



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Student Service, District Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4020 fax: 408-847-4717
w.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good
Anisha Munshi James E. Pace Linda Piceno

April 3, 2020

Dear Parents:

During the current health crisis, and due to the shelter in place mandate, and the related school closures, the Gilroy Unified School District has set up remote/distance learning opportunities to implement the IEP's of students with disabilities **to the greatest extent possible under the circumstances**. This may include distance learning opportunities conducted via information and communication technologies, (i.e. direct distance learning) such as on-line educational services, telephone, virtual classrooms, teletherapy, and hard copy materials. These distance learning opportunities will provide instruction and will address the related service needs of students with disabilities, including social-emotional learning, speech-language therapy, and other related services to the extent these are included in each student's IEP.

Additionally, the different modes of delivery of educational programming due to the necessities that the public health crisis and shelter in place mandate, the frequency, and duration of IEP services may vary. Again, Gilroy Unified will be implementing your student's IEP to the greatest extent possible given the shelter in place mandate and country-wide pandemic. District staff will discuss with you the particular contours of your student's special education program implementation in the distance learning format.

1. Please be advised that during all sessions of direct distance learning, including group and individual services, either the parent or an adult designated by the parent must be present in the home.
2. All instruction and services, such as specialized academic instruction, speech/language therapy, behavioral services, and other related services will also be provided via direct distance learning. This includes, potentially, group therapy or group instruction. The provision of group therapy may cause personal student information to be disclosed to parents of other student participants as parents may overhear the sessions or choose to participate in them with their child. Likewise, any persons present in the room with the participating parent/student may be privy to information, such as another student's name, which is otherwise confidential. Therefore, we ask that all distance learning participation take place in a private area and that access to the private area by anyone other than the affected student and parent (ex. siblings, extended family members, etc.) be minimized. Regardless, given the circumstances, the Gilroy Unified School District cannot fully ensure the complete confidentiality of group learning opportunities at all times. Consequently, you and your child's participation in group services evinces your understanding that this is the case and that the Gilroy Unified School District may provide the service, as applicable. Finally, please be advised that recording of these sessions is prohibited.
3. Your student may have a pending assessment for special education services at this time. An evaluation typically requires, among other things, face to face contact between a school psychologist, special education teacher, and/or related service providers and your student in order to be



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Student Service, District Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4020 fax: 408-847-4717
w.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good
Anisha Munshi James E. Pace Linda Piceno

comprehensive and thorough. Due to the current health crisis and the shelter in place mandate, such face to face contact is not possible. Please be advised that, during the closure period, the Gilroy Unified assessment team for your student will complete all feasible assessment activities such as those that do not require physical contact/proximity with students, to the extent possible given the current public health crisis and shelter in place mandate. Where appropriate, the Gilroy Unified School District intends to complete the affected assessments once school resumes and/or the public health based restrictions are lifted.

4. Please also be advised that distance learning is subject to FERPA requirements except as outlined above and in regard to any exceptions already existing in the law and regulations, such as a counselor's duties in case of student self-harm, et cetera. Likewise, in order to ensure security and privacy, the Gilroy Unified School District will be utilizing third party platforms such Cisco Webex, Google Hangouts, and Zoom. However, please be aware that the Gilroy Unified School District does not have control over technological disruptions, and these may occur.

We always, and especially now, appreciate your collaboration to enable the Gilroy Unified School District to deliver students' IEP programs to the greatest extent possible while ensuring student and provider safety. If you have any questions, please do not hesitate to contact Anna Pulido at (669) 205-4015 or at anna.pulido@gilroyunified.org.

Sincerely,

Anna Pulido
Director Student Services
Gilroy Unified School District



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Student Service, District Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4020 fax: 408-847-4717
w.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good
Anisha Munshi James E. Pace Linda Piceno

3 Abril 2020

Estimados Padres:

Durante la actual crisis de salud, y debido al mandato de refugio en casa y los cierres escolares relacionados, el Distrito Escolar Unificado de Gilroy ha establecido oportunidades de aprendizaje a remoto / a distancia para implementar los IEP de los estudiantes con discapacidades en la mayor medida posible bajo las circunstancias. Esto puede incluir oportunidades de aprendizaje a distancia realizadas a través de tecnologías de información y comunicación (es decir, aprendizaje directo a distancia) como servicios educativos en línea, teléfono, salones virtuales, teleterapia y materiales impresos. Estas oportunidades de aprendizaje a distancia proporcionarán instrucción y abordarán las necesidades de servicio relacionadas de los estudiantes con discapacidades, incluido el aprendizaje socioemocional, la terapia del habla y el lenguaje y otros servicios relacionados en la medida en que se incluyan en el IEP de cada estudiante.

