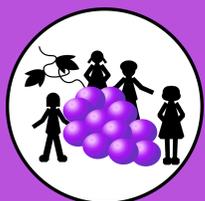


I miss you Mrs. Auchard!



# APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA TODOS

UNA GUÍA PARA PADRES/TUTORES



4 de Agosto de 2020

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Tabla de Contenido</b>	<b>Página 2</b>
<b>Introducción del Superintendente</b>	<b>Página 3</b>
<b>Niveles Operativos Escolares</b>	<b>Página 5</b>
<b>Modelo de Aprendizaje a Distancia</b>	<b>Página 6</b>
Materiales de Instrucción	Página 8
Asistencia	Página 8
Los Grados	Página 8
Estudiantes de Inglés	Página 9
Educación Especial	Página 9
Apoyo Estudiantil	Página 12
Programa de Puente Después de la Escuela	Página 13
Servicio de Comidas	Página 13
Tecnología	Página 14
Estudio Independiente	Página 14
Actividades Extracurriculares	Página 15
Head Start y Preescolar	Página 16
Educación Primaria (Grados TK-6)	Página 18
Educación Secundaria (Grados 7-12)	Página 21
Educación de Adultos	Página 23
<b>Comunicación del Distrito</b>	<b>Página 24</b>
<b>Recursos de Aprendizaje a Distancia</b>	<b>Página 25</b>



# INTRODUCCIÓN DEL SUPERINTENDENTE

Estimados padres y tutores de Lodi USD

4 de Agosto de 2020

El año escolar 2020-21 está por llegar y, aunque comenzar con un modelo de Aprendizaje a Distancia (Nivel 1) no es lo que imaginamos para nuestros estudiantes y personal, estamos comprometidos a proporcionar servicios educativos sobresalientes a nuestra comunidad.

Hemos experimentado muchos cambios durante los últimos meses y sabemos que debemos seguir siendo flexibles a medida que esta situación continúa evolucionando. Valoramos la instrucción en persona en un ambiente seguro y esperamos que el cambio en el Calendario de Instrucción proporcione una semana adicional de instrucción en persona al final del año escolar. Sabemos que todo el personal hará su mejor esfuerzo a medida que continuamos brindando servicios esenciales mientras estamos en todo el aprendizaje a distancia.

Anticipamos que el siguiente paso para nuestro Distrito es pasar a un enfoque híbrido (Nivel 2) en el que aproximadamente la mitad de nuestros estudiantes estén en clase juntos dos días a la semana y participen en Aprendizaje a Distancia los días que no estén en la escuela. Este enfoque permite cierta instrucción en persona al tiempo que proporciona la capacidad de espaciar a los estudiantes en las aulas y cafeterías. Todas las escuelas se están preparando para implementar este modelo para estar listas cuando sea permitido.

Mantenemos la esperanza de poder regresar a la instrucción completa en persona (Nivel 3) con modificaciones de salud / seguridad en algún momento durante el año escolar. Aunque no sabemos cuándo será, continuaremos implementando procedimientos de salud / seguridad en anticipación de un retorno total.



Los padres que luchan con el horario del modelo actual de Aprendizaje a Distancia pueden considerar el programa de Estudio Independiente. Lodi USD ofrece dos programas que trabajan con familias en un horario de instrucción flexible: Independence School y Valley Robotics Academy. Los padres pueden comunicarse con esas escuelas directamente para obtener información.

Una vez que nos alejamos del modelo de aprendizaje a distancia, los estudiantes pueden continuar con un programa de aprendizaje a distancia a través de un modelo de estudio independiente como se mencionó anteriormente o un programa opcional de aprendizaje a distancia. Las escuelas trabajarán con familias que se inscribieron previamente para esta opción, ya que sabemos que algunas querrán participar en el modelo híbrido.

Desafortunadamente, además del entorno de la pandemia de salud, tenemos tiempos financieros muy difíciles por delante. Los aplazamientos en el presupuesto estatal adoptado afectarán en gran medida nuestro flujo de caja y la Legislatura estatal aún no ha abordado el déficit estructural en el mecanismo de financiación de las escuelas. Esto afectará seriamente nuestra capacidad de mantener intacto el nivel actual de servicios en los años siguientes.

