

## 常见问题

请注意：信息和指南会根据情况经常更改。下面问题的答案是基于我们目前已有的最佳信息。答案将根据新信息的发布而更新。

BSD 返校计划有两个途径。

### 继续就读您的社区或选项学校：

学生上学的第一天是 9 月 14 日星期一。我们将以全面远程学习(CDL)。开始该学年。所有学生都将通过他们的常规社区学校或选项学校在家中在线学习。我们承诺在 11 月 13 日之前保持全面的远程学习模式。我们提供这些日期，以便家长可以进行任何必要的工作或托儿安排。K-12 年级的所有日常课程、教学和学习任务将由社区或选项学校老师通过 Seesaw 或 Canvas 进行。

在安全的情况下，我们将开始以混合模式将学生带回学校：在学校两天，在家中在线三天。(英语新手和某些专业课程的学生将有资格在星期三得到更多的面对面指导。)现场体验将提供机会以解决学生的社交-情感和行为习惯。学生也可以在现场接受全组、小组或个别的指导。

对于不愿意返回学校大楼的学生，他们可以与惯常的学校老师保持 100%在线上。

**FLEX 在线学校：**FLEX 在线学校的学生开学日为 9 月 14 日星期一。FLEX 在线学校是由比弗顿学区运营的另一所在线学校。它将由持牌的 BSD 老师教授，使用专门的课程为支持在线学习。如果学生选择 FLEX 在线学校，那么他们将不再在社区学校或选项学校就读。

### 全面远程学习 (CDL)

#### 学校什么时候开始？

学生上学的第一天是 9 月 14 日，星期一。

#### 我们是否需要参加全面远程学习？

否

#### 全面远程学习如何比春季的远程学习更强大？

感谢教职员、家长和学生春季参与有关远程学习的调查，我们从中了解到什么有用及什么没有用。当我们制定全面远程学习计划时，我们会加入所学到的。此外，到秋季就规定要参与。将会计算学生出席率。根据俄勒冈州教育部的指引，我们也应该会给学生学分。

### **如何计算出席率？**

根据俄勒冈州教育部的指引，出席率包括在课堂活动的参与以及跟老师的互动。

### **描述全面远程学习的一天通常会是怎么样的？**

每天会包括老师协助的学习以及学生应用学习的机会，以及营养和健康的支持。

老师促进学习的目标是发展、加深和评估新知识和理解。老师促进的学习应该会用来向学生介绍新的概念或学习目标。它可能包括 Zoom 课堂的整组，以及分成小组的学生。它还可能包括通过学习管理系统提供的课程（小学使用 Seesaw，中学使用 Canvas）和老师制作的视频。老师促进的学习应该占学生一天的 50%。

老师是有意地设计应用学习经历，以使能够运用从老师促进的学习中获得的知识和技能来加深学习和理解。基本上，学生是从老师的学习中汲取这些概念并将其付诸实践。应用的学习经验可能包括同辈互动、独立学习和独立实践。

那么这两个概念将如何协同工作？老师可以通过 Zoom 在整个组中介绍新的学习目标或概念，然后将学生分成小组去共同解决问题或概念。此外，学生可以进行独立的项目或作业，以使进一步证明自己对题材的理解，并允许老师评估他们在学习目标上的进步。

营养服务将在全面远程学习期间提供即食餐。请继续留意有关提取地点和时间表的更多信息。辅导员将提供与社交-情感学习有关的课程。体育和健康老师还将提供课程。对于小学生而言，这些课程可能会轮换，并且可能不是每天提供。

### **每个学校的全面远程学习是否一样？**

老师将使用学校董事会通过的学习目标和题材来设计学习任务。在使用补充材料和分配日常任务方面，老师继续拥有酌处权。老师还将获得教与学部门的课程支持。

**为什么老师不能将课程实时直播给在家学习的学生，从而重新建立一个正常的上学日呢？**

特别是在小学初期，学生可能需要父母的帮助。我们知道，许多父母将忙于自己的工作，需要课堂的支持和更灵活的时间表。此外，在学校度过一整天并不能完全等同于在屏幕前度过一整天。

