

08/10/20

ORIENTACION de padres



Bienvenidos al nuevo año escolar!

2020-2021

Metas para esta presentación:

Esta sesión revisará lo siguiente:

- Conozca a su equipo de apoyo
- Disciplina restaurativa
- Plan de reingreso de Vaughn
- Fechas de distribución
- Resumen del horario del estudiante
- Asesoramiento virtual
- Reunirse y saludar
- Expectativas de aprendizaje a distancia
- Asistencia
- Contacto de maestros
- Póliza de calificaciones
- Compromiso de padres
- Servicio de comida



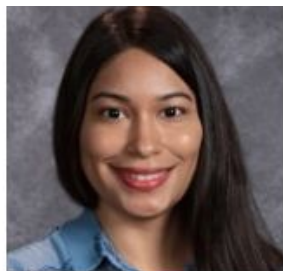
Middle School
Director

DIRECTORA



Curriculum
Coordinator

COORDINADORA DE
CLASES



Ms. Diana Velasquez

Titles: Counselor **7th GRADE**

Locations: MIT

Departments: Student Support



Ms. Carmen Velasquez

6th GRADE

Titles: Counselor

Locations: MIT

Departments: Student Support

CONSEJEROS DE MIT



Mr. Alberto Cabrera

Titles: Counselor

8th GRADE

Locations: MIT

Departments: Student Support

Disciplina restaurativa



**Ms. Annette
Montanaro**

Titles: Dean

Locations: MIT

Departments: Administration

- MIT utiliza la disciplina restaurativa para enseñar a los estudiantes sobre el comportamiento apropiado, abordar el daño y resolver conflictos.
- Este tipo de disciplina implica trabajar CON estudiantes, personal, padres y maestros
- Las consecuencias se emiten en función del impacto del daño causado por el estudiante.

(En algunas situaciones, las leyes de suspensión y expulsión aún se aplicarán)

Ejemplo del horario de clases para alumnos

STUDENT SCHEDULE

Class Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00-8:25	Advisory: LIVE Social emotional Check-In and Announcements	Advisory: LIVE Social emotional Check-In and Announcements	Advisory: LIVE Social emotional Check-In and Announcements	Advisory: LIVE Social emotional Check-In and Announcements	Advisory: LIVE Social emotional Check-In and Announcements
8:30-9:15	PER 1 (Online Live Session + Classwork)	PER 1 (Online Live Session + Classwork)	PER 1 (Online Live Session + Classwork)	PER 1 (Online Live Session + Classwork)	PER 1 (Online Session + Classwork)
9:25-10:15	PER 2 (Online Live Session + Classwork)	PER 2 (Online Live Session + Classwork)	PER 2 (Online Live Session + Classwork)	PER 2 (Online Live Session + Classwork)	PER 2 (Online Session + Classwork)
10:15-10:30	BREAK				
10:35-11:20	PER 3 (Online Live Session + Classwork)	PER 3 (Online Live Session + Classwork)	PER 3 (Online Live Session + Classwork)	PER 3 (Online Live Session + Classwork)	PER 3 (Online Session + Classwork)
11:30-12:15	PER 4 (Online Live Session + Classwork)	PER 4 (Online Live Session + Classwork)	PER 4 (Online Live Session + Classwork)	PER 4 (Online Live Session + Classwork)	PER 4 (Online Session + Classwork)
12:15-12:45	LUNCH				
12:45-1:45	- Student Independent Work time - Teacher Office Hours-reach out to CORE & ELECTIVE teachers for support				
Session 1: 1:45-2:15pm	ELECTIVE PER 5 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 5 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 5 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 5 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 5 Online Session + Classwork
Session 2: 2:30-3:00	ELECTIVE PER 6 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 6 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 6 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 6 Online Live Session + Classwork	ELECTIVE PER 6 Online Live Session + Classwork

Dia de un JAGUAR

Daily Schedule

8:00-8:25	Advisory
8:30-9:15	Period 1
9:25-10:15	Period 2
10:15-10:30	Break
10:35-11:20	Period 3
11:30-12:15	Period 4
12:15-12:45	Lunch
12:45-1:45	Independent Work/Office Hours
1:45-2:15	Period 5 Session 1
2:30-3:00	Period 6 Session 2

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Synchronous Instruction Online (Live Session + Classwork)	Synchronous Instruction Online (Live Session + Classwork)	Synchronous Instruction Online (Live Session + Classwork)	Synchronous Instruction Online (Live Session + Classwork)	Asynchronous Instruction (Online Session + Classwork)



2020 FALL MIT Distance Learning PLANNER for STUDENTS ☆ 📅 ☁

File Edit View Insert Format Data Tools Add-ons Help [Last edit was seconds ago](#)



