

Preguntas más frecuentes

Por favor, tome en cuenta que la información y guía cambian con frecuencia. Las siguientes respuestas se basan en la mejor información que tenemos hasta este momento. Las respuestas serán actualizadas a medida que tengamos una información nueva disponible.

El plan de regreso a clases del Distrito Escolar de Beaverton tiene dos opciones:

Seguir inscrito en su escuela de área de asistencia o escuela opcional:

El primer día de clases para los estudiantes será el lunes 14 de septiembre.

Comenzaremos el año escolar con un aprendizaje integral en línea (CDL). Todos los estudiantes estarán aprendiendo en línea desde casa con sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales. Tenemos el compromiso de seguir un modelo de aprendizaje integral en línea hasta el 13 de noviembre. Proveemos esta fecha para que los padres puedan hacer los arreglos necesarios de trabajo o cuidado de niños. Todos los trabajos escolares, lecciones y tareas de aprendizaje en los grados K-12 serán enviados a través de Seesaw o Canvas por los maestros de las escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales.

Cuando se considere seguro hacerlo, comenzaremos a traer a los estudiantes de regreso a clases usando un modelo híbrido: dos días en la escuela y tres días en línea desde casa. Los estudiantes recién llegados que aprenden el inglés y algunos estudiantes en programas especializados serán elegibles para recibir una instrucción adicional en persona los miércoles. La experiencia en los edificios escolares proporcionará una oportunidad para abordar la salud socioemocional y de comportamiento de nuestros estudiantes. Los estudiantes también podrían recibir una instrucción de grupos completos, grupos pequeños o individualizada en los edificios escolares.

Los estudiantes que no se sientan cómodos regresando a los edificios escolares pueden seguir 100% aprendiendo en línea con los maestros de sus escuelas regulares.

Escuela FLEX Online: El primer día de clases para los estudiantes de la Escuela FLEX Online será el lunes 14 de septiembre. La Escuela FLEX Online es una escuela en línea separada que es administrada por el Distrito Escolar de Beaverton. Esta escuela tendrá maestros de BSD con una licencia de enseñanza usando un currículo específicamente diseñado para apoyar el aprendizaje en línea. Si los estudiantes eligen asistir a la Escuela FLEX Online, ya no seguirán inscritos en sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales.

Aprendizaje integral en línea (CDL)

¿Cuándo comenzarán las clases?

El primer día de clases para los estudiantes será el lunes 14 de septiembre.

¿Necesitamos inscribirnos en el aprendizaje integral en línea?

No.

¿Cómo será el aprendizaje integral en línea más sólido que el aprendizaje a distancia realizado en la primavera?

Gracias a las encuestas completadas por el personal, padres y estudiantes sobre el aprendizaje a distancia realizado en la primavera, hemos aprendido mucho sobre lo que funciona y lo que no funciona. Estamos incorporando lo que aprendimos mientras elaboramos el plan para un aprendizaje integral en línea. Además, la participación de los estudiantes será obligatoria en el otoño y se contará su asistencia. En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, también esperamos otorgar calificaciones a los estudiantes.

¿Cómo se contará la asistencia?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, la asistencia incluye tanto la participación en las actividades de la clase como las interacciones con un maestro.

Describa cómo será un día promedio de aprendizaje integral en línea.

Cada día incluirá un aprendizaje facilitado por un maestro y oportunidades para que los estudiantes apliquen su aprendizaje, además de un apoyo sobre nutrición y bienestar.

La meta del aprendizaje facilitado por maestros es desarrollar, profundizar y evaluar el conocimiento y entendimiento nuevos. Es probable que el aprendizaje facilitado por maestros se use para introducir nuevos conceptos u objetivos de aprendizaje a los estudiantes. Esto podría incluir clases de Zoom de grupos completos, además de grupos pequeños de estudiantes separados. También podría incluir lecciones enviadas a través de los sistemas para manejo del aprendizaje (Seesaw para primarias y Canvas para secundarias y preparatorias) y videos producidos por los maestros. El aprendizaje facilitado por maestros debe tomar cuando menos un 50% del día escolar de los estudiantes.

Las experiencias de aprendizaje aplicadas son diseñadas intencionalmente por los maestros para permitir que los estudiantes apliquen los conocimientos y destrezas que obtengan del aprendizaje facilitado por maestros y profundicen su aprendizaje y

entendimiento. Básicamente, los estudiantes toman los conceptos del aprendizaje facilitado por maestros y los ponen en práctica. Las experiencias de aprendizaje aplicadas podrían incluir interacciones entre compañeros, aprendizaje independiente y práctica independiente.

Entonces, ¿cómo trabajan juntos estos dos conceptos? Un maestro podría introducir un concepto u objetivo de aprendizaje nuevo en un grupo completo por medio de Zoom, y después separar a los estudiantes en grupos pequeños para que trabajen juntos en un problema o concepto. Además, los estudiantes podrían tener un proyecto o asignación independiente que les permita demostrar todavía más su entendimiento de los materiales y que le permita al maestro evaluar su progreso en el objetivo de aprendizaje.

El Departamento de Servicios de Nutrición proveerá comidas empacadas para llevar durante el aprendizaje integral en línea. Estén atentos para más información sobre los lugares y horarios para recogerlas. Los consejeros proveerán lecciones relacionadas con el aprendizaje socioemocional. Los maestros de educación física y salud también proveerán lecciones. Para los estudiantes de primaria, es probable que estas lecciones sean rotativas y podrían no ofrecerse todos los días.

¿La opción de aprendizaje integral en línea será diferente de una escuela a otra?

Los maestros diseñarán sus actividades de aprendizaje usando los objetivos y materiales de aprendizaje adoptados por el Consejo Escolar. Los maestros seguirán ejerciendo su criterio para usar materiales suplementarios y asignar las tareas diarias. Los maestros también recibirán un apoyo para lecciones proveniente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.

¿Por qué los maestros no pueden transmitir sus clases en vivo y en tiempo real para los estudiantes en su casa con el fin de recrear un día escolar normal?

Especialmente en los primeros años de primaria, los estudiantes podrían necesitar la ayuda de sus padres. Sabemos que muchos padres estarán lidiando con sus propios trabajos además de apoyar a sus estudiantes con los trabajos escolares y que necesitan horarios más flexibles. Además, un día completo en la escuela no equivale a un día completo frente a una pantalla.

¿Tendrán los maestros horas de oficina para los estudiantes que aprendan desde su casa?

Es probable que se tengan horas de oficina, dependiendo de las discusiones con nuestra asociación de maestros.

¿Recibirán los estudiantes dispositivos de Chromebooks?

