

Southlands international School: *RITORNO A SCUOLA IN SICUREZZA*

La Sede, il Curriculum, la Comunità

Gli obiettivi del piano di riapertura si concentrano su tre elementi: la sede, il curriculum, la comunità e hanno come scopo quello di permettere, qualora le Autorità Sanitarie lo permettano, un'istruzione in presenza nelle migliori condizioni possibili.

La Sede: faremo in modo che la nostra sede fornisca un ambiente educativo sicuro per gli studenti e per lo staff.

La Comunità: faremo in modo di ridurre il rischio di infezione seguendo le linee guida migliori, creando gruppi ben delimitati o "cluster", limitando i visitatori in sede e chiedendo una dichiarazione sanitaria per tutti coloro che entreranno nella scuola.

Il Curriculum: faremo in modo di implementare piani che permettano agli studenti di seguire piani educativi adattati ai loro bisogni a seguito del lockdown, che tutte le attività siano concepite avendo a mente la sicurezza, e che la formazione sia trasmessa con focus sulla tecnologia, così da assicurare un'esperienza educativa di prima classe.

Linee guida sulle azioni da intraprendere e sulla preparazione del campus

Igienizzanti per le mani a base alcolica saranno disponibili all'entrata della scuola, all'entrata di ogni piano e nelle aree esterne. Entrate separate e percorsi di uscita delineati saranno visibilmente presenti, ove necessario.

Gli spazi esterni saranno suddivisi in aree destinate ad essere usufruite da diversi gruppi di studenti, con giocattoli separati, puliti attentamente e disinfettati dopo ogni singolo uso.

Il Corpo Docente, vecchio e nuovo, ritornerà a scuola alla fine di Agosto per organizzare le proprie classi, per essere formati sui protocolli da implementare e per portare avanti le solite attività preparatorie di inizio anno. Ogni insegnante sarà responsabile della propria specifica classe e studenti. L'accesso alla scuola per quegli insegnanti provenienti da Paesi soggetti alla quarantena obbligatoria al rientro in Italia, rispetteranno tale obbligo.

Lo staff delle pulizie è stato formato adeguatamente per i nuovi protocolli di pulizia e per disinfettare conseguentemente gli spazi e gli oggetti, prestando speciale attenzione alle superficie ed agli spazi toccati più frequentemente.

La Southlands fornirà a tutti gli studenti le informazioni basilari in merito al COVID-19, soprattutto riguardo a come prevenire la trasmissione. Questo sarà un promemoria all'inizio di ogni giorno fatto dai membri dello staff, finché necessario.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Il distanziamento sociale (pari a 1 metro tra le bocche degli studenti) continua ad essere la misura preventiva principale e tutti gli spazi della Southlands saranno organizzati in maniera tale da garantire questa distanza.

Le classi avranno tavoli adeguatamente separati, con delle linee chiaramente evidenziate sul pavimento, così da poter sempre essere posizionati in maniera adeguata alle distanze indicate.

EARLY YEARS

Gli studenti non saranno soggetti a misure di distanziamento sociale, comunque l'organizzazione della classe sarà pianificata attentamente. Nella riorganizzazione delle aree e degli ambienti scolastici, verrà prestata particolare attenzione a:

- Mantenere gruppi fissi di bambini;
- Garantire che ogni classe sia fornita di ammobiliario adeguato e di giocattoli/materiale ad uso esclusivo di quel gruppo;
- Rimuovere mobili di tessuto/morbidi così come tutti i materiali che non possono essere lavati facilmente.
- Utilizzare il più possibile spazi aperti per attività scolastiche e ricreative.

1 – DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

Il regolamento attualmente in vigore in merito all'utilizzo di dispositivi di protezione individuale è il seguente:

- Adulti e bambini dai 6 anni in su (dalla Year 2) dovranno indossare le mascherine a scuola quando in movimento o in tutte quelle situazioni, statiche o dinamiche, durante le quali non è possibile mantenere 1 metro di distanza, eccezion fatta per sports e attività fisiche.
- Bambini fino ai 6 anni di età (fino alla Year 1 inclusa) non dovranno indossare le mascherine. L'uso del dispositivo di protezione individuale per gli adulti non deve precludere la possibilità di essere riconosciuti dai bambini e di avere un contatto stretto con i bambini (le linee guida includono l'uso di visiere protettive trasparenti e, se necessari, guanti in nitrile).

