



ATELIERS D'ÉTÉ 2020

CP - CE1

SUMMER CAMPS 2020

1st-2nd Grades

Semaine/Week 1: August 10-14 ; Semaine/Week 2: August 17-21

ATELIER CUISINE - COOKING WORKSHOP

La Cuisine au Miel

Découvrez de nouvelles recettes engageantes
chaque jour à base de miel.

Cooking with Honey

Discover daily, new, exciting recipes based
on honey

Enseignant | *Teacher:* N. KOFFI

Durée de la classe | *Class time:* 45 mins

Les **fournitures nécessaires** seront envoyées aux familles participantes par courriel
Required supplies will be sent by email to the registered families

ATELIER EXPRESSION ORALE | ORAL EXPRESSION WORKSHOP

Renforcement de la langue française - Vocabulaire
et grammaire (syntaxe, etc.). Conçu spécialement
pour les élèves qui ne parlent pas français à la
maison.

French language reinforcement - Vocabulary and
grammar (Syntax, etc.). Designed especially for
students who are not speaking French at home.

Enseignant | *Teacher:* M. CAYATTE

Durée de la classe | *Class time:* 30-60 mins

Fournitures nécessaires: Une ardoise et un feutre effaçable par enfant, des feuilles
blanches A4, des crayons à papier et des crayons de couleurs.

Required supplies: one slate and one erasable marker per child, blank A4 sheets of
paper, pencils and colored pencils.



ATELIER EXPRESSION ORALE2 - ORAL EXPRESSION WORKSHOP2

Renforcement de la langue française - Vocabulaire et grammaire (syntaxe, etc.). Conçu spécialement pour les élèves qui ne parlent pas français à la maison.

French language reinforcement - Vocabulary and grammar (Syntax, etc.). Designed especially for students who are not speaking French at home.

Enseignant | Teacher: L. LAURENT

Durée de la classe | Class time: 30-60 mins

Fournitures nécessaires: Une ardoise et un feutre effaçable par enfant, des feuilles blanches A4, des crayons à papier et des crayons de couleurs.

Required supplies: *one slate and one erasable marker per child, blank A4 sheets of paper, pencils and colored pencils.*

ATELIER LECTURE COMPRÉHENSION/CONFUSION DES SONS - READING COMPREHENSION/SOUND CONFUSION

Cette classe a pour objectif prioritaire de travailler la compréhension de lecture pour les élèves de CP/CE1. Elle a également pour objectifs de:

- travailler sur l'importance de la consigne
- travailler la logique.
- vérifier que les élèves donnent bien du sens à ce qu'ils lisent.
- travailler sur les confusions sonores les plus fréquentes ainsi que les confusions visuelles

The primary objective of this class is to work on reading comprehension for CP/CE1 pupils. It also aims to:

- work on the importance of the instruction*
- work on logic*
- check that students understand and make sense of what they read*
- work on the most frequent sound and visual confusions.*

Enseignants| Teacher: C. DELORME BAUDLET

Durée de la classe | Class time: 45mins

Fournitures nécessaires: Pas de matériel particulier à part internet et un ordinateur ou iPad (écran assez important pour voir les images. Le smartphone n'est pas suffisant)

Required supplies: *No special equipment besides internet connection and a computer or iPad (screen big enough to see a picture - smartphone is not enough)*



ATELIER MATHÉMATIQUES - MATH WORKSHOP

.....

Jouer à différents jeux mathématiques pour comparer des longueurs ou des quantités

Playing different mathematical games to compare lengths or quantities

Enseignants| Teacher: C. COUDERC
Durée de la classe | Class time: 30-40mins

Fournitures nécessaires: Ballons de baudruche et farine ou sable, corde ou élastique pour mesurer, craies, papier et crayons, balles lestées (ou pouvant rouler, mais pas rebondir), bouteilles en plastique
Required supplies: *Balloons and flour or sand, rope or rubber band for measuring, chalk, paper and pencils, ballasted balls (or balls that can roll but not bounce), plastic bottles*

ATELIER SCIENTIFIQUE - SCIENTIFIC WORKSHOP

.....

Ateliers flotte/coule
Transvasements

Float/sink workshops
Decanting

Enseignants| Teacher: C.COUDERC
Durée de la classe | Class time: 30 - 40 min.

Fournitures nécessaires: Des objets pour transvaser ou verser/renverser (bouteille, boîtes de différentes formes et tailles, Tupperware, un entonnoir), feutres, crayons à papier, feuilles blanches, ciseaux, règle, etc...
Required supplies: *Objects to transfer or pour/spill (bottle, boxes of different shapes and sizes, Tupperware, a funnel), felt-tip pens, pencils, white paper, scissors, ruler, etc...*

ÉCRITURE D'UNE CARTE POSTALE - WRITING A POSTCARD

.....

Dictée basée sur le thème vacancier "ma vie vue d'ici" qui sera re-écrite sous forme d'une carte postale pour un envoi vers la France

Creation of a written postcard to be sent over to France based on the holiday theme "my life seen from here".

Enseignants| Teacher: AC. KELLER
Durée de la classe | Class time: 1hr

Fournitures nécessaires: Papier cartonné A3 ou A4, papier coloré, crayons de couleur et feutres, crayons à papier, ciseaux, etc.
Required supplies: *A3 or A4 cardboard, colored paper, colored pencils and markers, pencils, scissors, etc.*



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE - MORAL AND CIVIC TEACHING

Atelier sur l'Enseignement Moral et Civique et le langage : Les dilemmes moraux. Les élèves liront, écriront et s'exprimeront sur des situations qu'ils pourraient avoir à affronter à l'école, à la maison, dans la rue...