Los estudiantes inscritos en BSD el año pasado todavía deberían tener sus Chromebooks de la primavera. Para aquellos estudiantes que sean nuevos en el distrito, los dispositivos serán asignados en el otoño. Nuestra prioridad es asegurar que todos los estudiantes que necesiten dispositivos tengan uno para el 14 de septiembre. Estén atentos para más información.

¿Se ofrecerá el aprendizaje integral en línea durante todo el año?

El aprendizaje integral en línea será ofrecido mientras el Departamento de Educación de Oregón siga recomendando un distanciamiento social.

¿Tendrán los padres permitido participar como voluntarios en línea en los salones de clases virtuales?

El distrito actualmente se encuentra considerando esta pregunta.

Modelo híbrido

¿Quién determinará cuándo puede comenzarse el modelo híbrido?

El superintendente Don Grotting trabajará de cerca con el Departamento de Educación de Oregón y la Autoridad de Salud de Oregón para revisar los protocolos e indicadores de salud pública y determinar cuándo abrir las escuelas de una manera segura para proveer una instrucción en persona.

¿Cómo será el horario del modelo híbrido?

Los estudiantes asistirán a clases en los edificios escolares en grupos de asistencia asignados dos veces por semana. El grupo de asistencia 1 se reunirá los lunes y martes. El grupo de asistencia 2 se reunirá los jueves y viernes. Los días en que los estudiantes no asistan a las escuelas, ellos participarán en el aprendizaje integral en línea (CDL) desde casa. Los días de CDL incluirán un tiempo para que los estudiantes interactúen remotamente con sus maestros. Los estudiantes estarán aprendiendo cinco días a la semana.

¿Qué pasará los miércoles?

La mayoría de los estudiantes estarán participando en el aprendizaje integral en línea desde casa. Sin embargo, algunos estudiantes en programas especializados y estudiantes aprendiendo el inglés podrían tener un tiempo adicional en persona en las escuelas. Además, nuestros conserjes limpiarán con profundidad las escuelas los miércoles entre un grupo de asistencia y otro.

¿Cómo funcionarán las clases optativas para los estudiantes de secundaria y preparatoria? ¿Cómo pueden los estudiantes permanecer en sus grupos de asistencia con horarios variables?

Los estudiantes de secundaria y preparatoria podrían necesitar estar en más de un grupo de asistencia cada día para satisfacer las necesidades de sus clases optativas. Las escuelas trabajarán para crear horarios que mantengan a los estudiantes en el menor número posible de grupos de asistencia.

Si tengo varios estudiantes asistiendo a escuelas diferentes, ¿ellos estarán en el mismo horario cuando comience el modelo híbrido?

Todas las escuelas en todos los niveles (primaria, secundaria y preparatoria) están intentando coordinarse para que los estudiantes de un mismo hogar sean asignados a un grupo de asistencia con el mismo horario.

¿Cuáles serán los nuevos horarios escolares? ¿Por qué se reducirán 45 minutos del día escolar?

Los maestros comenzarán cada día conectándose con los estudiantes que participen en el aprendizaje integral en línea desde casa. Después, los estudiantes que participarán en el modelo híbrido en persona comenzarán a llegar a las escuelas para empezar su día aproximadamente 45-60 minutos más tarde de lo normal.

Durante los días en que los estudiantes aprendan desde casa en el modelo híbrido, ¿podrán interactuar con sus maestros y compañeros de clase en línea?

Es poco probable que tengan una interacción en tiempo real con los estudiantes en las escuelas.

¿Será requerido tener educación física y otorgar calificaciones?

Anticipamos que los cursos de educación física continuarán, aunque van a necesitar modificarse para acomodar un distanciamiento social. Los estudiantes podrían compartir el equipo de educación física en sus clases. Todo el equipo será limpiado entre una clase y otra en base a la guía del Departamento de Educación de Oregón y los estudiantes tendrán requerido lavarse o desinfectarse las manos. Al igual que otros cursos, anticipamos que las calificaciones serán otorgadas en base a la guía del Departamento de Educación de Oregón.

¿Tendrán los padres permitido participar como voluntarios en persona en las escuelas/salones de clases?

En este momento, los voluntarios no serán permitidos en las escuelas.

¿Los consejeros y enfermeros todavía estarán presentes en las escuelas?

Sí, el personal de apoyo como los consejeros y enfermeros todavía estarán trabajando con los estudiantes.

¿Cómo serán las conferencias de padres y maestros?

Es probable que las conferencias de padres y maestros se realicen por medio de Zoom.

Escuelas primarias

¿Cómo será un día promedio de aprendizaje integral en línea en las escuelas primarias?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, se espera que los estudiantes de K-5 tengan 60-120 minutos de una interacción sincrónica o asincrónica con los maestros de sus clases, además de dos horas o más de trabajos escolares realizados en casa apoyados por un padre, tutor legal o tutor de aprendizaje. Todos los maestros estarán utilizando Seesaw.

¿Cuánto tiempo se espera que los padres programen para ayudar a sus estudiantes con el aprendizaje integral en línea?

Dependiendo del grado y edad de los estudiantes, los padres deberían estar disponibles para apoyar el aprendizaje durante todos los 60-120 minutos. Podría necesitarse un tiempo adicional dependiendo de los estudiantes y los trabajos asignados.

¿Qué pasará con los estudiantes de Kínder?

Todavía estamos elaborando los planes para los estudiantes de Kínder. Entendemos que es muy importante para los estudiantes de Kínder tener el mayor tiempo posible de un aprendizaje en persona; sin embargo, ellos seguirán la misma estructura de aprendizaje integral en línea y aprendizaje híbrido que otros estudiantes. Para más información sobre Kínder, vean [aquí](#).

¿Qué pasará con los estudiantes de preescolar?

Nuestros salones de clases de preescolar actualmente consisten de 36 estudiantes en sesiones matutinas y vespertinas. Bajo el modelo híbrido, estos estudiantes se cambiarían para formar parte de los grupos de asistencia 1 y 2 con 18 estudiantes en cada grupo. Los estudiantes asistirían al mismo tiempo que sus hermanos en los grados K-5; sin embargo, los estudiantes de preescolar solamente asistirían por 2-½ horas. Aquellos estudiantes que comiencen las clases a las 9:00 am saldrían a las 11:30 am. Aquellos estudiantes que comiencen las clases a las 9:30 am saldrían a las 12:00 pm. Los estudiantes que participarán en un aprendizaje integral en línea desde

casa tendrán tiempo para reportarse con sus maestros cada día. Los maestros también proveerán actividades de aprendizaje y una guía para que las familias ayuden a involucrar a los estudiantes durante sus días de un CDL.