**老师是否有办公时间提供给在家学习的学生？**

应该有办公时间，有待与我们的老师协会进行讨论。

**是否会向学生提供 Chromebook？**

去年从春季开始加入 BSD 的学生的应该仍有他们的 Chromebook。对于那些刚到学区的新学生，在秋季设备便会被分发。大前提是，我们想确定所有需要新设备的学生在 9 月 14 日之前都会拿到一台。请继续留意更多的信息。

**是否会整年提供全面远程学习？**

只要俄勒冈州教育部建议保持社交距离，就会一直提供全面远程学习。

**是否会允许父母在虚拟教室中在线当志愿者？**

学区目前正在考虑这个问题。

## **混合模型**

**谁来决定混合模型何时可以开始？**

校监 Don Grotting 会与俄勒冈州教育局和俄勒冈州卫生局紧密合作审阅规程及公共健康指标以决定何时可为现场教学开放学校。

**混合模型时间表将会是怎么样？**

学生将每周两天到指定的出席组在学校现场上学。第一组出席者将在星期一和星期二会合。第二组出席者将在星期四和星期五会合。在学生不在学校的日子，他们将在家中参与全面远程学习。CDL 日将包括学生与老师进行远程互动的的时间。学生将每周学习五天。

**那星期三会怎么样？**

大多数学生将在家中参与全面远程学习。但是，某些专业课程的学生和英语学习者可能会有更多亲临学校的上课时间。此外，我们的监管人员将在星期三在出席小组之间深入清洁学校。

**初中和高中年级选修课将如何运作？在不同的时间表下，学生如何留在他们的出席组中？**

为了满足选修课的需要，中学生每天可能需要参加一个以上的出席组。学校将努力制定时间表，使学生的同类群组数量尽可能少。

**如果我有多个孩子在多个学校上学，混合模式开始时他们的时间表是否相同？**

所有学校的各级别（小学、初中和高中）都在尝试进行协调，以便将一个家庭中的学生分配到相同的出席组时间表。

**新的上课时间是怎样？为什么将上课时间缩短 45 分钟？**

老师们每天早上首先会与在家中参与全面远程学习的学生联系在一起。然后，在混合模式中，亲临学校的学生将在一天的开始时到达，大约比正常时间晚 45 至 60 分钟。

**在学生以混合模式在家中学习的日子，他们是否可以在线与老师和同学互动？**

实时与在校学生的互动应该是不可能的。

**PE (体育) 是否需要和被评分？**

我们预计体育课程将继续进行，但需要进行修改以适应社交距离。学生可能在课堂上共用设备；根据俄勒冈州教育局的指引，所有设备将在课与课之间进行清洁，学生将需要请洗或消毒双手。与其他课程一样，根据俄勒冈州教育部的指引，我们预计应该会被评分，。

**是否会允许父母亲临教室/学校当志愿者？**

在现阶段，将不允许志愿者在学校。

**辅导员和护士是否还会在学校？**

是，支持教职员 — 如辅导员和护士 — 仍将会协助学生。

**家长-老师会议的情况会怎么样？**

家长-老师会议应该是通过 Zoom 进行。

## 小学

**在小学阶段，全面远程学习的一天通常会是怎么样的？**

根据俄勒冈州教育部的指引，在父母、监护人或学习教练的支持下，K-5 学生可以预期与课堂老师进行 60 到 120 分钟的同步或异步互动，以及两个小时或更长时间的在家做作业。所有老师都将使用 Seesaw。

**父母预期要安排多少时间帮助孩子进行全面远程学习？**

根据孩子的年级和年龄，父母应该预备 60 到 120 分钟来支持学习。亦可能需要额外的时间，具体取决于您的孩子和所分配的功课。

### **那幼儿园的孩子呢？**

我们仍在为幼儿园学生制定计划。我们明白，对于幼儿园学生来说，尽可能有面对面的时间是非常重要的；但是，他们将与其他学生采用相同的全面远程和混合学习结构。有关幼儿园的更多信息，请[在此](#)观看。

