

ONTEORA CENTRAL SCHOOL DISTRICT

BOICEVILLE, NEW YORK 12412

(845) 657-6383
(845) 657-8742 Fax

REAPERTURA DE ESCUELAS EN SEPTIEMBRE PREGUNTAS FRECUENTES

1.P. ¿Con qué frecuencia se limpiará la escuela durante el día?

R. Los baños y las áreas de alto contacto se limpiarán varias veces durante el día. El resto del edificio se limpiará y desinfectará cada noche.

2. P. Para los que eligen la opción de 100% en persona, ¿cuántos días a la semana serán?

R. El 100% en persona para el otoño es solo para nuestros estudiantes de K-6 y será cinco días a la semana. Las escuelas secundarias utilizarán un modelo híbrido y estarán en persona un día a la semana en este momento. Si la situación cambia y podemos acomodar a más estudiantes de secundaria, podemos modificar nuestro plan en el futuro.

3. P. ¿Cuáles son los productos químicos que se utilizarán para limpiar?

R. Todos nuestros productos de limpieza y desinfección son suministrados por empresas de marcas nacionales. Todos los suministros de desinfectantes están registrados por la EPA. Las hojas de datos de seguridad (SDS) están disponibles a pedido.

4. P. ¿Las lecciones remotas estarán disponibles en vivo o accesibles en cualquier momento del día?

R. Los estudiantes remotos seguirán el mismo horario que la clase presencial.

5. P. Si las escuelas solo tomarán la temperatura a los estudiantes que no se le tomó en la casa, ¿cómo eso funciona exactamente? Supongo que el estudiante necesitaría informar a la escuela la temperatura, y esto puede no ser confiable.

R. Estamos comprando termómetros para colocar en cada entrada que detectarían las temperaturas antes de que el personal y los estudiantes ingresen al edificio. Las familias también deberán enviar periódicamente un cuestionario que indique que los estudiantes no tienen otros síntomas y no han estado en contacto con nadie que haya dado positivo por COVID-19, etc.

6. P. Para los K-6 estudiantes, la opción en persona, ¿todos los niños asisten a la escuela todos los días? ¿Con todas las asignaturas especiales? ¿Almuerzo en el salón de clases?

R. Sí, para los estudiantes de K-6, el modelo en persona, los estudiantes asisten a la escuela todos los días. Tendrán todas las asignaturas especiales y almorzarán en el salón de clases. Las asignaturas especiales se pueden llevar a cabo en el salón de clases o al aire libre. Es posible que sea necesario modificar algunas asignaturas especiales, como música y educación física. Basándose en el protocolo a seguir, las actividades musicales como el canto o los instrumentos de viento necesitarían ampliar el radio de distancia social a doce pies. Este también es el caso de las actividades de educación física que requerirían un esfuerzo y provocarían una respiración agitada.

7. P. ¿Estarán disponible Chromebooks nuevamente para los estudiantes que los necesiten?

R. Sí, los Chromebooks estarán disponibles para aquellos estudiantes que los necesiten. Habrá una distribución antes del inicio de clases.

8. P. Por Favor aclare las expectativas de la asistencia para el aprendizaje remoto.

R. Los estudiantes deben asistir e interactuar diariamente siguiendo sus horarios asignados.

9. P. Mi hijo es estudiante entrante de kindergarten. ¿Cómo será la enseñanza remotamente para él o ella?

R. Los estudiantes entrantes a kindergarten se reunirán virtualmente con sus maestros y con cualquier proveedor de servicios relacionados (si tienen un PEI). Participarán en actividades de "llegar a conocerte" como si estuvieran en la escuela. Experimentarán el aprendizaje a través de actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo que incluyen reuniones cara a cara, instrucción en grupos grandes y pequeños, videos instructivos y más. Se invitará a los padres a una orientación para Kindergarten antes del comienzo de clases.

10. P. Para los estudiantes de educación especial para UPK, ¿podrá mi hijo usar el mismo proveedor en casa y en la escuela?

R. Los proveedores de servicios relacionados con CPSE y los maestros itinerantes de educación especial (SEIT) actualmente brindan servicios de forma remota. Cada agencia seguirá sus propias pautas y se encargará del personal del PEI de cada niño según su orientación. Siempre es mejor para el niño cuando el mismo proveedor trabaja con él en la escuela y en el hogar.