100% \$ % .0 .00 123 Arial 11 B I S A [Color] [Background Color] [Text Color] [List] [Table] [Grid] [Align] [Indent] [Link] [Image] [Filter] [Sum]

fx

	A	B	C	D	E	F
1		Refer to teacher's Google Classroom Page for assignment links				
2	WEEK 2	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
3		8/10	8/11	8/12	8/13	8/14
4	Class:	Advisory:	Advisory:	Advisory:	Advisory:	Advisory:
5	Lesson/Topic:	Class Sign Ups	Class Procedures	Email Etiquette	Bitmoji Activity	Fun Friday
6	Class	English:	English:	English:	English:	English:
7	Lesson/Topic:	About our Class	About Our Class	Mental Health Unit	Mental Health Unit	
8	Assignment:	Class Procedure	About Us Activity	Opener	Notes	
9	Class:	History:	History:	History:	History:	History:
10	Lesson/Topic:	Intro to the class	Rules and Procedures	How to use Google Classroom and Email	Perspectives	Complete assignments
11	Assignment:	Procedures, Syllabus, Teacher Intro Complete Parent/Student Syllabus Google Form	Comeplete Warmups and Classroom	Complete Google Classroom Practice Assignments and Email Lesson on Skies	Complete Map Activity	
12	Class	Math:	Math:	Math:	Math:	Math:
13	Lesson/Topic:	Teachers Introduction	IceBreaker Activity	Zoom Expectations	Syllabus	Syllabus
14	Assignment:	Teachers Introduction	NA	NA	NA	Forum
15	Class:	Science:	Science:	Science:	Science:	Science:
16	Lesson/Topic:	Teacher introductions Google Classroom sign ups Zoom Norms & Expectations	Teachers (All about me Slides) Classroom norms and routines Syllabus / Grading Expectations	Student Ice Breakers and introductions (Day 1) Goal Setting Assignment - Explain	Student Ice Breakers and introductions (Day 2)	Work on assignments due on Monday 8/17

Reunirse y saludar

- Su maestro asesor se comunicó para presentarse
- ¡Vamos a conocerte a ti y a tu familia!
- Llevó a cabo el miércoles 5 de agosto y el viernes 7 de agosto.



Expectativas de aprendizaje a distancia



- Revisar su correo diariamente
- Registrarse al “google classroom” de maestros
- Usar plataformas en línea que los maestros usen

ESTARÁN LISTOS PARA APRENDER SI SIGUEN LO SIGUIENTE:

- Revisa tu horario la noche anterior
- Prepara tu espacio de aprendizaje en casa (evitar distracciones)
- Reúne tus materiales (es decir, computadora, cargador, cuaderno y lápiz, etc.)

Cuando en línea:

- Enciende tu cámara
- Muestra solo tu PRIMER nombre
- Participa
- Quédate en sesiones completas
- Sea SEGURO, RESPETUOSO y RESPONSABLE de su tiempo de aprendizaje

MIT ~ Zoom como un campeón



MIT
Zoom como un campeón
2020-2021



Un jaguar escolar estará listo para aprender cuando:

Acción 1: Normas de Zoom

- ☐ Tu cámara está prendida; para crédito de asistencia
- ☐ solo tu primer nombre está puesto con tu imagen
- ☐ tu micrófono está apagado hasta que sea tu tiempo de hablar
- ☐ usa el CHAT para hacer comentarios o preguntas académicas solamente

Acción 2: Expectativas

- ☐ Tu espacio de aprendizaje está libre de distracciones.
- ☐ Estás vestido apropiadamente
- ☐ Solo estás accediendo a sitios académicos en tu computadora (el maestro puede ver todas las aplicaciones / sitios abiertos)
- ☐ Tiene acceso a correo electrónico y contraseña



Attendance Matters

Every student. Every day.

ASISTENCIA

- La escuela comienza a las 8am diariamente
- La asistencia se tomará todos los días, cada período
- Los horarios de los estudiantes varían en la tarde
- ¡Muéstrate para ser contado
PRESENTE!

Tu educación es importante, no te ausentes

Cómo comunicarse con un maestro

● <https://mit.myvaughncharter.com/>

Bell Schedules

READ MORE →



Calendar

READ MORE →



Cafeteria Menu

READ MORE →



Site Directory

READ MORE



Enrollment
Information

READ MORE →



Contact Us

READ MORE →



Contacto a la maestra de aquí se manda el correo a cualquier maestro

mit.myvaughncharter.com



Ms. Sara Santa Cruz

Titles: Teacher

Locations: MIT

Departments: English, History

Póliza de calificaciones de aprendizaje a distancia

- Se emitirá una calificación de letra a los estudiantes al final de cada trimestre por clase.
- Cada término será de aproximadamente 6 semanas, y cada semestre estará compuesto por 3 términos
- "Trimestres"



Compromiso de padres / familia



- Se alienta a cada familia a participar en 30 horas de participación en la educación de sus estudiantes.

Durante el aprendizaje a distancia, alentamos a las familias a que asistan a los foros de Zoom para padres y se comuniquen regularmente con los maestros por teléfono o correo electrónico.

Servicio de comidas de Vaughn

**SE ESPERA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES
OBTENGAN UN PAQUETE DE COMIDA
SEMANALMENTE**

Ubicaciones de servicio:

Vaughn tendrá dos centros de distribución ubicados en Mainland y G3

Fechas y horarios de servicio:

Lunes de 11 a.m. a 1 p.m. y de 3 p.m. a 5 p.m. * El estudiante no tiene que estar presente para recoger comida

Estudiantes elegibles:

Todos los estudiantes inscritos en Vaughn Next Century son elegibles para recibir comidas sin costo para las familias.