### **那 Pre-K (学前) 呢？**

我们目前的 Pre-K 教室在早上和下午的班级中有 36 名学生。在混合模式下，这些学生将被转移到出席小组 1 和 2 中，而每个同类群组有 18 名学生。学生将与他们的 K-5 兄弟姐妹同时参与；但是，Pre-K 的学生只能参与 2-½ 小时。那些在上午 9:00 上学的学生将在上午 11:30 下课。那些在上午 9:30 上学的学生将在下午 12:00 下课。在家中参与全面远程学习的学生每天都有时间与老师一起交流。老师还将为家庭提供学习活动和辅导，以帮助学生在 CDL 期间有所参与。

在现阶段，俄勒冈州教育部门的指引是并不规定 pre-K 班的学生戴面部遮盖物。

### **学生是否有任何学校印刷的功课？**

在现阶段，学区尚未打算发送统一的学区学习包让学生带回家。

### **在春季由于远程学习而可能造成的学习损失，学区将如何评估？**

在学年开始时，老师将评估所有与学习目标相关的学生技能。然后，他们将设计干预措施并跟踪全年的进度。

### **学生的接送程序是怎样？学校将如何确保各个级别/同类群组的学生保持分隔？**

每所学校都与学区职员合作，以决定不同的同类群组能安全地进出大楼。每个学校的细节将在开学前宣布。

### **特别的如 PE、音乐和图书馆等将如何运作？**

关于特别的，我们仍在制定具体细节，但我们预计学生能够参与。每个学校的细节将在开学前宣布。

### **课间休息如何运作？**

我们明白玩耍的重要性，并正在研究如何实施安全课间休息的方案。一些学校可能在操场上为每个同类群组设置象限。如果使用设备，则将在两个同类群组之间进行清洁。

### **学校是否允许课外的托儿服务？**

是，与外面伙伴合作在其大楼中提供课余托儿服务的学校将继续这样做，同时要保持社交距离和安全措施。

### **外面的课余活动是否可以在学校进行？**

否，即使我们改用混合模式，也不会在学校用第三方供应商提供课余课程。

## **初中**

### **在中学阶段，全面远程学习的一天通常会是怎么样的？**

根据俄勒冈州教育部的指引，6-8 年级的学生可以预期每堂课有 15 到 30 分钟的老师辅导学习(同步或异步)，以及 1 到 2 个小时的应用学习(即小组或独立项目) )和 2 小时的营养保健和支持。所有的老师都将使用 Canvas。需要注意的是，我们尚未决定上课时间的长短，但上课时间将达到或超过俄勒冈州教育部的建议。初中将遵循其典型的 A-B 时间表。

### **初中学生是否有选修课？**

是，我们预期能够提供选修课。

### **学生将如何转换课堂？**

为了尽可能保持同类群组稳定，老师可能会走动，而学生则尽可能不会走动。

### **那些通常被送往高中上课的高级数学学生呢？他们将如何在全面远程学习或混合模型中得到该课程呢？**

我们正在研究如何满足参加高级数学课程的学生们的需求，同时减少他们要参加的同类群组的数目。在某些情况下，我们可以在全面远程学习和混合模式下为这些学生在其社区中学提供支持。如果不可能做到，我们将通过全面远程学习支持学生参与高级数学课程，该课程可能会合并不同学校的学生。当我们转向混合模式时，我们将继续在线教学，而不是送走学生。

### **混合模式将提供哪些社交活动？**

我们正在研究保持学生从事课外和社交活动并同时保持社交距离的方法。

### **SUMMA 又怎么样？**

SUMMA 学生将通过全面远程学习获得其 SUMMA 所在地学校的支持，而在安全的情况下，可以使用混合学习。

## 高中

### 在高中阶段，全面远程学习的一天通常会是怎么样的？

根据俄勒冈州教育部的指引，9-12 年级的学生可以预期每堂课 20 到 45 分钟的老师辅导学习(同步或异步)，以及 1 到 2 个小时的应用学习(即小组或独立项目)和 2 小时的营养保健和支持。所有的老师都将使用 Canvas。需要注意的是，我们尚未决定上课时间的长短，但上课时间将达到或超过俄勒冈州教育部的建议。

### 高中的时间表会采用 4x4 模式还是连续 8？

在查看了来自家庭的调查数据并与我们所有高中和选项学校的行政管理人员和老师交谈之后，学区决定了今年秋季对高中和选项学校学生采用什么时间表。该决定与该州大部分学区是一致的。

