

Borrador de lista de preguntas: **Video de enseñanza y aprendizaje**

Hola, soy Caress Clegg y este es otro segmento de video de #NHCSREADYSETRETURN (#NHCSListosPreparadosRegresamos) . En segmentos anteriores de esta serie, hemos hablado con el Superintendente Asistente de Operaciones Sr Eddie Anderson y Julie Varnam, Superintendente Asistente de Servicios de Apoyo Estudiantil. Conmigo hoy tenemos a la Dra. Smith, Superintendente Adjunto. La Dra. Smith supervisa los servicios académicos e instructivos y estará con nosotros hoy para brindar respuestas a muchas de esas preguntas a las que las familias esperan pacientemente sus respuestas. Gracias Dr. Smith por estar con nosotros hoy, sabemos que usted y su división han estado muy ocupados hoy, así que comencemos.

Preguntas generales

**P: ¿Cuáles son las opciones de aprendizaje para mis alumnos según los Planes B y C?**

A: Según el Plan B, todos los estudiantes de Pre-K-12 asistirán a clases presenciales en un horario alterno de tres semanas. Los estudiantes serán asignados a grupos (1, 2 o 3). Los hermanos estarán en los mismos grupos. Los grupos asistirán a la escuela en una rotación continua, asistiendo a la escuela en persona durante una semana y recibiendo instrucción en línea durante dos semanas.

Se proporcionarán academias virtuales basadas en la escuela K-12 a través de la escuela de origen del estudiante para las familias que seleccionaron el aprendizaje en el hogar para su estudiante. Los aspectos de las academias virtuales están estandarizados y, al igual que los maestros personalizan la instrucción en el salón de clases, los maestros pueden personalizar la instrucción de la academia virtual basada en la escuela según las necesidades de sus estudiantes.

**P: ¿Se proporcionarán demostraciones y tutoriales para padres interesados en el aprendizaje virtual?**

R: Se proporcionará capacitación a los padres para que comprendan las expectativas en torno al aprendizaje virtual y las herramientas que utilizará su hijo.

**P: ¿Las escuelas tendrán una casa abierta este año? Si es así, ¿cómo será eso?**

R: Las escuelas están trabajando para personalizar estas experiencias en cada escuela, y será muy diferente este año.

**P: ¿Es obligatorio que mi hijo en edad escolar se inscriba y asista a la escuela regularmente, según esté disponible, cuando comience el año escolar, durante esta temporada COVID-19?**

R: Sí, la ley de Carolina del Norte requiere que un niño esté matriculado en la escuela. Los estudiantes pueden estar matriculados en escuelas privadas, públicas o en el hogar.

**P: ¿El aprendizaje remoto es lo mismo que la educación en el hogar?**

R: No, un estudiante involucrado en aprendizaje remoto es un estudiante de NHCS e inscrito en el sistema escolar. Un estudiante educado en el hogar no lo es, eso es otro método separado de nuestro sistema.

**¿Cuál es la diferencia entre la Academia Virtual NHCS y la instrucción remota bajo los planes B y C?**

La instrucción remota bajo el Plan C, si se promulga, operaría en paralelo a la Academia Virtual NHCS. Toda la enseñanza será virtualmente y los estándares se alinearían, como en la Academia Virtual. En los grados K-5, los maestros enseñarían usando SeeSaw y / o salones de clase Google (GoogleClassroom) como sistema de manejo de aprendizaje en el Plan C. En la Academia Virtual, la plataforma sería diferente.

En los grados 6-12 habría menos distinción en que los sistemas de manejo de aprendizaje que son Google Classroom en los grados 6-8 y Canvas en los grados 9-12 permitirían importar y personalizar la mayoría de los cursos de manera muy similar a la Academia Virtual y bajo el Plan C.

**P: Si una familia elige participar en una instrucción 100% virtual, pero luego decide que quiere colocar a su hijo en una instrucción cara a cara / en persona, ¿se les permitirá hacerlo? Si es así, ¿cuáles son los pasos que deben seguir para hacer esto?**

A: Si. Los padres deben notificar al director de su hijo antes del final de las 9 semanas (primaria e intermedia) y antes del final del semestre (escuela secundaria).

**P: ¿Cuál es la diferencia entre la academia virtual, la instrucción virtual y la instrucción remota?**

R: La Academia Virtual es una opción de inscripción que se le ofrece a los padres. La instrucción virtual trata específicamente sobre cómo se llevará a cabo la enseñanza y el aprendizaje. La instrucción/enseñanza remota significa que la instrucción ocurre en otro lugar que no sea el presente en el salón de clases

**P: ¿Quién enseñará a mi hijo en una Academia Virtual de New Hanover ?**

Los maestros de la Academia Virtual de New Hanover son maestros de las Escuelas del Condado de New Hanover. El maestro probablemente será un maestro de la escuela de su hijo.