Servicio de comidas sin cita previa y en automóvil:

Se distribuirán cinco días de comidas a la vez.

***** solo los estudiantes de Vaughn son elegibles para las comidas *****

Alimentación de vuelta a la escuela de Vaughn

¡Comidas Gratis para todos los para estudiantes de Vaughn!



¡Se distribuirán
suficientes
alimentos
durante 5 DÍAS
todos los lunes!



LOCACIONES

Vaughn G3
Mainland

A partir del
10 de agosto de 2020:
**5-Días de distribución
de comidas**
SOLAMENTE los lunes
de 11 a.m. - 1 p.m.
o
3-5 p.m.

MANTENGA LA SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS

Alimentos Fríos: Refrigere tan pronto sea posible, o dentro de 2 HORAS.

Alimentos Congelados: Ponga en el congelador/refrigerador inmediatamente.

Instrucciones de Cocina: Retire del paquete. Calentar en el microondas o el horno hasta que este bien caliente (165°F). Tenga cuidado cuando este controlando comidas calientes. Lave los productos frescos antes de consumirlos.

Deseche las sobras dentro de los 5 días o úselas antes de la fecha de vencimiento.

Actualización: Las comidas son solo para estudiantes de Vaughn Next Century Learning Center. Todos los estudiantes de Vaughn comen gratis.



think
TOGETHER

&



- Verás a tutores de TT que apoyen a sus maestros en sus clases electivas
 - TT proporcionará una sesión de ZOOM en línea de FUN FRIDAY (viernes divertido)
 - Muestre su espíritu escolar de JAGUAR
 - ¡Conéctate con tus amigos!
 - Hora: 3:00 pm-4:30pm
 - Divertida actividad de enriquecimiento



Think Together
forma de
matriculacion

REQ* FIELDS LEFT 38 Next

think TOGETHER

OFFICE USE ONLY

SSID #: _____ DATE RCV'D: _____ START DATE: _____

WAIT LIST ☐ GROUP: _____ INFO COMPLETE ☐ DATA ENTERED ☐

2020-21 PROGRAM ENROLLMENT APPLICATION

Student's LEGAL Name: Last Name First Name Middle Name

Grade (2020-21 School Year) Age Gender ☐ M ☐ F ☐ Nonbinary ☐ Prefer Not to Specify ☐ Date of Birth Student ID # (Required)

School District/Charter Has student attended a Think Together Program before? ☐ No ☐ Yes If yes, where?

Teacher's Name: Elementary or Middle School English Middle School Math School Counselor (If applicable)

Student's Primary Residence Address City State Zip (USA)

Parent/Legal Guardian's Mailing Address City State Zip (USA)

Parent/Legal Guardian #1: Last Name First Name Relationship

* You can also contact me via text ☐ No ☐ Yes

Home Phone (USA) Phone numb Work Phone (USA) Phone numb Cell Phone (USA) Phone numb

Email Address Email address Place of Employment

Jessica Avina- Coordinadora

Site Cell Phone 213-628-6538

vaughnmitms@thinktogether.org

Think Together Enrollment Slides



[English Enrollment Form](#)

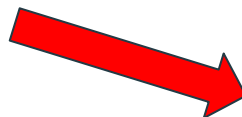
[How to Guide; English](#)

[Spanish Enrollment Form](#)

[How to Guide; Spanish](#)

Etapas de reingreso de MIT/ modelos de instrucción- El comité de reingreso de Vaughn ha seleccionado una combinación de los siguientes modelos basado en las necesidades de nuestra comunidad escolar.

Aprendizaje a distancia: agosto	El aprendizaje a distancia se produce cuando el alumno y el instructor, o la fuente de información, están separados por tiempo y distancia y, por lo tanto, no pueden reunirse en un aula física tradicional.
Aprendizaje híbrido:	El aprendizaje se produce tanto en el aula de asesoramiento (u otro espacio físico) como a distancia.
Cara a cara:	El profesor de contenido y el alumno se reúnen físicamente en un lugar establecido durante un tiempo establecido para el aprendizaje individual o, más comúnmente, en lecciones grupales en el aula con distanciamiento social y medidas de salud y seguridad establecidas.



Fases de reingreso

→ face 1 SEGURIDAD Y PREPARACIÓN: Aprendizaje a distancia completo	→ face 2 APRENDIZAJE DIRECTO PERSONALIZADO: Un pequeño número de estudiantes en el campus para brindar apoyo e intervención específicos.	→ face 3 APRENDIZAJE PRESENCIAL MÁS AMPLIO: Transición lenta al cuerpo estudiantil completo en el campus siguiendo las expectativas de distanciamiento social y estrategias de seguridad	→ face 4 APRENDIZAJE COMPLETO PRESENCIAL: El 100% de los estudiantes regresan al campus siguiendo las pautas y procedimientos de seguridad.
--	--	--	---

¡Les deseamos a todos un excelente año académico!

