



Jackson Academy of Math & Music (JAMM)



Expectativas de aprendizaje virtual* 2020-2021

Las siguientes expectativas son para el aprendizaje virtual durante el año escolar 2020-2021. Estas expectativas se alinean con los requisitos de MHUSD para abrir el año escolar de forma remota. Para garantizar el éxito durante el aprendizaje virtual, los estudiantes y las familias deben seguir la información provista a continuación.

Establecer una rutina escolar

Mientras están en la escuela, los estudiantes siguen una rutina diaria específica que proporciona estructura y comodidad durante el día escolar. Esto permite a los estudiantes prosperar en este entorno. Cuando los estudiantes no tienen una rutina, puede causar ansiedad y un comportamiento desafiante puede aumentar.

Dado que los estudiantes no estarán en un aula física para comenzar el año escolar, es importante que las familias establezcan una rutina escolar diaria para que sus estudiantes la sigan mientras están en casa. La rutina debe incluir un horario establecido para despertarse, bloques de aprendizaje, descansos, reuniones de acercamiento y comer. Debe haber un tiempo específico para que los estudiantes completen su trabajo escolar asignado y los descansos programados.

Creando un ambiente escolar

Cuando las familias crean un ambiente de aprendizaje, los estudiantes ven que la educación es una prioridad en su hogar. Este ambiente de aprendizaje es donde los estudiantes pueden completar sus tareas diarias con distracciones limitadas, como un televisor, un teléfono celular o música a todo volumen. El aprendizaje no tiene que suceder en un escritorio, sino encontrar un lugar que permita a los estudiantes ser productivos. El objetivo es que los estudiantes aprovechen al máximo su tiempo para completar sus tareas diarias y las distracciones mencionadas anteriormente limitarán el aprendizaje y la productividad de los estudiantes.

Asistencia

Los estudiantes deben registrarse en sus plataformas de aprendizaje diariamente, de lunes a viernes. Los maestros llevarán a cabo controles diarios con los estudiantes a través de Zoom u otras plataformas de comunicación. Es importante que todos los estudiantes se registren y participen en el aprendizaje diario. Los maestros tomarán asistencia diaria durante los primeros diez minutos de su primera reunión de zoom programada. Un estudiante se marcará tarde si llega a la reunión de zoom después de los primeros diez minutos. Si un estudiante no está presente para la primera reunión de zoom programada, se marcará como ausente. Los padres

deben llamar o enviar un correo electrónico al secretario de asistencia para verificar la ausencia de su hijo.

Comportamiento

Mientras participan en el aprendizaje virtual, se espera que los estudiantes demuestren ciudadanía digital al usar su Chromebook emitido por la escuela. La ciudadanía digital se refiere al uso responsable de la tecnología por cualquier persona que use computadoras, Internet y dispositivos digitales para relacionarse con miembros de la sociedad. El acoso cibernético de cualquier estudiante no será tolerado mientras participe en el aprendizaje virtual. Es importante que las familias sepan qué nivel de presencia digital tiene su estudiante al usar el Chromebook emitido por la escuela.

Plan de estudios

Los maestros utilizarán un plan de estudios basado en estándares que sigue los tres principios rectores de JAMM: instrucción explícita directa, plan de estudios de múltiples fuentes y el principio de respuesta. Esto significa que los maestros estarán: llevando a cabo lecciones virtuales para enseñar contenido directamente, utilizando muchas modalidades para que los estudiantes aprendan los estándares, y finalmente, los estudiantes demostrarán sus conocimientos adquiridos en diversas actividades.

Comunicación

Los maestros establecerán una comunicación continua con los estudiantes y las familias durante el aprendizaje virtual. Esta comunicación será a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, informes de progreso, videoconferencias cuando el maestro lo considere apropiado. Es importante que los estudiantes y los padres verifiquen continuamente las actualizaciones de Google Classroom y envíen un correo electrónico a su maestro para obtener aclaraciones cuando sea necesario. Si no se entiende una tarea, los estudiantes o los padres / tutores deben enviar un correo electrónico a su maestro para obtener ayuda.

Aeries-Información del estudiante

A lo largo de MHUSD, los maestros usan un sistema de información estudiantil llamado Aeries. Permite que los maestros asistan, mantengan los libros de calificaciones y tengan información actualizada sobre cada estudiante individual. Es importante que los padres / tutores inicien sesión en Aeries y verifiquen que la información de sus estudiantes esté actualizada ya que los maestros usarán Aeries para mantener una comunicación constante con los padres / tutores. La información a revisar es toda la información de contacto de emergencia (números de teléfono y correos electrónicos), información de salud y dirección postal. Si la información es incorrecta, cambie cualquier información al comienzo del año escolar. Si necesita actualizar su dirección de correo, se necesita enviar una copia escaneada de la verificación de su dirección a weddingv@mhusd.org.

