

## よくある質問

情報や案内は頻繁に変更されています。以下の回答は、現時点で把握している最善の情報に基づくものです。回答は新しい情報が入り次第、更新していきます。

BSDの学校復帰計画には2つの道筋があります。

### 近隣校やオプション校に在籍を継続：

初登校日は、9月14日（月）になります。総合遠隔教育（CDL）で新年度を開始します。すべての生徒は自宅でいつもの近隣校やオプション校とオンライン学習をすることになります。11月13日まで総合遠隔教育モデルを続けることをお約束します。保護者が仕事や育児に必要な手配ができるように、これらの日付を提供しています。K-12年生の毎日の教科学習、授業、学習課題はすべて、近隣校やオプション校の教師によってSeesawまたはCanvasを介して配信されます。

安全性が確保できたら、学校に2日、自宅からオンラインで3日というハイブリッドモデルで、生徒を学校に戻し始めます。（英語の新入生と専門プログラムの一部の生徒は、追加で水曜日に対面授業を受けることができます。）オンサイトでの体験は、生徒の社会性と情動、そして行動的健康に対処する機会となります。また全体グループ、少数人数グループ、個別での指導をオンサイトで受けることもできます。

物理的に校舎に戻ることに抵抗がある生徒に関しては、いつもの学校の先生と100%オンラインのままで続けることもできます。

**FLEXオンラインスクール：**FLEXオンラインスクールの初日は9月14日（月）です。FLEXオンラインスクールは、ビーバートン学区が運営する独立したオンラインスクールです。オンライン学習をサポートするために特別に設計されたカリキュラムを使用して、ライセンスを持ったBSDの教師がスタッフを務めます。FLEXオンラインスクールに通うことを選択した場合、近隣校やオプション校に通うことはできなくなります。

## 総合遠隔教育（CDL）

学校はいつから始まりますか？

9月14日（月）が初登校日になります。

総合遠隔教育に登録する必要があるのでしょうか？

いいえ

**総合遠隔教育は、春の遠隔学習に比べて、どのような点が強化されるのでしょうか？**

春の遠隔学習について、スタッフ、保護者、生徒からのアンケート調査の結果、何が上手いき、何が上手いかないのかがよくわかりました。総合遠隔教育の計画をまとめていく中で、その学びを取り入れています。また、秋には参加が義務付けられ、生徒の出席を取ります。オレゴン州教育局の指導により、生徒に成績を付けることも想定しています。

**出席はどのようにカウントされますか？**

オレゴン州教育局の指導により、授業への出席には、「学級活動への参加」と「教師との交流」の双方が含まれます。

**総合遠隔教育での平均的な一日はどのようなものか説明してください。**

各日、教師が進める学習や、生徒が自らの学習を応用する機会を設け、栄養やウェルネスのサポートも含みます。

教師が進める学習の目標は、新たな知識と理解を発展させ、深め、評価することです。教師が進める学習は、新しい概念や学習目標を生徒に紹介するために使用されることが多いと思われます。それは、完全なグループのZoomクラスだけでなく、生徒が少人数に分かれたグループを含む場合があります。また、学習管理システム（小学部はSeesaw、中等部はCanvas）で配信される授業や、教師が制作した動画も含まれる場合があります。教師による授業は、1日の学校生活のうち、少なくとも50%を占めなければなりません。

応用学習体験は、生徒が教師による学習で得た知識や技術を応用して学習と理解を深めることができるように、教師が意図的に設計したものです。基本的には、生徒は教師による学習で得た概念を取り入れて実践します。応用学習体験には、対等の相互作用、自主的な学習、自主的な実践が含まれることがあります。

**では、この2つのコンセプトはどのように連携するのでしょうか？**

教師は、新しい学習目標や概念の紹介はZoomを介して完全なグループで行い、その後生徒を少人数のグループに分けて問題や概念に取り組むことができます。さらに、生徒に独立したプロジェクトや課題を与え、彼らがさらに教材の理解度を示し、また教師が学習目標に対する進捗状況を評価することができるようにすることもできます。

栄養サービスは、総合遠隔教育の間に軽食を提供します。ピックアップの場所やスケジュールなどの詳細情報は随時更新していきます。カウンセラーが社会性と情動の学習に

関する授業を行います。体育・保健の教師も授業を行います。小学生の場合、これらの授業はローテーションで行われ、毎日とは限りません。

### 総合遠隔教育はどここの学校でも同じになるのでしょうか？

教師は、教育委員会が採用した学習目標や教材を使って学習課題を設計します。副教材の使用や日々の課題の割り振りについては、引き続き教師の裁量があります。また、教師は教習部からレッスンサポートも受けます。

### なぜ教師は、自宅にいる生徒にリアルタイムで授業をライブストリーミングして、通常の学校の日を再現できないのでしょうか？

特に小学校低学年では、保護者の助けが必要になることがあります。多くの保護者は、自分の仕事と教室のサポートを両立させることになるため、より柔軟なスケジュールが必要になることがわかっています。また、学校での一日を、画面の前での一日に置き換えることはあまり上手くいきません。

### 自宅学習の生徒に対して、教師は勤務時間はあるのでしょうか？

教員会と協議中ですが、勤務時間の可能性はあります。

### 生徒にChromebookは支給されますか？

昨年BSDに在籍してした学生は、春からChromebookを持っているはずですが。当学区が初めての生徒には、秋に端末が支給されます。当学区が優先することは、デバイスを必要とするすべての学生が、9月14日までにデバイス1台を必ず所有できるようにすることです。詳細については、追ってお知らせします。