Prima della riapertura della scuola a Settembre, consulteremo gli ultimi suggerimenti del CTS, relativi all'uso dei dispositivi di protezione individuale per studenti, insegnanti e staff nelle classi, all'interno della struttura e nel percorso da e verso scuola.

2 – COME DOBBIAMO LAVORARE TUTTI INSIEME PER GARANTIRE LA SICUREZZA DI TUTTI

Le linee guida attuali non richiedono obbligo di misurazione della temperatura prima di entrare a scuola. Ad ogni modo, fino a comunicazioni successive, noi continueremo a monitorare la temperatura corporea di tutte le persone che accedono alla scuola, così da poter mantenere l'attenzione nei confronti dell'alta sintomatologia del COVID-19 e garantire la sicurezza della nostra comunità. In caso di temperatura superiore ai 37,5°C, l'accesso alla struttura non sarà permesso.

Ecco qui di seguito alcune nuove regole ed abitudini che tutti gli studenti dovranno adottare:

Studenti

- Non mi recherò a scuola se un membro della mia famiglia ha febbre, raffreddore o sintomi influenzali;
- Da Year 2 in poi dovrò indossare una mascherina se mi trovo in una situazione statica o dinamica in cui non è garantita la distanza di sicurezza di 1 metro, ad eccezione di quando svolgo attività motoria;
- Ogni mattina mi sottoporro al controllo della temperatura (punto di controllo della temperatura presente all'entrata principale). Se la mia temperatura supera 37,5 °C, mi verrà richiesto di tornare a casa accompagnato da un genitore o persona autorizzata che contatterà il dottore di famiglia per controllare il mio stato di salute;
- Seguirò la disposizione dei posti a sedere sui bus, nelle classi e nelle aree designate per il pranzo;
- Disinfetterò le mie mani prima di recarmi a scuola e prima di tornare a casa. Mi laverò frequentemente le mani, specialmente dopo aver utilizzato il bagno, prima e dopo mangiato e a seguito di attività all'aperto. Utilizzerò acqua e sapone o, qualora questo non fosse possibile, gel disinfettante per le mani reso disponibile dalla scuola.
- Coprirò bocca e naso con il gomito in caso di starnuto o tosse. Getterò subito il fazzoletto appena utilizzato e disinfetterò le mie mani;

- Berrò dalla mia bottiglietta d'acqua, che riempirò a casa (non la riempirò dagli erogatori presenti a scuola) o utilizzerò i bicchieri compostabili presenti vicino agli erogatori;
- Non dividerò bicchieri, posate o cibo con i miei compagni di classe;
- Seguirò gli appositi cartelli quando mi sposterò per la scuola;
- Non camminerò in gruppo;
- Eviterò attività che prevedono un contatto fisico troppo ravvicinato ed eviterò strette di mano, abbracci e batti cinque;
- Terrò la distanza di sicurezza di 1 metro e di 2 metri durante attività motorie (da Year 2 in poi);
- Non scambierò materiale scolastico con i miei compagni e limiterò il passaggio di oggetti tra casa e scuola;
- Non porterò giocattoli a scuola. Se ho meno di sei anni, posso scegliere un oggetto da portare da casa che sarà più piccolo della mia mano e che terrò nel mio armadietto. Se ho bisogno del mio doudou per dormire, lo posso lasciare a scuola e riportarlo a casa ogni venerdì così da poterlo lavare insieme alla mia copertina.

Genitori e persone responsabili

- Controllerò regolarmente la temperatura di mio/a figlio/a prima di portarlo/a a scuola. Terrò mio/a figlio/a a casa nel caso in cui la temperatura dovesse superare 37,5 °C o in presenza di sintomi influenzali e contatterò il mio dottore;
- Seguirò con rigore le procedure e gli orari di entrata ed uscita. In caso di ritardo, mi metterò in fila e aspetterò che sia il turno di mio/a figlio/a di entrare nei locali scolastici;
- Non entrerà nei locali scolastici a meno che non si tratti di circostanze eccezionali o sia provvisto/a di appuntamento per incontri con staff ed insegnanti o autorizzato/a a supportare mio/a figlio/a nella fase di transizione fino alla classe Reception;
- Terrò un contatto non fisico con la scuola attraverso email o telefonate e provvederò al pagamento della retta scolastica online se possibile;
- Parteciperò a riunioni di classe o incontri virtuali;
- Se sono autorizzato/a ad accedere ai locali scolastici, mi sottoporro al controllo della temperatura prima di entrare, indosserò una mascherina per potermi spostare all'interno della struttura e terrò la distanza di sicurezza di nel caso di un incontro individuale con un membro della scuola;
- Coopererò con la scuola al fine di aiutare e supportare gli studenti nel rispetto delle nuove regole.

