

Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de primaria - Kínder

Descriptores de desempeño	
<b>4</b>	Excede los estándares
<b>4M</b>	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
<b>4A</b>	...Facilidades al impartir la instrucción
<b>4+</b>	...Modificaciones y Facilidades
<b>3</b>	Cumple con el estándar
<b>3M</b>	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
<b>3A</b>	...Facilidades al impartir la instrucción
<b>3+</b>	...Modificaciones y Facilidades
<b>2</b>	Todavía no cumple con el estándar
<b>2M</b>	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
<b>2A</b>	...Facilidades al impartir la instrucción
<b>2+</b>	...Modificaciones y Facilidades
<b>1</b>	Advertencia - considerablemente por debajo del estándar
<b>1M</b>	...Modificaciones al nivel del plan de estudio
<b>1A</b>	...Facilidades al impartir la instrucción
<b>1+</b>	...Modificaciones y Facilidades
<b>NA</b>	No se abarcó este estándar
<b>ABV</b>	Lee por encima del nivel esperado para el grado actual
<b>AT</b>	Lee al nivel esperado para el grado actual
<b>BLW</b>	Lee por debajo del nivel esperado para el grado actual

Preparación académica y participación	Trimestre		
	1	2	3
Preparado			
Participa			
Colabora			
Preparación para la vida	Trimestre		
	1	2	3
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas.	Trimestre		
	1	2	3
<b>Hacer preguntas y comprender problemas:</b> Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
<b>Recopilación de recursos y uso de evidencia:</b> Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			
<b>Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia:</b> Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de dar crítica constructiva al razonamiento de otros.			
<b>Perseverancia y mentalidad de crecimiento:</b> Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

NIVEL DE LECTURA	Trimestre		
	1	2	3
En este momento, el nivel de lectura de su niño(a) comparado con su grado correspondiente está: ABV- por encima del nivel esperado, AT-al nivel esperado, BLW-por debajo del nivel esperado			

Lectoescritura integrada	Trimestre		
	1	2	3
<b>Conceptos interdisciplinarios:</b> Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
<b>Conceptos científicos:</b> Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
<b>Conceptos de ciencia social:</b> Entiende los conceptos de civismo, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
<b>Conceptos de lectura:</b> Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos que correspondan al grado.			
<b>Conceptos de lectura:</b> Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
<b>Conceptos de lectura:</b> Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			

Lectoescritura fundamental:	Trimestre		
	1	2	3
<b>Fluidez:</b> Lee textos emergentes con propósito y comprensión.			
<b>Conceptos de texto impreso:</b> Demuestra comprensión de la organización y características básicas del texto impreso.			
<b>Conocimiento fonológico:</b> Demuestra comprensión de palabras, sílabas y sonidos expresados verbalmente (fonemas).			
<b>Fonética y reconocimiento de palabras:</b> Conoce y aplica la fonética que corresponden a su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

Escritura	Trimestre		
	1	2	3
Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer textos de opinión. Le dice al lector el tema o el nombre del libro del cual están escribiendo y expresa una opinión o preferencia sobre el tema o libro.			
Utiliza una combinación de dibujo, dictado y escritura para elaborar textos informativos o explicativos. Menciona acerca de qué está escribiendo y brinda algo de información acerca del tema.			
Combina dibujo, dictado y escritura para narrar un solo evento o varios eventos separados que se relacionan entre sí. Platica acerca de los eventos de acuerdo al orden en el que se presentaron, y muestra una reacción por lo sucedido.			
Con la orientación y apoyo de adultos, responde a preguntas y sugerencias de compañeros y agrega detalles para fortalecer la escritura conforme sea necesario.			
Con la orientación y apoyo de adultos, explora una variedad de herramientas digitales para producir y publicar textos, incluyendo la colaboración con los compañeros.			
Participa en proyectos compartidos de investigación y escritura.			

Con la orientación y apoyo de adultos, recuerda información de experiencias o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

**Escuelas Públicas de Rockford - Distrito 205 Boleta de calificaciones de primaria - Kínder**

MATEMÁTICAS	Trimestre		
	1	2	3
Se sabe el nombre de los números y cuenta en secuencia hasta el 100 de uno en uno y de diez en diez.			
Cuenta para decir el número de objetos en un grupo hasta 20.			
Compara números hasta el 10.			
Comprende que la suma se refiere a juntar y agregar, y entiende que la resta se refiere a separar y quitar.			
Trabaja con números del 11 al 19 para obtener bases para el valor de la posición.			
Describe y compara los atributos medibles de figuras.			
Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en cada categoría.			
Identifica y describe figuras.			
Analiza, compara, crea y compone figuras.			

MÚSICA	Trimestre		
	1	2	3
<b>Crear:</b> Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
<b>Interpretar:</b> Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
<b>Responder:</b> Responde a la música utilizando una variedad de estrategias.			
<b>Conectar:</b> Explora conexiones entre la música y el mundo.			

ARTES VISUALES	Trimestre		
	1	2	3
<b>Crear:</b> Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
<b>Presentar y responder:</b> Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			
<b>Conectar:</b> Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			

EDUCACIÓN FÍSICA	Trimestre		
	1	2	3
<b>Movimiento:</b> Demuestra que comprende los patrones de movimiento y conceptos.			
<b>Acondicionamiento Físico:</b> Identifica actividades que promueven la salud y describe los efectos de la actividad física en el cuerpo.			
<b>Fomentar el espíritu de equipo:</b> Sigue instrucciones y demuestra movimiento precavido durante sus actividades y al jugar.			

ASISTENCIA	T1	T2	T3	Total
Días presente				
Días ausente				
Tardanzas				

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 1 <sup>er</sup> TRIMESTRE
Comentarios para el 1 <sup>er</sup> trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 2 <sup>o</sup> TRIMESTRE
Comentarios para el 2 <sup>o</sup> trimestre

COMENTARIOS/SUGERENCIAS: 3 <sup>er</sup> TRIMESTRE
Comentarios para el 3 <sup>er</sup> trimestre