11. P. ¿Puede describir cómo será un día típico en el entorno de aprendizaje remoto para un estudiante de primaria?

R. Revise las tablas comparativas disponibles en nuestro sitio web en: <https://www.onteorak12.ny.us/about/2020-2021-school-year>.

12. P. ¿Habrá alguna enseñanza por video para estudiantes remotos de primaria?

R. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente.

13. P. ¿Cuál es el horario diario para el aprendizaje virtual en 7 - 12? ¿Cuántas horas al día será la instrucción y la tarea? Descubrí que 2-3 horas era mucho para mis niños cada día dadas las circunstancias.

R. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas variarán según el nivel de grado y el horario.

14. P. ¿Cuándo se nos informará del comenzando el año escolar?

R. El gobernador Cuomo tomará una decisión antes del 7 de agosto. Después del 7 de agosto, hará un seguimiento de los datos relacionados con las tasas de infectados y, si la tasa de infectados aumenta a un nivel específico, reconsiderará el cierre de las escuelas si están programadas para su reapertura.

15. P. ¿La decisión de qué plan adoptar, se produce a nivel estatal, local o a nivel de distrito?

R. El gobernador Cuomo tiene la discreción de cerrar las escuelas, pero si decide que podemos reabrir, el modelo que elegimos es una decisión local.

16. P. ¿Para qué fecha los padres deberán elegir un modelo de aprendizaje y cómo será la decisión tomada recibida por la escuela?

R. Para planificar para el personal y para que nuestra facultad planifique para el año, les pedimos a los padres que tomen su decisión antes del 10 de agosto. Hay un formulario en línea creado para que lo utilicen los padres / tutores para indicar su elección del modelo de aprendizaje. A los padres que elijan un modelo de aprendizaje totalmente remoto se les pedirá que firmen y devuelvan una carta de compromiso confirmando que han revisado todas las expectativas antes del lunes 17 de agosto de 2020.

17. P. ¿Se les dará a nuestros niños más pequeños la oportunidad de aprender al aire libre o se espera que estos estudiantes se sienten separados a una distancia de 6 pies todo el día durante 5 días?

R. Habrá oportunidades para que los estudiantes estén al aire libre, pero debemos mantener el distanciamiento social tanto en el interior como en el exterior.

18. P. ¿No hay opción híbrida para primaria? Por lo que entiendo, es solo uno o el otro

R. Correcto, tuvimos un número significativo de familias que indicaron que querían que sus hijos asistieran a la escuela cinco días a la semana, y podemos apoyar esta solicitud porque tenemos el espacio físico disponible.

19. P. ¿Cuál es su plan actual para los deportes escolares?

R. Los deportes escolares están actualmente en pausa, según el gobernador Cuomo.

20. P. ¿Tiene suficiente personal para tener clases de 10-12 estudiantes si más personas prefieren la opción en persona?

R. Creemos que tenemos suficiente personal, pero si descubrimos que necesitamos contratar personal adicional, lo haremos para apoyar a nuestros estudiantes.

21. P. ¿Va a crear grupos k-6?

R. Nuestros estudiantes de K-6 permanecerán con su clase como su cohorte / grupo.

22. P. ¿Ha pensado en utilizar protectores faciales en lugar de máscaras?

R. La guía que estamos obligados a seguir no permite el uso de protectores faciales en lugar de máscaras. Se pueden usar además de las máscaras, pero no por sí solos.

23. P. Al entrar en la temporada de gripe, me pregunto cómo diferenciar los síntomas y cómo va a responder la escuela a cualquier estudiante que pueda estar enfermo cuando haya mucho cruce en los signos de gripe y COVID.

R. Nuestras enfermeras escolares, en conjunto con nuestro Director Médico, abordarán esto de forma individual. Son profesionales médicos calificados y confiamos en su experiencia.

24. P. ¿Se cerrarán las fuentes de agua potable?

R. No se permitirá a los estudiantes beber directamente de una fuente de agua para beber, pero aún tendrán acceso a las fuentes que tienen estaciones de llenado de botellas sin contacto. También está permitido usar una fuente de agua para llenar una taza con agua.