Staff

- Controllerò la mia temperatura ogni mattina prima di recarmi a scuola. Resterò a casa e contatterò il mio dottore nel caso in cui la mia temperatura dovesse superare 37,5 °C o in caso di sintomi influenzali miei o di un membro della mia famiglia;
- Indosserò una mascherina in situazioni statiche o dinamiche in cui non è possibile osservare la distanza di sicurezza;
- Mi sottoporro ad un controllo obbligatorio della temperatura prima di entrare nel campus;
- Non creerò assembramenti con i miei colleghi e resterò nel mio ufficio o area di lavoro;
- Terrò la distanza di sicurezza dagli studenti (da Year 2 in poi) e dai miei colleghi nella staff room ed altre aree comuni;
- Supporterò gli studenti e mi assicurerò che mantengano la distanza di sicurezza di un metro (da Year 2 in poi);
- Terrò una buona igiene e mi atterrò alle misure di sicurezza quali lavaggio e disinfezione regolare delle mani;
- Disinfetterò regolarmente punti di alto contatto come desktop del computer, scrivania e oggetti comuni;
- Mi assicurerò che ci sia un adeguato ricambio d'aria negli uffici e nelle classi;
- Mi atterrò con rigore alle procedure di entrata e uscita.

3 - REGOLAMENTO DI ENTRATA ED USCITA A SCUOLA

Per garantire la sicurezza ed il benessere degli studenti, divideremo a scaglioni l'inizio dell'anno. Avremo un programma speciale di transizione per i nuovi studenti e genitori, che include incontri con il corpo docente Mercoledì 2 Settembre dalle 13.30 alle 14.30 per gli studenti del Primary e dalle 14.30 alle 15.30 per gli studenti del Secondary.

L'incontro con l'insegnante di classe quest'anno sarà online nella giornata di Giovedì 3 Settembre, insieme ad un incontro online tra gli studenti ed il proprio insegnante. Le lezioni inizieranno regolarmente per tutti gli studenti in sede Venerdì 4 Settembre.

Entrata ed uscita a scaglioni continueranno ad essere messe in atto finché non specificato altrimenti. Da Venerdì 4 Settembre, fratelli e sorelle potranno entrare ed uscire da scuola allo stesso orario, a seconda dell'orario di inizio delle lezioni per la propria classe: Early Years alle 9; Primary alle 9; Secondary alle 8.45.

In caso di ritardo, gli studenti dovranno fare la fila ed aspettare il proprio turno per entrare.

Ovviamente, faremo entrare tutti gli studenti che utilizzeranno il servizio trasporto della Southlands, qualora dovessero arrivare in ritardo.

I genitori non potranno accedere alla struttura durante gli orari di entrata ed uscita degli studenti.

Note per la mattina:

- Early Years (fino alla Reception) – Gli studenti possono essere accompagnati alla loro classe da un adulto (uno a bambino), che può rimanere per qualche minuto così da permettere al bambino di orientarsi
- Year 1 – Gli studenti verranno incoraggiati ad accedere alla struttura da soli. I genitori entreranno a scuola solo se strettamente necessario.
- Dalla Year 2 – Gli studenti accederanno alla struttura da soli.

Note per il pomeriggio:

- Early Years (fino alla Reception) – Un genitore/un adulto incaricato a bambino/a può andare nell'area antistante la classe e prendere il/la proprio/a bambino/a.
- Gli studenti del Primary saranno accompagnati dai propri insegnanti al punto di raccolta prestabilito (dall'altro lato del campo da basket), mantenendo le richieste distanze sociali. Vi chiediamo di aiutarci, facendo in modo che i bambini siano presi in orario.
- Gli studenti del Secondary saranno fatti uscire come precedentemente detto ed andranno autonomamente fino al parcheggio, dove i genitori li aspetteranno.

