materiales y están en proceso de comunicar los planes a su comunidad escolar. A nivel local, muchas decisiones se toman y ejecutan antes del primer día de clases. Como tal, le recomendamos que se comunique con el administrador de la escuela con cualquier pregunta específica.

Los horarios de campana escolares de MHUSD K-12 están estrechamente alineados y fueron diseñados para el aprendizaje a distancia. Varias partes interesadas colaboraron y contribuyeron al diseño de los horarios de las campanas. Se tomaron en cuenta la hora de inicio de la escuela, el

tiempo de pantalla para la instrucción en vivo, el tiempo de planificación común del maestro, las horas de oficina o tutoría, el almuerzo y los descansos. Para más información, visite [MHUSD Distance Learning School Bell Schedules](#).

Las pautas y recursos de aprendizaje a distancia se actualizarán para satisfacer las diversas necesidades de nuestros maestros y estudiantes. Como tal, compartiremos actualizaciones en el sitio web de ESD y compartiremos las revisiones con el personal de maestros.

Marco de Estructura Educativa de Aprendizaje a Distancia

<u>Instrucción en vivo:</u>	Lo que los maestros pueden esperar y proveer	Lo que los estudiantes pueden esperar y lograr
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lección de clase entera o pequeña <input type="checkbox"/> Presentación <input type="checkbox"/> Discusiones <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Trabajo en Grupo <input type="checkbox"/> Demostraciones <input type="checkbox"/> Dando Reportes <input type="checkbox"/> Investigaciones <input type="checkbox"/> Evaluaciones <input type="checkbox"/> Proyectos <input type="checkbox"/> Conferencias 1:1 <input type="checkbox"/> Otro-designado por maestro <p>*Las cámaras de maestros y estudiantes tiene que estar prendida durante instrucción en vivo.</p> <p><u>Aprendizaje Independiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Asignado por el maestro para extender el aprendizaje y puede publicarse en Google 	<p>Horario diario constante y estudiantes asignados</p> <p>Acceso a herramientas y recursos digitales de calidad que incluyen Chromebooks, videoconferencia Zoom, See-Saw (K-2) o Google Classroom (3-12), ScreenCastify y otras herramientas de tecnología educativa disponibles según el plan de estudios para mejorar la enseñanza y el aprendizaje</p>	<p>Horario diario constante y maestros asignados</p> <p>Acceso a herramientas y recursos digitales de calidad que incluyen Chromebooks, videoconferencia Zoom, See-Saw (K-2) o Google Classroom (3-12), ScreenCastify y otras herramientas de tecnología educativa según lo previsto por el plan de estudios para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.</p>
Según el Departamento de	Instrucción interactiva diaria en vivo / en tiempo real disponible a	Instrucción interactiva diaria en vivo / en tiempo real disponible a través de

<p>Educación de California (CDE), los minutos mínimos diarios de instrucción en vivo / independiente son:</p> <p>K = 180 1-3 = 230 4-12 = 240</p> <p>Los minutos diarios aproximados de instrucción en vivo varían según el nivel de grado:</p>	<p>través de videoconferencia. Se espera que los maestros tengan su cámara de video encendida durante la instrucción en vivo, involucren a los estudiantes durante la duración requerida de la lección y aclaren las expectativas de los estudiantes para la presencia digital.</p>	<p>videoconferencia con maestros y compañeros de clase. Se espera que los estudiantes tengan su video encendido durante la instrucción en vivo, estén presentes y preparados para aprender según lo requiera el maestro.</p>
<p>Primaria (el maestro proporcionará el horario de clases)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● K = 60 min. ● 1º-5º = 60-90 min. 	<p>El horario diario tendrá una combinación de múltiples formas de instrucción, como grupo completo, grupo pequeño, 1: 1, discusiones, demostraciones y evaluaciones.</p>	<p>El horario diario tendrá una combinación de múltiples formas de instrucción, como grupo completo, grupo pequeño, 1: 1, discusiones, demostraciones y evaluaciones.</p>
<p>Escuela intermedia (una combinación de clases en bloque y no en bloque)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6º-8º = 45+ min. por clase de bloque, menos para clases sin bloque <p>Escuela secundaria (una combinación de clases en bloque y no en bloque)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9º-12.º = 45+ min. por clase de bloque, menos para clases sin bloque 	<p>Brinde a los estudiantes oportunidades para ampliar, practicar y dominar habilidades y estándares al proporcionar actividades de aprendizaje independientes alineadas.</p>	<p><u>Aprendizaje a Distancia:</u> Asignaciones publicadas en See-Saw o Google Classroom Leyendo Actividades basadas en proyectos Actividades de aprendizaje de matemáticas / ELA Actividades de movimiento Desafíos cerebrales (rompecabezas, etc.)</p>
<p>Los maestros brindarán información adicional a los estudiantes / padres</p>	<p>Identifique y brinde a los estudiantes diversas necesidades de aprendizaje, apoyos adecuados y personalizados según sea necesario. Colaborar con especialistas en recursos didácticos y otros proveedores de servicios según sea necesario y dirigido.</p>	<p>Comunícate con tu maestro y / o padre o tutor si tienes dificultades para entender algo que se enseña en clase. Si está experimentando desafíos con algún aspecto del aprendizaje a distancia, infórmese a su maestro.</p>