Entendemos que los padres enfrentan desafíos como resultado de la Orden del Gobernador de no recibir instrucción en persona en las escuelas de los condados en la lista de monitoreo del Estado. La Junta de Educación de Lodi USD está dedicada a la misión de nuestro Distrito y continuará tomando decisiones reflexivas sobre los programas educativos.

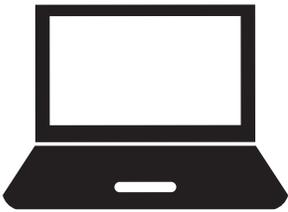
*"El Distrito Escolar Unificado de Lodi proporcionará la mejor educación para que todos los estudiantes tengan éxito en la vida."*

Cathy Nichols-Washer, Ed.D.  
Superintendente



## NIVELES OPERATIVOS ESCOLARES

Este marco proporciona orientación general sobre la instrucción en persona y las operaciones escolares en función de las circunstancias cambiantes asociadas con la pandemia de salud. Se establece que en cada nivel se cumplirán los requisitos del Gobernador y los Servicios de Salud Pública del Condado de San Joaquín. El movimiento nivelado es fluido y depende de las órdenes/pautas de salud y la dirección de la Junta de Educación de Lodi USD. Los detalles sobre los puntos a continuación serán desarrollados por los departamentos/comités apropiados.



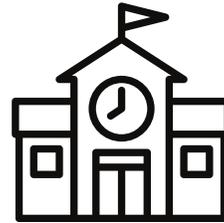
### Nivel 1: Todo el aprendizaje a distancia

- No (o muy limitado) instrucción en persona en las instalaciones escolares
- Orden de la agencia autorizada o decisión de la Junta



### Nivel 2: Aprendizaje Híbrido

- 50% de estudiantes en la escuela al mismo tiempo
- Distanciamiento social
- Desinfección frecuente
- Chequeo de temperaturas
- Lavado / desinfección de manos
- Servicio de comidas modificado
- Transporte limitado
- Tamaño limitado de reuniones
- Máscaras opcionales a menos que lo requiera una agencia autorizada
- Algunos deportes posibles
- Aprendizaje a distancia opcional disponible



### Nivel 3: Aprendizaje en persona Tiempo completo

- Todos los estudiantes en el campus juntos.
- Desinfección frecuente
- Lavado / desinfección de manos
- Restricciones en reuniones, invitados y excursiones.
- Algunos deportes son posibles
- Aprendizaje a distancia opcional disponible