4 – PRANZO E MERENDA

Stiamo rivedendo il protocollo per l'organizzazione della mensa. Obiettivo è mantenere la sicurezza ed i bisogni sociali degli studenti, continuando a fornire cibi buoni e salutari.

Stiamo riorganizzando i nostri spazi e la parte logistica, così da essere in grado di offrire cibo distribuito all'interno della mensa (quando possibile) e/o nelle classi (adeguatamente arieggiate e pulite prima e dopo pranzo). Gli studenti dalla Year 2 avranno la loro pausa pranzo organizzata in modo tale da assicurare che il necessario distanziamento sociale sia garantito: ci saranno i posti a sedere ed agli studenti verranno forniti vassoi usa e getta con spazi appositi per i vari piatti, così da assicurarsi che gli studenti debbano muoversi il meno possibile durante il pranzo.

Per il momento, non saremo in grado di accettare torte di compleanno o qualunque altro cibo proveniente dall'esterno, finché le Autorità Competenti non ci permettono di farlo.

5 – PULIZIA E SANIFICAZIONE DEL PLESSO SCOLASTICO

La pulizia e la sanificazione di tutte le aree della struttura sono le azioni principali che, insieme al distanziamento sociale, aiutano a prevenire la diffusione del virus.

Il protocollo di pulizia e sanificazione della Southlands è stato rinforzato, considerando il forte bisogno di prevenzione ed al nostro staff delle pulizie è stata fornita una descrizione ben precisa di cosa fare, tenendo in considerazione le situazioni ed i posti esposti a maggior rischio, più in particolare:

- Punti di alto contatto, come maniglie delle porte, pulsanti, interruttori, telefoni, tastiere, corrimani, tavoli e sedie
- Classi
- Sale Riunioni
- Singoli tavoli di lavoro
- Aree per la ricreazione ed il pranzo
- Bagni
- Sistemi di aria condizionata, riscaldamento e ricircolo d'aria
- Bus

Sistema di aerazione degli spazi interni

La struttura è frequentemente areata. Le classi e le altre aule occupate nell'arco della giornata sono areate prima che gli studenti arrivino, al mattino, durante ogni break, durante il pranzo, alla fine della giornata e durante la pulizia delle aule.

Le classi dovrebbero mantenere le finestre aperte, quando possibile, e le porte leggermente aperte.

Disinfezione

La Southlands si occuperà di disinfettare:

- In conformità con la Circolare numero 5443 rilasciata il 22 Febbraio 2020 dal Ministero della Salute e chiaramente menzionata nel Protocollo condiviso il 14 Marzo 2020, quando una persona diagnosticata con COVID19 è stata nella struttura
- Periodicamente e frequentemente le classi, la mensa, i laboratori, gli uffici, le palestre e le sale riunioni

6 – PRECAUZIONI PER L'IGIENE PERSONALE

Un'igiene personale meticolosa è un fattore chiave per ridurre la diffusione del virus. Poster che rappresentano la procedura di lavaggio e pulizia delle mani saranno messi in tutti i bagni e nelle aree comuni, puntando sul fatto che lavarsi le mani con sapone ed acqua corrente, quando possibile, automaticamente esclude la necessità di utilizzare il gel sanificante per le mani. I dispenser di gel sanificanti saranno messi in tutte le aree della scuola lontane dai bagni e dove il lavaggio delle mani con acqua e sapone non è possibile. Una pulizia frequente ed una manutenzione dei dispenser sarà assicurata.

7 – ASPETTI EMOTIVI/PASTORALI DEL RICONGIUNGIMENTO CON LA COMUNITA' SCOLASTICA

Crediamo che il benessere di ogni studente sia vitale per il loro successo scolastico e pertanto rimane centrale nel nostro approccio alla situazione corrente.

EARLY YEARS

Oltre ad assicurare che gli studenti possano rientrare a scuola in sicurezza, ed in un ambiente che supporti la sicurezza sanitaria, una delle nostre priorità è anche il benessere emotivo dei bambini. Siamo coscienti che questo sia stato un periodo molto destabilizzante per loro e capiamo che ci sarà una serie di emozioni e reazioni da parte dei bambini e delle famiglie al rientro a scuola.