### 総合遠隔教育は通年で提供されますか？

総合遠隔教育は、オレゴン州教育局がソーシャルディスタンスを推奨する限り、提供されます。

### バーチャル教室でも保護者がオンラインでボランティアをすることは許されるのでしょうか？

当学区では現在、この質問を検討しています。

## ハイブリッドモデル

ハイブリッドモデルの開始時期は誰が決めるのですか？

Don Grotting（ドン・グロッチェング）指導監督者は、オレゴン州の教育局とオレゴン州公衆衛生局と緊密に協力しながらプロトコル（実施要項）と公衆衛生に関する指標を見直し、対面式の授業を行う学校を安全に開校できる時期を決定する予定です。

ハイブリッドモデルのスケジュールはどうなりますか？

生徒は、週2日ずつ指定された出席グループに分かれてオンサイトで授業に出席します。出席グループ1は月曜日と火曜日に出席します。出席グループ2は木曜日と金曜日に出席します。生徒は、学校に行かない日は、自宅から総合遠隔教育に参加します。CDLの日には、生徒が教師とリモートで関わる時間があります。生徒は週5日、学習します。

水曜日には何がありますか？

ほとんどの学生が自宅から総合遠隔教育に参加します。ただし、専門プログラムや英語学習者の中には、追加で学校での対面の時間がある生徒もいます。また、出席組の合間を縫って、毎週水曜日には管理スタッフが学校の清掃をしっかりと行います。

中高生の授業選択科目はどうなりますか？

スケジュールが異なることを考えれば、どのようにして生徒が出席グループに留まることができるのでしょうか？

中等部の生徒は、選択科目の要件を満たすために、毎日複数の出席グループに所属する必要がある場合があります。学校は、生徒を可能な限り少数の集団にとどめられるようにスケジュールを作成するよう努めます。

複数の子供を複数の学校に通わせている場合、子供たちはハイブリッドモデルが始まると同じスケジュールになるのでしょうか？

小・中・高のすべてのレベルの学校で、単一世帯の生徒たちは同じ出席グループのスケジュールに割り振られるように調整を試みています。

新しい学校の時間帯は？なぜ学校の日が45分短縮されるのですか？

教師は、家庭で総合遠隔教育に取り組む生徒とつながることから、日々スタートします。そして、ハイブリッドモデルでは、対面の生徒は通常よりも約45分から60分遅れて学校に到着し、1日が始まります。

ハイブリッドモデルで自宅学習をしている日は、教師やクラスメイトとオンラインで交流できるのでしょうか？

学校内の生徒とリアルタイムで交流することはまずありません。

体育は必須で成績は付くのでしょうか？

体育課程は継続する予定ですが、ソーシャルディスタンスに合わせた修正が必要です。生徒はクラス内で備品を共有する可能性があるため、オレゴン州教育局の指導により、クラス間ですべての備品を洗浄し、生徒は手を洗うか消毒する必要があります。他の課程と同様に、オレゴン州教育局の指導により、成績が付けられると予想しています。

対面の教室/学校でも保護者がボランティアをすることは許されるのでしょうか？

現時点では、学校にボランティアは入れないことになっています。

カウンセラーや看護師はまだ学校にいるのでしょうか？

はい、カウンセラーや看護師などのサポートスタッフは、今まで通り生徒に協力します。

保護者面談はどのようになるのでしょうか？

保護者面談はZoomで行われると思われます。

## 小学部

小学校レベルでは、総合遠隔教育の平均的な一日はどのようなものなのでしょうか？

オレゴン州教育局の指導により、K-

5の生徒は、クラス担任の教師との同期または非同期の交流を60分から120分、および、親、保護者、学習コーチのサポートを受けながら2時間以上の家庭学習を行うことができます。全教師がSeesawを活用します。

総合遠隔教育で子供を手伝うために、保護者はどのくらいの時間を予定することが期待されますか？

お子さんの学年や年齢にもよりますが、保護者の方は60分～120分フルで学習支援ができるようにしてください。お子さんや割り当てられた作業によっては、追加の時間が必要な場合があります。

幼稚園児はどうですか？

幼稚園児については、まだ計画中です。幼稚園児にとっては、できるだけ対面での時間を持つことが非常に重要であると理解していますが、総合遠隔教育とハイブリッド学習

については、他の生徒と同じ構成になります。幼稚園については[こちら](#)をご覧ください。

### **Pre-Kはどうですか？**

現在のPre-

K教室は、午前と午後の部で36名の生徒が在籍しています。ハイブリッドモデルでは、これらの生徒は出席グループ1と2に移動し、各グループは18人の生徒になります。生徒はK-5の兄弟姉妹と同じ時間帯に出席しますが、Pre-Kの生徒は2時間半しか出席できません。これらの生徒の授業開始時刻は午前9時で、11時半に終業となります。これらの生徒の授業開始時刻は午前9時半で、12時に終業となります。自宅で総合遠隔教育に参加している生徒は、毎日教師に確認する時間があります。教師はまた、CDLの日に生徒を参加させるのに役立つ学習活動や家族のためのコーチングを提供します。