### Nivel 4: Aprendizaje en persona a tiempo completo

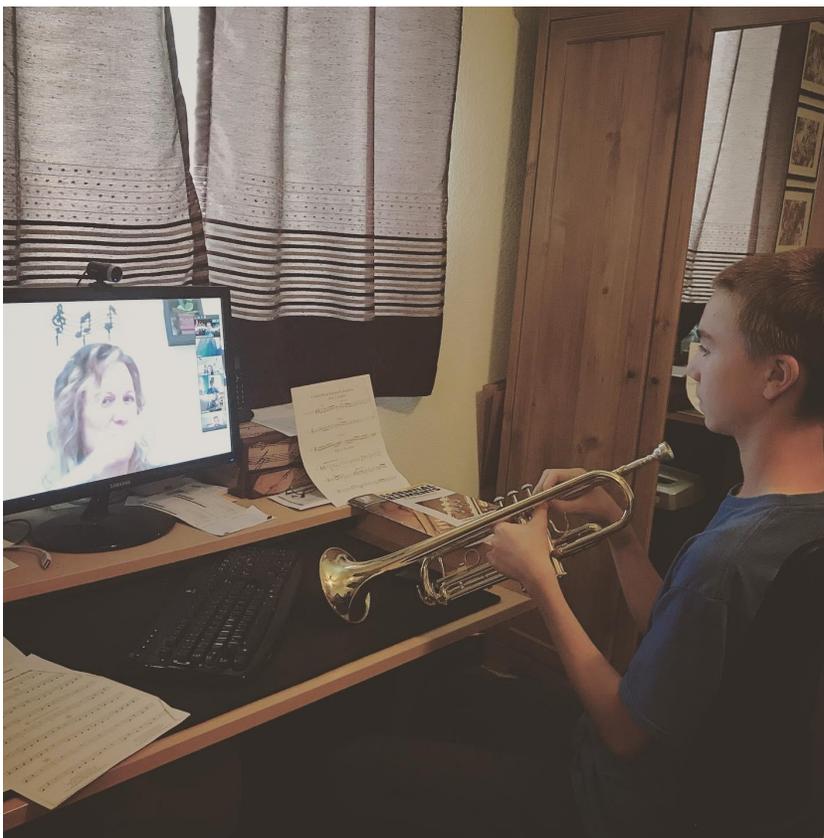
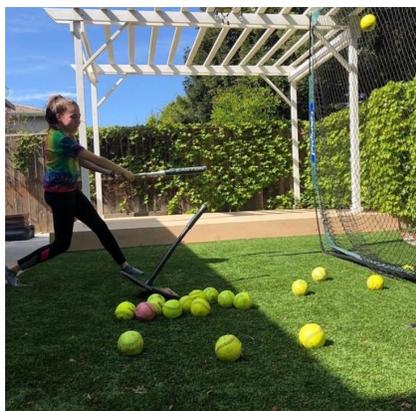
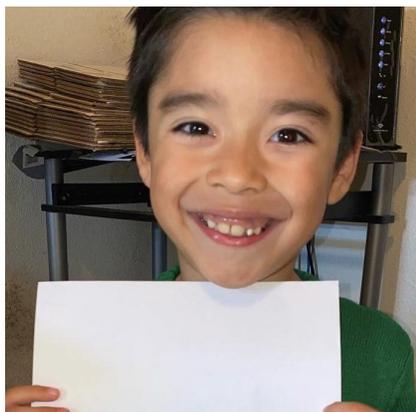
- Sin restricciones
- Enfoque continuo en medidas proactivas de salud
- Aprendizaje a distancia opcional disponible



## TODO EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Aprendizaje a distancia es una instrucción en la que el alumno y el instructor se encuentran en diferentes lugares y los alumnos están bajo la supervisión general de un empleado certificado de la Agencia Educativa Local (LEA). Todos los estudiantes comenzarán el año escolar 2020-2021 en aprendizaje a distancia. El Condado de San Joaquín se encuentra actualmente en la lista de monitoreo estatal para COVID-19, por lo tanto, la Orden del Gobernador de ninguna instrucción en persona se aplica a Lodi USD.

Las oficinas de la escuela y del distrito permanecerán abiertas al público para los negocios. Al visitar una oficina, se requerirá que el público siga los protocolos de salud y seguridad, tales como el distanciamiento social y el uso de cubre bocas. Muchas cosas se pueden hacer por teléfono o por correo electrónico y alentamos a los padres a buscar estas opciones.



El contenido de aprendizaje a distancia está alineado con los estándares de nivel de grado y se proporciona a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona.

El día será similar al horario escolar regular e incluirá interacciones diarias en vivo con los maestros (y otro personal como consejeros, psicólogos, bibliotecarios, etc.) y compañeros con el propósito de monitorear el progreso de la instrucción y mantener la conexión con la escuela.

El tiempo de instrucción se basa en el valor del tiempo de las tareas según lo determinado y certificado por el maestro u otro personal certificado que brinda el servicio. Se incluirá una variedad de actividades y, en la mayoría de los casos, los estudiantes no estarán en línea todo el día.

La asistencia de los estudiantes se documentará cada día y los estudiantes recibirán calificaciones. El personal de la escuela desarrollará un proceso para identificar a los estudiantes que no asisten y los padres / tutores serán notificados de las preocupaciones de asistencia / participación.

El aprendizaje a distancia incluye, pero no se limita a:

- Interacciones, instrucción y registros entre maestros y estudiantes mediante el uso de una computadora o tecnología de comunicaciones.
- Instrucción de video o audio en la que el modo principal de comunicación entre el alumno y el maestro es la interacción en línea, televisión instructiva, video, telecursos u otra instrucción que se base en tecnología informática o de comunicaciones.
- El uso de materiales impresos que incorporan tareas que son objeto de comentarios escritos u orales.



## Materiales de Instrucción

Cada escuela informará a los padres sobre el proceso para recoger materiales de instrucción como libros de texto, paquetes y suministros. Si no tiene una computadora Chromebook o si no funciona, comuníquese con su escuela lo antes posible. Será importante que los estudiantes tengan fácil acceso a estos artículos en casa todos los días.