Para todos los horarios de Campana [MHUSD Bell Schedules](#)

El horario de la campana de primaria está alineado en el distrito con todas las escuelas K-5 con diferencias sutiles para satisfacer las necesidades únicas de nuestros estudiantes. Los minutos de instrucción diaria cumplen con los requisitos estatales.

☆ **Horario de aprendizaje a distancia de Primaria (K-5)**

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00-9:00	Colaboración de Maestro	Colaboración de Maestro	Junta de Personal	Colaboración de Maestro	Colaboración de Maestro
9:00-10:40	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion
10:40-11:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
11:00-12:00	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion
12:00-12:40	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12:40-2:00	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion	Instruccion
2:00-2:45	Horas de Oficina	Horas de Oficina	Horas de Oficina	Horas de Oficina	Horas de Oficina

School Contact Information

- Barrett Elementary 408-201-6340
- El Toro Health Science Academy 408-201-6380
- Jackson Academy of Math & Music 408-201-6400
- Los Paseos Elementary 408-201-6420
- Nordstrom Elementary 408-201-6440
- Paradise Valley Engineering Academy 408-201-6460
- San Martin/Gwinn Environmental Science Academy 408-201-6480
- P.A. Walsh STEAM Academy 408-201-6500
- Britton Middle School 408-201-6160
- Martin Murphy Middle School 408-201-6260
- Live Oak High School 408-201-6100
- Ann Sobrato High School 408-201-6200
- Central Continuation High School 408-201-6300
- Community Adult High School 408-201-6520

Asistencia

La asistencia será registrada diariamente y monitoreada. Para el aprendizaje a distancia, los minutos de instrucción son una combinación de instrucción directa de un maestro certificado y el valor de tiempo de las tareas asignadas. La asistencia al aprendizaje a distancia se mide como la participación diaria en una o más de las siguientes actividades de aprendizaje: participación en la instrucción en vivo de toda la clase o actividades en grupos pequeños, la finalización de tareas regulares o la

finalización de tareas de trabajo independientes. Si su hijo está enfermo, llame a la oficina principal o comuníquese con el maestro por correo electrónico. Si no notifica la ausencia a la escuela, el personal de la escuela hará un seguimiento con una llamada telefónica para iniciar la comunicación. Es importante que las familias establezcan una rutina escolar de inicio de sesión en Google Classroom y todas las demás plataformas de aprendizaje para tareas diarias, comunicación y actualizaciones.

Las llamadas de ausencia primaria a los padres se realizarán diariamente a las 12:30 p.m.
Las llamadas de ausencia secundaria a los padres se realizarán dos veces al día a las 10:15 a.m. y a las 4 p.m.

Tecnología

Chromebooks están disponibles para cada estudiante y hay un punto de acceso disponible según la necesidad y los padres deben solicitarlo a la administración de la escuela.

Favor de leer el [Hotspot Allocation Process document](#) para información mas detallada referente a la distribución de puntos de acceso a internet.

