



济州圣约翰斯伯里学院

# 学习计划

2020 年 7 月

基于对 2019-2020 学年生活经历的深入思考，结合学生、教师、家长和管理人员的反馈信息，我们制定了本学习计划。本计划借鉴了有关专家和世界各地国际知名机构的学习经验，运用有效数据、资源和最佳实践，反映了我们当前的状况。随着情况变化和新信息的发布，该计划可能会随之更改。您可以在学校网站上查找学习计划的最新版本。

# 目 录

## SJA 济州学习计划介绍

通讯

SJA 济州的价值理念

传染病管理矩阵

## 关于风险等级的详细计划

1 级详细计划

2 级详细计划

3 级详细计划

4 级详细计划

## 线上学习

导论和理念

线上学习模式

教师的角色和职责

学生的角色和职责

家长的角色和职责

## SJA 济州学习计划介绍

本文的主要目的是概述 SJA Jeju 在特殊时期内将采取的总体方法和行动，以继续提供优质的教育课程。本文中提供的信息并非旨在提供特定的紧急规范，而是在各种情况下（包括可能需要关闭学校设施的情况）我们将采取何种措施，从而确保 SJA 济州校区的安全，以及学术计划的连续性。

2019-2020 学年，包括济州在内，世界各地的学校都需要采取紧急应对措施，但准备时间非常有限。当前，我们正在从应急阶段转入到新阶段，在这一阶段，我们将考虑到预期情况，实施一项执行可靠、有扎实基础和可持续的行动计划。在学习外界经验的同时，我们的计划必须贴合 SJA 济州的实际情况，并能够满足教育机构的特定需求。尽管校园是学习和社交的理想场所，但我们必须为线上教学做好充分准备，并根据实际情况灵活转换教学模式。

“线上学习”解决了当学校关闭时，学生无法继续在校上课的问题。尽管线上学习无法完全复制线下学习的模式，但我校教师会尽可能向学生提供有力的指导，使学生的在线学习环境达到预期的标准。成功的学习计划离不开教师的悉心规划、学生的积极参与和家长的大力支持。让我们共同努力，为学生创造良好的学习氛围。

### 通讯

该计划可在不同响应级别情况下分级实施。例如，由于自然灾害或病毒性流行病，SJA 济州校区可能需要长时间关闭。在紧急情况下，SJA 济州领导班子可能会做好关闭校园的准备，并敲定开始线上学习的具体日期。

校园关闭后，总校长将定期向家长和教职工发送最新消息，对 SJA 济州重新开放时间进行评估。经过学校领导班子慎重考察后，学校才将会正常开放。

当风险等级需要调整时，学校负责人会向家长和教职工发送正式通知，发布新的时间安排。当风险等级调整为 4 级时，我们将敲定一个开放线上学习的具体日期。在开始线上学习前，将由教职工根据具体情况和安全条件进行校内或远程值勤。在此期间内，不会强行安排学生到校上课或进行线上学习。同时，各个负责人将会为家长提供更具体的指导信息，教师也会将课程逐步转移到线上。

## SJA 的价值理念

SJA 济州注重品格、探究和社区精神，这也是各风险等级下实行学习计划的基础。无论是线下还是线上，SJA 济州的学生都会从教师那里学到怜悯、尊重、责任、正直等良好品格；在推动学生学习知识、开发创造力和智力时，学生的探究能力也将得到发展。在任何情况下，SJA 济州的教师、学生和家長都是这个强大社区的一份子，互相协作、相互支持。

## 传染病管理矩阵

为满足 SJA 济州校区的动态需求，本文档将随时进行修改。有关该文档的最新信息我们将及时发布在网站上。

[SJA Jeju 济州传染病风险管理矩阵链接](#)