En este momento, la guía del Departamento de Educación de Oregón no requiere que los estudiantes de preescolar usen cubrebocas.

¿Habrá disponibles algunos paquetes impresos de trabajos escolares para los estudiantes?

En este momento, el distrito no planea enviar a casa paquetes de aprendizaje homogéneos del distrito.

¿Cómo evaluará el distrito cualquier posible pérdida del aprendizaje debido al aprendizaje a distancia en la primavera?

Al inicio del año escolar, los maestros evaluarán las destrezas de todos los estudiantes que correspondan con los objetivos de aprendizaje. Después, van a diseñar las intervenciones y monitorear el progreso durante todo el año.

¿Cuál será el procedimiento para dejar y recoger a los estudiantes? ¿Cómo se asegurarán las escuelas que los estudiantes de varias clases/grupos se mantengan separados?

Cada escuela está trabajando con el personal del distrito para determinar cómo los grupos diferentes pueden entrar y salir del edificio de una manera segura. La información específica para cada escuela será anunciada antes de comenzar las clases.

¿Cómo funcionarán las actividades especiales como educación física, música y la biblioteca?

Todavía estamos trabajando en los detalles sobre estas actividades especiales, aunque sí anticipamos que los estudiantes podrán participar en estas. La información específica para cada escuela será anunciada antes de comenzar las clases.

¿Cómo funcionará el recreo?

Nosotros entendemos la importancia del juego y estamos trabajando sobre cómo implementar protocolos de recreo seguros. Algunas escuelas podrían tener cuadrantes en el patio de recreo para cada grupo. Si se usa el equipo para jugar, este se limpiará entre uno y otro grupo.

¿Se permitirá un cuidado de niños después de las clases en las escuelas?

Sí, las escuelas que trabajan con colaboradores externos para ofrecer un cuidado de niños después de las clases en sus edificios seguirán haciendo esto mientras se mantengan el distanciamiento social y las medidas de seguridad.

¿Se permitirán actividades después de las clases en las escuelas?

No, los proveedores terceros que ofrecen actividades después de las clases no serán permitidos en las escuelas, aun cuando cambiemos a un modelo híbrido.

Escuelas secundarias

¿Cómo será un día promedio de aprendizaje integral en línea en las escuelas secundarias?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, se espera que los estudiantes en los grados 6-8 tengan 15-30 minutos para cada clase de un aprendizaje facilitado por maestros (sincrónico o asincrónico), además de 1-2 horas de un aprendizaje aplicado (por ejemplo, proyectos de grupo o independientes) y 2 horas de un apoyo sobre nutrición y bienestar. Todos los maestros estarán utilizando Canvas. Es importante señalar que no hemos decidido sobre la duración de los periodos de clases, aunque los periodos cumplirán o excederán las recomendaciones del Departamento de Educación de Oregón. Las escuelas secundarias seguirán sus horarios A-B normales.

¿Habrá cursos optativos disponibles para los estudiantes de secundaria?

Sí, nosotros anticipamos poder ofrecer cursos optativos.

¿Cómo van los estudiantes a cambiarse de clases?

Para mantener la estabilidad de los grupos, es probable que mientras sea posible los maestros se muevan y los estudiantes no.

¿Qué pasará con los estudiantes de matemáticas avanzadas que normalmente son transportados en autobús a una escuela preparatoria para tomar la clase?

¿Cómo tomarán estos cursos en un aprendizaje integral en línea o en el modelo híbrido?

Estamos investigando cómo satisfacer las necesidades de los estudiantes que se inscriben en clases de matemáticas avanzadas, mientras limitamos el número de grupos a los que pertenezcan. En algunos casos, podemos apoyar a estos estudiantes en las escuelas secundarias de su área de asistencia tanto en el aprendizaje integral en línea como en el modelo híbrido. Cuando esto no sea posible, apoyaremos el acceso de los estudiantes a los cursos de matemáticas avanzadas con un aprendizaje integral en línea que podría combinar a los estudiantes de más de una escuela.

Cuando cambiemos a un modelo híbrido, seguiremos con el aprendizaje en línea en vez de transportar a los estudiantes en autobús.

¿Qué actividades sociales habrá disponibles a través del modelo híbrido?

Estamos investigando las maneras de mantener a los estudiantes involucrados en actividades sociales y extracurriculares, mientras también mantenemos un distanciamiento social.

¿Qué pasará con SUMMA?

Los estudiantes de SUMMA serán apoyados por sus escuelas donde se ofrece el programa de SUMMA a través de un aprendizaje integral en línea y, cuando sea seguro hacerlo, de un modelo híbrido.

Escuelas preparatorias

¿Cómo será un día promedio de aprendizaje integral en línea en las escuelas preparatorias?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, se espera que los estudiantes en los grados 9-12 tengan 20-45 minutos para cada clase de aprendizaje facilitado por maestros (sincrónico o asincrónico), además de 1-2 horas de un aprendizaje aplicado (por ejemplo, proyectos de grupo o independientes) y 2 horas de un apoyo sobre nutrición y bienestar. Todos los maestros estarán utilizando Canvas. Es importante señalar que no hemos decidido sobre la duración de los periodos de clases, aunque los periodos cumplirán o excederán las recomendaciones del Departamento de Educación de Oregón.

¿Utilizarán las escuelas preparatorias un modelo de horario 4X4 o un modelo 8 directo?

Después de considerar los datos de encuestas provenientes de las familias y de hablar con los administradores y maestros de todas nuestras escuelas preparatorias y escuelas opcionales, el distrito ha tomado la decisión sobre qué horarios adoptar para los estudiantes de preparatoria y escuelas opcionales este otoño. Esta decisión es consistente con la mayoría de los distritos escolares alrededor del estado.

En un año escolar normal, los estudiantes toman siete clases (además de Access Tutorial) por semestre, lo cual se conoce como un horario de 8 directo o A-B. Las clases se reúnen cada dos días. Los resultados de encuestas provenientes de las familias indicaron que esta carga de cursos no era manejable en un entorno digital durante la primavera. Investigamos el modelo 4x4 que tendría a los estudiantes tomando solamente cuatro cursos por semestre y estas clases se reunirían todos los

días. Como resultado de esto, los estudiantes podrían cubrir el equivalente a un año de materiales en un semestre y recibir el mismo número de créditos que en años escolares anteriores. Creemos que el modelo 4X4 satisface mejor las necesidades de nuestros estudiantes de preparatoria en la situación actual. Sin embargo, debido a que las escuelas opcionales abarcan los grados 6-12, estas escuelas se beneficiarían más con un modelo A-B.