現時点のオレゴン州教育局の指導によると、プリキンダーガーデン（pre-K）の生徒に対するマスクの着用は義務付けられていません。

### **学校のワークの印刷物一式は、生徒に配布されるのでしょうか？**

現時点では、学区は自宅に統一の学区学習用一式を送付する予定はありません。

### **春の遠隔学習による学習損失の可能性について、学区ではどのように評価しますか？**

学年の初めに、教師は学習目標に関連して全生徒のスキルを評価します。その後、教師は年間を通して関与を設計し、進捗状況を追跡します。

### **生徒の送り迎えはどのような手順で行われますか？**

学校はどのようにして様々なクラス/グループの生徒が離れていられるようにしますか？

各学校は学区職員と協力して、異なるグループが安全に建物に出入りできる方法を決定しています。各学校の具体的な内容は、学校開始前にお知らせします。

### **体育、音楽、図書館といった特別なものはどのように行われますか？**

特別なものに関してはまだ具体的な内容を詰めているところですが、生徒は参加できるようになると予想しています。各学校の具体的な内容は、学校開始前にお知らせします。

休み時間はどのように行われますか？

遊びの重要性を理解し、安全な休み時間プロトコルの実施方法に取り組んでいます。学校によっては、各グループに運動場に遊具がある場合があります。使用される器具は、グループ間で洗浄されます。

学校での学童保育は許されますか？

はい、建物内で外部のパートナーと連携して、学童保育を提供している学校は、ソーシャルディスタンスや安全対策を維持しつつ、継続していきます。

学校での放課後の外部活動は許されますか？

いいえ、ハイブリッドモデルに移行しても放課後クラスを行う第三者業者は学校に入れません。

## 中学部

中学校レベルでは、総合遠隔教育の平均的な一日はどのようなものでしょうか？

オレゴン州教育局の指導により、6～8年生の生徒は、1クラス15～30分の教師による学習（同期または非同期）に加えて、応用学習（グループまたは自主プロジェクトなど）を1～2時間、栄養面でのウェルネスとサポートを2時間受けることができます。全教師がCanvasを活用します。注意すべき重要な点は、授業期間の長さを決めていないことです。オレゴン州教育局の推奨を満たすか、それ以上の期間になります。中学校では、典型的なA-Bのスケジュールに従います。

中学生は選択科目を受けられますか？

はい、選択科目を提供することを見込んでいます。

生徒はどのようにクラスを移動するのでしょうか？

グループをできるだけ安定させるために、教師が動き、生徒はなるべく動かないようにすることが考えられます。

普段はバスで高校に通って授業を受けている上級数学の生徒はどうなりますか？

総合遠隔教育やハイブリッドモデルでは、彼らはどのようにその授業を受けるのでしょうか？

上級数学のクラスに在籍している学生のニーズを満たすためにはどうすればいいのか、彼らが属しているグループの数を制限しながら調査しています。場合によっては、これらの生徒を総合遠隔教育とハイブリッドモデルの両方において、地元の中学校でサポー

トすることができます。それが不可能な場合は、複数の学校の生徒を組み合わせることができる総合遠隔教育を使用して、生徒が上級数学のクラスへアクセスできるようにします。ハイブリッドモデルに移行した際には、バスでの送迎ではなく、オンラインでの指導を継続していきます。

**ハイブリッドモデルではどのような社会活動が可能なのでしょう？**

ソーシャルディスタンスを保ちながら、学生が課外活動や社会活動に参加し続けるための方法を調査しています。

**SUMMAはどうなりますか？**

SUMMAの生徒は、総合遠隔教育でSUMMAサイトの学校がサポートしますし、安全であればハイブリッド学習で対応します。

## 高校

**高校レベルでは、総合遠隔教育の平均的な一日はどのようなものなのでしょう？**

オレゴン州教育局の指導により、9～12年生の生徒は、1クラス20～45分の教師による学習（同期または非同期）に加えて、応用学習（グループまたは自主プロジェクトなど）を1～2時間、栄養面でのウェルネスとサポートを2時間受けることができます。全教師がCanvasを活用します。注意すべき重要な点は、授業期間の長さを決めていないことですが、オレゴン州教育局の推奨を満たすか、それ以上の期間になります。

**高校は4×4のスケジュールリングモデルを採用するのか、それともストレート8を採用するのでしょうか？**

ご家庭からのアンケートデータや、全高校・オプション校の管理者・教師との話し合いの結果、学区では今秋の高校・オプション校の生徒のスケジュールを決定しました。この決定は、州内の大多数の学区と一致しています。

通常の学年では、学生は1学期に7つのクラス（+アクセス・チュートリアル）を受講し、ストレート8またはA-

Bスケジュールと呼ばれています。クラスは隔日で行います。ご家庭からのアンケート結果では、春期のオンライン環境では、このコースの負荷は管理できないことが示されました。私たちは、生徒が1学期に4つのコースだけを受講する4×4モデル（クラスは毎日開講）を調査しました。その結果、1学期で1年分の教材をカバーでき、例年と同じ単位数を取得することができました。現在の環境では、4×4モデルが高校生のニーズに



最も合っていると考えています。しかし、オプション校は6年生から12年生までを網羅しているため、オプション校ではA/Bモデルの方が良いでしょう。

つきましては、2020～21年度を通じて、以下のスケジュールを実施いたします。

### ストレート8/A-Bスケジュール

ACMA

BASE

ISB

### 4×4スケジュール

アロハ

ビーバートン

マウンテンサイド

サウスリッジ

サンセット

ウエストビュー

### 6週間/5期間のスケジュール

メルロステーション

どのようなスケジュールでも、特にリモートラーニングでは賛否両論があることを理解しています。私たちの校長は、BSDのカリキュラム・指導・評価部門（CIA）、学校スタッフ、他の学区と協力して、IB、AP、AVIDなどのアカデミックプログラムのニーズを満たすためのベストプラクティスや仕組みを実施していきますので、ご了承ください。生徒は、すべての授業をしっかりとこなすために必要なサポートを受けられると確信しています。