Además, los diferentes modos de entrega de la programación educativa debido a las necesidades que la crisis de salud pública y el refugio requieren, la frecuencia y la duración de los servicios del IEP pueden variar. Una vez más, Gilroy Unified implementará el IEP de su hijo/a en la mayor medida posible dado el mandato de refugio en casa y la pandemia en todo el país. El personal del distrito hablará con usted sobre los contornos particulares de la implementación del programa de educación especial de su hijo/a en el formato de aprendizaje a distancia.

1. Tenga en cuenta que durante todas las sesiones de aprendizaje directo a distancia, incluidos los servicios en grupo e individuales, los padres o un adulto designado por los padres debe/n estar presente en el hogar.
2. Toda la instrucción y los servicios, como la instrucción académica especializada, la terapia del habla / lenguaje, los servicios de comportamiento y otros servicios relacionados también se proporcionarán a través del aprendizaje directo a distancia. Esto incluye, potencialmente, terapia en grupo o instrucción en grupo. La provisión de terapia en grupo puede hacer que la información personal del estudiante se divulgue a los padres de otros estudiantes que participan, ya que los padres pueden escuchar las sesiones o elegir participar en ellas con sus hijos. Del mismo modo, cualquier persona presente en la sala con el padre / estudiante participante puede tener información, como el nombre de otro estudiante, que de otra manera es confidencial. Por lo tanto, solicitamos que toda la participación a distancia se lleve a cabo en un área privada y que se minimice el acceso al área privada por parte de cualquier persona que no sea el estudiante y los padres afectados (por ejemplo, hermanos, miembros de la familia extendida, etc.).



GILROY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Student Service, District Office

7810 Arroyo Circle, Gilroy, California 95020
Tel. 669-205-4020 fax: 408-847-4717
w.gilroyunified.org

SUPERINTENDENT
Dr. Deborah A. Flores, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION
Enrique Diaz B.C. Doyle Tuyen Fiack Mark Good
Anisha Munshi James E. Pace Linda Piceno

Independientemente, dadas las circunstancias, el Distrito Escolar Unificado de Gilroy no puede garantizar completamente la confidencialidad completa de las oportunidades de aprendizaje en grupo en todo momento. En consecuencia, la participación de usted y su hijo/a en los servicios en grupo demuestra su comprensión de que este es el caso y que el Distrito Escolar Unificado de Gilroy puede proporcionar el servicio, según corresponda. Finalmente, tenga en cuenta que la grabación de estas sesiones está prohibida.

3. Su hijo/a puede tener una evaluación pendiente para servicios de educación especial en este momento. Una evaluación generalmente requiere, entre otras cosas, contacto cara a cara entre un psicólogo escolar, un maestro de educación especial y / o proveedores de servicios relacionados y su hijo/a para que ésta pueda ser una evaluación completa. Debido a la actual crisis de salud y al mandato de refugio en casa, ese contacto cara a cara no es posible. Tenga en cuenta que, durante el período de cierre, el equipo de evaluación del Distrito Escolar Unificado de Gilroy de su hijo/a completará todas las actividades de la evaluación factibles, como aquellas que no requieren contacto físico / proximidad con los estudiantes, en la medida de lo posible dada la actual crisis de salud pública y el mandato del refugio establecido. Donde sea apropiado, el Distrito Escolar Unificado de Gilroy tiene la intención de completar las evaluaciones afectadas una vez que se reanude la escuela y / o se levanten las restricciones basadas en la salud pública.

4. Tenga en cuenta también que la educación a distancia está sujeta a los requisitos de FERPA, excepto como se describe anteriormente y con respecto a las excepciones ya existentes en la ley y los reglamentos, como las obligaciones de un consejero en caso de autolesión de los estudiantes, etc. Del mismo modo, para garantizar la seguridad y la privacidad, el Distrito Escolar Unificado de Gilroy utilizará plataformas de terceros como Cisco Webex, Google Hangouts y Zoom. Sin embargo, tenga en cuenta que el Distrito Escolar Unificado de Gilroy no tiene control sobre las interrupciones tecnológicas, y esto puede ocurrir.

Siempre, y especialmente ahora, agradecemos su colaboración para permitir que el Distrito Escolar Unificado de Gilroy brinde los programas IEP de los estudiantes en la mayor medida posible, mientras garantiza la seguridad de los estudiantes y proveedores. Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con Anna Pulido al (669) 205-4015 o en anna.pulido@gilroyunified.org.

Atentamente,

Anna Pulido
Directora de Servicios Estudiantiles
Distrito Escolar Unificado de Gilroy