

Plan de instrucción de Barbers Hill ISD para el aprendizaje remoto 2020-2021

Barbers Hill ISD proporcionará una opción de aprendizaje remoto para las familias que elijan no participar en la experiencia tradicional en la escuela. La instrucción en línea se entregará virtualmente para cumplir con los requisitos del curso o nivel de grado. Los maestros de Barbers Hill ISD proporcionarán instrucción, asignaciones, comentarios y apoyo mientras siguen el plan de estudios del distrito. Las familias deben planificar un mínimo de 4-6 horas cada día, ya que los estudiantes pueden requerir el apoyo de los adultos en casa durante ese tiempo.

EXPECTATIVAS

<h1>Aprendizaje Remoto de BHISD</h1>		
<u>Personal</u>	<u>Padres</u>	<u>Estudiante</u>
<ul style="list-style-type: none"> ★ Preparar lecciones interesantes que cubren TEKS entregados de forma sincrónica (profesor con los estudiantes) y de forma asíncrona (tareas para los estudiantes para trabajar en forma independiente) ★ El trabajo con los estudiantes en grupo grande, grupo pequeño y de forma individual ★ Proporcionar comentarios oportunos a los estudiantes, padres y los administradores del campus ★ Mantener la comunicación con los padres como parte de una asociación de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Actuar como "Entrenador de aprendizaje" durante el año escolar ★ Diseñar un espacio de trabajo designado que sea propicio para el aprendizaje ★ Asegurarse de que su estudiante esté conectado a las clases en el tiempo asignado ★ Confirmar que su hijo este al tiempo con las asignaciones y el trabajo del curso ★ Mantener la comunicación con el maestro de su estudiante como parte de una asociación de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Participar activamente y con la cara mostrada en la pantalla durante las lecciones dirigidas por el maestro ★ Complete todas las asignaciones requeridas diariamente ★ Adherirse al Código de Conducta de BHISD, Manual del Estudiante y Política de uso aceptable ★ Esté preparado y a tiempo para todas las clases

BHISD usará un plan asincrónico para la instrucción con componentes sincrónicos.

- Asincrónico se define como una experiencia curricular en la que los estudiantes participan en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo, interactuando intermitentemente con el maestro a través de la computadora, otros dispositivos electrónicos o por teléfono.
- Sincrónica se define como instrucción bidireccional, en tiempo real, en vivo, entre maestros y estudiantes, a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos o por teléfono.

INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE EL APRENDIZAJE REMOTO

- Se requerirá que los estudiantes inicien sesión en momentos específicos durante el día para lecciones, tutorías u otros horarios de reunión con el maestro.
- Los estudiantes deben participar en todas las lecciones, tareas y actividades publicadas para cada curso.
- Se requerirá acceso confiable a Internet y computadoras para cada estudiante durante el día escolar.
- El padre es el entrenador de aprendizaje y será necesario que el padre brinde apoyo y supervisión.
- Los servicios de apoyo al estudiante se proporcionarán según lo considere un IEP u otro plan educativo.
- Se hará todo lo posible para proteger la privacidad de los estudiantes durante el día escolar. Se aplicarán las reglas y regulaciones de FERPA.

OFERTAS DE CURSOS DE APRENDIZAJE REMOTO (haga clic en el nivel de su hijo para ver una lista de las ofertas de cursos)

[Primaria \(K-5\)](#)

[Escuela intermedia \(6-8\)](#)

[Escuela secundaria \(9-12\)](#)

HORARIO DIARIO

Grados K-5 (Tiempo total: 5 horas)

Tiempo	Actividad de los estudiantes
90 minutos	Artes del Lenguaje
90 minutos	Estudios de Matemáticas/Ciencias Sociales
60 minutos	PE/Arte/Música
60 minutos	Apoyo en grupos pequeños con maestros

Grados 6-12(tiempo total: 6 horas)

Horarios de aprendizaje remoto para estudiantes secundarios seguirán el horario en el campus (7:20 am - 2:45 pm).

ASISTENCIA

- El estado de Texas requiere que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos.
- La asistencia durante el aprendizaje remoto se tomará para cada curso asignado diariamente.
- La participación de los estudiantes se mide diariamente en función de la finalización de las tareas de ese día por parte del estudiante.
- Los estudiantes que no participen y no completen las tareas diarias serán contados ausentes ese día, de acuerdo con las pautas de la TEA.

CALIFICACIÓN

- Las pautas de calificación de K-12 serán las mismas para los estudiantes, ya sea en aprendizaje remoto o tradicional.
- Para los grados 9-12, las calificaciones contarán para el GPA, rango de clase y elegibilidad para UIL.

COMPORTAMIENTO

- Los estudiantes seguirán el Manual del Estudiante, el Código de Conducta y el Manual de Tecnología y las Pautas de Uso Responsable de BHISD.
- Los administradores del campus, y el maestro/a, estarán monitoreando el comportamiento de los estudiantes.
- [Pautas de comportamiento del estudiante de BHISD](#)
- [Reglas de la clase de Zoom](#)

MATERIALES

- Las listas de útiles escolares serán proporcionadas por maestros individuales.
- Los directores de la escuela se comunicarán con los padres sobre los procedimientos de registro de salida de libros de texto y Chromebook.
- Dependiendo del curso o nivel de grado, se pueden proporcionar materiales de instrucción adicionales para recoger y devolver durante la duración del aprendizaje remoto.

RECURSOS Y COMUNICACIÓN DE LOS PADRES

- Los padres recibirán comentarios que incluyen el progreso, los próximos pasos o la remediación académica necesaria para mejorar el desempeño.
- Los padres de K - 3º podrán recibir notificaciones sobre la actividad de su estudiante en Seesaw.
- Los padres de 4º - 12º podrán recibir notificaciones por correo electrónico sobre la actividad de sus estudiantes en Google Classroom.
- [Centro de padres de BHISD](#)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Los estudiantes de aprendizaje remoto pueden solicitar participar en actividades extracurriculares.
- Un formulario de solicitud está disponible en la sección de aprendizaje remoto del sitio web del distrito y debe enviarse al director de la escuela.
- Las decisiones de aprobación para participar en actividades extracurriculares se tomarán caso por caso.

REGRESO AL APRENDIZAJE EN EL CAMPUS

- A los estudiantes se les permitirá hacer la transición al aprendizaje tradicional al final de cada período de calificaciones.
- Un formulario de compromiso en línea estará disponible para comunicar un cambio de ubicación al campus a más tardar dos semanas antes del inicio de un nuevo período de calificaciones.
- Los estudiantes pueden o no ser asignados a su maestro de aprendizaje remoto si regresan a la instrucción en el campus. Esto se determinará según lo permita el horario del maestro.

NOTA: *Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y/o funcionarios de salud proporcionen directivas o cuando cambien las condiciones ambientales.*