Por esta razón, los siguientes horarios serán implementados para todo el año escolar 2020-21:

Horario 8 directo/A-B

ACMA

BASE

ISB

Horario 4x4

Aloha

Beaverton

Mountainside

Southridge

Sunset

Westview

Horario de 6 semanas/5 periodos

Merlo Station

Entendemos que cada horario tiene ventajas y desventajas, especialmente en un aprendizaje a distancia. Por favor, sepa que nuestros directores de escuelas trabajarán con el Departamento de Currículo, Enseñanza y Evaluación (CIA), el personal de las escuelas y otros distritos para implementar las mejores prácticas y estructuras con el fin de satisfacer las necesidades de los programas académicos como IB, AP y AVID. Confiamos en que nuestros estudiantes recibirán el apoyo necesario para desempeñarse bien en todos nuestros cursos ofrecidos.

¿Cómo van los estudiantes a cambiarse de clases?

Para mantener la estabilidad de los grupos, es probable que mientras sea posible los maestros se muevan y los estudiantes no.

¿Como resultará afectada la selección de cursos para los estudiantes de preparatoria? ¿Van a necesitar hacer el pronóstico de sus cursos (*forecasting*) nuevamente?

Todavía estamos trabajando en los detalles de un horario diario y no se ha determinado la necesidad de volver a hacer el pronóstico de cursos.

¿Habrá cursos optativos disponibles para los estudiantes de escuelas preparatorias (coro, banda, drama, etc.)?

Nuestra meta es ofrecer todos los cursos optativos que tradicionalmente ofrecemos en las escuelas a través del aprendizaje integral en línea y el modelo híbrido. Sin embargo, todavía estamos teniendo discusiones sobre la seguridad relacionada con algunos de nuestros cursos optativos más prácticos; así que estén atentos para más información sobre estas opciones.

¿Cómo funcionarán los programas de opciones de día parcial como tecnología automotriz, profesiones médicas y Terra Nova?

Esperamos que nuestros programas de opciones de medio día continúen. Todavía estamos tratando de determinar la manera más segura de funcionar, dado que los programas de opciones incluyen a los estudiantes de varias escuelas. Queremos ofrecer estas oportunidades y al mismo tiempo mantener la seguridad sin agregar demasiados riesgos de exposición.

¿Cómo funcionarán los programas de profesiones médicas en el aprendizaje integral en línea cuando los estudiantes tienen requerido participar en actividades realizadas en persona?

Los laboratorios de ciencias se realizarán virtualmente. Estamos buscando la guía de nuestros proveedores médicos sobre las rotaciones clínicas en nuestras instalaciones escolares.

¿Cómo funcionarán los cursos de créditos duales?

Estamos recibiendo la guía de nuestros colaboradores de educación superior. Actualmente, planeamos ofrecer los cursos de créditos duales.

¿Habrá cursos de AP disponibles?

Sí.

¿Habrá cursos de IB disponibles?

Sí.

¿Cómo será el programa de Universidad Temprana (*Early College*)?

El Colegio Comunitario de Portland todavía no ha decidido sobre cómo abrirá sus puertas. Esperamos tener más detalles pronto.

¿Tendrán permitido los estudiantes participar en los equipos deportivos de escuelas preparatorias?

Si estamos operando en un modelo de aprendizaje integral en línea donde no ocurran clases en persona, los deportes organizados tampoco ocurrirán. Cuando cambiemos al modelo híbrido, los deportes podrían reanudarse con la implementación de medidas de distanciamiento social. Vamos a apoyarnos en la guía más reciente del Departamento de Educación de Oregón.

Si las escuelas preparatorias adoptan el modelo 4x4, ¿cómo podrán los deportistas de preparatoria cumplir con el requerimiento de cinco créditos establecido por la Asociación de Actividades Escolares de Oregón (OSAA)?

Este requerimiento será modificado y los estudiantes tendrán permitido competir. Muchos distritos también están explorando el modelo 4x4.

Escuela FLEX Online

¿Cuándo comenzará la Escuela FLEX Online?

El primer día de clases para los estudiantes será el lunes 14 de septiembre.

¿Cuál es la diferencia entre un aprendizaje integral en línea y la Escuela FLEX Online?

El aprendizaje integral en línea (CDL) estará disponible para todos los estudiantes y durará mientras el Departamento de Educación de Oregón recomiende mantener las restricciones de distanciamiento social. Considerando esto, el aprendizaje integral en línea está destinado a ser una solución digital a corto plazo. CDL hace posible que los estudiantes mantengan una relación con sus escuelas y maestros regulares.

La Escuela FLEX Online está destinada a ser una opción a largo plazo para las familias que desean una experiencia de aprendizaje completamente digital para sus estudiantes. Aunque son enseñados por maestros de BSD, los estudiantes no serán enseñados por los maestros regulares de sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales. Pedimos que los estudiantes permanezcan inscritos en la Escuela FLEX Online cuando menos hasta el final de un semestre.

¿Es la Escuela FLEX Online gratuita?

Sí.

¿Hay un límite de inscripciones para la Escuela FLEX Online?

En este momento, no estamos planeando tener un límite en las inscripciones de la Escuela FLEX Online. Al final del periodo de solicitudes inicial para la Escuela FLEX Online (31 de julio), veremos cuántos estudiantes han presentado su solicitud y tomaremos la decisión de cerrar o dejar abierto el proceso de solicitudes. Invitamos a aquellos estudiantes interesados a presentar su solicitud para el 31 de julio.

¿Qué pasa si me pierdo el plazo de inscripción para la Escuela FLEX Online?

Si decidimos seguir aceptando las solicitudes para la Escuela FLEX Online después del 31 de julio, notificaremos a las familias a través de SchoolMessenger y en el sitio web de nuestro distrito.

Si presenté mi solicitud para la Escuela FLEX Online, ¿cuándo necesito decidir si finalmente acepto mi espacio?

10 de agosto.

¿Usará la Escuela FLEX Online el mismo currículo que el aprendizaje integral en línea?

El aprendizaje integral en línea ofrecerá el mismo contenido que los estudiantes recibirían en un año escolar normal usando Seesaw y Canvas. La Escuela FLEX Online cubrirá los mismos objetivos de aprendizaje que el aprendizaje integral en línea, aunque usará Florida Virtual para los grados K-5 y Apex Learning para los grados 6-12 como los principales proveedores del currículo. Se tienen disponibles demostraciones en el [sitio web de la Escuela FLEX Online](#).

¿Estarán los maestros de la Escuela FLEX Online también enseñando en el aprendizaje integral en línea?

No.

Si un estudiante está inscrito en una escuela opcional y elige la Escuela FLEX Online para el próximo año escolar, ¿tendrá permitido regresar a la escuela opcional cuando se sienta cómodo o va a perder su lugar?