生徒はどのようにクラスを移動するのでしょうか？

グループをできるだけ安定させるために、教師が動き、生徒はなるべく動かないようにすることが考えられます。

高校生のコース選択には、どのような影響がありますか？

再予測が必要になるのでしょうか？

一日のスケジュールの詳細は、現在も模索中です。再予測の必要性はまだ決まっていません。

高校生は、すべての選択科目が利用できるのでしょうか？

(合唱団、バンド、ドラマなど)

私たちの目標は、伝統的に学校で提供しているすべての選択科目を、総合遠隔教育とハイブリッドモデルを介して提供することです。しかし、より実践的な選択授業のいくつかについては、安全性についての議論を続けていますので、これらのオプションについては、詳細を引き続きご確認ください。

自動車技術、ヘルスキャリア、テラ・ノヴァのような半日オプションプログラムはどのように機能するのでしょうか？

半日オプションプログラムは、継続を期待しています。オプションプログラムには複数の学校の生徒が含まれていることを考えて、安全な運用方法を見極めようとしているところです。こういった機会は提供したいのですが、あまりリスクにさらされないように安全性を維持したいと考えています。

生徒が対面での活動に参加する必要がある場合、総合遠隔教育では、ヘルスキャリアプログラムはどのように機能しますか？

理科実験はバーチャルで実施されます。臨地臨床ローテーションについて、医療従事者からの指導を求めています。

二重単位のクラスはどのように行われますか？

高等教育のパートナーからの指導を受けています。現在は、二重単位クラスの提供を予定しています。

**AP**コースはありますか？

はい

**IB**コースはありますか？

はい

アーリーカレッジは、どのような感じでしょうか？

ポートランド・コミュニティ・カレッジは、開校方法をまだ決めていません。近日中に詳細が分かることを願っています。

**生徒は高校のスポーツチームに参加できるのでしょうか？**

対面授業がない総合遠隔教育で運営している場合、組織的なスポーツありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンスの対策が整った状態でスポーツも再開するかもしれません。オレゴン州教育局の最新の指導に依拠します。

**高校が4×4モデルを採用した場合、高校の運動選手はオレゴン州学校活動協会（OSAA）が定めた5単位の要件をどうしたら満たすことができるのでしょうか？**

要件が修正されます。生徒が競うことができるようになります。多くの学区でも、4×4モデルを模索しています。

## **FLEXオンラインスクール**

**FLEXオンラインスクールはいつ開始になりますか？**

9月14日（月）が初登校日になります。

**総合遠隔教育とFLEXオンラインスクールの違いは何ですか？**

総合遠隔教育は、すべての生徒が利用できるもので、オレゴン州教育局がソーシャルディスタンスの制限を維持するように指導する限り継続していきます。それを念頭に置くと、これは短期的なオンラインソリューションということです。CDLでは、いつもの学校やクラスの教師との関係を維持することができます。

FLEXオンラインスクールは、完全オンライン学習をご希望のご家庭に長期的な選択肢としてご利用いただけるように設計されています。BSDの教師に教えてもらっている間は、生徒は近隣校やオプション校のいつもの教師に教えてもらうことはありません。生徒には、少なくとも学期末まではFLEXオンラインスクールに在籍していただくようお願いしています。

**FLEXオンラインスクールは無料ですか？**

はい

**FLEXオンラインスクールの入学定員はありますか？**

現時点では、FLEXオンラインスクールの入学定員は予定しておりません。FLEXオンラインスクールの初回申込窓口終了時（7月31日）に、何人の生徒が申し込んだかを見て、受付を終了するか、継続するかを判断します。ご興味のある方は、7月31日までにお申し込みください。

**FLEXオンラインスクールの入学期限を過ぎてしまった場合はどうすればいいですか？**  
7月31日以降もFLEXオンラインスクールの申し込みを受け付けることになった場合は、SchoolMessengerとBSDのウェブサイトでご家庭に通知します。

**FLEXオンラインスクールに申し込みをした場合、実際に参加するか否かを最終的に判断しなければいけないのはいつまでですか？**  
8月10日です

**FLEXオンラインスクールは総合遠隔教育とカリキュラムは同じですか？**  
総合遠隔教育では、SeesawとCanvasを使用して通常の学年で受けるのと同じ内容を提供します。FLEXオンラインスクールは、総合遠隔教育と同じ学習ターゲットをカバーしますが、K-5年生にはFlorida Virtualを、6～12年生にはApex Learningを主なカリキュラムプロバイダーとして使用します。デモは[オンラインスクールのホームページ](#)でご覧いただけます。

**FLEXオンラインスクールの教師は、総合遠隔教育モデルでも教えていますか？**  
いいえ

生徒がオプション校に在籍していて、今年度からFLEXオンラインスクールを選択した場合、生徒が安心したらオプション校に戻ることができるのでしょうか、それともその地位を失ってしまうのでしょうか？

FLEXオンラインスクールへの入学を選択した場合には、新しい学校への入学となり、どのオプション校への再入学を希望する場合でも、再度オプション抽選の手続きが必要となります。