Il nostro obiettivo è lavorare con le famiglie per essere in grado di supportare i bisogni emotivi di tutti i nostri studenti e fornire loro un ambiente dove si sentono bene, al sicuro e sono felici, così da poter riabituarsi ed iniziare ad progredire nel loro viaggio educativo.

Uno dei principi basilari, alla Southlands, è l'aver relazioni positive. I bambini piccoli devono sentirsi al sicuro, celebrati e supportati all'interno dell'ambiente educativo, in modo da crescere sani. Introduremo ulteriori misure di ammissione a scuola, tra cui videochiamate live, e la possibilità di venire, incontrare gli insegnanti e visitare le classi prima che la scuola riapra. Gli studenti delle classi Nursery e Reception avranno un rientro graduale a scuola con due mezze giornate (solo la mattina) Venerdì 4 e Lunedì 7 Settembre. Il primo giorno pieno di scuola sarà dunque Martedì 8 Settembre.

I genitori avranno anche la possibilità di partecipare ad incontri di classe virtuali durante le prime settimane di scuola, per imparare le abitudini e fare qualunque domanda o esporre qualunque preoccupazione possano avere.

Siamo coscienti che ogni bambino avrà avuto un'esperienza unica in questi mesi e che anche unici saranno i propri bisogni al rientro a scuola. Siamo coscienti che alcuni bambini avranno bisogno di più tempo e lavoreremo fianco a fianco con le famiglie per assicurarci di soddisfare questi bisogni.

Gli insegnanti si assicureranno di comunicare sempre con i genitori, tramite piattaforme come Seesaw e le newsletters di classe. Una "partnership" con i genitori è vitale per fare in modo di fornire la miglior attenzione ai bambini e noi faremo il nostro meglio per far sì che ci sia sempre una comunicazione aperta e onesta.

PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL

Il nostro obiettivo sarà concedere agli studenti il tempo di "riacclimatarsi" e riabituarsi al rientro a scuola e nelle classi fisicamente.

A casa incoraggiamo le discussioni riguardo il ritorno imminente a scuola e riguardo alcune delle differenze che i ragazzi, sia vecchi che nuovi, possano aspettarsi di trovare a scuola.

Il tempo verrà dedicato alla condivisione di esperienze di lockdown, di distanziamento sociale, prendendo coscienza delle sfide che tutti i bambini hanno affrontato.

La materia PSHE (Personal Social Health Emotional) è già un elemento intrinseco del nostro programma, ma avrà un significato particolare a Settembre. Nostro scopo principale sarà assicurare il benessere di ogni singolo studente durante le prime settimane di scuola.

Gli insegnanti del Primary School comunicheranno con le famiglie attraverso Seesaw, per fornire aggiornamenti settimanali dalle classi. Se la scuola ha qualche preoccupazione particolare riguardo il singolo studente, i genitori saranno contattati immediatamente.

Durante i primi giorni di scuola, del tempo verrà dedicato alla spiegazione dei protocolli di sicurezza e a rispondere a tutte le domande che gli studenti potranno fare. Promemoria regolari sui protocolli di sicurezza e discussioni sulla necessità di queste regole continueranno nell'arco delle prime settimane e finché necessario.

La settimana prima dell'inizio del term:

- I nuovi studenti sono invitati ad un pomeriggio di “Benvenuto” a scuola Mercoledì 2 Settembre (dalle 13.30 alle 14.30 per gli studenti del Primary; dalle 14.30 alle 15.30 per gli studenti del Secondary), per incontrare i loro nuovi insegnanti e conoscersi
- I “vecchi” studenti che frequenteranno le classi dalla Year 2 alla Year 9 avranno una chiamata programmata su Google Meet con i loro insegnanti il 3 Settembre, in preparazione del loro ritorno a scuola (il programma verrà condiviso alla fine di Agosto, prima dell’inizio dell’anno accademico). Ci sarà anche un incontro online con la classe per tutti i genitori nella giornata di Giovedì.