在正常的学年中，学生每学期上七节课(另加辅导课通道)，称为连续 8 或 A-B 时间表；每隔一天上课。来自家庭的调查结果表明，春季期间在线环境令课程难以管理。我们研究了一个 4x4 模式，该模式每个学生每学期只修 4 门课程；这些课程每天都要上课。结果，学生可以在一个学期中获得一年的学分，象之前的学年一样。我们认为这个 4x4 模式最能满足当前环境高中生的需求。但是，由于选项学校涵盖 6-12 年级，A/B 模式将更适合选项学校。

因此，以下时间表将在整个 2020-21 学年实施。

### 连续 8/A-B 时间表

ACMA

BASE

ISB

### 4x4 时间表

Aloha

Beaverton

Mountainside

Southridge

Sunset

Westview

### 6 周/5 节时间表

## Merlo Station

关于任何时间表，我们都明白各有利弊，尤其是在远程学习中。请注意，我们的校长将与 BSD 的课程、教学和评估部门 (CIA)、学校教职员及其他学区合作，实施最佳实践和结构，以满足 IB、AP 和 AVID 等学术计划的需求。我们有信心，学生们将获得所需要的支持在所有课程中都表现出色。

### 学生将如何转换课堂？

为了尽可能保持同类群组稳定，老师可能会走动，而学生则尽可能不会走动。

### 高中生的选课将受到怎样的影响？他们是否需要重新预测？

我们仍在尝试制定每日时间表的细节。尚未确定是否需要重新预测。

### 是否所有选修课都可提供给高中生？（合唱团、乐队、戏剧等）

我们的目标是通过全面远程学习和混合模式提供传统上学校会提供的所有选修课。但是，我们仍在就一些需要动手的选修课讨论其安全性，因此，请继续留意有关这些选项的更多信息。

**非全日制计划将如何在汽车技术、医疗职业及 Terra Nova 中运作？** 我们预期半日制计划将会继续。鉴于选修课程包括来自几所学校的学生，我们仍在尝试决定最安全的操作方式。我们希望提供这些机会，既保持安全而又不会增加过多的受感染风险。

### 当有要学生亲身参与的活动时，健康职业计划将如何在全面远程学习中运作？

科学实验室将以虚拟方式进行。就现场临床见习，我们正在向医疗保健提供者寻求指引。

### 双重学分制将如何运作？

我们会接受高等教育合作伙伴的指引。目前，我们计划提供双重学分课程。

### 是否会提供 AP 课程？

是

### 是否会提供 IB 课程？

是

### 早期大学会是怎样？



波特兰社区学院 (Portland Community College) 尚未决定如何开放学校。我们希望尽快有更多的细节。

### **学生是否可以参加高中运动队？**

如果我们在全面远程学习中没有进行面对面教学，那么也不会进行有组织的体育活动。当我们转向混合模式时，可以通过适当的社交距离措施恢复体育运动。我们将依赖俄勒冈州教育局提供的最新指引。

### **如果高中采用 4x4 模式，高中运动员将如何达到俄勒冈州学校活动协会 (OSAA) 设定的五个学分要求？**

要求将会被修改。学生将能够参加竞赛。许多学区也正在探索 4x4 模型。

## **FLEX 在线学校**

### **FLEX 在线学校什么时候开始？**

学生上学的第一天是 9 月 14 日，星期一。

### **全面远程学习和 FLEX 在线学校有什么区别？**

只要俄勒冈州教育部门有指引我们要保持社交距离此限制，全面远程学习就会提供给所有的学生。考虑到这一点，这意味着这是一个短期的在线解决方案。CDL 使您可以与常规学校和课堂老师保持联系。

FLEX 在线学校是为家庭希望学生能体验全面在线学习而提供的长期选项。学生会由 BSD 老师教授，但不会是由社区或选项学校的常规老师教授。我们要求学生至少在一个学期结束之前继续留在 FLEX 在线学校。

### **FLEX 在线学校是否免费？**

是

### **FLEX 在线学校是否有参加人数的上限？**

目前，我们不打算限制 FLEX 在线学校的参加人数。在最初的 FLEX 在线学校申请窗口结束时 (7 月 31 日)，我们会看有多少学生已申请，而决定是否关闭申请程序或保持开放。我们鼓励有兴趣的在 7 月 31 日之前申请。