Para Reparaciones y Servicios de Reemplazo, el estudiante / padre se debe comunicar con sus respectivos sitios escolares para el contacto inicial. La escuela facilitará el intercambio del dispositivo afectado si está dañado y un miembro del personal creará un boleto para seguimiento del departamento de Tecnología. Si el problema es para el soporte general de TI, un miembro del personal creará un ticket en nombre del estudiante y trabajaremos con el miembro del personal y el estudiante para resolver el problema.

[MHUSD's Technology Policy - English](#)

[MHUSD's Technology Policy - Spanish](#)

Acuerdo de Uso

[Computer System Acceptable Use Agreement](#)

Libro de derechos y responsabilidades de Padres y Estudiantes

[2020-21 Rights and Responsibilities Handbook - English](#)

[2020-21 Rights and Responsibilities Handbook - Spanish](#)

Plataforma de Aprendizaje:

Los sistemas de gestión de aprendizaje esta disponible para que los maestros organicen su Google Classroom y SeeSaw (grados PreK-2)

Para obtener información sobre cómo iniciar sesión en todas nuestras plataformas en línea de Distritos, consulte nuestro sitio web recientemente creado [Resource Page](#) para los padres y estudiantes. Esta página da instrucciones de como tener acceso a Google Classroom, Juntas de Zoom, Clever, Aries, y también instrucciones de como tener acceso a un chromebook usando el correo electrónico del estudiante.

Herramientas Educativas Digitales

La adopción de cada materia tiene varios componentes electrónicos que constituyen nuestro plan de estudios y recursos básicos. Además, el distrito proporciona Zoom Educación, ScreenCastify, NWEA MAP, Study Island, Lexia, Power-Up y Prodigy para apoyar el aprendizaje a distancia. Achieve 3000 está disponible para estudiantes con discapacidades. Existen muchos otros recursos suplementarios que permanecen disponibles en el dominio público y están permitidos para su uso a discreción del maestro bajo nuestra política de materiales suplementarios. Dichos recursos deben ser compatibles con los estándares y cumplir con los requisitos aceptables de contenido social del código educativo. Los sitios escolares pueden tener recursos adicionales a través de sus planes escolares que pueden variar de un sitio a otro. Su maestro proporcionará información específica sobre los materiales suplementarios para su hijo.

Calificaciones

El aprendizaje a distancia es más formal que la primavera pasada. Se requiere asistencia y participación diaria y las calificaciones regulares se emitirán en los mismos períodos de calificación que en un año escolar regular. Hay apoyos disponibles para estudiantes que encuentran obstáculos para aprender a distancia y el personal está disponible para ayudar. Aunque el distrito ha llevado a cabo un alcance extenso para resolver los problemas, es importante comunicarse con su escuela sobre cualquier necesidad que pueda surgir para garantizar que su estudiante tenga acceso a la educación a distancia.

Primaria:

Las boletas de calificaciones del trimestre estudiantil comunicarán a qué medida los estudiantes están en camino de cumplir o superar las normas de nivel de grado al final del año escolar.

Secondary:

Se emitirán calificaciones con letras y se reflejarán en la transcripción del estudiante. Las boletas de calificaciones del progreso del estudiante y del semestre estarán disponibles en el Portal de Padres Aeries al final de cada período de calificaciones.

Les animamos a tener comunicación frecuente durante las horas de oficina del maestro con respecto al progreso de su hijo. Es importante que se aborden las barreras al aprendizaje para que los estudiantes puedan continuar progresando a pesar de la pandemia.

Aprendizaje socioemocional (SEL)

MHUSD se ha asociado con una variedad de diferentes agencias externas para ayudar a satisfacer las necesidades de aprendizaje socioemocional de los estudiantes. Estamos trabajando con Prevención, Intervención Temprana (PEI), Servicios Escolares Vinculados (SLS), Discovery, Grupo de Trabajo Juvenil del Sur del Condado y otros para proporcionar un menú robusto de apoyo para maestros, estudiantes y personal. Estas agencias se han comprometido a proporcionar asesoramiento virtual 1: 1, asesoramiento grupal, intervención temprana y desarrollo profesional.