**5年生でFLEXオンラインスクールに入学した場合、翌年オプション校に申し込むことはできますか？**  
はい

**FLEXオンラインスクールを選んでいる生徒にとっては、多くの授業が1年制や専門的な授業であるため、学期末に近隣やオプションの高校に戻ることは可能なのでしょうか？**

**FLEXオンラインスクールは、COVID-**

**19が存在しなかったとしても、このオプションを選択するご家庭のために設計されています。専門科目を希望する生徒や、学期末に転校を検討している生徒には、地元の学校での総合遠隔教育をお勧めします。**

他の学区の学校が選んだスケジュールに合わせて、最善を尽くします。そうは言っても、**FLEXオンラインスクールのカリキュラムは異なりますし、他のオプション校と同様に学校の変更は難しいかもしれませんし、調整期間が必要になります。**

**FLEXオンラインスクールでは、アドバンスト・プレースメント（AP）の授業はどのように行われますか？ 上級数学・理科の授業はすべて開講されますか？**

**Apex**

**Learning**のカリキュラムで上級数学、理科、**AP**コースを提供していきます。学区では約10年前から**Apex**を使用している。

**科学はどのように教えるのですか？**

**FLEXオンラインスクールの科学教師は、小学校レベルではFlorida**

**Virtual**が提供するカリキュラムを、中等レベルでは**Apex**

**Learning**が提供するカリキュラムを実施します。科学コースには、オンラインのラボシミュレーションと自宅でのラボ体験が含まれます。

**FLEXオンラインではバンドや合唱のクラスはありますか？**

**FLEXオンラインスクールでは、初年度はバンドや合唱のクラスはありませんが、需要に応じて今後の選択肢を検討していきます。生徒は、近隣の学校やオプション校で単位外の活動や、競技、クラブに参加したり、そのまま続けたりすることができます。**FLEX**オンラインスクールでは、音楽鑑賞教室を開催します。**

**FLEXオンラインスクールでは、二言語同時学習の授業は行われますか？**

いいえ

**FLEXオンラインスクールでは**AVID**は提供されますか？**

いいえ、今のところはありません。

また、**FLEX**オンラインスクールの生徒はホームスクールからは切り離されてしまうのでしょうか、それとも、例えばシダーミルの生徒はシダーミルの教師と一緒にいたりするような努力はされますか？

**FLEX**オンラインスクールに入学された方は、**FLEX**オンラインスクールに所属することになります。**FLEX**オンラインスクールの教師は、**FLEX**オンラインスクールのスタッフの一員になります。近隣校やオプション校の教師や仲間とのつながりを保ちたい方は、総合遠隔教育を選択してください。

どのようなテクノロジーが支給されるのでしょうか？

**FLEX**オンラインスクールでは、4～12年生までの生徒にChromebookを、K-3年生にはiPadを支給します。現在お持ちの端末は、秋に再開した際に近隣校やオプション校に返却してください。

**FLEX**オンラインスクールの生徒は、**ITBS/SUMMA**のテストを受けることができますか？

はい

**FLEX**オンラインスクールに在籍しても、生徒は近所の高校でスポーツに参加することはできますか？

はい、しかし、総合遠隔教育で運営している場合は、組織的なスポーツはありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンス対策をしてスポーツも再開するかもしれません。

**FLEX**オンラインスクールは数年後、パンデミックがなくても提供されますか？

はい、**FLEX**オンラインスクールは、**BSD**の永久的なオプション校です。

**FLEX**オンラインスクールに申し込みましたが、気が変わりました。どうすればいいですか？

できるだけ早く**FLEX**オンラインスクール[flex-online-school@beaverton.k12.or.us](mailto:flex-online-school@beaverton.k12.or.us)にメールを送ってください。

詳細はこちらの**FLEX**オンラインスクール[FAQ](#)をご覧ください。

## 学年/評価

採点はどのように行われるのでしょうか？

採点に関するオレゴン州教育局からの最終ガイダンスを待っているところです。現時点では、総合遠隔教育、ハイブリッドモデル、FLEXオンラインスクールでは成績を付けると思います。

遠隔学習にうまく適応できなかった生徒の学習ニーズを評価するために学校は何をしますか、また、それらの生徒が追いつけるようにするために学校は何をしますか？  
学年の初めに、教師は学習目標に関連して全生徒のスキルを評価します。その後、教師は年間を通して関与を設計し、進捗状況を追跡します。

## 特殊教育

個別教育プログラム（IEPs）の生徒のために、もっと詳細な情報を提供してください。

特殊教育サービスの対象となる生徒は、同期学習環境の中で、ケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることができます。学区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルに移行した場合、特殊教育（SPED）の生徒は学校に通う回数が増えるのでしょうか？

ハイブリッドモデルでは、専門プログラムに参加する生徒は、週4日（月・火・木・金）登校し、出席グループ1（月・火）または出席グループ2（木・金）のいずれかに割り当てられ、一般教育の授業に参加します。特別支援学級の生徒は、出席グループ1（月・火）または出席グループ2（木・金）のいずれかに割り当てられます。

特別支援学級で特殊教育（SPED）サービスを受ける生徒の一部は、特別に考案された指導と関連サービスを受けるために、追加で水曜日の午前または水曜日の午後の出席グループに出席します。これらの生徒は、一般教育出席グループと水曜日のSPED出席グループの両方のメンバーとなります。

専門プログラムや特別支援学級で、ハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの同期学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることとなります。

コミュニティ移行プログラム（CTP）はどのように行われますか？

CTPに登録している生徒は、同期学習環境の中で、ケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることができます。学区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルでは、CTPの生徒は週に4日出席し、専門プログラムのすべての生徒と同じスケジュールに従います。彼らは、水曜日の総合遠隔教育に参加します。スタッフは可能であれば、CTPのオンサイトや地域社会で、総合遠隔教育における生徒の移行のニーズをサポートするための具体的な計画作成に取り組みます。ハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの同期学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることとなります。