### **如果我错过了 FLEX 在线学校的注册截止日期该怎么办？**

如果我们决定在 7 月 31 日之后继续接受 FLEX 在线学校的申请，我们将通过 SchoolMessenger 及 BSD 网站通知所有家庭。

**如果我已经申请了 FLEX 在线学校，我什么时候需要做出最终决定是否接受我的位置？**

8 月 10 日

**FLEX 在线学校是否使用与全面远程教学相同的课程？**

全面远程学习将提供给学生在正常学年中使用 Seesaw 和 Canvas 所获得的内容是相同的。FLEX 在线学校将涵盖与全面远程学习相同的学习目标，但将给 K-5 年级使用 Florida Virtual，6-12 年级使用 Apex Learning 作为主要的课程提供者。示范可在此网站找到 [FLEX 在线学校的网站](#)。

**FLEX 在线学校的老师是否有以全面远程学习模式进行教学？**

否

**如果某学生在就读一所选项学校并在即将来临的学年选择 FLEX 在线学校，如果学生感觉希望想返回选项学校，是否会被允许或该学生会失去该名额？**

如果您选择就读 FLEX 在线学校，那么您就是就读新的学校，需要再次进行选项抽签程序以重新注册就读任何选项学校。

**如果某学生以五年级生注册就读 FLEX 在线学校，那么该学生是否可以在下一年申请到选项学校？**

是

**对于那些选择 FLEX 在线学校的人来说，当课程是这么长年的或专业的，在学期末回到社区或选项高中可行吗？**

FLEX 在线学校是专为即使不存在 COVID-19 也会选择此选项的家庭而设计的。如果您的学生对专业课程感兴趣或正在考虑在学期末转回，我们建议您参加当地学校的全面远程学习。

我们将尽力与其他学区学校选择的时间表保持一致。话虽如此，FLEX 在线学校的课程是不同的，就像其他选项学校一样，转换学校可能很困难，并且需要时间适应。

**FLEX 在线学校将如何提供高级选修课 (AP)？是否会提供所有高级数学和科学课程？**

我们将通过 Apex 学习课程提供高级数学、科学和 AP 课程。学区已经使用 Apex 大约十年了。

### **如何教授科学？**

FLEX 在线学校的科学老师将实施由 Florida Virtual 向小学提供的课程，以及 Apex Learning 向中学提供的课程。科学课程将包括在线实验室模拟和在家中的实验室经验。

### **FLEX 在线学校是否会提供乐队或合唱团课程？**

FLEX 在线学校在第一年将不提供乐队或合唱团课程，但未来会根据需求考虑提供此选项。学生可以加入或留在社区或选项学校参与不计学分的活动、体育和社团。FLEX 在线学校将提供音乐欣赏课程。

### **FLEX 在线学校是否会提供双语教学？**

否

### **FLEX 在线学校是否会提供 AVID？**

否，目前不会

### **FLEX 在线学校的学生是否会与他们的社区学校失去联系还是会被努力保持，例如 Cedar Mill 的学生会在一起和/或与 Cedar Mill 的老师在一起？**

参加 FLEX 在线学校的学生将成为 FLEX 在线学校的一部分。FLEX 在线学校的老师将成为 FLEX 在线学校教职员的一部分。希望与社区或选项学校的老师和同辈保持联系的学生应选择全面远程学习。

### **什么科技会被提供？**

FLEX 在线学校将为 4-12 年级的学生提供 Chromebook，为 K-3 年级的学生提供 iPad。秋季重新开学时，您目前所有的任何设备都应交还到您的社区或选项学校。

### **如果学生在 FLEX 在线学校，他们是否可以参加 ITBS / SUMMA 测验？**

是

### **如果参加了 FLEX 在线学校，学生是否仍可以在社区的高中参与体育运动？**

是，但是，如果我们进行的是全面远程学习，则不会进行有组织的体育活动。当我们转向混合模式时，体育运动可能会通过社交距离措施而恢复。

### **即使在有大流行的情况下，未来是否也会提供 FLEX 在线学校吗？**

是，FLEX 在线学校是 BSD 永久性的选项学校。

我登记了 FLEX 在线学校，但现在我改变了主意。我该怎么办？

尽快发电邮至 FLEX 在线学校 [flex-online-school@beaverton.k12.or.us](mailto:flex-online-school@beaverton.k12.or.us)。