Disciplina

En Jackson Academy of Math & Music, implementamos y reforzamos el modelo PBIS, que significa Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo. Este enfoque de tres niveles tiene como objetivo ayudar a todos los estudiantes con un aumento en el rendimiento académico, el desarrollo social y emocional, reduciendo los comportamientos de intimidación en el campus. Mientras participan en el aprendizaje virtual, los maestros seguirán las tres reglas básicas de PBIS para nuestra escuela:

-Muestra respeto

-Tomar buenas decisiones

-Resuelve tu problema

A lo largo del año, los maestros enseñan explícitamente lecciones sobre cómo funcionan estas tres reglas en varios lugares del campus, como aulas, parques infantiles, cafeterías y pasillos. Las expectativas se refuerzan y los estudiantes son recompensados cuando los maestros ven el comportamiento correcto exhibido. Durante el aprendizaje virtual, los maestros esperan que los estudiantes sigan las tres reglas escolares y enseñarán explícitamente cómo se relacionan con las experiencias de aprendizaje virtual. Las familias también pueden poner en práctica estas tres reglas durante el aprendizaje virtual mientras los estudiantes están en casa.

Calificación

Para el año escolar 2020-2021, todos los maestros de JAMM utilizarán el sistema de calificación tradicional. Para los estudiantes de jardín de infantes a tercer grado, los maestros indicarán el progreso hacia los estándares de aprendizaje individuales. Para los grados 4-8, los estudiantes recibirán los grados A-F para indicar su progreso hacia los estándares de aprendizaje. En los grados 4-8, es importante que los padres tengan acceso al portal en línea Aeries. Aquí es donde los maestros publicarán calificaciones en cada tarea individual y también mostrarán a las familias qué tareas no se han completado. Se alienta a los estudiantes y las familias a verificar las calificaciones de manera continua.

Estilos instruccionales

Los maestros utilizarán dos métodos principales de entrega de instrucción: enseñanza sincrónica y asincrónica. La enseñanza sincrónica es cuando un maestro está enseñando una lección en vivo para estudiantes en tiempo real. En la enseñanza asincrónica, los maestros pueden filmar un video y publicarlo para que lo completen los alumnos, ofrecer módulos autoguiados o publicar notas para que los alumnos completen en su propio tiempo. Cada método tiene atributos positivos y los maestros usarán cualquier método donde se sientan que sean más apropiados.

Minutos de instrucción

- K = 180 min
60 min de instrucción en vivo
- Grado. 1-3 = 230 min
- Grado. 4-5 = 240 min
60-90 min de instrucción en vivo
- Grado. 6-8 = 270 min
180 min de instrucción en vivo

Instrucción en vivo = una combinación de instrucción directa, pequeña, integral y 1: 1 dirigida por un maestro / facilitada. Las tareas de práctica / aprendizaje independientes se aplican a los minutos de instrucción por día.

Paquetes de aprendizaje

Todos los viernes, las familias tendrán la oportunidad de recoger el trabajo para la próxima semana y dejar el trabajo estudiantil completo. Cada maestro tendrá un carrito / contenedor con su nombre, para que los padres puedan ver fácilmente dónde recoger los paquetes. En el frente de cada contenedor / carrito habrá una carpeta colgante con copias de trabajo para la próxima semana. Los padres deben tomar un paquete y luego colocar el trabajo completado de su hijo en la carpeta colgante con el nombre de su hijo en él. Los maestros se comunicarán semanalmente con los padres si hay paquetes para recoger el viernes durante esa semana o no. Es importante tener en cuenta que no todos los maestros usarán paquetes para entregar su contenido educativo.

Plataforma de aprendizaje

Todos los maestros usarán Google Classroom durante el aprendizaje virtual. Cada maestro creará un salón de clases al que se unirán padres o estudiantes. Aquí es donde los maestros publicarán anuncios, tareas diarias / semanales, videos, etc. Es importante que los estudiantes inicien sesión en el aula de Google diariamente para verificar anuncios, completar tareas y hacer preguntas aclaratorias si no se entiende un concepto. Usando una dirección de correo electrónico de Google, los padres pueden recibir actualizaciones del aula de Google para ver cómo progresa su estudiante. El código de Google Classroom de su alumno se puede encontrar en el programa de estudios de la clase.

Materiales de aprendizaje

Se espera que los estudiantes mantengan la atención adecuada de todos los materiales de aprendizaje emitidos por la escuela. Esto incluye todos los libros de texto, novelas de aula, libros de Chrome y cargador. Los estudiantes deben comunicarse con su maestro de clase si

algo le sucede a cualquiera de los materiales emitidos por la escuela, incluidos los libros de texto perdidos y los Chromebooks dañados.

Horario de oficina del maestro

Los maestros organizarán horas de oficina en Zoom para que los estudiantes inicien sesión y obtengan apoyo en una tarea y hagan preguntas aclaratorias. Es importante consultar con el maestro de su hijo para saber las horas de oficina.

Horarios de reuniones de Zoom

Los maestros informarán a los estudiantes y las familias sobre el calendario de reuniones de zoom para el aprendizaje sincrónico y los registros. Se espera que todos los estudiantes puedan participar en las reuniones de Zoom en vivo. Si un estudiante no puede asistir, debe comunicarse con su maestro con respecto a su ausencia de la reunión y completar las lecciones que se perdió en la reunión.

* Las expectativas de aprendizaje virtual están sujetas a cambios según las actualizaciones de órdenes de salud pública de acuerdo con las políticas y procedimientos del Distrito Escolar Unificado Morgan Hill.