## Asistencia

Se espera asistencia y participación diaria y puntual, al igual que para la instrucción en persona. Los padres deben seguir los procedimientos de la escuela para reportar una ausencia. Los maestros documentarán la asistencia de los estudiantes y las escuelas desarrollarán procedimientos para abordar los problemas relacionados con la asistencia. Las ausencias continuas pueden resultar en procedimientos de absentismo escolar.

## Los Grados

Los estudiantes recibirán calificaciones por proceso de boleta de calificaciones de Lodi USD. Los maestros comunicarán las expectativas a los estudiantes.

Para los estudiantes de secundaria, se requiere una calificación aprobatoria para obtener créditos por cada curso. Los estudiantes deben obtener los créditos requeridos para graduarse de la escuela secundaria. La exención para el cuarto año de inglés ha expirado y no es aplicable a la clase de 2021.



## Estudiantes de Ingles

Los maestros continuarán brindando apoyo a los estudiantes que han sido identificados como aprendices de inglés. Los requisitos estatales para servir a los aprendices de inglés no han cambiado debido al aprendizaje a distancia. Los sitios escolares comunicarán los procedimientos para administrar la evaluación de CA para el desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes pueden ser llamados a la escuela de forma individual para la evaluación. El personal se comunicará con los padres según sea necesario para garantizar que los estudiantes participen en aprendizaje a distancia y para ver si los padres necesitan ayuda para apoyar a sus hijos.

## Educación Especial

La prioridad del Distrito es cumplir con las directivas oficiales de salud locales y mantener a los estudiantes y al personal seguros y saludables en medio de la pandemia de salud. En este momento, esto significa que toda la instrucción, incluida la educación especial y los servicios relacionados como se describe en el Programa de Educación Individualizada (IEP) de un estudiante, se proporcionará a través del aprendizaje a distancia. En el futuro, cuando sea seguro reabrir, el plan de instrucción incorporará asistencia en persona y servicios para estudiantes con IEP, y de conformidad con las pautas de salud pública.

Cada estudiante de educación especial es tratado individualmente. Al determinar cómo se proporcionará el aprendizaje a distancia a un estudiante de educación especial, es importante tener en cuenta las necesidades de aprendizaje únicas, las adaptaciones y los apoyos que se indican en el IEP de cada estudiante. Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción de educación especial y servicios relacionados durante el aprendizaje a distancia, alineados con el IEP del estudiante.



El Distrito enviará una carta de notificación previa por escrito a cada familia de un estudiante con un IEP para discutir más específicamente cualquier cambio esperado durante el aprendizaje a distancia. Además, los administradores de casos se acercarán para discutir/ofrecer tener reuniones de enmienda del IEP, si es necesario.

Algunos ejemplos de lo que puede esperar para el programa de educación especial de su hijo durante la educación a distancia incluyen, entre otros:

- El IEP de su hijo será implementado por el personal del sitio. Habrá enmiendas al IEP, según sea necesario, para abordar los cambios necesarios. En este momento, esto significa que aprendizaje a distancia para toda la educación especial y los servicios relacionados se ofrecerán en la mayor medida posible.
- El IEP de su hijo será el modelo para el programa y los servicios de aprendizaje a distancia. La realidad es que durante esta pandemia, las escuelas se han visto obligadas a modificar los modelos de instrucción tanto para la educación general como para los estudiantes de educación especial. La instrucción de educación especial y los servicios relacionados proporcionados en aprendizaje a distancia se alinearán con el IEP de su hijo.
- Mantener líneas de comunicación abiertas con los padres/tutores es particularmente importante a medida que navegamos por estas circunstancias nuevas y cambiantes. El maestro de educación especial o el administrador de casos de su hijo se comunicarán con usted al comienzo del año escolar para analizar el IEP de su hijo y cómo se implementará utilizando un modelo de aprendizaje a distancia, responder cualquier pregunta y obtener su opinión sobre la implementación del servicio.
- El Distrito busca y agradece su opinión sobre cómo le está yendo a su hijo en el aprendizaje a distancia durante este tiempo.