请参阅此 FLEX 在线学校常见问题解答 [FAQ](#) 以获取更多信息。

## 成绩/评估

评分如何运作？

我们正在等待俄勒冈州教育部关于评分的最终指引。在现阶段，我们相信将会通过全面远程学习、混合模型及 FLEX 在线学校来厘定成绩。

对于不适应远程学习的学生，学校将如何评估他们的学习需求及如何支持这些要赶上的学生？

在学年开始时，老师将评估与学生学习目标相关的所有技能。然后，他们将设计干预措施并跟踪全年的进度。

## 特殊教育

请为学生提供更多有关个别化教育计划 (IEPs) 的信息。

有资格获得特殊教育服务的学生将在同步学习环境中从档案经理和/或服务提供者处获得特殊设计指导 (SDI) 和相关服务。除非学区发起混合模式，而家庭已选择让学生参与现场教学，否则学习环境将会是在线的。

当我们过渡到混合模式时，特殊教育 (SPED) 的学生能否更频繁地上学？

在混合模式中，参加专业课程的学生将被纳入和参与普通教育课程，每周上四天 (周一、周二、周四和周五) 上学，并分配给出席组 1 (周一/周二) 或出席小组 2 (周四/周五)。资源室中的学生将被分配到出席组 1 (周一/周二) 或出席组 2 (周四/周五)。

一些在资源室中接受特殊教育 (SPED) 服务的学生将额外参加星期三上午或星期三下午的出席组，以接受为他们特别设计的指导和相关服务。这些学生将会既是普遍教育出席组亦是他们星期三 SPED 出席组的成员。

对于选择不以特殊计划或在资源室参加混合现场学习的家庭，其学生将在同步学习环境从档案经理和/或服务提供者处获得他们的特殊设计指导 (SDI) 和相关服务。

### **社区过渡计划(CTP)如何运作?**

参加 CTP 的学生将在同步学习环境中从档案经理和/或服务提供者处获得他们的特殊设计指导(SDI)和相关服务。除非学区发起混合模式，而家庭已选择让学生参与现场教学，否则学习环境将是在线的。

在混合模式中，CTP 的学生每周上 4 天，并跟所有专业课程中的学生有相同的时间表。他们将在星期三参与全面远程学习。如果/当可能的话，教职员工将努力制定具体计划，以支持学生在 CTP 现场以及在社区中的全面远程学习的过渡需求。对于选择不参与混合现场学习的家庭，他们的学生将在在线同步学习环境中从档案经理和/或服务提供者处获得特别设计指导(SDI)和相关服务。

### **言语疗法将如何处理?**

接受言语治疗的学生将在同步学习环境中获得服务。除非学区发起混合模式，而家庭已选择让学生参与现场教学，否则学习环境将是在线的。

在混合模式中，接受言语和语言治疗的学生可能在每周三面对面接受服务(如果他们已安排参与星期三群组有专门设计的指导和相关服务)，或通过插入普遍教育课程或通过在线会议。言语病理学家(SLP)将就有关学生的具体安排与家人保持联系。与学生一起工作时，SLP 必须穿戴额外的个人防护设备(PPE)。对于选择不参与混合现场学习以接受言语治疗的家庭，他们的学生将在在线学习环境中从案例档案经理和/或服务提供者处获得特别设计指导(SDI)和相关服务。

### **FLEX 在线学校会为有 IEP 的学生提供什么支持? 是否会有虚拟的 IEP 会议来调整在线学习?**

FLEX 在线学校将虚拟地提供所有特殊教育(SPED)服务(学术，社交情感，发动，言语和学习技能)。学生在 FLEX 在线学校 SPED 的安排将是资源室的安排。可能需要召开 IEP 会议，以确定是否可以在资源室实施学生的 IEP 和/或是否需要修改 IEP。