#### 言語療法はどのように対応されるのでしょうか？

言語療法を受ける生徒は、同期学習環境でサービスを受けます。学区がハイブリッドモデルを開始し、ご家庭で生徒のためにオンサイトの指導を選択した場合を除き、学習環境はオンラインとなります。

ハイブリッドモデルでは、言語療法を受ける生徒は、水曜日に直接サービスを受けるか（特別に考案された指導と関連サービスのために水曜日のグループに出席する予定の場合）、一般教育のクラスに割り込みするか、オンラインミーティングを介してサービスを受けます。言語聴覚士（SLP）は、生徒の特定のスケジュールについてご家庭と連絡を取り合います。SLPは、生徒と作業する際には、追加の個人用防護具（PPE）を着用することが求められます。言語療法を受けるためにハイブリッドオンサイト学習に参加しないことを選択したご家庭の場合、生徒はオンラインの学習環境でケースマネージャーやサービスプロバイダーから特別に考案された指導（SDI）と関連サービスを受けることとなります。

#### FLEXオンラインスクールでは、IEPの生徒はどのようなサポートを受けられるのでしょうか？

オンライン学習を調整するためのバーチャルIEPミーティングはあるのでしょうか？

FLEXオンラインスクールでは、すべての特殊教育（SPED）サービスをバーチャルで提供します（学力、社会性と情動、運動、言語、学習能力）。FLEXオンラインスクールでのSPEDの生徒の配置は、特別支援学級となります。生徒のIEPを特別支援学級で



実施できるかどうか、および/またはIEPの修正が必要かどうかを判断するために、IEPミーティングが必要となる場合があります。

**医学的に脆弱な生徒を保護するために、どのような便宜が図られますか？**

看護師は学校のチームと連携して、医学的に脆弱な生徒に必要な支援を、生徒一人一人のニーズに合わせて行っていきます。スタッフには適切な個人用防護具（PPE）が提供され、学区のすべての手順に従います。オンサイトの指導のために生徒を学校に行かせることに対して保護者が不安な場合、保護者は生徒のために総合遠隔教育を検討すべきです。

### 言語プログラム

**二言語同時学習はどのように行われますか？**

今年の夏は2つの二言語同時学習チーム（小学部と中等部）がイマージョンの詳細の決定に取り組み、また各指導言語への推奨言語配分の時間は維持しています。詳細については、追ってお知らせします。

**FLEXオンラインスクールでは、二言語同時学習コースはありますか？**

いいえ

**FLEXオンラインスクールに入学した場合、二言語同時学習への配置は維持できますか？**

いいえ、FLEXオンラインスクールに入学した時点で、二言語同時学習を受けることはできなくなります。二言語同時学習の学校に入るために待機している場合、その待機リストからも外されます。FLEXオンラインスクールを開始してから戻ることにしても、元通りに戻れる保証はありません。二言語同時学習の学校への再入学の決定は、ケースバイケースです。校長にご連絡ください。

**各学年の言語サービスモデルはどのようなものになるのでしょうか？**

多言語部門では、教師と協力し英語学習者のための言語アクセスプログラムの開発を行っています。より具体的な情報は近日中に発表される予定です。新しく来た方には、言語習得を加速させるためのサポートが充実しています。

**ハイブリッドモデルに移行した場合、英語学習者は学校に通う回数が増えるのでしょうか？**

ハイブリッドモデルに移行すると、英語学習者は他の学習者と一緒に出席グループ1または2にグループ化され、教室/コンテンツとELDの教師が共同した取り組みを通じた英

語能力開発（ELD）のサポートを受けることとなります。転入センターの新入生は、水曜日に追加サポートを受けることができます。

## 専門プログラム

**TAG**テストは予定通り継続されますか？ **TAG**プログラムはどうですか？

TAG評価の機会は、すべての生徒に継続します。TAGの生徒は10月から毎週水曜日に遠隔での発展活動に参加する機会があります。

**SUMMA**はどうなりますか？

SUMMAの生徒は、総合遠隔教育でSUMMAサイトの学校がサポートしますし、安全であればハイブリッド学習で対応します。

**SUMMA**は**FLEX**オンラインスクールで提供されますか？

いいえ。学生がSUMMAで継続したい場合は、現地の学校と総合遠隔教育を介して、安全である場合には、ハイブリッド学習を介して繋がりを維持する必要があります。

**FLEX**オンラインスクールでは、**AVID**、**CTE**、二言語同時学習などの専門プログラムはどうなっていますか？

専門クラス（AVID、CTE、二言語同時学習を含む）に興味のある生徒は、総合遠隔教育を検討するか、または安全である場合は、近隣校やオプション校を介してハイブリッド学習を検討する必要があります。FLEXオンラインスクールでは、これらの学習を提供していません。

**FLEX**オンラインスクールでは、アドバンスト・プレースメント（**AP**）や国際バカロレア（**IB**）のクラスはありますか？

FLEXオンラインスクールではAPクラスは提供しますが、IBクラスは提供しません。IBのコースワークを継続したい場合は、総合遠隔教育を検討するか、または安全である場合は、近隣校やオプション校を介してハイブリッド学習を検討する必要があります。

## 課外活動

高校のスポーツはどのように行われますか？

総合遠隔教育で運営している場合は、組織的なスポーツはありません。ハイブリッドモデルに移行すると、ソーシャルディスタンス対策をしてスポーツも再開するかもしれません。