Puede ponerse en contacto con el maestro o el proveedor de servicios de su hijo, o solicitar una reunión del equipo del IEP para analizar el progreso de su hijo o cualquier dificultad que su hijo pueda experimentar para acceder a la educación durante esta pandemia. Cualquier ajuste del IEP también deberá tener en cuenta las precauciones de seguridad, las órdenes existentes de refugio en el lugar y las pautas locales, estatales y federales.

- Los maestros y los proveedores de servicios implementarán los objetivos del IEP de su hijo, recopilarán datos e informarán sobre el progreso durante la el aprendizaje a distancia. A veces, esto puede ser difícil en el entorno de aprendizaje a distancia; sin embargo, el maestro y los proveedores de su hijo se asegurarán de que reciba informes de progreso sobre los objetivos del IEP.
- En este momento, las reuniones anuales, trienales y requeridas del Equipo IEP continuarán realizándose virtualmente (en línea o por conferencia telefónica).
- Algunas evaluaciones de educación especial pueden llevarse a cabo en el sitio de la escuela en forma individual para cada estudiante. Esto se llevará a cabo respetando los protocolos de salud / seguridad.
- Todos debemos estar preparados para responder con agilidad a las nuevas realidades de salud pública. El programa de aprendizaje a distancia de su hijo puede cambiar a medida que el Distrito comience a reabrir, cuando esté permitido. Del mismo modo, si COVID-19 vuelve a aparecer de manera tal que no es seguro para la instrucción en persona y los estudios escolares deben cerrarse nuevamente a la instrucción en persona, debemos estar listos para volver al modelo completo de aprendizaje a distancia.

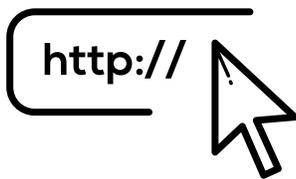
El Distrito espera dar la bienvenida a los estudiantes para el año escolar 2020-21. Ya que la aprendizaje a distancia tiene algunos obstáculos, nuestro personal ha trabajado y continúa trabajando para garantizar que todos los estudiantes del Distrito reciban una FAPE independientemente del entorno educativo. No dude en comunicarse con el administrador de casos de su estudiante si tiene alguna pregunta o inquietud.



## Apoyo Estudiantil

Lodi USD reconoce que la continuación de aprendizaje a distancia puede crear dificultades para los niños. Los maestros harán todo lo posible para identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo. Si nota que su hijo tiene problemas con la depresión, la ansiedad, la soledad o la frustración, comuníquese al maestro o al administrador de la escuela. Contamos con un excelente equipo de asesores y personal de apoyo que pueden brindar asistencia.

Los enlaces comunitarios del distrito y el personal de Bienestar Infantil y Asistencia (CWA) brindan alcance a los jóvenes en hogares temporales para determinar las necesidades adicionales de las familias durante el cierre de las escuelas. El personal de CWA proporcionará suministros para jóvenes en hogares temporales y sin hogar, incluidos Chromebooks, útiles escolares y acceso a Internet.



- [www.lodiusd.net/schoolcounselors](http://www.lodiusd.net/schoolcounselors)
- [www.lodiusd.net/remoteresources](http://www.lodiusd.net/remoteresources)



## Programa de Puente Después de la Escuela

El Programa Puente Después de la Escuela comenzará el 10 de agosto de 2020, en un formato virtual. El personal del Programa se comunicará con los estudiantes que se inscribieron en el programa el año pasado para informarles sobre el programa virtual. Los padres recibirán un mensaje telefónico y se publicará un anuncio en PeachJar. Las actividades virtuales estarán disponibles de 2:30 a 6:00 p.m. Las actividades incluirán, entre otras, currículo de enriquecimiento, apoyo con la tarea, habilidades de aprendizaje socioemocional, opciones y comportamiento saludables, actividades físicas y noches familiares.

## Servicio de Comidas

A partir de esta fecha, la exención federal para que los distritos escolares proporcionen comidas gratuitas a todos los estudiantes no se ha extendido. Por lo tanto, el servicio de comidas reflejará la estructura que existía durante la instrucción en persona. Las comidas estarán disponibles en un pago completo, precio reducido y de forma gratuita, tal como estaba en su lugar antes de ir al Aprendizaje a Distancia en marzo. Las comidas estarán disponibles en un pago completo, precio reducido y de forma gratuita, tal como estaba en su lugar antes de ir a la educación a distancia en marzo pasado. Si tiene preguntas sobre la calificación para comidas a precio reducido / gratis, comuníquese con su escuela. Un calendario de horarios, días y ubicaciones estará disponible pronto.