## 风险等级的详细计划

### 1 级

1 级表示传染病传播的风险较低，但仍有出现风险的可能性。在此阶段可以恢复学校的正常活动和运营，但仍需对卫生状况进行密切监测，为风险等级的调整做好准备。

## 2 级

### 校门出入管控

学校仅对已经预约和获得许可的访问者开放。任何进入校园的人都需要进行体温检测，并佩戴口罩。同时将在早间和午餐后检测体温，住校学生可以离开校园。

### 教学安排

在 2 级阶段，正常开展教学工作，无社交距离限制，不鼓励肢体接触。

### 课外活动

报名参加课外活动时，教师会制定第 2、3 风险等级计划。在本学年内如果上升至此风险等级，可能会根据空间的大小限制参与人数，以满足第 3 等级下对社交距离的要求。

在第 2 风险等级下，户外和室内体育活动将继续进行。但只允许 GEC（济州国际教育城）学校间进行比赛，更衣室和餐厅不向来访团队开放。比赛用的卫生间必须予以标识，并在比赛前后进行消毒。每次比赛前后，所有的仪器设备都要进行消毒。在室内进行非体育活动时必须全程佩戴口罩。同时向所有活动参与人员提供洗手液和消毒液。仅有资格参加特定课外活动、在校的 SJA 济州学生方可出席参加。每项课外活动都必须具备详细的第 2 等级计划才能得到课外活动负责人和学校领导的批准。

### 社区活动

家长在收到既定活动的邀请后，需及时回复方可批准参加。基于当前的情况和具体的活动计划，社区活动可能会被批准。

### 实地考察/旅行

将根据具体的旅行计划决定是否批准济州内的实地考察，禁止在济州以外地区进行实地考察。

### 学校交通

巴士以正常满载率运行，启用二级规范进行体温监控。

### 学校运营

执行二级生物安全规范，加强教室和公共场所的消毒和清洁。餐厅将按照标准服务和座位设置运营，泳池将在增加清洁和卫生规范的情况下开放。

## 全体员工

除个别情况外，所有教职工均需在标准工作条件下工作。所有教职工必须佩戴口罩，并避免肢体接触。工作人员和学生将在早间和午餐后进行体温检查。

## 急救护理

医疗中心将按照政府的要求将有症状者的情况持续上报。

## 寄宿生活

- ☑ **离校/周末出行**- 根据宿舍规定，学生可以在周末离校。但随着韩国感染数据的变化，可能会对学生出行范围进行限制。此外，家长和学生可能会被要求只能在周末去往指定地点。宿舍部主任在与学校负责人和宿管教师代表就韩国 COVID 数据进行协商后，也可以对寄宿学生的非周末外出进行限制。
- ☑ **会议**- 可召开宿舍会议，但仅限于男生、女生宿舍内部召开，初中或高中内部召开。
- ☑ **晚自习**- 晚自习照常进行，但需要佩戴口罩。
- ☑ **体温检测**- 在早晨学生离开宿舍之前进行。
- ☑ **清洁**- 清洁小组每天在学生离开学校后对门、电梯、主楼梯扶手和冰箱进行消毒。
- ☑ **机场大巴**- 机场大巴将满载运行。
- ☑ **走读生**- 根据宿舍规定，每周五放学后可以使用运动场储藏室；高中走读生可在晚上使用运动场储藏室，每周一次；走读生禁止进入宿舍。
- ☑ **家长到访**- 家长禁止进入宿舍，但周末可到入口处检查学生周末出行情况。只有在其他形式的会面不能满足要求时，家长方可通过预约与学生会面。
- ☑ **周末活动**- 当处于 2 级阶段时，可在校外或校内进行周末活动。在确认韩国感染数据并经学校有关负责人协商后，我们将在校外提供尽可能多的服务，但这些服务可能仅限于少量学生或特定地点。
- ☑ **体育设施的使用**- 寄宿学生将根据标准的住宿政策使用体育设施。使用健身房的学生，每次使用完毕后，必须清洁器材。
- ☑ **口罩**- 鼓励学生在校外佩戴口罩，并应在用餐时排队。

## 通讯

医疗中心向家长发送关于居家症状/预防方案的信息。持续向教职工和家长群体发送电子邮件、短信，并进行网页更新。学生长假返校后将发送旅行调查。学校将继续与卫生部门保持沟通，并对卫生部门的指示作出回应。总校长会定期发出正式通知。