8 – MISURE DA ADOTTARE IN CASO DI ADULTO O BAMBINO SOSPETTO CASO COVID-19

I sintomi più comuni del COVID-19 sono febbre, tosse secca continua e stanchezza. Altri sintomi, meno comuni, che possono comunque colpire alcuni pazienti sono dolori vari, congestione nasale, mal di testa, congiuntivite, mal di gola, diarrea, perdita del gusto o dell’olfatto, sfogo cutaneo o scolorimento di dita di mani e piedi. Questi sintomi sono in genere moderati e cominciano gradualmente. Alcune persone sono infette ma hanno solo sintomi molto lievi.

Se un adulto ha uno dei sintomi sopra menzionati, dovrebbe auto-isolarsi a casa, seguendo le linee guida del Governo Italiano.

Se un bambino sviluppa i sintomi del coronavirus (COVID-19) durante l’orario scolastico, deve essere portato in una zona designata dell’Infermeria, tenendo la porta chiusa mentre aspetta di essere preso dal genitore. La segretaria chiamerà i genitori per informarLi e chiederà che vengano a riprenderlo immediatamente. La sala sarà poi pulita e disinfettata (con una pulizia standard e la disinfezione da parte dello staff delle pulizie), prima che chiunque altro la utilizzi.

I genitori devono contattare il loro medico di famiglia, chiedere delle linee guida da rispettare ed avvisare conseguentemente la scuola.

Le misure da adottare in presenza di caso positivo accertato di COVID-19 verranno delineate dal Dipartimento di Prevenzione locale, che definirà le misure di quarantena ed il processo di riammissione a scuola, basandosi sugli ultimi regolamenti. La conferma di un caso positivo di COVID-19 richiederà uno stretto monitoraggio da parte della scuola, che dovrà lavorare con il Dipartimento di Prevenzione locale, in modo da identificare il prima possibile la presenza di eventuali altri casi che potrebbero portare allo scoppio di un’epidemia. In questo caso, l’Autorità di Salute Pubblica valuterà tutte le misure necessarie da implementare.

9 - ULTERIORI PUNTI DA CHIARIRE

Le misure finora evidenziate fanno parte di un piano iniziale che potrà certamente essere modificato o aggiornato in base alle linee guida fornite dal Governo nei prossimi mesi.

Al momento siamo in attesa di direttive ufficiali da parte del Governo Italiano in merito ai punti elencati qui di seguito e sui quali sarà nostra cura inviare aggiornamenti ed ulteriori dettagli non oltre il 31 agosto 2020:

1. Attività extra-curricolari all’interno degli edifici scolastici: se e secondo quale modalità potranno essere svolte
2. Servizio post-scuola: se e secondo quale modalità potrà essere offerto
3. Azioni e misure da intraprendere, che verranno identificate dal Dipartimento di Prevenzione locale, qualora vi fosse un caso confermato di COVID-19
4. Regole e modalità di rientro degli studenti nei locali scolastici in seguito a periodi di isolamento dovuti a sintomi compatibili con infezione da COVID-19

10 - FONTI NORMATIVE E ULTERIORI INFORMAZIONI

Questo documento è stato elaborato in seguito alla pubblicazione del “Piano Scuola 20/21” del 26 giugno 2020 da parte del Ministero dell’Istruzione e del verbale n. 94 del 7 luglio 2020 pubblicato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri.

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Le+linee+guida.pdf/4e4bb411-1f90-9502-f01e-d8841a949429?version=1.0&t=1593201965918>

Appendice 1: Domande frequenti

Quali sono gli scenari che potrebbero presentarsi nei prossimi mesi?

Al fine di affrontare al meglio qualunque situazione si presenti nei prossimi mesi, in base all'andamento dell'emergenza Covid-19, abbiamo individuato tre scenari possibili che potrebbero caratterizzare il rientro a scuola a Settembre:

- Scenario 1: Apertura totale adottando le massime misure di prevenzione, igiene e sicurezza
- Scenario 2: Rientro parziale. Nel nostro caso, cercheremo di evitare il più possibile che si presenti questa possibilità adottando al meglio le misure di prevenzione menzionate precedentemente
- Scenario 3: Quarantena e sospensione della didattica in presenza: questo avverrà solo se stabilito dal Governo.

Certamente speriamo e ci aspettiamo di poter riaccogliere i Vostri figli in classe a Settembre. Ad ogni modo, in base all'esperienza vissuta nel mese di marzo, crediamo sia importante essere preparati di fronte ai diversi scenari che potrebbero manifestarsi.