25. P. ¿Cómo serían los días de gimnasio y el almuerzo ahora en la escuela?

R. El gimnasio se enfocará en actividades individuales o al aire libre. Cualquier actividad que haga que una persona respire pesadamente requerirá una distancia social de doce pies en lugar de los típicos seis pies. Puede llevarse a cabo en grandes espacios abiertos o al aire libre.

R. El almuerzo en el nivel de primaria se comerá en los salones de clase, pero en el nivel de secundaria, nuestra cafetería acomodará a nuestros estudiantes a una tasa de asistencia del 25% por día. Los estudiantes permanecerán completamente distanciados socialmente mientras comen.

26. P. ¿Se ha considerado la posibilidad de enseñar al aire libre? He oído hablar de otros distritos haciendo esto, permitiendo que más niños reciban instrucción en persona.

R. Habrá oportunidades para que nuestra facultad lleve a los estudiantes al aire libre y los directores han estado revisando sus campus en busca de áreas adecuadas para que las clases se ubiquen al aire libre.

27. P. ¿Irán a su escuela habitual todos los estudiantes? Todos los estudiantes de Woodstock en Woodstock al mismo tiempo, todos los estudiantes de Bennett en Bennett al mismo tiempo, etc.

R. Trataremos de mantener a los estudiantes en las escuelas que normalmente se les asignarían, pero dependerá de la cantidad de estudiantes que asistan en persona en cada edificio.

28. P. Si se toma la decisión de que la escuela regrese en septiembre, ¿sabe cuándo en septiembre?

R. Recomendamos que se modifique nuestro calendario para proporcionar un Día de la Conferencia del Superintendente adicional después del Día del Trabajo, para que los estudiantes regresen el miércoles 9 de septiembre de 2020.

29. P. ¿Cuál será la fecha límite para que los padres tomen una decisión sobre qué modelo elegir para el primer trimestre?

R. Las familias deberán tomar esa decisión antes del 10 de agosto.

30. P. ¿Ha considerado carpas grandes para el aprendizaje al aire libre? Parece que las propiedades tienen el espacio que lo permitiría.

R. No estamos invirtiendo en carpas grandes, ya que requieren la aprobación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York y de ingeniería. También tenemos suficiente espacio en nuestros edificios para la instrucción y nuestra facultad también brindará activamente oportunidades para que los estudiantes estén al aire libre.

31. P. Regresar a las aulas y pudiendo abrir las ventanas para que entre aire fresco, ¿Tienen todas las ventanas mosquiteros disponibles?

R. No, no todas las ventanas de los salones de clases están equipadas con mosquiteros.

32. P. ¿Cómo sabemos / elegimos en qué grupo están nuestros hijos?

R. En el nivel secundario, el grupo será asignado por la administración después del 10 de agosto, una vez que sepamos cuántos estudiantes asistirán al aprendizaje en persona. Cada grupo abarcará los grados 7-12 según la estructura del día escolar para los estudiantes de secundaria. Haremos nuestro mejor esfuerzo para mantener unidos a los hermanos.

33. P. ¿Para qué calificará un estudiante remoto versus en persona en términos de actividades escolares? El reconocimiento de estos será limitado; deportes, extracurriculares, etc ...

R. Solo estamos apoyando actividades extracurriculares que pueden suceder virtualmente en este momento. Los deportes no están permitidos actualmente según el gobernador Cuomo.

34. P. ¿Cómo se proporcionará el recreo?

R. El recreo será al aire libre siempre que sea posible. Los grupos asistirán al recreo en áreas separadas y se mantendrá el distanciamiento social.

35. P. ¿Se les entregarán a los padres el plan que debe ser presentado al Estado?

R. El plan está publicado en nuestro sitio web en la página del año escolar 2020-2021 a la que se puede acceder en: <https://www.onteor.k12.ny.us/about/2020-2021-school-year>

36. P. ¿Cuál es el protocolo si un maestro o un estudiante dan positivo? ¿Estarán obligados a cuarentena? ¿Otros estudiantes de su clase también tendrán que ponerse en cuarentena?

R. Si un maestro o un estudiante dan positivo, el resto de esa clase deberá permanecer en cuarentena durante catorce días. El rastreo de contactos también puede determinar que otros también deberán ponerse en cuarentena, incluidos los estudiantes y el conductor del autobús que viajó con el estudiante si utilizaron el transporte del Distrito.