## 3 级

### 校门出入管控

学校不对家长和访客开放。只有学生、教师和重要访客才能进入校园。校园内每个人都要接受体温检测并佩戴口罩。早间和午饭后会进行体温检测，住校学生不允许离开校园。

### 教学安排

在校园内进行教学活动，并保持社交距离。禁止举行大型集会。

### 课外活动

在课外活动中，会制定特有的计划来保持社交距离，包括限制参加人数、调整地点等。储藏室将对年龄较小的学生关闭。在 SJA 济州以外地区不会进行任何比赛。室内应佩戴口罩、勤洗手，并使用洗手液。小学生将在 3:30 直接参加相应的课外活动，或在负责人陪同下参与。任何进入运动场储藏室的人员都必须佩戴口罩，并接受体温检测。进行运动练习时可摘下口罩，但不练习时必须佩戴。只有 SJA 济州内有资格参加课外活动的学生才能在校园里进行训练，已获批的徒步活动可在 GEC（济州国际教育城）限制范围内举行。

### 社区活动

禁止参加社区活动。

### 实地考察/旅行

禁止在 GEC（济州国际教育城）外进行实地考察或旅行。

### 学校交通

巴士将以 50% 的满载率运行，启动 3 级规范，包括保持社交距离和进行体温检测。

### 学校运营

执行 3 级生物安全规范，加强教室和公共场所的消毒及清洁。餐厅供应有限食品种类，座位保持较远距离。游泳池将关闭。

## 全体员工

所有员工和教员都需保持社交距离。不允许举行大型集会。所有教职员工都必须戴口罩，并避免肢体接触。工作人员和学生将在早间和午餐后进行体温检测。

## 紧急护理

医疗中心向家长发送报告症状的请求和规范，并继续按照政府指令上报症状。

## 寄宿生活

- ☑ **离校/周末出行**- 在 3 级阶段，除放假回家外，寄宿学生不得以任何理由离开校园。紧急情况将由宿舍部主任、护士长和总校长讨论决定。
- ☑ **会议**- 只有在住宿部主任和监察长认为十分必要时才会召开宿舍会议。会议将在室外或宿舍的 2、3、4 层的大型公共区域进行。会议的规模将会受到限制，同时需要佩戴戴口罩。参会人员由住在同一宿舍楼的学生组成，男女生分别参加会议。
- ☑ **晚自习**- 继续开设晚自习，并保持社交距离。为了使学生间保持足够距离，将至少使用 4 处不同的地点(代替通常的 3 处)。
- ☑ **体温检测**- 除了在学校进行检查外，监察员还会在工作日早上学生离开宿舍前、工作日下午学生放学后以及周末上午 10: 15 之前对学生进行体温检测。
- ☑ **清洁**- 监察员会在学生放学后、晚饭后、晚自习后、以及课外活动后清洁门把手(前门通道)和主楼梯的扶手，具体时间由监察员和宿舍部主任决定。每个工作日的早晨，学生上学后，学校清洁人员将打扫这些区域以及自习室、电梯和冰箱。
- ☑ **机场大巴**- 为了保持社交距离，机场大巴的满载率将受到限制。
- ☑ **走读生**- 在 3 级阶段，除了上课时间及课外活动外，初高中的走读生禁止进入宿舍或使用运动场储藏室。据 SJA 管理部门的决定，在该时段内运动场的使用可能也会受到限制。
- ☑ **家长到访**- 在 3 级阶段，家长和其他访客禁止进入校园。寄宿学生不得离校探视家长或他人。
- ☑ **周末活动**- 所有的周末活动都将在校园内进行，根据场地的使用情况，会对社交距离及参与人数进行限制。



- ☑ **体育设施的使用**- 寄宿生可继续使用学校的体育设施，但在数量、活动内容和时间上可能会有一些限制。寄宿生应照常清洁健身房设备，监察员也会在每晚对运动场储藏室内的运动器材进行消毒。走读生不得在校外或业余时间使用体育设施。
- ☑ **口罩**- 鼓励寄宿生佩戴口罩。在会议、晚自习、排队吃饭以及使用宿舍卡拉 ok 室时，学生都需要佩戴口罩。

