ROCHAMBEAU
THE FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL

ATELIERS D'ÉTÉ 2020
Grande Section

SUMMER CAMPS 2020
Kindergarten

Semaine/Week 1: Août/August 10-14 ; Semaine/Week 2: Août/August 17-21

ATELIER CUISINE-COOKING WORKSHOP

La Cuisine au Miel
Qu'est ce que le miel? Découvrez de nouvelles recettes engageantes chaque jour à base de miel.

Cooking with Honey
What is honey? Discover daily, new, exciting recipes based on honey.

Enseignant | *Teacher*: *N. KOFFI*
Durée de la classe | *Class time:* 45 mins

Les **fournitures nécessaires** seront envoyées aux familles participantes par courriel
Required supplies *will be sent by email to the registered families*

ATELIER CUISINE 2 - COOKING WORKSHOP 2

Les élèves pourront répondre à des questions portant sur le vocabulaire de la recette en nommant les étapes. Ils utiliseront également un vocabulaire culinaire particulier pour expliquer l'importance des vitamines et préciser leurs préférences en matière de fruits.

Students will be able to answer questions addressing the recipe vocabulary by naming the steps in the recipe. They will also be using specific vocabulary to explain the importance of vitamins and explain their fruit preferences.

Enseignant | *Teacher*: *L. LAURENT*
Durée de la classe | *Class time:* 1-2hrs

Les **fournitures nécessaires** seront envoyées aux familles participantes par courriel
Required supplies *will be sent by email to the registered families*

ATELIER D'EXPRESSION ORALE - ORAL EXPRESSION WORKSHOP

Renforcement de la langue française - Vocabulaire et grammaire (syntaxe, etc.). Conçu spécialement pour les élèves qui ne parlent pas français à la maison.

French language reinforcement - *Vocabulary and grammar (syntax, etc.). Designed especially for students who are not speaking French at home.*

Enseignant | *Teacher*: *M. CAYATTE*
Durée de la classe | *Class time:* 30 - 60 mins

Fournitures nécessaires: Une ardoise et un feutre effaçable par enfant, des feuilles blanches A4, des crayons à papier et des crayons de couleurs.
Required supplies: *one slate and one erasable marker per child, blank A4 sheets of paper, pencils and colored pencils.*

ATELIER MATHÉMATIQUES - MATH WORKSHOP

Jouer à différents jeux mathématiques pour comparer des longueurs ou des quantités

Play different mathematical games to compare lengths or quantities

Enseignant | *Teacher*: *C. COUDERC*
Durée de la classe | *Class time:* 30 - 40 min.

Fournitures nécessaires: Ballons de baudruche et farine ou sable, corde ou élastique pour mesurer, craies, papier et crayons, balles lestées (ou pouvant rouler, mais pas rebondir), bouteilles en plastique.
Required supplies*: Balloons and flour or sand, rope or rubber band for measuring, chalk, paper and pencils, ballasted balls (or balls that can roll but not bounce), plastic bottles*

ATELIER SCIENTIFIQUE - SCIENTIFIC WORKSHOP

Ateliers flotte/coule
Transvasements

Float/sink workshops
Decanting

Enseignants| Teacher: *C.COUDERC*
Durée de la classe | Class time: 30 - 40 min.

Fournitures nécessaires: Des objets pour transvaser ou verser/renverser (bouteille, boites de différentes formes et tailles, Tupperware, un entonnoir), feutres, crayons à papier, feuilles blanches, ciseaux, règle, etc...
Required supplies: *Objects to transfer or pour/spill (bottle, boxes of different shapes and sizes, Tupperware, a funnel), felt-tip pens, pencils, white paper, scissors, ruler, etc...*

ÉCRITURE D'UNE CARTE POSTALE - WRITING A POSTCARD

Dictée basée sur le thème vacancier "ma vie vue d'ici" qui sera re-écrite sous forme d'une carte postale pour un envoi vers la France.

Creation of a written postcard to be sent over to France based on the holiday theme "my life seen from here".

Enseignants| Teacher: *AC. KELLER*
Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Papier cartonné A3 ou A4, papier coloré, crayons de couleur et feutres, crayons à papier, ciseaux, etc.
Required supplies: *A3 or A4 cardboard, colored paper, colored pencils and markers, pencils, scissors, etc...*

JEUX PHONIQUES - PHONICS GAMES

Activités Proposées

Revoyez les sons et les lettres avec le site logicieleducatif.fr. Activité proposées:
1) Détecter les syllabes dans les mots
2) Le chant des alphas (associer le son à sa lettre)
3) Écrire des mots avec les alphas .
4) En fonction des besoins des élèves, nous réviserons le vocabulaire de base (animaux, fruits, légumes, objets de la maison...) avec le jeu Vocabulaire-Puzzle.

Activities

Review letters and their sounds with the website logicieleducatif.fr. Activities will include:
1) Find the syllables in the words,
2) The Alpha's songs (to associate the sound with its letter)
3) Write new words with the alphas
4) Use our Vocabulary-Puzzle game to review basic vocabulary items - animals, fruits, vegetables, household objects, etc. Topics will vary based on the needs of the students.

Enseignants| Teacher: *C.VENTURELLI*
Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Pas de matériel particulier à part internet et un ordinateur ou iPad (écran assez important pour voir les images. Le smartphone n'est pas suffisant)
Required supplies: *No special equipment besides internet connection and a computer or iPad (screen big enough to see a picture - smartphone is not enough)*

PROJET STEAM - STEAM PROJECT

Les STEAM (science-technologie-ingénierie-arts-mathématiques) aident les enfants à développer leur créativité et leur sens de l'émerveillement, ouvrant leur esprit à la joie d'apprendre. Jouons et découvrons des concepts comme la réaction chimique, l'osmose, la tension superficielle, la capillarité, la théorie des couleurs... tout en français.

STEAM (Science-Technology-Engineering-Art-Math) activities help the children develop their creativity and sense of wonder, opening their minds to the excitement and joy of learning. Let's play and discover concepts like chemical reactions, osmosis, surface tension, capillary action, color theory... all in French language.

Activités Proposées

1) Expérience arc-en-ciel magique avec lait
2) Expérience d'arc-en-ciel à pied
3) Nuage de pluie dans un pot
4) Arc-en ciel avec du Bicarbonate de soude et vinaigre
5) Construire des formes avec des guimauves (2D)

Activities

1) Magic milk rainbow experiment
2) Walking rainbow experiment
3) Rain in a jar cloud science experiment
4) Rainbow baking soda and vinegar
5) Building shapes with marshmallows (2D)

Enseignants| Teacher: *C. VENTURELLI*
Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Bocaux en verre (pots transparents) - au moins 6; Kit de colorant alimentaire (liquide - pas en gel) - ex : colorant alimentaire Mc Cormick couleurs régulières (bleu, rouge, vert, jaune); Crème à raser; Papier absorbant (ex : Bounty); Lait (le lait entier est préférable); Liquide vaisselle (transparent - sans couleur); Bicarbonate de soude; Vinaigre blanc; Pipettes; Assiettes en papier; Tasses et cuillères à mesurer; Petits marshmallows; Cure-dents (2 tailles différentes sont préférables mais pas nécessaires)
Required supplies: *Glass jars - at least 6; Food coloring kit (liquid, not gel) - ex: Mc Cormick food coloring regular colors (blue, red, green, yellow); Shaving cream; Paper towels (ex: Bounty; Milk (whole milk is better); Dish soap (clear - no color); Baking soda; White vinegar; Pipettes; Paper plates; Measuring cups and spoons; Small marshmallows; Toothpicks (2 different sizes is better but not necessary)*