Si un estudiante elige inscribirse en la Escuela FLEX Online, estará inscribiéndose en una escuela nueva y necesitará pasar nuevamente por el proceso de lotería para poder reinscribirse en cualquiera de las escuelas opcionales.

Si un estudiante está inscrito en la Escuela FLEX Online como estudiante de 5º grado, ¿puede este estudiante presentar su solicitud para una escuela opcional el año siguiente?

Sí.

Para aquellos que elijan la escuela FLEX Online, ¿cómo será posible regresar a una escuela del área de asistencia o escuela opcional al final de un semestre cuando muchas clases son especializadas o duran un año?

La Escuela FLEX Online está diseñada para las familias que elegirían esta opción aun cuando el COVID-19 no existiera. Recomendamos un aprendizaje integral en línea con su escuela local si su estudiante está interesado en cursos especializados o está considerando transferir su regreso al final del semestre.

Nosotros haremos nuestro mejor esfuerzo para alinearnos con los horarios elegidos por otros distritos escolares. Dicho esto, el currículo de la Escuela FLEX Online es diferente y, justamente como con cualquier escuela opcional, un cambio de escuela podría ser difícil y requeriría un periodo de ajuste.

¿Cómo se ofrecerán los cursos de colocación avanzada (AP) en la Escuela FLEX Online? ¿Se ofrecerán todos los cursos avanzados de matemáticas y ciencias?

Ofreceremos cursos avanzados de matemáticas, ciencias y de colocación avanzada (AP) a través del currículo de Apex Learning. El Distrito ha estado usando Apex por aproximadamente diez años.

¿Cómo se enseñarán los cursos de ciencias?

Los maestros de ciencias de la Escuela FLEX Online implementarán un currículo provisto por Florida Virtual para primarias y Apex Learning para secundarias y preparatorias. Los cursos de ciencias incluirán simulaciones de laboratorio virtuales y experiencias de laboratorio en el hogar.

¿Ofrecerá la Escuela FLEX Online clases de banda o coro?

La Escuela FLEX Online no tendrá clases de banda o coro disponibles durante el primer año, aunque considerará la opción más adelante dependiendo de la demanda. Los estudiantes pueden ingresar o permanecer en actividades, deportes y clubes que no otorgan créditos en sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales. La Escuela FLEX Online ofrecerá una clase de apreciación musical.

¿Ofrecerá la Escuela FLEX Online una instrucción de lenguaje dual?

No.

¿Ofrecerá la Escuela FLEX Online el programa de AVID?

No en este momento.

¿Los estudiantes de la escuela FLEX Online se desconectarán de sus escuelas de área de asistencia o se harán esfuerzos para mantener juntos por ejemplo a los estudiantes de Cedar Mill o con los maestros de Cedar Mill?

Los estudiantes que se inscriban en la Escuela FLEX Online serán parte de la Escuela FLEX Online. Los maestros de FLEX Online serán parte del personal de FLEX Online. Los estudiantes que desean mantenerse conectados con los maestros y compañeros de sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales deberían elegir la opción de un aprendizaje integral en línea.

¿Qué tecnología será proporcionada?

La Escuela FLEX Online proveerá Chromebooks para los estudiantes en los grados 3-12 y dispositivos de iPads para los estudiantes en los grados K-2. Cualquier dispositivo que los estudiantes tengan actualmente debe devolverse a sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales cuando vuelvan a abrirse en el otoño.

¿Podrán los estudiantes tomar las pruebas de ITBS/SUMMA si están en la Escuela FLEX Online?

Sí.

Si están inscritos en la Escuela FLEX Online, ¿pueden los estudiantes todavía participar en deportes en la escuela preparatoria de su área de asistencia?

Sí, aunque los deportes organizados no ocurrirán si estamos operando el aprendizaje integral en línea. Cuando cambiemos a un modelo híbrido, los deportes podrían reanudarse con medidas de distanciamiento social.

¿Se ofrecerá la Escuela FLEX Online en los próximos años aun cuando no exista una pandemia?

Sí, la Escuela FLEX Online es una escuela opcional permanente en BSD.

Me inscribí en la Escuela FLEX Online, pero ahora he cambiado de opinión. ¿Qué debería hacer?

Lo antes posible, envía un correo electrónico a la Escuela FLEX Online a flex-online-school@beaverton.k12.or.us.

Por favor, consulta las [preguntas más frecuentes](#) de la Escuela FLEX Online para más información.

Calificaciones/Evaluaciones

¿Cómo será el sistema de calificaciones?

Estamos esperando la guía final del Departamento de Educación de Oregón sobre el sistema de calificaciones. En este momento, creemos que se otorgarán calificaciones con el aprendizaje integral en línea, el modelo híbrido y la Escuela FLEX Online.

¿Qué harán las escuelas para evaluar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que no se adaptaron bien al aprendizaje remoto? ¿Qué harán las escuelas para ayudar a que estos estudiantes se pongan al corriente?

Al inicio del año escolar, los maestros evaluarán las destrezas de todos los estudiantes que correspondan con los objetivos de aprendizaje. Después, ellos van a diseñar las intervenciones y monitorear el progreso durante todo el año.

Educación Especial

Por favor, provea más información para los estudiantes que tienen un Programa Educativo Individualizado (IEP).

Los estudiantes que son elegibles para servicios de educación especial recibirán su instrucción especialmente diseñada (SDI) y servicios relacionados de sus administradores de casos y/o proveedores de servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico. El ambiente de aprendizaje será en línea, a menos que el distrito comience un modelo híbrido y las familias elijan que sus estudiantes asistan a una instrucción en los edificios escolares.

¿Podrán los estudiantes de educación especial (SPED) asistir a la escuela con más frecuencia cuando cambiemos a un modelo híbrido?

En el modelo híbrido, los estudiantes que participan en programas especializados asistirán a la escuela cuatro días por semana (lunes, martes, jueves y viernes) y serán asignados al grupo de asistencia 1 (lunes/martes) o grupo de asistencia 2 (jueves/viernes) para una inclusión y participación en las clases de educación general. Los estudiantes colocados en un salón de recursos serán asignados al grupo de asistencia 1 (lunes/martes) o grupo de asistencia 2 (jueves/viernes).

Algunos estudiantes que reciben servicios de educación especial en un salón de recursos serán asignados a un grupo de asistencia adicional los miércoles por la mañana o tarde para recibir su instrucción especialmente diseñada y servicios relacionados. Estos estudiantes serán miembros de su grupo de asistencia de educación general y de su grupo de asistencia de educación especial los miércoles.