クラブなどの活動はどのように行われますか？

学校のクラブや活動はソーシャルディスタンスの要件が緩和されるまで、バーチャルで行う必要があると予想されます。

第三者業者が運営する放課後活動は学校で提供されるのでしょうか？

いいえ

## 安全衛生

安全になるまで校舎に戻ることはないとのことでした。**BSD**は「安全」をどのように定義し、その決定は誰がするのでしょうか？

**Don Grotting**（ドン・グロッチング）指導監督者は、オレゴン州の教育局とオレゴン州公衆衛生局と緊密に協力しながらプロトコル（実施要項）と公衆衛生に関する指標を見直し、対面式の授業を行う学校を安全に開校できる時期を決定する予定です。

生徒にはフェイスマスクの着用が義務付けられるのでしょうか？

オレゴン州教育局の指導により、キンダーガーデンから12年生（K-12）までの生徒は全員、マスクを着用することが義務付けられています。学区では生徒にフェイスマスクを提供しますか？

最大限に快適であるために、生徒は、1日使用した後に洗うことができる布製のフェイスマスクを自宅から持ってきて使用することをお勧めします。保護者は、学校が始まる前に、これらのカバーを生徒、特に幼児に紹介する必要があります。フェイスマスク（マスク）を使用しても、物理的な距離を置く必要がなくなるわけではありません。

子供がフェイスマスクを着用したくない場合はどうすればいいですか？

オレゴン州教育省によると、「学校でフェイスマスク（マスク）を着用しない学生に対して、または生徒の家族が生徒にマスクを着用しないことを決めた場合でも、それらの生徒は授業を受けることができる環境にいないなければならない、としています。総合遠隔教育は選択肢の一つですが、**ADA**と**IDEA**の保護下にある生徒には追加の規定が適用されます。マスクを着用することができない既往歴のある生徒は、学校での授業を拒否されることはありません。

教職員はフェイスマスクや他の個人用防護具の着用を義務付けられるのでしょうか？

オレゴン州教育局の指導によると。すべてのスタッフはマスクを着用する必要があります。学区では生徒にフェイスマスクを提供しますか？

最大限に快適であるために、生徒は、1日使用した後に洗うことができる布製のフェイ

スカバーを自宅から持ってきて使用することをお勧めします。特別支援教育を受ける生徒の傍で仕事をする一部の職員にはフェイスシールドの着用が義務付けられる予定です。フェイスシールドは提供されます。透明なフェイスシールドは、音韻の指導または顔の表情を見なければならぬ場合の使用にふさわしいかもしれません。さらに、すべての請負業者、サービス提供者、または校内に入るそれ以外のすべての訪問者に対して、フェイスカバー（マスク）の着用が義務付けられています。フェイスカバー（マスク）を使用しても、物理的な距離を置く必要がなくなるわけではありません。

**生徒やスタッフの体温チェックは毎日行われるのでしょうか？**

**COVID-**

19の症状のスクリーニングは、生徒が校舎やスクールバスに入る前に行われます。包括的なスクリーニング手順は現在、**BSD**ヘルスサービスがワシントン郡保健局およびオレゴン州保健局と共同で開発しています。

**体調を崩した人が学校に来ないようにするために、生徒やスタッフの毎日のスクリーニングはどうするのでしょうか？**

学校で働く大人が症状のセルフチェックを行い、対面学習に戻る際に研修や指導を行います。教師またはその他の指定されたスタッフは、到着時に生徒の症状を視覚的にスクリーニングします。症状が出ている生徒は、保護者が迎えに来るまで監視できる部屋で他の生徒から離されます。保護者の方は、学校に来る前に子供たちの症状のスクリーニングをしていただきたいと思います。

**学校でCOVID-19に陽性反応を示した人が出た場合、手順はどうなりますか？**

**同じ出席グループの児童・教師は、自宅で2週間隔離されるのでしょうか？**

**学校全体に通知されますか？**

**学校のコミュニティメンバーにCOVID-**

19の陽性例が出た場合、**BSD**はワシントン郡保健局の手順に従い、対面式の学校出席からの除外を行います。これらの計画は開発中であり、可能になった時点でお知らせします。接触先のトレースが最も重要になります。**BSD**は郡の保健局と協力して、学校コミュニティへの暴露を最小限に抑えるために必要な情報を提供します。

**専門職、代行職員、メンテナンス従業員は学校から学校へ移動するのでしょうか？**

全職員の学校間の移動を最小限に抑える方法を模索しています。

**教室の清掃用品、特に消毒用ワイプと手指消毒剤はすべて学区が用意するのでしょうか？**

学校全体に手指消毒剤のディスペンサーを設置し、建物の入り口や食堂、その他重要な場所を重点的に対応します。教室では、必要に応じてボトルに入れた手指消毒剤を用意します。頻繁に接触する部分は定期的に消毒液ワイプで消毒します。

**教室には何人の生徒を入れるのでしょうか？**

オレゴン州教育局の指導により、各生徒はソーシャルディスタンスを確実にするため、**35平方フィートのスペースを確保することが求められています**。その制約を考えると、ほとんどの教室は、生徒とスタッフを含めて**16人から20人分のスペースを確保**できることとなります。

**生徒の手洗いは義務化されるのでしょうか？**

はい、生徒は食事の前後に石鹸と水で**20秒間**手を洗うか、アルコール系の手指消毒剤（アルコール度数**60～95%**）を使用しなければなりません。

**トイレの消毒はどのように、どのくらいの頻度で行うのでしょうか？**

現在、こまめに消毒・除菌をするために、用務員のスケジュールを組み立てています。ソーシャルディスタンスの要件を満たすため、スペースの広さによっては、一度に一定数の生徒しかトイレに入れません。