## 通讯

医疗中心向家长发送关于居家症状/预防方案的信息。持续向教职工和家长群体发送电子邮件、短信，并进行网页更新。学生长假返校后将发送旅行调查。学校将继续与卫生部门保持沟通，并对卫生部门的指示作出回应。总校长会定期发出正式通知。

## 4 级

在 4 级阶段，学校校园将被关闭，并实行 SJA 济州线上学习模式。在校园重新开放前，必须进行彻底的深度清洁和消毒。在学校方面密切监控有关情况的同时，总校长也会定期与学生沟通。

如有学生因隔离而被要求住校，宿舍部主任、总校长和护士长将根据公共卫生部门或其他政府部门的指导方针，共同协调对学生的护理措施。协调小组在与学校行政部门完成协商后，对隔离学生的身心健康、饮食、卫生、家长沟通和线上教学活动进行相关协调工作。

如学校关闭，宿舍也将同步关闭，学生须在 36 小时内离开宿舍。学校将提供去往机场的巴士，每辆巴士都会确定相应的满载率以保持社交距离，学生将被要求在巴士上佩戴口罩。如果学生居住在韩国以外地区，宿舍部主任将与学生的家长协调沟通，找到最高效、安全的解决方案，保证学生安全到达目的地。

宿舍生活监察员将继续监督学生、宿舍项目和宿舍内的必要工作。如果此方面工作量减少，监察员将为学生的在线学习提供支持，由宿舍部主任和部门负责人协调职责。

# 线上学习

## 导论和理念

济州圣约翰斯伯里学院(SJA Jeju)为在这种特殊情况下提供高质量的教育而深感自豪。在这种情况下，可能会要求我们对校园进行部分或全部关闭。当学校处于上述状态时，我们承诺将以线上学习的形式为学生提供教育。当学生无法在校学习时，线上学习无疑会给学生带来另一种体验。尽管线上学习无法完全复制线下学习的模式，但我校教师会尽可能向学生提供有力的指导，使学生的在线学习环境达到预期的标准。

SJA 济州线上学习体验与我们 SJA 济州的学习原则是一致的。我们的学生将有权做出选择，**探究**自己的学习经验；和他们的教师、同伴一起加入网络**社区**，参与合作并真正解决问题；**激发**他们的学习热情和内在动力，塑造每个孩子独一无二的**品格**。

线上学习是一种合作关系。它依赖于教师的悉心规划、学生的积极参与和家长的大力支持。成功的线上学习将提高学生的学业水平，为他们社会活动和身心健康提供帮助。

## 居家健康及相关支持

我们承认线上学习给参与者带来了困难和压力。因此，需要通过关注以下方面来强调在这一时期健康生活的重要性：

在线上学习期间，应该与正常上学时保持相同的时间规律。但将会根据使用电子屏幕的时间对课程安排作出调整。这意味着学生仍应在日程安排中预留出早午餐以及活动时间，合理使用电子设备。此外，学生应在下午 4 点结束当天的学习，以参与到家庭活动和其他项目中去。

线上学习不是一种“一刀切”的方法，而是一种适合学生发展的、为他们量身定制的学习体验。每个学生都有不同的能力和语言技能，因此对一个学生有效的方法并不一定适用于所有的学生。为了确保我们的学生得到充分的支持，我们鼓励他们在每天下午 3:30 - 4:00 与他们的老师进行一对一的谈话。此外，不同的教师，如我们的 EAL 专家、助教和监督员也将以小组形式和一对一的方式进行与学生交流，持续为他们提供支持。

家长可以通过学校网站访问每个分部的线上学习资源，包括教程、更新和通讯信息，以及支持线上学习所需的核心工具。

家长和学生可以通过[本链接](#)寻求技术支持，我们会在 24 小时内给出答复。此外，小学生可发送电子邮件至 [david.griffith@sjajeju.kr](mailto:david.griffith@sjajeju.kr)，安排在每天下午 3 点至 4 点与初级技术协调员进行视频通话。初高中学生可以通过电子邮件 [marie.beardwood@sjajeju.kr](mailto:marie.beardwood@sjajeju.kr) 安排视频通话。同时，在工作时间内，还将与家长在约定的时间段进行视频通话。