Para las familias que elijan no participar en el aprendizaje híbrido en los edificios escolares en un programa especializado o salón de recursos, sus estudiantes recibirán su educación especialmente diseñada (SDI) y servicios relacionados de sus

administradores de casos y/o proveedores de servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico.

¿Cómo funcionará el Programa de Transición Comunitaria (CTP)?

Los estudiantes que están inscritos en el CTP recibirán su instrucción especialmente diseñada (SDI) y servicios relacionados de sus administradores de casos y/o proveedores de servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico. El ambiente de aprendizaje será en línea, a menos que el distrito comience un modelo híbrido y las familias elijan que sus estudiantes asistan a una instrucción en los edificios escolares.

En el modelo híbrido, los estudiantes en el CTP asistirán cuatro días por semana y seguirán el mismo horario que todos los estudiantes en los programas especializados. Ellos participarán en el aprendizaje integral en línea los miércoles. El personal estará trabajando para desarrollar los planes específicos que apoyen las necesidades de transición de los estudiantes en el aprendizaje integral en línea, CTP en los edificios escolares y en la comunidad si/cuando sea posible. Para las familias que elijan no participar en el aprendizaje híbrido en los edificios escolares, sus estudiantes recibirán su educación especialmente diseñada (SDI) y servicios relacionados de sus administradores de casos y/o proveedores de servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico.

¿Cómo se manejará la terapia del habla?

Los estudiantes que reciben una terapia del habla obtendrán sus servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico. El ambiente de aprendizaje será en línea, a menos que el distrito comience un modelo híbrido y las familias elijan que sus estudiantes asistan a una instrucción en los edificios escolares.

En el modelo híbrido, los estudiantes que reciben una terapia del habla y lenguaje recibirán servicios en persona los miércoles (si están programados para asistir a un grupo de los miércoles para obtener una instrucción especialmente diseñada y servicios relacionados), a través de un apoyo especializado dentro de las clases de educación general o mediante reuniones en línea. Los patólogos del habla y lenguaje (SLP) se comunicarán con las familias sobre los horarios específicos para sus estudiantes. Los SLP tendrán requerido usar un equipo de protección personal (PPE) adicional cuando trabajen con los estudiantes. Para las familias que elijan no participar en el aprendizaje híbrido para obtener una terapia del habla, sus estudiantes recibirán su educación especialmente diseñada (SDI) y servicios relacionados de sus administradores de casos y/o proveedores de servicios en un ambiente de aprendizaje sincrónico.

¿Qué apoyo obtendrán los estudiantes con un IEP en la Escuela FLEX Online?

¿Habrá reuniones virtuales de IEP para adaptar el aprendizaje en línea?

La Escuela FLEX Online ofrecerá todos los servicios de educación especial virtualmente (destrezas académicas, sociales, emocionales, motoras, del habla/lenguaje y de estudio). La colocación de educación especial de un estudiante en la Escuela FLEX Online será una colocación en un salón de recursos. Podría requerirse una reunión de IEP para determinar si el IEP del estudiante puede implementarse en una colocación de un salón de recursos y/o si es necesario hacer enmiendas al IEP.

¿Qué acomodaciones generales están haciéndose para proteger a los estudiantes médicamente frágiles?

Los enfermeros estarán trabajando con los equipos escolares sobre los apoyos necesarios para los estudiantes médicamente frágiles que sean específicos para las necesidades de cada estudiante. El personal recibirá un equipo de protección personal (PPE) y seguirá todos los protocolos del distrito. Si los padres tienen inquietudes de enviar a sus estudiantes a las escuelas para una instrucción en los edificios escolares, deberían considerar el aprendizaje integral en línea para sus estudiantes.

Programas de lenguaje

¿Cómo funcionarán las clases de lenguaje dual?

Tenemos dos equipos de lenguaje dual (primaria y secundaria/preparatoria) trabajando este verano para determinar los detalles de la inmersión y mantener los minutos de lenguaje recomendados para cada idioma de instrucción. Estén atentos para más información.

¿Habrá cursos de lenguaje dual disponibles en la Escuela FLEX Online?

No.

Si me inscribo en la Escuela FLEX Online, ¿podré mantener mi colocación en lenguaje dual?

No. Después de inscribirte en la Escuela FLEX Online, perderás tu colocación en lenguaje dual. Si estás en la lista de espera para ingresar a una escuela de lenguaje dual, también serás removido de esa lista de espera. Si empiezas en la Escuela FLEX Online y después decides regresar, no hay garantía de que puedas recuperar tu espacio anterior. Las decisiones para reingresar a una escuela de lenguaje dual se tomarán considerando cada caso particular. Por favor, contacta al director de tu escuela.

¿Cómo será el modelo de servicios de lenguaje en cada grado escolar?

El Departamento Multilingüe está trabajando con los maestros en el desarrollo del programa de acceso de lenguaje para nuestros estudiantes aprendiendo el inglés. Pronto se compartirá información más específica. Los estudiantes recién llegados tendrán más apoyo para ayudar a acelerar su adquisición del lenguaje.

¿Podrán los estudiantes aprendiendo el inglés asistir a la escuela con más frecuencia cuando cambiemos a un modelo híbrido?

Cuando cambiemos a un modelo híbrido, los estudiantes aprendiendo el inglés serán agrupados con todos sus compañeros en el grupo de asistencia 1 o 2, y recibirán su apoyo para el desarrollo del idioma inglés (ELD) a través de esfuerzos conjuntos entre los maestros de ELD y de los salones de clases. Los estudiantes en nuestros centros para recién llegados recibirán un apoyo adicional los miércoles.

Programas especializados

¿Continuarán las evaluaciones de TAG como se tenía planeado? ¿Qué pasará con los programas de TAG?

Las oportunidades de evaluaciones de TAG continuarán para todos los estudiantes. Los estudiantes de TAG tendrán la oportunidad de participar en actividades de enriquecimiento en línea todos los miércoles a partir de octubre.

¿Qué pasará con SUMMA?

Los estudiantes de SUMMA serán apoyados por sus escuelas donde se ofrece el programa de SUMMA a través de un aprendizaje integral en línea y, cuando sea seguro hacerlo, de un modelo híbrido.

¿Se ofrecerá SUMMA a través de la Escuela FLEX Online?

No. Si un estudiante desea continuar en SUMMA, debería mantenerse conectado con la escuela del sitio a través de un aprendizaje integral en línea y, cuando sea seguro hacerlo, de un modelo híbrido.

¿Qué pasará con los programas especializados (AVID, CTE o lenguaje dual) en la Escuela FLEX Online?

Los estudiantes interesados en cursos especializados (incluyendo AVID, CTE y lenguaje dual) deberían considerar el aprendizaje integral en línea o, cuando sea seguro hacerlo, un aprendizaje híbrido a través de sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales. La Escuela FLEX Online no ofrecerá estos cursos.