### **为了保护身体虚弱的学生，还增加了什么帮助?**

护士将与学校团队合作，针对每个学生的需求为身体虚弱的学生提供必要的支持。将为工作人员提供适当的个人防护设备(PPE)，并将遵守所有学区的规程。如果父母担心将学生送往学校进行现场教学，则父母应考虑为学生安排全面远程学习。

### **语言课程**

### **双重语言将如何运作？**

今年夏季，我们有两个双语学校(初级和中级)团队工作，以确定沉浸的细节，同时还为每种教学语言保留建议的语言分配时间。请继续留意更多的信息。

### **FLEX 在线学校是否提供双语课程？**

否

### **如果我参加 FLEX 在线学校，是否可以保留我的双语位置？**

否，一旦您参加 FLEX 网上学校，就会失去使用双重语言的位置。如果您在双语学校的等待名单上，您也会在该等待名单中被删除。如果您先从 FLEX 在线学校开始，然后决定返回，则无法保证您能够回到原来的位置。重新加入双语学校的决定将视个别具体情况而定。请联系您的校长。

### **各级别的语言服务模型将是怎么样？**

多语言部正在与老师合作，为我们的英语学习者开发语言通道计划。很快会有更多具体的信息发布。新移民将获得更多支持，以帮助他们加速掌握语言的学习。

### **当我们过渡到混合模式时，英语学习者是否能更频繁地上学？**

当我们过渡到混合模式时，英语学习者将与所有同辈一起分组到出席组 1 或 2，并通过教室/内容与 ELD 老师之间的共同努力获得他们的英语语言发展(ELD)支持。我们新移民中心的新移民学生将在每周三获得更多支持。

## **专业课程**

### **TAG 测试是否将按计划进行？TAG 计划又怎么样？**

TAG 评估机会将继续为所有学生提供。从 10 月开始，TAG 学生将有机会在每周三参与远程强化活动。

### **SUMMA 又怎么样？**

通过全面远程学习，SUMMA 学生将获得其 SUMMA 所在地学校的的支持，而在安全的情况下，可以使用混合学习。

### **SUMMA 是否可以通过 FLEX 在线学校提供？**

否。如果学生想继续学习 SUMMA，则应该通过全面远程学习与现场学校保持联系，在安全的情况下，可以使用混合学习。

### **FLEX 在线学校中的专门程序 — 如 AVID、CTE 或双语 — 又怎么样？**

对专业课程(包括 AVID、CTE 和双语)感兴趣的学生应该考虑全面远程学习，或者在安全的情况下通过社区或选项学校进行混合学习。 FLEX 在线学校将不提供这些学习。

### **FLEX 在线学校是否会提供高级分班 (AP) 或国际文凭课程 (IB)？**

FLEX 在线学校将提供 AP 课程，但不会提供 IB 课程。如果学生想继续进行 IB 课程，则应考虑全面远程学习，或者在安全的情况下，考虑通过社区或选项学校进行混合学习。

## **课外活动**

### **高中体育将如何运作？**

如果我们进行的是全面远程学习，则不会进行有组织的运动。当我们转向混合模式时，体育运动可以通过社交距离措施而恢复。

### **社团和其他活动将如何运作？**

我们预计学校社团和活动将进行虚拟会议，直到社交距离的规定得到舒缓。

### **学校是否会提供由第三方提供者组织的课余活动？**

否

## **健康和安**

### **您提到，除非安全，否则我们不会回到学校大楼。 BSD 将如何定义“安全”，谁来作出决定？**

校监 Don Grotting 会与俄勒冈州教育局和俄勒冈州卫生局紧密合作审阅规程及公共健康指标以决定何时为面对面的教学可安全地开放学校。

### **学生是否规定要戴面部遮盖物？**

根据俄勒冈州教育部的指引，所有 K-12 年级的学生都规定要戴面部遮盖物。学区会为学生提供面部遮盖物。但是，为了最大的舒适度，我们建议学生用在家中使用时可在一天使用后请洗的布质面部遮盖物。家长应该老早在开学之前，让学生们熟悉这些遮盖物，尤其是幼儿。使用面部遮盖物并不等于不需要保持身体距离。