如学校处于长期关闭的状态，SJA 济州将创造一个异步和同步同时进行的学习环境。**异步学习环境**是一种不需要教师和学生同时在线的学习环境，通过线上学习平台分配给学生相应的任务。**同步学习环境**则要求师生通过视频通话进行面对面交流，具体是指是谷歌会议和 Zoom 会话等内容，将在下面进行概述。

## 线上学习平台

如需其他资源和教程，请登录学校网站的“家长门户”，访问您孩子所在年级的家长角。

小学部利用四个不同的平台来进行线上学习：

- [Seesaw](#) - 教师布置线上课程和活动的数字中心。 [点击此处](#)查看 Seesaw 的使用方法。
- [Google Classroom](#) (仅适用于 3-5 年级) - 教师布置线上课程和活动的数字中心。 [点击此处](#)查看 Google Classroom 的使用方法。
- [Gmail](#) - 向父母传递重要信息。
- [Google Meet](#) - 与学生进行线上课程（视频电话）。想了解更多关于 Google Meet 的信息可登录学校网站，在小学资源中了解相关信息。
- 其他核心应用如 [Zearn Math](#) 和 [Reading A-Z](#) ([在这里查看完整的核心工具列表](#)) 将用于学生完成作业，但所有信息都将通过上述四个平台提供。

初/高中利用四个不同的平台来进行线上学习：

- [Google Classroom](#) - 教师布置线上课程和活动的数字中心。 [点击此处](#)查看 Google Classroom 的使用方法。
- [Zoom](#): - 高中生举办会议的“虚拟面对面”会议空间。
- [Google Hangouts](#): - 对学生问题进行快速回应的即时通讯平台。可用于和学生进行一对一或小组视频聊天。
- [Gmail](#) - 用于向学生和家长传递重要信息。

## 考勤

每天记录出勤情况。学生将被要求登录到一个同步视频会议或完成一项任务，作为他们出勤的证据。当学生缺席时，部门办公室将与家长联系。

## 线上学习活动

所有的活动都将由不同部门在每天开学前或新的一周开始前发布。当学生没有进行视频通话或休息时，他们应当参与这些活动。每个年级都会举办日常线上会议，并要求学生参加。教师会根据学生的表现提供个性化的反馈。此外，教师会发布教学视频，对课程的技巧和概念进行示范。

研究表明，长时间看屏幕对学生的健康不利。教师将设计一种可以在线上 and 线下完成的活动，以维持两者之间的平衡关系。

## 教师的角色和责任

领导团队	<ul style="list-style-type: none"><li>● 创建、修改、监督和分发 SJA 济州学习计划。</li><li>● 在教师、员工、家庭和学生之间建立清晰的沟通渠道。</li><li>● 帮助教师、学生和家长转向线上学习环境。</li><li>● 在必要的时候提供额外的资源。</li></ul>
教务主任、校长、辅导员	<ul style="list-style-type: none"><li>● 帮助所有教师和团队实施学习计划。</li><li>● 提供优秀线上课程的模板和实例。</li><li>● 为学生提供新方法/技巧。</li><li>● 在教师/团队设计评估学生学习的方法时给予支持。</li><li>● 支持教师/团队制定教学策略。</li><li>● 与教师合作设计线上课程。</li><li>● 为教师提供有效和针对性的线上学习资源支持。</li><li>● 在必要的时间可以和教师共同授课。</li><li>● 筹备/参加管理人员、教师、各年级/各学科领域团队的线上会议。</li></ul>
教师	<ul style="list-style-type: none"><li>● 与团队其他成员(年级/部门)合作，为学生规划高质量的线上学习体验。</li><li>● 监督并记录学生的参与情况</li><li>● 与学生保持频繁交流，如有需要，还可与家长交流。</li><li>● 提供及时反馈，支持学生学习。</li><li>● 留意家庭中可能没有的资源 and 工具。</li><li>● 向各自的咨询小组成员通报需要额外支持的学生/家长的信息。</li><li>● 定期为学生提供情感支持，监测学生的健康状况。</li></ul>