**教室の適切な換気にはどのように取り組んでいますか？**

学校や建物の換気や空気の入替えを増やすために、学区は全力で取り組んでいます。HVACの運転スケジュールを、朝早くから始めて午後遅くに終わるように設定しています。

**学校がロックダウンされた場合、ソーシャルディスタンスはどうなるのでしょうか？**

緊急時には、BSDのスタッフは生徒同士のソーシャルディスタンスを保つために最善を尽くしますが、すべての学生とスタッフの当面の健康が優先されます。つまり、生徒やスタッフが学校内の安全な場所に早く行かなければならない状況では、ソーシャルディスタンスを置くことは現実的ではないかもしれません。

## **食事**

**生徒には朝食は提供されますか？**

はい、全校で生徒の朝食を用意しています。朝食の引き取り場所は、場所ごとに決めます。

**生徒はランチを食堂で食べるのでしょうか、教室で食べるのでしょうか？**

ランチタイムは各学校のレイアウトや食堂でソーシャルディスタンスが取れるかどうかによって異なります。生徒は教室内で食事をする必要がある場合があり、食事のスケジュールも異なる場合があります。また、食堂と教室の両方で清掃が行われます。

**無料・割引ランチの資格がある場合でも、FLEXオンラインスクールに在籍していれば、ランチは食べられるのでしょうか？**

はい、栄養サービスは詳細を検討していますが、中心となる場所（おそらく近隣校）から週に一度、複数日分のランチ用の軽食を取りに行くことができるようになりそうです。

**重度の食物アレルギーにはどのように対応するのでしょうか？**

栄養サービスから食事を受け取る学生は、販売時にアレルゲンの審査を受けることになります。K-

5の学校では、朝食にナッツやピーナッツを含む、または含む可能性のある食品は一切提供しません。生徒の重度のアレルギーのために特定の食品を禁止しているクラスは、可能性のある食物アレルゲンを教室に入れないように、食堂で食事を取ることをお勧めします。

## 交通機関

**ハイブリッドモデルでは、バス路線は運行されるのでしょうか？**

バスは月曜・火曜と木曜・金曜にいつものバス停で運行されます。基本的にバスはいつもの乗客の半分になるため、多くのバスでは生徒は1席に1人が座り、ソーシャルディスタンスを置くこととなります。バスの運転手はマスクを着用し、乗客はマスクが入手可能です。換気、清掃も追加で行います。

**乗客にはマスクの着用が義務付けられるのでしょうか？**

オレゴン州教育局の指導により、すべての運転手とキンダーガーデンから12年生（K-12）までの、バスに乗るすべての生徒に対してマスクの着用が義務付けられています。

**バスは変則的なスケジュールで到着するのでしょうか？**

ほとんどのバスは普通に変則的なスケジュールで到着します。バスの本数が多い学校では、複数のバスが同時に到着することもあります。降車時にソーシャルディスタンスが保たれるようにスタッフが確認します。

**バスの清掃はどのように、どのくらいの頻度で行うのでしょうか？**

各学校の生徒が降車した後、バスの清掃を行います。さらに、午前と午後に全ルートが終了した後は、バスはオレゴン州保健局とオレゴン州教育局の認可を受けた清掃用品で、より厳格に清掃されます。

## インターネット接続

**WIFIが制限されている家庭、または全くない家庭のための教育への平等なアクセスに対して、学区ではどのように対処しますか？**

学区はコムキャストと提携し、[インターネット・エッセンシャル・プログラム](#)を通じて6ヶ月間無料でインターネットにアクセスできるようになりました。ご家族で7月31日までにお申し込みください。

**BSDが後援するインターネット・エッセンシャル・プログラムの申請期限を過ぎてしまった場合はどうすればいいですか？**

学区では、生徒が利用できるインターネットのホットスポットが限られています。高校生は、無料ホットスポットの情報や申し込みのため、学区のスプリント[100万プロジェクト](#)ウェブページを参照してください。中学生・小学生は、[hotspots@beaverton.k12.or.us](mailto:hotspots@beaverton.k12.or.us)までメールして、来年度のホットスポットを要求してください。

## 保育所

**学区は、家庭学習の日に小学生に保育のオプションを提供しますか？**

使えるスペースがないため、学区では現時点では保育サービスの提供は予定していません。

**学校での学童保育は許されますか？**

はい、建物内で外部のパートナーと連携して、学童保育を提供している学校は、ソーシャルディスタンスや安全対策を維持しつつ、継続していきます。

## スタッフの専門開発

**学区は、総合遠隔教育のために、どのような研修を教師に提供するのでしょうか？**

教師は、完全なオンライン教育の準備のために、9月の初めに一週間、追加で専門開発を受けます。

## お知らせ

子供が**FLEX**オンラインスクールに入学する場合、近隣校やオプション校に通知する必要がありますか？

いいえ

**FLEX**オンラインスクールに申し込みをした場合、実際に参加するか否かを最終的に判断しなければいけないのはいつまでですか？

8月10日です

来年子供が**BSD**に通わない場合、近隣校やオプション校に通知する必要がありますか？

**BSD**ではないオプションに通う予定の方や、ホームスクールにする予定の方は、近隣校やオプション校に電話をして、留守番電話にメッセージを残すか、校長にメールを送ってください。