También estamos ofreciendo un horario para estudiantes en todos los sitios escolares, así como para padres y maestros. Dentro del aula virtual, estamos trabajando con los maestros sobre cómo incorporar las habilidades de aprendizaje socioemocional en sus lecciones, así como extenderlas más allá del aula. También nos hemos asociado con Kognito para proporcionar capacitación sobre el apoyo posterior a la intervención, así como también Friend-to-Friend, que es un programa de apoyo entre pares que se centra en la resolución de conflictos. Además, el nuevo personal tendrá acceso a través de Kognito a las prácticas informadas de prevención de suicidio y trauma que se ofrecieron anteriormente.

Aquí hay un enlace para una variedad de diferentes desarrollos profesionales SEL; estaremos agregando a esta biblioteca de desarrollo profesional para maestros y estudiantes ([LINK](#)). Discovery Counseling ofrecerá una visita para los padres y la comunidad. Además, aquí hay algunos recursos adicionales para padres ([LINK](#)). También estamos trabajando con los Servicios para Niños de Rebekah que ofrecen un Café para Padres para nuestros padres de habla hispana. Este es un lugar para que los padres trabajen con terapeutas y personal de apoyo para ayudar a los padres a apoyar a sus estudiantes ([LINK](#)). También hay un programa de apoyo para padres para nuestros padres de habla inglesa y española que se ofrece a través de Zoom a través de los servicios para niños de Rebekah. ([LINK](#))

Estudiantes de Inglés

MHUSD continúa brindando servicios integrales de idioma inglés a nuestros estudiantes durante el aprendizaje a distancia. Los estudiantes recibirán diariamente Desarrollo del Idioma Inglés tanto designado como integrado durante su tiempo de instrucción con sus maestros con la oportunidad de buscar apoyo adicional cuando sea necesario. Utilizamos planes de estudio y programas como ELlevation, Wonders y Studysync que proporcionan lecciones y estrategias específicas para ayudar con el desarrollo del lenguaje en todos los niveles.

Se ofrecerá entrenamiento continuo y foros comunitarios para que los padres aprendan sobre las plataformas en línea utilizadas para conectarse con la jornada educativa de sus hijos. Los maestros utilizarán plataformas, como los programas de Google Suite (documentos de Google, hojas, diapositivas, aulas, etc.), Flipgrid, Youtube y Zoom para fomentar el lenguaje oral y escrito de sus alumnos.

El sitio web del equipo EL del distrito para apoyar a los padres con estrategias en el hogar para desarrollar el lenguaje en el hogar se puede encontrar aquí: <https://bit.ly/mhusdelresources>.

Educación Especial

El Departamento de Educación Especial del MHUSD ha trabajado para proporcionar guías y expectativas a los maestros y proveedores de servicios relacionados para el aprendizaje a distancia durante el año escolar 2020-2021. Los servicios y evaluaciones se reanudarán cuando comience el año escolar académico. El administrador de casos de su estudiante se comunicará con usted para presentarse (o reintroducirse) y proporcionar su información de contacto. En los próximos días, tendrá noticias de los maestros y proveedores de servicios relacionados de su hijo, según corresponda, para programar los servicios de su hijo.

Los administradores de casos de educación especial también se comunicarán con todos los padres o estudiantes si tienen 18 años o más y no están conservados, para discutir el plan de aprendizaje a distancia individualizado de sus estudiantes para el próximo año escolar.

Favor de leer [Parent Letter](#) para más información.

[Special Education Distance Learning Guidelines for Parents](#)

[Resources for Parents of Special Education Students](#) que pueda encontrar útil trabajando con su estudiante durante el aprendizaje a distancia.

Plan de Apoyo para Padres a Distancia

Entendemos que los padres tendrán un papel fundamental en la educación a distancia para el próximo año escolar. Los padres pueden elegir entre una variedad de oportunidades de desarrollo profesional para padres y foros comunitarios para asistir.

También está disponible una Biblioteca digital de recursos sobre una amplia gama de temas que se actualizarán continuamente. Puede encontrar información sobre estos diversos recursos y sesiones de Zoom en nuestro [Distance Learning Parent Support Plan](#).

Other important documents to review:

[COVID-10 PREPARED: Reopening of Santa Clara County K-12 Schools](#), June 30, 2020

(great lists of "required" vs "recommended" for each safety area)

[California Department of Public Health: Reopening Guidelines for Schools](#), July 17, 2020