<b>助教和支持人员</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用办公时间提供在线支持。</li> <li>● 定期与所负责学生的老师和教员进行交流。</li> <li>● 监督、记录和交流学生的进步，并提供及时的反馈。</li> <li>● 与教师和其他教员合作，共同设计和实施学习经验。</li> <li>● 支持教师的不同课程和活动，可能包括修改任务安排或学生评估，为学生提供额外的挑战，充实和扩展学生的学习。</li> <li>● 为学生提供必要的辅助学习活动。</li> </ul>
<b>咨询团队</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 与处于危险中的学生/家庭进行沟通。</li> <li>● 与教师保持联系，确保他们能够为所在团队的学生提供所需的支持。</li> <li>● 在固定时间为学生提供线上咨询服务。</li> <li>● 监测个别学生出现的问题；跟进这些问题，并召开相应会议。</li> <li>● 鼓励学生和家长根据需要安排会议，以寻求相关支持。</li> </ul> <p><b>学生就业咨询员</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 评估毕业要求、学分和 AP 测试的截止日期。</li> <li>● 在适当情况下，担任学生和学校代表之间的联络人。</li> <li>● 如有需要，帮助学生在附近查找 ACT、SAT、TOFEL 和 AP 考试中心。</li> <li>● 在指定时间内接听学生电话，为学生提供线上支持。</li> <li>● 鼓励学生和家长根据需要安排会议。</li> </ul>
<b>图书馆员</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 与同事合作，为高质量的线上学习体验和研究寻找资源。</li> <li>● 定期与教师联系，确定适当方法帮助他们实施线上教学计划。</li> <li>● 维护和更新在线图书馆的资源管理网站。</li> <li>● 为教师和学生提供必要的支持。</li> </ul>
<b>技术团队</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 检查和开发操作指南，确保老师、学生和家长可根据提示进行操作，获得良好的线上教学体验。</li> <li>● 持续监控老师、学生和家长的请求，并在及时解决他们的问题。</li> <li>● 在上课期间，可亲自或远程提供技术支持。</li> <li>● 必要时审核平台和资源的使用情况。</li> </ul>

## 学生的角色和责任

- 养成良好的学习习惯。
- 在家中寻找一处舒适、安静的地方学习。
- 定时查看在线平台上教师发布的通知和反馈。
- 尽最大努力诚实完成学业任务
- 遵循时间表、约定和截止日期
- 如果你不能在截止日期前完成任务或需要额外的帮助，要主动与老师沟通。
- 与同学相互合作、互相帮助。
- 遵守 SJA 济州的的有关政策规定，包括网络礼仪。
- 当出现新的需求时，积极主动与 SJA 济州的成年人沟通。

查询关于...	在上课时间联系:
课程、作业或资源	相关的教师
技术相关的问题	通过 <a href="#">本链接</a> 或电子邮件寻求技术支持： 小学: <a href="mailto:david.griffith@sjajeju.kr">david.griffith@sjajeju.kr</a> 初中/高中: <a href="mailto:marie.beardwood@sjajeju.kr">marie.beardwood@sjajeju.kr</a>
个人或社会情感问题	您的辅导员
其他与线上学习相关的问题	老师（小学）或者校长（中学/高中学）

## 家长的角色和责任

### 为您的孩子提供以下支持:

- 养成良好习惯并制定目标。
- 帮助孩子了解线上学习
- 监督教师与孩子的交流。
- 每天两次签到。
- 为孩子的学习提供积极的帮助。
- 预留独处和反思的时间。
- 鼓励孩子参加体育活动和锻炼。
- 留意孩子的压力和烦恼。
- 监督孩子上网的时间。

- 让您的孩子保持社交活动，但要为社交媒体的互动制定规则。

查询关于...	在上课时间联系
课程、作业或资源	相关的教师
技术相关的问题	通过 <a href="#">本链接</a> 或电子邮件寻求技术支持： 小学: <a href="mailto:david.griffith@sjajeju.kr">david.griffith@sjajeju.kr</a> 初中/高中: <a href="mailto:marie.beardwood@sjajeju.kr">marie.beardwood@sjajeju.kr</a>
个人或社会情感问题	您的辅导员
其他与线上学习相关的问题	您的负责人