



**GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Student Services**

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020  
Tel. 669-205-2000 fax: 408-847-4717  
www.gilroyunified.org

**SUPERINTENDENT**  
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

**BOARD OF EDUCATION**  
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good  
James E. Pace Linda Piceno

**RE: Information regarding School/District Closure to Prevent/Contain the Spread of COVID-19 (Coronavirus)**

Dear Parent and/or Guardian of a Student on an IEP:

We are reaching out to you with current information about District plans for when the 2020-2021 instructional year begins on August 12, 2020.

On July 17, 2020, Governor Newsom announced reopening criteria that schools must meet before they can allow students to attend classes in person and on campus. Specifically, a school may reopen for in-person instruction only if the county in which the school is located has not been on the State's COVID-19 monitoring list within the prior fourteen (14) days, or unless the school has received a waiver<sup>[1]</sup> from the State and local public health departments.

At the present time, Santa Clara County is on the State's monitoring list, as are most of the counties throughout the State. Thus, schools in Santa Clara County are not permitted to reopen for in-person instruction, absent a waiver, until the County has been off the monitoring list for fourteen (14) days. The District is tracking carefully the status of Santa Clara County so that the District is ready to reopen schools when it is able and when it is safe to do so.

Because District schools are not permitted to reopen for in-person instruction at the present time, the District will be providing instruction to both general education and special education students through a distance learning instructional model. Distance learning may include interaction, instruction, and check-ins between teachers and students through the use of technology; video and/or audio instruction; and/or the use of print materials. Distance learning also includes daily live interaction between students and teachers and peers, unless infeasibility requires development of an alternative plan to provide frequent live interaction.

For students with IEPs, the District will provide special education and related services in a manner that ensures that your child's IEP can be executed to the maximum extent possible under the circumstances in the distance learning environment. As you know, your child's IEP was written to be implemented in an in-person instructional model. Because a distance learning instructional model differs from an in-person instructional model, the execution of your child's IEP in a distance learning model may vary from the manner in which your child's IEP is implemented during in-person instruction at a school site. Again, and with this in mind, your child's IEP will be implemented to the maximum extent possible under the circumstances. Additionally, not all instructional minutes must be achieved through daily live online instruction, so your child will not, for example, have to sit at a computer all day. District staff will determine the time value of assignments, along with the daily live instructional time to calculate the minimum number of instructional minutes required under the law.

Please know that California's compulsory education laws continue to apply during distance learning. Consequently, teachers will be taking daily attendance as well as documenting the daily participation of each student during distance learning. Daily participation can include participation in online activities, completion of assignments and assessments, and contacts between District staff and students and/or parents/guardians. A student who does not participate in distance learning on a school day will be marked absent for that school day.

You will be contacted by your case manager and service provider(s) regarding implementation of this alternative distance learning plan on or before District. Our staff return to work in the district and will be heavily involved in training and planning meetings to assure students feel welcome on their first day of school. We value the partnership we have with you, and as such, we appreciate you letting our staff use this time to prepare and then begin their



**GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Student Services**

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020  
Tel. 669-205-2000 fax: 408-847-4717  
www.gilroyunified.org

**SUPERINTENDENT**

Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

**BOARD OF EDUCATION**

Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good  
James E. Pace Linda Piceno

instruction. Once District resumes in-person education, the regular delivery of your student's special education supports and services will resume along with the regular program.

District will continue to maintain compliance with timelines established in the Individuals with Disabilities Education Act related to the scheduling of IEP meetings. Meetings will continue to be held virtually. Your team will work with you to address any concerns.

District recognizes the impact of school closure will vary substantially among students, their families, teachers and staff, as well as the entire community. District's primary concern is to prioritize the long-term health and well-being of its students, families, and employees, and it is committed to mitigating the impact of school closure on each student upon reopening. District's plans are subject to update following the guidance we expect to receive from the California Department of Education.

In making these decisions regarding distance learning during the COVID-19 pandemic, District reviewed and considered the following: Re-opening framework issued by the California Department of Public Health on July 17, 2020; SB 98, guidance and recommendations from the California Department of Public Health, the Centers for Disease Control, the California Department of Education and the United States Department of Education, including the Office for Civil Rights; executive orders issued by Governor Newsom; guidance and recommendations issued by our local public health department; and all other relevant information available to the District pertaining to the safe reopening and operations of schools.