## Tecnología

Todos los estudiantes de Lodi USD recibirán un dispositivo electrónico. Si su hijo no tiene un dispositivo, o si necesita ayuda con el acceso a Internet, comuníquese con su escuela lo antes posible. Si en cualquier momento durante el aprendizaje a distancia necesita ayuda con la reparación o el uso del dispositivo, comuníquese su escuela.

## Estudio Independiente

El distrito actualmente tiene dos programas de estudio independiente que ofrecen flexibilidad con los horarios. Si tiene inquietudes sobre el programa del programa de aprendizaje a distancia, Independence School o Valley Robotics Academy pueden ser adecuadas para su familia. Ambos programas ofrecen instrucción personalizada que puede incluir un horario flexible. Visite los sitios web de las escuelas para obtener más información:



- [valleyrobotics.lodiusd.net](http://valleyrobotics.lodiusd.net)
- [is.lodiusd.net](http://is.lodiusd.net)



## Actividades Extracurriculares

El acondicionamiento para los equipos deportivos escolares continúa permitiéndose siguiendo las pautas de salud / seguridad. Las prácticas de equipo y las competiciones no están permitidas en este momento. La Federación Interscholástica de California (CIF) ha emitido un calendario revisado para el atletismo.

En este momento, no se permiten reuniones en persona. Los clubes patrocinados por la escuela pueden operar en un formato virtual por dirección del administrador de la escuela. Bailes, asambleas y celebraciones en persona no están permitidos en este momento.

Lodi USD está monitoreando de cerca la guía de salud de los Servicios de Salud Pública del Condado de San Joaquín y ajustará las ofertas en consecuencia.



## Head Start y Preescolar

### Instrucción Diaria

Los maestros proporcionarán instrucción diaria en un horario constante utilizando una variedad de plataformas virtuales aprobadas por el Distrito. Cada maestro usará ClassDojo para proporcionar calendarios semanales, videos aprobados por Lodi USD para matemáticas, actividad física, colores, formas, etc. Los maestros seguirán planes creativos de lecciones curriculares para videos de grupos grandes, videos de grupos grandes, leer videos en voz alta, preguntas del día y actividades diarias.

### Asistencia y Compromiso

Se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje a distancia diariamente. La asistencia y participación de los estudiantes se verificará diariamente.

### Tiempo de Instrucción Constante

El aprendizaje a distancia en preescolar incluye el aprendizaje sincrónico (en el cual los estudiantes participarán en el aprendizaje al mismo tiempo) y el aprendizaje asincrónico. No se espera que los estudiantes estén en línea durante todo el tiempo.

Se espera que los estudiantes asistan a al aprendizaje a distancia durante el horario escolar normal y sigan el horario de clases comunicado.

El horario de clases será similar a los horarios del pasado y las actividades de aprendizaje ocurrirán durante este tiempo.



## Resultados Deseados Evaluación de la Escala de Calificación del Desarrollo (DRDP)

Los maestros recopilarán notas anecdóticas (observaciones) durante el Aprendizaje a distancia para apoyar la planificación de lecciones y la individualización, y para cumplir con los requisitos de financiación estatales y federales.

### Comunicación

Los maestros se comunicarán regularmente con los padres / tutores sobre el progreso académico del alumno. Se anima a los padres a contactar al maestro con preguntas sobre la instrucción o el progreso del estudiante.

### Muestra de día Preescolar (puede variar de un maestro a otro)

8:00 A.M.	Reunión de Zoom con toda la clase (grupo grande) Música y Movimiento.
8:15 A.M.	Alfabetización leída en voz alta.
8:30 A.M.	Reuniones de grupos pequeños, grupos de 4; 10 minutos cada uno, revisión de matemáticas, ciencias, lenguaje y alfabetización.
9:30 A.M.	Horario de oficina con el maestro (visitas virtuales al hogar).
10:30 A.M.	Actividades de práctica independiente (calendario semanal y Khan Academy Kids).