In occasione delle giornate di formazione degli insegnanti, che si terranno prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, lavoreremo duramente con tutto il nostro staff al fine di garantire massima efficienza e preparazione di fronte alle diverse situazioni che potremmo dover affrontare.

Cosa possiamo fare come genitori per aiutare?

Il nostro successo nel garantire la sicurezza di tutti e la totale riapertura della scuola dipende da un approccio unitario, in cui le responsabilità vengono condivise tra la scuola, i genitori e gli studenti. Il modo più efficace per ridurre il rischio di infezioni di qualsiasi tipo è mantenendo una buona igiene ovunque siamo: a casa, a scuola, o a contatto con la comunità. Vi preghiamo di incoraggiare i Vostri figli ad acquisire una maggiore consapevolezza e mostrare loro in cosa consiste una buona igiene delle mani e controllo delle infezioni.

Ora più che mai abbiamo bisogno del Vostro supporto nell'assicurare che nessun studente venga a scuola se non si sente bene. Nel caso di dubbio sullo stato di salute, Vi preghiamo di tenere i Vostri figli a casa. Invieremo ulteriori informazioni e direttive prima dell'inizio del nuovo semestre.

Le nostre infermiere prepareranno dei video per fornire maggior supporto e linee guida nel lavaggio e sanificazione delle mani, utilizzo delle mascherine, benessere giornaliero di staff e studenti e misure di prevenzione del virus. Provvederemo a condividere queste misure con Voi precedentemente all'inizio della scuola.

Vi preghiamo di seguire le linee guida illustrate in questo documento e di incoraggiare i Vostri figli a fare lo stesso.

Cosa fare se mio/a figlio/a ha paura di tornare a scuola?

Siamo consapevoli del fatto che tornare a scuola è fonte di eccitazione e contentezza per alcuni e di ansia e agitazione per altri. I nostri studenti mancano dalle classi da diversi mesi e ci vorrà del tempo per riadattarsi ai ritmi della vita scolastica. E' inevitabile che ci saranno dei cambiamenti rispetto alla vita a scuola precedente ai mesi del lockdown, ma faremo del nostro meglio per aiutare tutti i nostri studenti a gestire le proprie emozioni.

Tutti i nostri insegnanti dedicheranno del tempo al dialogo individuale con ciascun studente per fornire supporto ed illustrare le nuove regole. Saranno incoraggiati il dialogo e le discussioni in merito ai cambiamenti a cui ci siamo dovuti adattare negli ultimi sei mesi. Come sempre, Vi chiediamo gentilmente di incoraggiare i Vostri figli ad esprimere le proprie sensazioni e manifestare qualsiasi preoccupazione possano avere in merito al rientro a scuola.

Dove posso ottenere ulteriori informazioni?

Poco prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, condivideremo con Voi tutti gli aggiornamenti e modifiche al piano attuale. Alla fine di Agosto, invieremo un invito ad una sessione di Domande e Risposte che potrete trovare utile al fine di ottenere maggiori informazioni.

Appendice 2: Date del Primo Semestre, Autunno 2020

Autunno 2020

Incontro dei nuovi studenti con gli insegnanti	Mercoledì 2 Settembre Studenti e genitori del Primary alle 13.30 Studenti e genitori del Secondary alle 14.30
Incontro online tra “vecchi” studenti ed insegnanti	Giovedì 3 Settembre
Nursery (1/2 giornata) - No trasporto - No pranzo (Il servizio trasporto inizierà Martedì 8 Settembre)	Venerdì 4 e Lunedì 7 Settembre
Reception - Year 13 Giornata piena (Servizio trasporto operativo)	Venerdì 4 Settembre
Incontro Genitori/Insegnanti (Vacanze per gli studenti)	Venerdì 23 Ottobre Primary & Senior School
Break autunnale	Venerdì 23 Ottobre - Venerdì 30 Ottobre
Rientro a scuola	Lunedì 2 Novembre
Festivo (Scuola chiusa)	Martedì 8 Dicembre
Fine del primo Semestre	Venerdì 18 Dicembre (le lezioni di Italiano termineranno alle ore 17.00)
Vacanze Invernali	Lunedì 21 Dicembre – Mercoledì 6 Gennaio