As you know, the parent/guardian of a child with a disability has certain rights and procedural safeguards. In that regard, please see a copy of the district's parent rights and procedural safeguards posted on the Southeast Special Education Local Education Planning Area (SELPA) website: <http://southeastselpa.org/> or contact the Gilroy Unified School District Student Services Department to obtain a copy. If you need additional assistance or information these rights, please contact me directly by email or phone District. Additionally, the agencies that you may contact to obtain assistance in understanding the provisions of this part are as follows:

**Office of Administrative Hearings, Special Education Unit**

2349 Gateway Oaks Drive, Ste. 200  
Sacramento, California 95833-4231

California Department of Education  
1430 North Street, Ste. 2401  
Sacramento, California 94814

Sincerely,

Anna Pulido  
Student Services Director  
Gilroy Unified School District



**GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Student Services**

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020  
Tel. 669-205-2000 fax: 408-847-4717  
www.gilroyunified.org

**SUPERINTENDENT**  
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

**BOARD OF EDUCATION**  
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good  
James E. Pace Linda Piceno

**RE: Información sobre el cierre de escuelas/distrito para prevenir/contener la propagación del COVID-19 (Coronavirus)**

Estimado padre o tutor legal de un estudiante con un IEP:

Nos estamos comunicando con usted con información actualizada sobre los planes del Distrito para cuando comience el ciclo escolar 2020-2021 el 12 de agosto de 2020.

El 17 de julio de 2020, el gobernador Newsom anunció la reapertura con los criterios que las escuelas deben cumplir antes de permitir que los estudiantes asistan a clases en persona a la escuela. Específicamente, una escuela puede reabrir para instrucción en persona sólo si el condado en el que se encuentra la escuela no ha estado en la lista de monitoreo COVID-19 del Estado dentro de los catorce (14) días anteriores, o a menos que la escuela haya recibido una exención[1] de los departamentos estatales y locales de salud pública.

En la actualidad, el condado de Santa Clara está en la lista de monitoreo del Estado, al igual que la mayoría de los condados en todo el estado. Por lo tanto, las escuelas en el Condado de Santa Clara no pueden reabrir para instrucción en persona, sin una exención, hasta que el Condado haya estado fuera de la lista de monitoreo por catorce (14) días. El Distrito está siguiendo cuidadosamente los requisitos del Condado de Santa Clara para que el Distrito esté listo para reabrir las escuelas cuando pueda y cuando sea seguro hacerlo.

Dado que las escuelas del Distrito no están autorizadas a reabrir la enseñanza en persona en este momento, el Distrito proporcionará instrucción tanto a los estudiantes de educación general como a los de educación especial mediante un modelo de instrucción a distancia. En el aprendizaje a distancia puede incluir la interacción, la instrucción y los seguimientos entre profesores y alumnos mediante el uso de la tecnología; la instrucción en vídeo o audio; y el uso de materiales impresos. El aprendizaje a distancia también incluye la interacción en vivo a diario entre estudiantes y maestros y compañeros, a menos que la imposibilidad requiera el desarrollo de un plan alternativo para proporcionar una interacción en vivo frecuente.

Para los estudiantes con IEP, el Distrito proveerá educación especial y servicios relacionados de una manera que asegure que el IEP de su hijo(a) pueda ser ejecutado en la mayor medida posible bajo las circunstancias del entorno de aprendizaje a distancia. Como usted sabe, el IEP de su hijo(a) fue escrito para ser implementado en un modelo de instrucción en persona. Debido a que un modelo de instrucción a distancia difiere de un modelo de instrucción en persona, la ejecución del IEP de su hijo(a) en un modelo de aprendizaje a distancia puede variar de la manera en que el IEP de su hijo(a) se implementa durante la instrucción en persona en un recinto escolar. Una vez más, y con esto en mente, el IEP de su hijo se implementará en la mayor medida posible bajo las circunstancias. Además, no todos los minutos de instrucción se deben lograr a través de la instrucción diaria en vivo en línea, por lo que su hijo(a), por ejemplo, no tendrá que sentarse frente a una computadora todo el día. El personal del distrito determinará el valor del tiempo de las tareas, junto con el tiempo de instrucción diaria en vivo para calcular la cantidad mínima de minutos de instrucción requeridos por la ley.