¿Ofrecerá la Escuela FLEX Online los cursos de colocación avanzada (AP) o bachillerato internacional (IB)?

La Escuela FLEX Online ofrecerá cursos de AP, pero no ofrecerá cursos de IB. Si los estudiantes desean seguir tomando cursos de IB, deberían considerar el aprendizaje integral en línea o, cuando sea seguro hacerlo, un aprendizaje híbrido a través de sus escuelas de área de asistencia o escuelas opcionales.

Actividades extracurriculares

¿Cómo funcionarán los deportes en las escuelas preparatorias?

Si estamos operando en el aprendizaje integral en línea, los deportes organizados no ocurrirán. Cuando cambiemos a un modelo híbrido, los deportes podrían reanudarse con medidas de distanciamiento social.

¿Cómo funcionarán los clubes y otras actividades?

Anticipamos que los clubes y actividades escolares necesitaran reunirse virtualmente hasta que los requerimientos de distanciamiento social hayan disminuido.

¿Las actividades después de la escuela organizadas por proveedores terceros serán ofrecidas en las escuelas?

No.

Salud y seguridad

Se mencionó que no regresaríamos a los edificios escolares hasta que sea seguro. ¿Cómo BSD define “seguro” y quién toma esa determinación?

El superintendente Don Grotting trabajará de cerca con el Departamento de Educación de Oregón y la Autoridad de Salud de Oregón para revisar los protocolos e indicadores de salud pública y determinar cuándo abrir las escuelas de una manera segura para proveer una instrucción en persona.

¿Tendrán requerido los estudiantes usar cubrebocas?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, todos los estudiantes en los grados 6-12 tienen requerido usar cubrebocas. Sin embargo, para mayor comodidad, se recomienda que los estudiantes usen cubrebocas de tela traídos de su casa que puedan lavarse después de usarse cada día. Los padres deberían introducir estos cubrebocas a los estudiantes, especialmente los niños pequeños, mucho antes de comenzar las clases. El uso de cubrebocas no invalida la necesidad de mantener un distanciamiento físico.

¿Qué pasa si mi estudiante no quiere usar un cubrebocas?

De acuerdo con el Departamento de Educación de Oregón, “Los estudiantes que se abstengan de usar un cubrebocas o aquellos cuyas familias decidan que un estudiante no usará un cubrebocas durante la instrucción en los edificios escolares, deben tener un acceso a la instrucción. El aprendizaje integral en línea podría ser una opción; sin embargo, se aplican disposiciones adicionales para los estudiantes protegidos bajo IDEA y ADA.” Los estudiantes con condiciones médicas existentes que no puedan usar cubrebocas no tendrán negado un acceso a la instrucción en los edificios escolares.

¿Los maestros y el personal tendrán requerido usar cubrebocas y otro equipo de protección personal?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, todos los miembros del personal tienen requerido usar cubrebocas. El distrito proveerá los cubrebocas. Sin embargo, para mayor comodidad, se recomienda que el personal use cubrebocas de tela traídos de su casa que puedan lavarse después de usarse cada día. Cierta personal que trabaja con estudiantes de educación especial en proximidad cercana tendrán requerido usar protectores faciales, los cuales también serán proporcionados; podría preferirse usar protectores faciales transparentes cuando deba verse una instrucción fonológica o las señales socioemocionales. Además, todos los contratistas, proveedores de servicios u otros visitantes en los edificios escolares tendrán requerido usar cubrebocas. El uso de cubrebocas no invalida la necesidad de mantener un distanciamiento físico.

¿Se realizarán chequeos de temperatura diariamente en los estudiantes y el personal?

Se harán verificaciones de síntomas del COVID-19 antes de que los estudiantes entren a los edificios y autobuses escolares. Los procedimientos de verificación comprensivos actualmente están siendo elaborados por el Departamento de Servicios de Salud de BSD junto con el Departamento de Salud del Condado Washington y la Autoridad de Salud de Oregón.

¿Cómo se revisará a los estudiantes y el personal todos los días para prevenir que las personas enfermas vengán a las escuelas?

Los adultos que trabajan en las escuelas verificarán sus síntomas por su cuenta. Ellos recibirán un entrenamiento y guía cuando volvamos a un aprendizaje en persona. Los maestros y otros miembros del personal designados realizarán una verificación visual de los estudiantes para detectar síntomas a su llegada. Cualquier estudiante que muestre síntomas será separado de otros estudiantes en un cuarto supervisado hasta que el estudiante pueda ser recogido por un padre o tutor legal. Se recomienda que los padres revisen a sus estudiantes para detectar síntomas antes de venir a la escuela.

¿Cuáles serán los protocolos si alguien en la escuela resulta positivo en la prueba del COVID-19? ¿Los niños/maestros en el mismo grupo de asistencia serán puestos en cuarentena por dos semanas en casa? ¿Será notificada toda la escuela?

Si ocurriera un caso positivo del COVID-19 en un miembro de la comunidad escolar, BSD seguirá los protocolos del Departamento de Salud del Condado Washington para una exclusión de la asistencia escolar en persona. Estos planes están elaborándose y serán comunicados cuando estén disponibles. La localización de contactos será sumamente importante. BSD cooperará con el departamento de salud del condado para proporcionar cualquier información necesaria que reduzca la exposición de nuestra comunidad escolar.

¿Los especialistas, sustitutos y empleados de mantenimiento estarán moviéndose de una escuela a otra?

Estamos buscando las maneras de reducir el movimiento de todo el personal entre las escuelas.

¿Proveerá el distrito todos los artículos de limpieza para los salones de clases, particularmente desinfectante de manos y toallitas desinfectantes?

Estamos colocando dispensadores con desinfectante de manos en todas las escuelas, principalmente las entradas de edificios, cafeterías y otras áreas claves. En los salones de clases, tendremos botellas con desinfectante de manos disponibles para usarse cuando sea necesario. Las áreas que se tocan con frecuencia serán desinfectadas regularmente con toallitas desinfectantes.

¿Cuántos estudiantes habrá en cada salón de clases?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, cada estudiante requiere tener 35 pies cuadrados de espacio para asegurar un distanciamiento social.

Considerando esta restricción, la mayoría de nuestros salones de clases tendrán el espacio suficiente para 16-20 personas, incluyendo los estudiantes y el personal.

¿Será obligatorio que los estudiantes se laven las manos?

Sí, los estudiantes deben lavarse las manos con jabón y agua por 20 segundos o usar un desinfectante de manos a base de alcohol (con 60-95% de alcohol) antes y después de las comidas.

