

Rockford Public Schools - District 205 Elementary Report Card – 4th Grade

وصف الأداء	
4	يتخطى المعايير
4M	تعديلات في مناهج المستوى الدراسي
4A	مراعاة في طريقة التدريس
4+	تعديلات و مراعاة
3	يطابق المعايير
3M	تعديلات في مناهج المستوى الدراسي
3A	مراعاة في طريقة التدريس
3+	تعديلات و مراعاة
2	لم يطابق المعايير لحد الآن
2M	تعديلات في مناهج المستوى الدراسي
2A	مراعاة في طريقة التدريس
2+	تعديلات و مراعاة
1	تحذير – دون المعايير بصورة ملحوظة
1M	تعديلات في مناهج المستوى الدراسي
1A	مراعاة في طريقة التدريس
1+	تعديلات و مراعاة
NA	عدم الأخذ بالمعايير
ABV	القراءة فوق المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية
AT	القراءة عند المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية
BLW	القراءة دون المستوى المتوقع للمرحلة الدراسية الحالية

مستوى القراءة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
في هذا الوقت فان مستوى القراءة لطفلكم هو: فوق المستوى المتوقع عند المستوى المتوقع , دون المستوى المتوقع			

القراءة و الكتابة المدمجة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
المفاهيم المتقاطعة: تحليل النصوص, استخدام طرق متنوعة للتعبير, التجارب المباشرة من خلال المفهوم المتقاطع المناسب للخروج بتوقعات او إستنتاجات.			
مفاهيم العلوم: يفهم مفاهيم علوم الحياة, العوم الفيزيائية و علوم الارض و الفضاء و ما يربطها ببعضها البعض			
مفاهيم العلوم الاجتماعية: يفهم مفاهيم العلوم المدنية, المعرفة الاقتصادية و المالية, الجغرافية , التاريخ و ما يربطها ببعضها البعض			
مفاهيم القراءة: القراءة بانتباه لتحديد الافكار و التفاصيل بمختلف مناهج المراحل الدراسية			
مفاهيم القراءة: التعرف على الكلمات لفهم النص			
مفاهيم القراءة: دمج مصادر مطبوعة متنوعة لعمل المقارنات, الصلات و لفهم النص			

القراءة و الكتابة التأسيسية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الطلاقة: القراءة بدقة وطلاقة وافية لتعزيز الاستيعاب			
علم الاصوات و تمييز الكلمات: معرفة و تطبيق علم الاصوات ضمن المرحلة الدراسية و كذلك مهارات تحليل الكلمات لمعرفة قرأتها.			

الكتابة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
يكتب مقالات حول مواضيع معينة, يدعم وجهة النظر من خلال الحجج و المعلومات.			
كتابة النصوص الاعلامية (تقديم المعلومات) و التفسيرية لمعاينة نص ما و نقل الافكار و المعلومات بشكل واضح.			
كتابة نص سردي حول تجربة أو أحداث حقيقية أو متخيلة من خلال استخدام طريقة فعالة بتفاصيل وصفية, و تسلسل واضح للاحداث.			
تقديم كتابة واضحة و متماسكة حيث يكون البناء النصي و التنظيم مناسب للمهمة المطلوبة, الغرض و كذلك القراء.			
تطوير و تدعيم الكتابة من خلال التخطيط, التنقيح, التعديل و إعادة الكتابة او تجربة طريقة جديدة.			
استخدام التكنولوجيا لكتابة و طباعة المقالات و كذلك للتعاون و التفاعل مع الآخرين			
الكتابة و بشكل متكرر ضمن إطار زمنية موسعة و كذلك اطر زمنية مقتضبة ضمن نطاق من المهام و الاغراض و القراء.			
إظهار إستخدام قواعد اللغة الانجليزية المعتمدة عند الكتابة أو الكلام.			

التهو العلمي و المشاركة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
منتهى			
يشارك			
يتعاون			
التهو للحياة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
محترم			
يشعر بالمسؤولية			
يتصرف بشكل آمن			

التخطيط للتحقيقات و حل المسائل: مهارات التحقيق, التمارين الهندسية و العلمية و التمارين الرياضية المعتمدة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
طرح الاسئلة و فهم المسائل: فهم المسائل, تكوين الاسئلة الواجبة الحل و تقرير أي المصادر مساعدة".			
جمع المصادر و استخدام الدليل: يجمع المصادر لإستخدامها كدليل لدعم و تعزيز ما يطرح من افكار			
توصيل الاستنتاجات و القيام بخطوات قائمة على الأدلة: تقديم الاستنتاجات المدروسة, القيام بخطوات مدعمة بالأدلة و القدرة على نقد أفكار الآخرين.			
المثابرة و النمو الذهني: إظهار المثابرة خلال العملية التعليمية, طلب المساعدة و التوجيه عند الضرور			

Rockford Public Schools - District 205 Elementary Report Card – 4th Grade

الرياضيات	الفصل الدراسي		
	1	2	3
إستخدام العمليات الحسابية الأربعة مع الأعداد الصحيحة لحل المسائل الرياضية.			
التعود على عوامل و مضاعفات الأعداد.			
إنشاء و تحليل الأنماط و النماذج الرياضية.			
تعميم فهم القيمة المكانية (مرتبة الأعداد) للأرقام المكونة من أكثر من عدد.			
حل المسائل الحسابية من خطوة أو خطوتين و الحاوية على أربع عمليات حسابية مع تمييز و توضيح نماذج العميات الحسابية			
فهم الكسور المتساوية و الترتيب التصاعدي			
يبنى الكسور من خلال إستعمال أفكار و طرق من عمليات رياضية للأرقام الصحيحة.			
فهم الأعداد العشرية للكسور و مقارنة الأعداد العشرية مع الكسور العشرية			
حل المسائل الحاوية على الأطوال و تحويل الأطوال من الوحدات الكبيرة الى وحدات أصغر.			
يستعرض و يفسر المعلومات.			
فهم مفاهيم الزوايا و قياسات الزوايا			
رسم و تمييز الخطوط و الزوايا و تصنيف الأشكال من خلال خصائص خطوطها و زواياها.			

الموسيقى	الفصل الدراسي		
	1	2	3
التأليف: تأليف و تطوير الأفكار الموسيقية الشخصية.			
الاداء: تفسير, تنقيح و تقديم المختارات الموسيقية			
الإستجابة: الإستجابة للموسيقى بإستخدام مختلف الطرق.			
الترباط: التعرف على الروابط ما بين الموسيقى و العالم.			

الفنون البصرية	الفصل الدراسي		
	1	2	3
التأليف: تصور و خلق الاعمال الفنية			
الحضور و الإستجابة: التعرف و إظهار العلاقة ما بين الفن و العالم			
الترباط: تطبيق المعايير لتحليل و تفسير الفن.			

الرياضة	الفصل الدراسي		
	1	2	3
الحركة: إظهار الفهم لأشكال و مفاهيم الحركة.			
اللياقة البدنية: تمييز النشاطات المفيدة للصحة و وصف آثار النشاط البدني على الجسد.			
تشكيل الفريق: إتباع التعليمات و إظهار التقيد بإجراءات السلامة اثناء الالعاب و القيام بالفعاليات			

المجموع	T1	T2	T3	الحضور
				أيام الغياب
				أيام الحضور
				عدد مرات التأخير

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الاول
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الاول

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الثاني
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الثاني

التعليقات / المقترحات : الفصل الدراسي الثالث
تعليقات بخصوص الفصل الدراسي الثالث