



ATELIERS D'ÉTÉ 2020

CE2-6ème

SUMMER CAMPS 2020

3rd-6th Grades

Semaine/Week 1: Août/August 10-14 ; Semaine/Week 2: Août/August 17-21

ATELIER CUISINE - COOKING WORKSHOP

La Cuisine au Miel

Qu'est ce que le miel? Découvrez de nouvelles recettes engageantes chaque jour à base de miel.

Cooking with Honey

What is honey? Discover daily, new, exciting recipes based on honey

Enseignant | **Teacher:** N. KOFFI

Durée de la classe | **Class time:** 45 mins

Les **fournitures nécessaires** seront envoyées aux familles participantes par courriel
Required supplies will be sent by email to the registered families

ATELIER CUISINE 2 - COOKING WORKSHOP 2

Les élèves pourront répondre à des questions portant sur le vocabulaire de la recette en nommant les étapes. Ils utiliseront également un vocabulaire culinaire particulier pour expliquer l'importance des vitamines et préciser leurs préférences en matière de fruits.

Students will be able to answer questions addressing the recipe vocabulary by naming the steps in the recipe. They will also be using specific vocabulary to explain the importance of vitamins and explain their fruit preferences.

Enseignant | **Teacher:** L. Laurent

Durée de la classe | **Class time:** 1hr

Les **fournitures nécessaires** seront envoyées aux familles participantes par courriel
Required supplies will be sent by email to the registered families



ATELIER LECTURE ET COMPREHENSION - READING AND COMPREHENSION WORKSHOP

.....

Chaque enfant lira une partie à d'un texte à haute voix avant une explication du vocabulaire. Ensuite nous répondrons à une série de questions relatives au texte. Les enfants s'exprimeront à l'oral sur leur ressenti/impression concernant le texte.

Each child will read a part of a text out loud and before explaining the vocabulary. Then we will answer a series of questions related to the text. The children will express themselves orally on their feelings/impressions about the text.

Enseignant | Teacher: K. PANZANI

Durée de la classe | Class time: 45mins

Fournitures nécessaires: Cahier de brouillon, crayon

Required supplies: Scratch pad and pencils

ATELIER LECTURE DE NOUVELLES - SHORT STORIES READING WORKSHOP

.....

Lecture de nouvelles et de littérature jeunesse qui nous font découvrir de nouveaux champs lexicaux, pour devenir de meilleurs lecteurs, et même des lecteurs experts!

Read children's literature and short stories that introduce new vocabulary to help improve each student's reading skills to become better readers, even expert readers!

Enseignant | Teacher: AC. KELLER

Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Ordinateur et internet.

Required supplies: Computer and internet

ÉNIGME MATHÉMATIQUE - MATH PUZZLES

.....

Une plongée dans l'univers (pas si) magique des nombres, des raisonnements logiques, des correspondances entre les mots et les quantités...!

Un peu d'histoire des maths, mais surtout des énigmes à résoudre, des casse-têtes à démonter, des défis à relever! De quoi se creuser les méninges en s'amusant!

A dive into the (not so) magical universe of numbers, logical reasoning, the relationships between words and quantities...and more! A bit of math history, but mostly puzzles to solve, riddles to take apart, challenges to take up! Something to rack your brains while having fun!

Enseignant | Teacher: AC. KELLER

Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Ordinateur et internet

Required supplies: Computer and internet



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE - MORAL AND CIVIC TEACHING

Atelier sur l'Enseignement Moral et Civique et le langage : Les dilemmes moraux. Les élèves liront, écriront et s'exprimeront sur des situations qu'ils pourraient avoir à affronter à l'école, à la maison, dans la rue...

Workshop on Moral and Civic Teaching and Language: Moral Dilemmas.

Students will read, write, and express themselves about situations they might face at school, at home, on the street...

Enseignant | Teacher: Y. BILLET

Durée de la classe | Class time: 30-45mins

Fournitures nécessaires: Ordinateur et internet

Required supplies: Computer and internet

FAIRE UN REPORTAGE - DO A DOCUMENTARY

Jour 1 - Présentation de l'atelier + travail sur l'interview

Jour 2 - Préparation de l'interview (questions et organisation de la prise de parole...)