37. P. ¿Habrá alguna prueba regular de estudiantes o profesores asintóticos para ver si hay propagación asintomática?

R. No realizaremos ninguna prueba médica. Si una persona presenta síntomas, se le referirá a su médico de atención primaria para que le realice pruebas y le haga un diagnóstico.

38. P. ¿Se capacitará a los maestros en las herramientas de Google Classroom?

R: Los maestros seguirán recibiendo oportunidades de aprendizaje profesional y acceso a un especialista en integración tecnológica.

39. P. ¿Recibirá un estudiante con un PEI la misma frecuencia de servicios que se indica en su PEI, ya sea a distancia o en persona?

R. Según la guía del NYSED, "Hasta que las escuelas vuelvan a las condiciones normales de funcionamiento, la misma flexibilidad con respecto a la implementación del PEI para la prestación de servicios durante el cierre de escuelas debido al brote de COVID-19 continúa aplicándose a los programas y servicios, ya sea que se entreguen en -persona y / o remotamente (por ejemplo, flexibilidad con respecto al modo y / o manera; sesiones grupales o individuales; tamaño de grupo específico para servicios relacionados, frecuencia, duración y ubicación de servicios relacionados, y proporción de tamaño de clase especial, etc.). "

a. Esta guía se puede encontrar en: Recuperación, reconstrucción y renovación: El espíritu de las escuelas de Nueva York - Orientación de reapertura

40. P. ¿Los grupos de cohortes secundarios estarán en varios grados o en un solo grado (por ejemplo, todos 10^{mo} grado son cohorte 1)

R. Las cohortes secundarias incluirán varios grados.

41. P. ¿Cuándo empezarán las clases?

R. El primer día de clases para los estudiantes será el miércoles 9 de septiembre de 2020.

42. P. ¿Por qué no existe un modelo híbrido para K-6?

R. No podemos admitir tanto un modelo K-6 de tiempo completo como un modelo híbrido. Tomamos la decisión de apoyar el modelo de tiempo completo para aquellos estudiantes y familias que necesitan el modelo de aprendizaje de tiempo completo.

43. P. ¿Cómo se conectarán los estudiantes remotos cuando los profesores estén afuera?

A. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas de tiempo de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente a un maestro o frente a una pantalla, sino que se dedica al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro.

44. P. ¿Qué sucede con una situación de tirador activo con todos estos nuevos planes de COVID?

R. Todos nuestros simulacros de seguridad siguen siendo obligatorios en esta situación. Continuaremos tomando todas las precauciones que sean necesarias.

45. P. ¿Las clases tendrán personal de apoyo para visitas de enfermeras y visitas al baño cuando estén afuera?

R. Los directores serán responsables de programar y asignar el tiempo al aire libre.

46. P. ¿Existe algún dato que oriente en cómo es el óptimo aprendizaje remoto? Mientras que usted está requerido para estar en persona, ¿se pueden incorporar más descansos? ¿Cuáles son las mejores prácticas?

A. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas de tiempo de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente a un maestro o frente a una pantalla, sino que se dedica al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro.

Reunión del viernes:

47: P. La elección de los padres sobre el modelo de instrucción es para el 8/10: ¿eso significa que podamos elegir?

R. Sí, la elección es entre el aprendizaje a tiempo completo en persona y a tiempo completo en el nivel K-6 y el aprendizaje híbrido en persona o completamente remoto en el nivel 7-12. Visite el

formulario en nuestro sitio web antes del 10 de agosto de 2020 para hacer su selección para su hijo. Cualquier estudiante por el que no recibamos una respuesta será asumido y programado como en persona (K-6) o Híbrido (7-12).

48. P. Si los escritorios están separados por 6 pies, ¿se seguirán necesitando máscaras?

R. Sí, se seguirán requiriendo máscaras, pero los estudiantes recibirán descansos para máscaras durante el día.

49. P. Si el gobernador decide que se abrirán escuelas, ¿significa eso que debe ser en persona y que ya no tenemos otra opción?

R. No sabemos qué dirá el gobernador o qué significará para nuestro plan de reapertura.

50. P. ¿Puede explicar la razón fundamental entre la frecuencia para los niños menores versus los mayores- tiempo completo versus solamente 1 día/semana? Es posible que si todo va bien, los niños mayores puedan hacer una transición a una asistencia mayor en la escuela?