*Workshop on Moral and Civic Teaching and Language: Moral Dilemmas.
Students will read, write, and express themselves about situations they might face at school, at home, on the street...*

Enseignants| Teacher: Y. BILLET
Durée de la classe | Class time: 30 - 45 min.

Fournitures nécessaires: Cahiers de brouillons, crayons.
Required supplies: Scratch pad and pencils

JEUX DE LECTURE - READING GAMES

Jeux de mots, travail de compréhension et révisions des sons déjà appris avec l'aide du site Logicieleducatif.fr. Activités proposées :

- 1) Lecture de consignes (niveau CP et niveau CE1 en fonction du groupe).
- 2) Jeu de Qui est-ce? Lecture
- 3) Associer les mots à l'image (+ revision du vocabulaire de base en français comme les fruits, légumes, animaux, moyens de transports, métiers)

Play with words, work on comprehension and review known sounds with the help of the website Logicieleducatif.fr. Activities include:

- 1) Reading instructions (CP level and CE1 level depending on the group).*
- 2) "Who's this?" game reading*
- 3) Associate words with images (+ revision of the basic vocabulary in French like fruits, vegetables, animals, transportation, trades)*

Enseignant | Teacher: C. VENTURELLI
Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Pas de matériel particulier à part internet et un ordinateur ou iPad (écran assez important pour voir les images. Le smartphone n'est pas suffisant)

Required supplies: No special equipment besides internet connection and a computer or iPad (screen big enough to see a picture - smartphone is not enough)



JEUX PHONIQUES - PHONIC GAMES

Jouons avec les sons. A l'aide du site "logicieleducatif.fr", nous allons revoir les sons et les lettres. Activités proposées:

- 1) Detecter les syllabes dans les mots
- 2) Le chant des alphas (associer le son à sa lettre)
- 3) Ecrire des mots avec les alphas
- 4) en fonction des besoins des élèves, nous révisons le vocabulaire de base (animaux, fruits, légumes, objets de la maison) avec le jeu Vocabulaire-Puzzle.

Let's play with letter sounds. Together we will use "logicieleducatif.fr" site to review letters and their sounds. Activities will include:

- 1) Find the syllables in the words*
- 2) The Alpha's songs (to associate the sound with its letter)*
- 3) Write new words with the alphas*
- 4) Use the Vocabulary-Puzzle game to review basic vocabulary items - animals, fruits, vegetables, household objects, etc. Topics will vary based on the needs of the students.*

Enseignant | Teacher: C. VENTURELLI

Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Pas de matériel particulier à part internet et un ordinateur ou iPad (écran assez important pour voir les images. Le smartphone n'est pas suffisant)

Required supplies: *No special equipment besides internet connection and a computer or iPad (screen big enough to see a picture - smartphone is not enough)*

PROJET STEAM - STEAM PROJECT

Les STEAM (science-technologie-ingénierie-arts-mathématiques) aident les enfants à développer leur créativité et leur sens de l'émerveillement, ouvrant leur esprit à la joie d'apprendre. Jouons et découvrons des concepts comme la réaction chimique, l'osmose, la tension superficielle, la capillarité, la théorie des couleurs... tout en français.

STEAM (Science-Technology-Engineering-Art-Math) activities help the children develop their creativity and sense of wonder, opening their minds to the excitement and joy of learning. Let's play and discover concepts like chemical reactions, osmosis, surface tension, capillary action, color theory... all in French.

Activités Proposées

- 1) Expérience arc-en-ciel magique avec lait
- 2) Expérience d'arc-en-ciel à pied
- 3) Nuage de pluie dans un pot
- 4) Arc-en ciel avec du Bicarbonate de soude et vinaigre
- 5) Construire des formes avec des guimauves (2D)

Activities

- 1) Magic milk rainbow experiment*
- 2) Walking rainbow experiment*
- 3) Rain in a jar cloud science experiment*
- 4) Rainbow baking soda and vinegar*
- 5) Building shapes with marshmallows (2D)*

Enseignants | Teacher: C. VENTURELLI

Durée de la classe | Class time: 1h

Fournitures nécessaires: Bocaux en verre (pots transparents) - au moins 6; Kit de colorant alimentaire (liquide - pas en gel) - ex : colorant alimentaire Mc Cormick couleurs régulières (bleu, rouge, vert, jaune); Crème à raser; Papier absorbant (ex : Bounty); Lait (le lait entier est préférable); Liquide vaisselle (transparent - sans couleur); Bicarbonate de soude; Vinaigre blanc; Pipettes; Assiettes en papier; Tasses et cuillères à mesurer; Petits marshmallows; Cure-dents (2 tailles différentes sont préférables mais pas nécessaires)

Required supplies: *Glass jars - at least 6; Food coloring kit (liquid, not gel) - ex: Mc Cormick food coloring regular colors (blue, red, green, yellow); Shaving cream; Paper towels (ex: Bounty; Milk (whole milk is better); Dish soap (clear - no color); Baking soda; White vinegar; Pipettes; Paper plates; Measuring cups and spoons; Small marshmallows; Toothpicks (2 different sizes is better but not necessary)*