## Educación Primaria (Grados TK-6)

El contenido está alineado con los estándares de nivel de grado y se proporciona a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona. Los estudiantes recibirán instrucción virtual de su maestro de salón asignado. Además, los maestros de música y educación física proporcionarán instrucción en un horario regular. Los grados 3-6 usarán Google Classroom como caparazón de clase y los grados K-2 usarán Google Classroom y/o Seesaw como caparazón de clase.

El aprendizaje a distancia puede incluir, entre otros, todo lo siguiente:

- Interacción, instrucción y registros entre maestros y alumnos mediante el uso de una computadora o tecnología de comunicaciones.
- Instrucción de video o audio en la que el modo principal de comunicación entre el alumno y el maestro es la interacción en línea, la instrucción de televisión, video, telecursos u otra instrucción que se base en la tecnología informática de las comunicaciones.
- El uso de materiales impresos que incorporan tareas que son objeto de comentarios escritos u orales.

### Instrucción Diaria

Los estudiantes tendrán una interacción diaria en vivo con empleados y compañeros para fines de instrucción, monitoreo del progreso y para mantener la conexión escolar. Esta interacción puede tomar la forma de internet o comunicación telefónica, o por otros medios permitidos bajo las órdenes de salud pública.



Un día puede incluir cualquiera de los siguientes:

- Toda la clase en línea juntos
- Profesores que trabajan con grupos pequeños.
- Profesores que trabajan con estudiantes individuales.
- Otros miembros del personal que trabajan con los estudiantes, según corresponda.
- Estudiantes trabajando independientemente en línea
- Estudiantes que trabajan independientemente fuera de línea

## Tiempo de Instrucción Constante

El horario de clases será similar al horario del pasado y las actividades de aprendizaje ocurrirán durante este tiempo. Los maestros utilizarán una variedad de estrategias para mantener a los estudiantes interesados e incorporarán descansos para los estudiantes. Los estudiantes deben llegar a su clase virtual a tiempo como lo harían en persona. Los maestros proporcionarán horarios consistentes y establecerán rutinas y expectativas para ayudar a los estudiantes a mantenerse conectados en un formato virtual.

## Los grados

Las calificaciones se darán durante el aprendizaje a distancia, y el maestro comunicará las expectativas de calificaciones en cada clase.

## Comunicación

Los padres / tutores recibirán comunicación periódica sobre el programa académico de sus hijos.



## Opciones de horario

Si un estudiante necesita un horario de aprendizaje a distancia fuera del día escolar regular, las familias deben comunicarse con el sitio escolar. Uno de nuestros programas de estudio independientes puede ajustarse mejor a este tipo de horario. Se puede encontrar más información en la sección Estudio independiente de esta guía.

## Muestra de día Escolar

8:00 A.M.	Reuniones de Google de toda la clase
8:15 A.M.	Instrucción síncrona de Matemáticas
8:40 A.M.	Estudiantes liberados para estudio independiente, Dreambox, Kahn Academy, etc.
9:00 A.M.	Reuniones de grupos pequeños; 20 minutos cada uno
10:00 A.M.	Descanso/recreo
10:15 A.M.	Instrucción de artes del lenguaje Inglés
10:45 A.M.	Estudiantes liberados para estudio independiente, Amplify, iRead, Kahn Academy, etc.
11:00 A.M.	Reuniones sincrónicas de grupos pequeños; 20 minutos cada uno
12:00 P.M.	Almuerzo
12:30 P.M.	Instrucción de ciencias o estudios sociales
12:55 P.M.	Estudiantes liberados para estudio independiente
1:15 P.M.	Descanso/recreo
1:30 P.M.	Horario de oficina con el maestro; los estudiantes recibirán tareas de actividad física y ayudarán con trabajo independiente
2:30 P.M.	Actividades de practica independiente



## Educación Secundaria (Grados 7-12)

Google Classroom se utilizará para publicar tareas e información para los estudiantes. También se pueden usar otras herramientas digitales para el aprendizaje a distancia.