R. El horario de secundaria no permite que las cohortes se mantengan separadas en un salón de clases todo el día, por lo que la cohorte de secundaria será el 25% de los estudiantes que participan en el modelo de aprendizaje en persona. Si todo va bien, existe la posibilidad de que amplíemos las cohortes más adelante en el año.

51.P. ¿No son las puertas y ventanas abiertas un problema de seguridad?

R. En esta situación, la orientación que hemos recibido ha priorizado los diversos problemas de seguridad y se nos ha indicado que mantengamos abiertas las puertas de los salones de clases y que abramos las ventanas según lo permitan las condiciones meteorológicas. Los simulacros de seguridad se ajustarán en función de esta guía.

52. P. Mi pregunta es que fisiológica y emocionalmente los niños necesitan movimiento cada 20-40 min ... especialmente los niños desafiados por la censura NECESITAN moverse o se meterán en problemas todo el tiempo. Mi hijo ha estado usando un "asiento especial" desde pre K. Muchas gracias.

R. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas de tiempo de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente a un maestro o frente a una pantalla, sino que se dedica al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro.

53. P. Si quiero que mis hijas aprendan en línea, ¿es una opción?

R. Sí, el aprendizaje remoto es una opción, pero requerirá la interacción con los maestros y la asistencia y participación diarias.

54. P. ¿Los hermanos irán a la escuela los mismos días?

R. Trabajaremos con las familias para mantener a los hermanos en la misma cohorte tanto como sea posible.

55. P. ¿Qué consideraciones se harán si un distrito escolar cercano reporta casos, si deben cerrar o no?

R. La guía que tenemos actualmente no indica que el cierre de nuestras escuelas se verá afectado por otros distritos locales. Como hemos visto con esta pandemia, la propagación en la comunidad puede requerir cierres más amplios según lo indique el Ejecutivo del Condado, el director del Departamento de Salud del Condado de Ulster o el Gobernador.

56. P. ¿Esto incluye UPK?

R. Nuestro plan de reapertura de UPK es parte de nuestro plan general y se puede encontrar en el sitio web del Distrito. El plan UPK es integral e incluye la reapertura de ambas UPK, en First Steps y en Woodland Playhouse, con un número reducido de estudiantes, siguiendo todas las pautas de salud y seguridad de NYSDOH y CDC.

57. P. ¿Qué pasa con las clases que requieren actividades prácticas? ¿Cómo se supone que sucederá eso con el aprendizaje remoto?

R. Dependiendo de la clase, los estudiantes remotos pueden realizar actividades prácticas como arte y laboratorios con los materiales proporcionados por la escuela.

58. P. Me gustaría preguntar sobre la posibilidad de tener un purificador de aire específico en la escuela. Yo he leído sobre este purificador de aire que ha demostrado filtrar las partículas de COVID-19. Se utilizó en hospitales donde los pacientes tienen COVID-19 y también se ha utilizado en escuelas. Aquí hay un enlace: <https://www.austinpureair.com/section/9/schools>

R. Colocaremos purificadores de aire en habitaciones que no tengan flujo de aire (es decir, sin ventanas, sin ventiladores individuales)

59. P. Si los padres se sienten incómodos con una nueva vacuna de vía rápida, ¿tendrán los niños prohibido asistir al aprendizaje completamente en línea?

R. No tenemos ninguna guía relacionada con las vacunas en este momento y los requisitos de vacunación no están a discreción del distrito escolar.

60. P. ¿Comenzaran los grados 7-12 al mismo tiempo que años anteriores?

R. Sí, nuestro día escolar sigue siendo el mismo que en años anteriores.

61. P. Honestamente, ¿eso significa que la banda por ahora ya no estará? también conocido como musical instrumentos en Bennett?

R. Esto no significa que "la banda ya no existe", pero requerirá creatividad para cumplir con los requisitos obligatorios de mayor distanciamiento social.

62. P. ¿El horario de clases durante el tiempo remoto significaría que los estudiantes frente a la pantalla de su computadora durante el mismo tiempo que el aprendizaje en persona?

R. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente a un maestro o frente a una pantalla, sino como el tiempo dedicado al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro.