¿Cómo y con qué frecuencia los baños serán desinfectados?

Actualmente estamos elaborando el horario de nuestros conserjes para desinfectar y esterilizar con frecuencia. Debido a los requerimientos de distanciamiento social,

solamente cierto número de estudiantes tendrán permitido estar en los baños al mismo tiempo, dependiendo del tamaño del espacio.

¿Cómo están ustedes abordando la ventilación apropiada de los salones de clases?

El distrito está haciendo todo lo posible para incrementar la ventilación y el intercambio de aire en las escuelas y edificios. Estamos configurando los horarios de operación del HVAC para que comience más temprano en la mañana y termine más tarde en la tarde.

¿Cuáles son los planes de distanciamiento social si y cuando una escuela realiza un cierre de seguridad de emergencia (*lockdown*)?

En una situación de emergencia, el personal de BSD hará su mejor esfuerzo para mantener un distanciamiento social entre los estudiantes; sin embargo, nuestra prioridad es el bienestar inmediato de todos los estudiantes y el personal. Esto significa que el distanciamiento social podría no ser práctico en una situación donde los estudiantes y el personal necesitan llegar rápidamente a un lugar seguro en la escuela.

Comidas

¿Se ofrecerá un desayuno para los estudiantes?

Sí, un desayuno estará disponible para los estudiantes en todas las escuelas. Las ubicaciones para recoger los desayunos se determinarán en base a cada sitio particular.

¿Comerán los estudiantes su almuerzo en la cafetería o los salones de clases?

La hora del almuerzo variará dependiendo del diseño de cada escuela y la capacidad de distanciar socialmente a los estudiantes en la cafetería. Los estudiantes podrían comer en los salones de clases y los horarios de comidas podrían variar. Además, la limpieza se realizará en las cafeterías y los salones de clases.

Si un estudiante califica para un almuerzo gratuito o a precio reducido, ¿puede todavía recibir un almuerzo si está inscrito en la Escuela FLEX Online?

Sí. El Departamento de Servicios de Nutrición está trabajando en los detalles, aunque es probable que los estudiantes puedan recoger sus almuerzos para llevar para varios días una vez por semana de una ubicación central, posiblemente su escuela de área de asistencia.

¿Cómo se manejarán las alergias de alimentos severas?

Los estudiantes que reciban comidas de Servicios de Nutrición tendrán sus alérgenos revisados al momento de venderse. Las escuelas de K-5 no servirán ningún alimento

que contenga o podría contener nueces de árbol o cacahuetes en el desayuno. Cuando una clase prohíbe ciertos productos alimenticios debido a la alergia severa de un estudiante, se recomienda que la clase se sienta a comer en la cafetería para mantener cualquier posible alérgeno de alimentos fuera del salón de clases.

Transporte

Bajo el modelo híbrido, ¿estarán operando las rutas de autobuses?

Los autobuses operarán los lunes/martes y jueves/viernes con sus paradas regulares. Básicamente, los autobuses tendrán la mitad del número de pasajeros regulares; los estudiantes estarán distanciados socialmente con muchos autobuses teniendo solo una persona por asiento. Los choferes de autobuses usarán cubrebocas y habrá cubrebocas disponibles para los pasajeros. También tendremos una ventilación y limpieza adicionales.

¿Tendrán requerido los pasajeros usar cubrebocas?

En base a la guía del Departamento de Educación de Oregón, todos los choferes y pasajeros en los grados K-12 tendrán requerido usar cubrebocas.

¿Llegarán los autobuses en un horario escalonado?

Normalmente, la mayoría de los autobuses llegan en un horario escalonado. Para las escuelas con muchos autobuses, habrá ocasiones en que varios autobuses lleguen al mismo tiempo; sin embargo, el personal se asegurará de mantener un distanciamiento social cuando los estudiantes se bajen de los autobuses.

¿Cómo y con qué frecuencia los autobuses serán limpiados?

Los autobuses serán limpiados después de que los estudiantes de cada escuela se bajen. Además, los autobuses recibirán una limpieza más profunda después de que todas las rutas se hayan completado en la mañana y tarde, usando productos de limpieza aprobados por la Autoridad de Salud de Oregón y el Departamento de Educación de Oregón.

Conexión de internet

¿Cómo abordará el distrito la igualdad de acceso a la educación para las familias sin WIFI o con WIFI limitado?

El distrito se ha asociado con Comcast para ofrecer seis meses de un acceso de internet gratuito a través del [Programa de Internet Básico](#). Las familias pueden solicitar este servicio para el 31 de agosto.

¿Qué pasa si me pierdo el plazo para solicitar el Programa de Internet Básico patrocinado por BSD?

El distrito tiene un número limitado de puntos de acceso de internet (*hotspots*) disponible para uso de los estudiantes. Para los estudiantes de preparatoria, por favor vean la página web del distrito sobre el [Proyecto 1 Millón de Sprint](#) con la información y una solicitud para recibir un punto de acceso gratuito. Para los estudiantes de primaria y secundaria, por favor envíen un correo electrónico a hotspots@beaverton.k12.or.us para solicitar un punto de acceso para el próximo año escolar.

Cuidado de niños

¿Proveerá el distrito opciones de cuidado de niños para los estudiantes de primaria durante los días de aprendizaje desde casa?

Debido a la falta de espacios utilizables, el distrito no planea proveer servicios de cuidado de niños en este momento.

¿Se permitirá un cuidado de niños después de las clases en las escuelas?

Sí, las escuelas que trabajan con colaboradores externos para ofrecer un cuidado de niños después de las clases en sus edificios seguirán haciendo esto mientras se mantengan un distanciamiento social y las medidas de seguridad.

Desarrollo profesional del personal

¿Qué tipo de capacitación ofrecerá el distrito para los maestros sobre el aprendizaje integral en línea?

Los maestros tendrán un desarrollo profesional adicional durante toda la primera semana de septiembre para prepararse y enseñar completamente en línea.

Avisos

Si mi hijo va a inscribirse en la Escuela FLEX Online, ¿necesito avisar a su escuela de área de asistencia o escuela opcional?

No.

Si presentamos nuestra solicitud para la Escuela FLEX Online, ¿cuándo necesitamos decidir si finalmente aceptamos nuestro espacio?

10 de agosto.

Si mi hijo no asistirá a BSD el próximo año, ¿necesito avisar a su escuela de área de asistencia o escuela opcional?

Si usted planea que su estudiante asista a una opción que no sea parte de BSD o decide educarlo en casa por su cuenta (*homeschooling*), por favor llame a su escuela de área de asistencia o escuela opcional y deje un mensaje de voz o envíe un correo electrónico al director de su escuela.