El aprendizaje a distancia puede incluir, entre otros, todo lo siguiente:

- Interacción, instrucción y registros entre maestros y alumnos mediante el uso de una computadora o tecnología de comunicaciones.
- Instrucción de video o audio en la que el modo principal de comunicación entre el alumno y el maestro es la interacción en línea, la instrucción de televisión, video, telecursos u otra instrucción que se base en la tecnología informática de las comunicaciones.
- El uso de materiales impresos que incorporan tareas que son objeto de comentarios escritos u orales.

### Instrucción Diaria

Los estudiantes recibirán interacción diaria en vivo con empleados y compañeros para fines de instrucción, monitoreo del progreso y para mantener la conexión con la escuela.

Esta interacción puede tomar la forma de internet o comunicación telefónica, o por otros medios permitidos bajo las órdenes de salud pública.

El contenido se alinearán con los estándares de nivel de grado que se proporcionan a un nivel de calidad y desafío intelectual sustancialmente equivalente a la instrucción en persona.



## Tiempo de instrucción constante

El aprendizaje a distancia en los grados 7-12 para el primer trimestre será sincrónico.

- Se espera que los estudiantes asistan al aprendizaje a distancia durante el horario escolar normal y sigan los horarios de clase comunicados. La asistencia se tomará en cada período de clase.
- El horario de clases debe ser similar al horario del pasado y las actividades de aprendizaje deben ocurrir durante este tiempo.

## Los grados

Las calificaciones se darán durante el aprendizaje a distancia, y el maestro comunicará las expectativas de calificaciones en cada clase.

## Comunicación

Los padres / tutores recibirán comunicación periódica sobre el programa académico de sus hijos.

## Opciones de horario

Si un estudiante necesita un horario de aprendizaje a distancia fuera del día escolar regular, las familias deben comunicarse con el sitio escolar. Uno de nuestros programas de estudio independientes puede ajustarse mejor a este tipo de horario. Se puede encontrar más información en la sección Estudio independiente de esta guía.



## Educación de Adultos

Lodi Adult School ofrecerá aprendizaje a distancia, que incluye clases como Diploma/Equivalencia de escuela secundaria, inglés como segundo idioma y una variedad de cursos de educación técnica profesional. Todas las clases comienzan el 10 de agosto. La inscripción está disponible en línea en [adulthood.lodiusd.net](http://adulthood.lodiusd.net) o puede visitar la oficina de Lodi Adult School. Para obtener más información, llame al 209-331-7605.

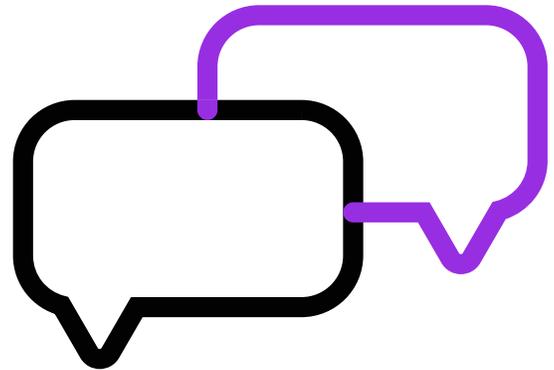


## COMUNICACIÓN DEL DISTRITO

El Distrito está comprometido con una comunicación constante con el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad.

El Distrito utiliza los siguientes medios para comunicarse con nuestra comunidad:

- Llamadas telefónicas
- Mensajes de texto
- Correos electrónicos
- Notificaciones push de aplicaciones móviles
- Sitio web de Lodi USD
- Folletos Peachjar
- Redes sociales
- Correo regular



Es vital que nuestro Distrito tenga la información más actualizada para garantizar que nuestros padres / tutores y el personal reciban nuestra comunicación.

- Si usted es un padre / tutor y aún no se ha inscrito en un Portal de Padres Aeries, comuníquese con el sitio escolar de su hijo.
- Si usted es un padre / tutor y necesita actualizar su información de contacto, comuníquese con la escuela de su hijo o inicie sesión en el Portal de Padres de Aeries.
- Si es miembro del personal y necesita actualizar su información de contacto, inicie sesión en Employee Self Serve.

Para obtener más información sobre las notificaciones del Distrito, visite [www.lodiusd.net/notifications](http://www.lodiusd.net/notifications).



# RECURSOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Para obtener recursos y actividades más remotos, visite nuestro  
sitio web.