63. P. Cuando un estudiante de MS o HS sale positivo, ¿qué maestros y cohortes serán afectados?

R. Al recibir un resultado positivo de la prueba, realizaremos un contrato de seguimiento para identificar a los afectados. Es posible que toda la cohorte diaria de estudiantes se vea afectada. Los maestros que brindaron instrucción directa al estudiante que dio positivo en la prueba también se verían afectados.

64. P. ¿Los niños tendrán que cambiar de aula?

R. En el nivel de primaria, los maestros cambiarán de aula. En el nivel secundario los alumnos deberán cambiar de aula.

65. P. ¿El aprendizaje remoto este otoño se verá diferente al aprendizaje remoto de la primavera pasada?

R. Sí, la orientación requiere que proporcionemos mucha más estructura durante el día y también requiere asistencia y calificaciones.

66. P. ¿Saben cuándo tendremos un horario para la opción de aprendizaje en línea?

R. Los directores del edificio se comunicarán con las familias para fines de programación antes de la última semana de agosto.

67. P. ¿Usarán casilleros los estudiantes de secundaria / preparatoria? No, los estudiantes de secundaria no utilizarán los casilleros.

R. Nuestro cuerpo docente proporcionará la instrucción a nuestros estudiantes remotos.

68. P. Si los padres optan por hacerlo 100% a distancia, ¿quién imparte la instrucción?

R. Nuestro cuerpo docente proporcionará la instrucción a nuestros estudiantes remotos.

69. P. ¿Existe un escenario en el que algunas clases presenciales tengan que cambiar de campus por los números? (es decir, los niños de Phoenicia se encuentran en Bennett)

R. Actualmente no existe un plan para que los estudiantes cambien de campus, sin embargo, según la cantidad de familias que eligen el aprendizaje remoto, esto podría estar sujeto a cambios.

70. P. ¿Algo sobre educación especial? Si los niños son enviados a casa y no pueden aprender de forma remota, ¿será solo un día libre?

R. Si los estudiantes son enviados a casa y las escuelas están cerradas debido a COVID, se les pedirá que participen en el aprendizaje remoto.

71. P. Si el almuerzo es en el salón de clases para la escuela primaria, ¿todavía hay comidas disponibles en la cafetería o traído a ellos?

R. Sí, nuestra cafetería seguirá proporcionando comidas para nuestros estudiantes.

72.P. ¿Qué sucede cuando un estudiante en clase da positivo? ¿Cómo padres seremos notificados?

R. En el caso de que un estudiante dé positivo en la prueba, se hará un seguimiento de los contactos y se notificará a todas las personas afectadas y se las enviará a cuarentena durante 14 días.

73. P. ¿Podría hablar de UPK por favor?

R. Nuestro plan de reapertura de UPK es parte de nuestro plan general y se puede encontrar en el sitio web del Distrito. El plan UPK es integral e incluye la reapertura de ambas UPK, en First Steps y en Woodland Playhouse, con un número reducido de estudiantes, siguiendo todas las pautas de salud y seguridad de NYSDOH y CDC.

74. P. ¿Anticipa que habrá un aumento en la inscripción debido a la reubicación de familias en la zona? ¿Habrá un límite para que las nuevas familias se inscriban en el K-6 en persona? ¿Se les proporcionará la opción en persona si se registran después de la fecha 8/10?

R. No podemos predecir si habrá un aumento en la inscripción. Hemos escuchado que muchas familias se han mudado al distrito, pero creemos que muchas de esas familias eligen seguir siendo parte de su distrito de origen y están participando en el aprendizaje remoto de ese distrito de origen.

75.P. ¿Se requiere que todos los estudiantes utilicen un Chromebook prestado por la escuela o pueden usar su propia computadora portátil?

A. Los estudiantes en persona y todos los estudiantes de secundaria recibirán una Chromebook / dispositivo propiedad de la escuela. No requerimos que los estudiantes usen un dispositivo del distrito como para el aprendizaje remoto.

76. P. Para los salones de clases K-6, ¿ha determinado un número máximo de niños por salón?

R. El número máximo de estudiantes por salón de clases depende de los pies cuadrados de cada salón. En general, son aproximadamente de 9 a 12 estudiantes por aula.

77. P. ¿Las clases a distancia serán impartidas por los mismos profesores que realizan las clases presenciales? ¿O habrá maestros que enseñen únicamente en persona y otros remoto?