Jour 3 - Interview (Via Google Meet)

Jour 4 - Rédaction du reportage

Jour 5 - Fin préparation du reportage- Mise en commun - Bilan de l'activité

Day 1 - Presentation of the workshop + work on the interview

Day 2 - Preparation of the interview (questions and organization of the speech...)

Day 3 - Interview (Through Google Meet)

Day 4 - Writing the report

Day 5 - End of preparation of the reportage - Sharing - Review of the activity

Enseignant | Teacher: M. VIENS-KOLB

Durée de la classe | Class time: 1hr

Fournitures nécessaires: Ordinateur et internet

Required supplies: Computer and internet



INITIATION AU CODAGE | INTRODUCTION TO CODING

Réflexion, Codage et Jeux Problème : Seras-tu capable de sortir du labyrinthe ? Les élèves auront 5 à 6 scénarios à résoudre, 1 à chaque séance et un dernier pour les plus avancés et les plus aguerris au dernier cours. Les scénarios varient et plusieurs niveaux de difficultés seront proposés, tel que la programmation d'un robot virtuel pour qu'il réalise un parcours et sorte d'un labyrinthe. La programmation se fera en ligne avec l'application Scratch.

Réflexion, Codage et Jeux Problème : Seras-tu capable de sortir du labyrinthe ? Les élèves auront 5 à 6 scénarios à résoudre, 1 à chaque séance et un dernier pour les plus avancés et les plus aguerris au dernier cours. Les scénarios varient et plusieurs niveaux de difficultés seront proposés, tel que la programmation d'un robot virtuel pour qu'il réalise un parcours et sorte d'un labyrinthe. La programmation se fera en ligne avec l'application Scratch.

Enseignant | Teacher: M. BOUTEKKA

Durée de la classe | Class time: 1hr

Fournitures nécessaires: Pas de matériel particulier à part internet et un ordinateur ou iPad (écran assez important pour voir les images. Le smartphone n'est pas suffisant)

Required supplies: *No special equipment besides internet connection and a computer or iPad (screen big enough to see a picture - smartphone is not enough)*

JEUX DE DESSINS - DRAWING GAMES

Variétés d'activités pour travailler le dessin et l'expression orale; devinettes (Pictionaire), rébus et autres. Un autre exemple incluant un élève décrivant une photo que les autres dessinent sans voir et où les participants partagent et commentent sur leur créations.

Variety of games designed to work on drawing and oral expression, such as having a student describes a picture that the others draw without seeing. At the end everyone shares and comments on their creations. All students have the same basic lines to complete to create a drawing. Other activities include guessing game (similar to Pictionary), and puzzles.

Enseignant | Teacher: H. ANGOULVANT

Durée de la classe | Class time: 45 à 50 min.

Fournitures nécessaires: Tablette, écran tactile ou ordinateur avec souris
Les élèves auront besoin de s'inscrire à Miro pour les jeux de dessins: <https://miro.com/login/>

Pour le Pictionary, nous utiliserons Drawize: <https://www.drawize.com/>

Required supplies: *Tablet, touch screen or computer with mouse*
Students will need to register with Miro for the drawing games: <https://miro.com/login/>
For Pictionary, we'll use Drawize: <https://www.drawize.com/>



JEUX DE MOTS ET LECTURE D'IMAGES | WORD STUDY AND READING GAMES

Lire des images/ établir un lexique/ Imaginer une histoire. Jeux de langage et de lecture : Mots croisés/ mots mêlés/ charades/ lecture de textes à l'envers.

Reading pictures, making up a lexicon, imagining a story! Language and reading games such as Crossword puzzles, wordsearch, charades, reading texts backwards.

Enseignant | Teacher: M. COMNINOS

Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Cahier de brouillon, crayon

Required supplies: Scratch pad and pencils

JEUX POUR PRÉPARER LA RENTRÉE | GAMES TO PREPARE FOR THE NEW SCHOOL YEAR

Découverte du jeu "la course au trésor" qui développera le vocabulaire des enfants de façon ludique.

Discovery of the game "the treasure hunt" which will develop children's vocabulary in a playful way..

Enseignant | Teacher: K.PANZANI

Durée de la classe | Class time: 45 min

Fournitures nécessaires: Cahier de brouillon, crayon

Required supplies: Scratch pad and pencils