El distrito estará trabajando en una solicitud para la escuela virtual. El proceso para establecer una escuela virtual para el distrito puede llevar de seis a 12 meses.

**P: ¿Las clases para las que mi hijo se inscribió en su escuela secundaria en la primavera, estarán disponibles como clases de aprendizaje virtual?**

R: El distrito está haciendo todo lo posible para poner a disposición todos los cursos, pero habrá algunos cursos que no están disponibles.

**P: ¿Habrá aportes de los maestros para diseñar las academias virtuales?**

R: Las decisiones con respecto a las Academias Virtuales de NHCS se basarán principalmente en el distrito, pero tienen en cuenta los comentarios recibidos de los padres y maestros relacionados a la experiencia de aprendizaje remoto esta pasada primavera. Los maestros tendrán una mayor autonomía en el diseño del aprendizaje remoto guiado por el control remoto del distrito.

**P: ¿Hubo alguna vez una encuesta directamente específica a los estudiantes para obtener sus comentarios sobre lo que funcionó y lo que no funcionó durante el semestre de primavera y las cosas que les gustaría ver y hacer en el aprendizaje remoto?**

R: La encuesta de padres sobre aprendizaje remoto que se realizó a principios de junio solicita comentarios de los padres, así como comentarios de los estudiantes sobre la implementación del aprendizaje remoto el año pasado.

**P: ¿Los estudiantes que asisten a escuelas que tienen ofertas únicas (Programa de Bachillerato Internacional de Hoggard, AP, mandarín, latín, alemán, español tradicional, Conexiones) podrán tomar estas ofertas bajo el Plan B y el Plan C ya que el plan de estudios no es específico de la escuela?**

R: Las escuelas están trabajando para determinar cómo se impartirán estos cursos.

**P: ¿Es posible seleccionar el Plan B para tener un ritmo basado en el maestro, pero el aprendizaje remoto el 100% del tiempo ya que el ritmo personal a través de la academia virtual no sería apropiado para mis hijos? En otras palabras, ¿un estudiante no iría a la escuela la semana que se le asigna asistir en persona?**

R: No, los estudiantes tendrían que estar inscritos en el Plan B, o en la academia virtual de NHCS.

**P: ¿Los estudiantes seguirán teniendo música, educación física, arte y medios?**

R: La meta es proporcionar estos cursos.

**P: ¿Los estudiantes serán retirados para servicios suplementarios? (es decir, AIG, recursos, MTSS, terapias del habla, terapia ocupacional, etc.)**

R: No hay un plan para eliminar estos servicios.

**P: ¿Los estudiantes tendrán recreo diariamente?**

R: Las escuelas están trabajando para crear horarios que permitan el recreo diario.

**P: ¿Se tomará asistencia todos los días?**

R: Se tomará la asistencia, pero hay opciones no tradicionales para hacerlo en las academias virtuales, como el seguimiento de inicios de sesión y la finalización del trabajo.

**P: ¿Se les dará calificaciones a los estudiantes para la instrucción remota y virtual?**

R: Los estudiantes recibirán calificaciones de acuerdo con las políticas del distrito.

**P: ¿Será el día más corto de lo normal?**

R: Las escuelas están actualmente programadas para operar en un horario de día completo.

**P: ¿Los alumnos Isaac Bear y WECHS operarán con el mismo horario y requisitos que sus universidades asociadas?**

R: Las escuelas seguirán el calendario de NHCS para su escuela respectiva en este momento y los estudiantes inscritos en cursos universitarios seguirán la orientación proporcionada por el colegio o la universidad.

**P: ¿Qué significan los planes y las opciones de aprendizaje para los estudiantes de doble inscripción?**

R: Los estudiantes inscritos en CFCC deberán seguir las instrucciones de la universidad con respecto a las expectativas de asistencia, calificación y aprendizaje.

**P: ¿Cómo impacta el Plan B a los estudiantes en el Programa IB en Hoggard?**

R: Los estudiantes en este programa cumplirían con el mismo horario que todos los demás estudiantes que no están exentos de la rotación de 3 semanas. Los maestros en el curso trabajarían para hacer la transición del curso a un modelo de aprendizaje remoto / cara a cara.

**P: ¿Qué información se puede proporcionar a los estudiantes que asisten a escuelas secundarias no tradicionales?**

R: Los directores de cada escuela son la mejor fuente de preguntas específicas sobre las escuelas secundarias no tradicionales. Comuníquese con la escuela para esos detalles.