R. Esto dependerá de la cantidad de estudiantes que participan en el aprendizaje remoto y la cantidad de estudiantes que participan en el modelo de aprendizaje en persona.

78. P. En lo que respecta al aprendizaje en línea, ¿habrá una cantidad de tiempo necesaria para que un niño esté frente a la computadora o habrá clases pregrabadas. También habrá una manera de continuar con los paquetes de trabajo en papel para promover las habilidades de escritura a mano.

R. A los estudiantes se les asignará un horario completo de clases a las que se espera que asistan a diario. Esto incluirá una combinación de instrucción en vivo, video y trabajo independiente. Las horas de tiempo de instrucción no se definen como el tiempo que un estudiante pasa frente a un maestro o frente a una pantalla, sino que se dedica al aprendizaje basado en estándares bajo la guía y dirección de un maestro.

79. P. ¿Serán llevados el almuerzo y las comidas de la cafetería a cada salón de clases?

R. El almuerzo se entregará en el aula o los estudiantes irán a la cafetería a recoger su almuerzo y traerlo de regreso al aula de manera supervisada y con distancia social.

80. P. ¿Tendremos la oportunidad de cambiar nuestra modalidad de aprendizaje durante el año escolar?
R. Las familias podrán modificar su elección cada trimestre.

81. P. ¿Cómo los maestros manejarán el aprendizaje tanto en línea como a distancia con el aumento de la carga de trabajo y posibles problemas sindicales?

R. Esto dependerá de cuántos estudiantes haya en el entorno de aprendizaje remoto y cuántos estén participando en persona.

82. P. Gracias por crear un plan tan detallado. Se discutió el almuerzo para los edificios, pero ¿habrá una entrega de comida similar que en la primavera para los estudiantes que están en el aprendizaje remoto?

R. Tendremos opciones de comida disponibles. Es posible que requieran que la familia lo recoja, pero aún no hemos resuelto todos los detalles.

83.P. Además del distanciamiento social en los autobuses, ¿qué otras precauciones se tomarán con el transporte en autobús? desinfección y ventilación?

R. Todos los autobuses que utilizan todos los días los distritos y los transportistas contratados se limpiarán / desinfectarán una vez al día. Las áreas de alto contacto se limpiarán después de la ejecución de la mañana (AM) y la tarde (PM), según el programa de desinfección. Las ventanas se abrirán si el tiempo lo permite.

84. P. ¿Cómo podemos estar seguros de que los padres son honestos con las respuestas de la toma de temperaturas en la aplicación?

R. Somos una comunidad y todos debemos aceptar nuestra responsabilidad compartida. También debemos reconocer que una persona, un niño o un adulto, puede estar libre de síntomas a las 7:00 A. M. cuando se realiza la prueba de detección de temperatura y desarrollar síntomas una hora más tarde, dos horas más tarde o seis horas más tarde. La evaluación se lleva a cabo en un momento en el tiempo y no podemos asumir que las familias no están siendo honestas si un niño presenta síntomas después de irse a la escuela.

85. P. ¿Podría proporcionar un desglose de los resultados de la encuesta de primavera? Para tener una idea, 2 horas de trabajo en casa para un estudiante de primer grado es diferente de la misma respuesta de un estudiante de undécimo grado.

R. Trabajaremos en reformular los resultados por nivel de grado.

86. P. ¿Qué le sucede a un niño que se quita una máscara? Además, ¿qué pasa si uno de los padres no hace que su hijo se haga la prueba con la frecuencia suficiente

R. Una vez más, es una responsabilidad compartida de la comunidad enseñar a nuestros estudiantes la importancia de usar su máscara. Es una expectativa para todos los estudiantes que sean médicamente capaces de usar una máscara. Si un estudiante no puede o se niega a cumplir con este requisito, se abordará con el estudiante y su familia.

87. P. ¿Cuáles son las expectativas del distrito para que los conductores de autobuses implementen una regla de máscara mientras conducen?

R. El cumplimiento del uso de mascarillas será impulsado por la educación de nuestros estudiantes y un entendimiento común de nuestra responsabilidad comunitaria.

88. P. ¿Qué dispositivo exige el distrito para tomar la temperatura?

R. No tenemos un dispositivo específico que las familias deben usar para tomar la temperatura.