Por favor sepa que las leyes de educación obligatoria de California continúan aplicándose durante el aprendizaje a distancia. En consecuencia, los maestros asistirán diariamente y documentarán la participación diaria de cada estudiante durante el aprendizaje a distancia. La participación diaria puede incluir la participación en actividades en línea, la finalización de tareas y evaluaciones, y contactos entre el personal del distrito y los estudiantes o padres/ tutores legales. Un estudiante que no participe en el aprendizaje a distancia en un día escolar será marcado ausente para ese día escolar.

Usted será contactado por su administrador de casos y proveedor(s) de servicios con respecto a la implementación de este plan alternativo de aprendizaje a distancia antes o después del Distrito. Nuestro personal regresará al trabajo en el distrito y participará intensamente en reuniones de capacitación y planificación para asegurar que los estudiantes se sientan bienvenidos en su primer día de escuela. Valoramos la colaboración que tenemos de usted, y como tal, apreciamos que deje que nuestro



**GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**Student Services**

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020  
Tel. 669-205-2000 fax: 408-847-4717  
www.gilroyunified.org

**SUPERINTENDENT**  
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

**BOARD OF EDUCATION**  
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good  
James E. Pace Linda Piceno

personal utilice este tiempo para prepararse y luego comenzar su instrucción. Una vez que el Distrito reanude la educación en persona, la entrega regular de los apoyos y servicios de educación especial de su estudiante se reanudará junto con el programa regular.

El distrito seguirá cumpliendo los plazos establecidos en la Ley de educación de las personas con discapacidad en relación con la programación de las reuniones del IEP. Las reuniones seguirán realizándose virtualmente. Su equipo trabajará con usted para resolver cualquier inquietud.

El distrito reconoce que el impacto del cierre de escuelas variará sustancialmente entre los estudiantes, sus familias, maestros y personal, así como toda la comunidad. La principal preocupación del distrito es priorizar la salud y el bienestar a largo plazo de sus estudiantes, familias y empleados, y está comprometido a mitigar el impacto del cierre de escuelas en cada estudiante después de la reapertura. Los planes del distrito están sujetos a actualización siguiendo la orientación que esperamos recibir del Departamento de Educación de California.

Al tomar estas decisiones sobre el aprendizaje a distancia durante la pandemia COVID-19, el Distrito revisó y consideró lo siguiente: Reabrir el marco emitido por el Departamento de Salud Pública de California el 17 de julio, 2020; SB 98, orientación y recomendaciones del Departamento de Salud Pública de California, los Centros para el Control de Enfermedades, el Departamento de Educación de California y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, incluyendo a la Oficina de Derechos Civiles; órdenes ejecutivas emitidas por el Gobernador Newsom; orientación y recomendaciones emitidas por nuestro departamento de salud pública local; y toda otra información pertinente disponible para el Distrito en relación con la reapertura segura y el funcionamiento de las escuelas.

Como usted sabe, el padre o tutor legal de un niño con discapacidad tiene ciertos derechos y garantías procesales. En ese sentido, vea una copia de los derechos de los padres del distrito y las garantías procesales publicadas en el sitio web del Área de Planificación de Educación Local del Sudeste de Educación Especial (SELPA) sitio web: <http://southeastselfpa.org/> o comuníquese con el Departamento de Servicios para Estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Gilroy para obtener una copia. Si necesita asistencia o información adicional sobre estos derechos, póngase en contacto conmigo directamente por correo electrónico o por teléfono al Distrito. Además, las agencias con las que puede ponerse en contacto para obtener asistencia para comprender las disposiciones de esta parte son las siguientes:

Office of Administrative Hearings, Special Education Unit (Oficina de audiencias administrativas, unidad de educación especial)

2349 Gateway Oaks Drive, Ste. 200  
Sacramento, California 95833-4231

California Department of Education (Secretaría de educación pública de California)  
1430 North Street, Ste. 2401  
Sacramento, California 94814

Atentamente,

Anna Pulido  
Directora de servicios estudiantiles  
Distrito Escolar Unificado de Gilroy