### **那如果我的孩子不想戴面部遮盖物呢？**



根据俄勒冈州教育局，“必须为在现场教学期间不戴口罩的学生，或家庭确定学生不会戴面部遮盖物的学生提供教学的通道。全面远程学习可能是一个选择；但是，有附加条款适用于受 ADA 和 IDEA 保护的学生。”有医疗旧患而无法戴面部遮盖物的学生将不会被拒绝获得现场教学。

### **是否规定老师和教职员要戴上面部遮盖物和其他个人防护设备？**

根据俄勒冈州教育部的指引，所有教职员都规定要戴上面部遮盖物。学区会提供面部遮盖物。但是，为了最大的舒适度，我们建议教职员用在家中可使用可在一天使用后请洗的布质面部遮盖物。一些与特殊教育学生密切合作的教职员规定要戴上面罩，也将被提供；在必须看到语音教学或社交情感信号的情况下，最好使用透明的面罩。此外，将规定所有承包商、服务提供商或学校大楼的其他访客要戴面部遮盖物。使用面部遮盖物并不等于不需要保持身体距离。

### **是否每天都会对学生和教职员工进行温度检查？**

在学生进入学校大楼和上校车之前，都会对 COVID-19 症状进行筛查。BSD 卫生服务局正在与华盛顿县卫生局和俄勒冈州卫生局共同制定全面的检查程序。

### **您每天将如何筛查学生和教职员工以防止生病的人到学校？**

在学校工作的成年人将自我筛查症状；当我们返回面对面学习时，将提供培训和指引。老师或其他指定的工作人员将在学生抵达时进行目视检查症状。任何显现出症状的学生都将在监视的房间中与其他学生隔离，直到该孩子可以被父母或监护人接走。我们鼓励父母在上学之前检查孩子的症状。

### **如果某人在学校中对 COVID-19 呈阳性反应，那应该采取什么方案？同一出席组中的孩子/老师要在家中被隔离两个星期吗？学校的所有人都会被通知吗？**

如果在学校社区成员中出现 COVID-19 阳性病例，BSD 将遵循华盛顿县卫生局的规定，不允许其亲临上学。这些计划正在开发中，可行时便会通知。跟踪联系将是最重要的。BSD 将与县卫生部门合作以提供任何必要的信息，以最大程度地减少对我们学校社区的感染。

### **专家、代课员和维修人员是否会从学校到学校到处走吗？**

我们正在寻找最大程度地减少学校之间所有教职员要到处走的方法。

### **学区是否会为教室提供所有清洁用品，尤其是消毒湿巾和消毒手液？**



我们将在整个学校内放置消毒手液器，以大楼入口，食堂和其他关键地方为目标。在教室里，我们将提供瓶装消毒手液有需要可使用。经常接触地方将定期用消毒湿巾消毒。

### **每个教室里会有多少学生？**

根据俄勒冈州教育部的指引，每位学生必须有 **35** 平方英尺的空间，以确保社交距离。考虑到这一限制，我们的大多数教室将有足够的空间容纳 **16 至 20** 人，其中包括学生和教职员。

### **学生是否规定要洗手？**

是，学生在餐前和餐后必须用肥皂和水或使用含酒精的洗手液(含 **60-95%**的酒精)洗手 **20** 秒。

### **洗手间要怎样和多久消毒一次？**

目前，我们正在制定监管人的时间表，以便能经常进行消毒。由于社交距离的要求，根据地方的大小，一次只能允许一定数量的学生进入洗手间。

### **您如何解决教室的通风问题？**

学区正在尽一切可能增加学校和大楼的通风和空气交换。我们将 **HVAC** 的运作时间表设置为从早上早一点开始，到下午晚一点结束。

### **如果以及当学校被关闭时，社交距离的计划会怎么样？**

在紧急情况下，**BSD** 员工将尽最大努力保持学生之间的社交距离；但是，我们的首要任务是全体学生和员工的即时健康。这意味着当学生和教职员需要迅速到达学校安全的地点，社交距离是不切实际的。

## **餐食**

### **是否会为学生提供早餐？**

是，所有学校的学生都有早餐提供。拿早餐的地点视乎个别现场情况容后决定。

### **学生会在食堂还是教室里吃午餐？**

午餐时间会有所不同，具体取决于每所学校的布局以及在食堂学生有没有可能进行社交距离。学生可能需要在教室里吃饭，而用餐时间可能会有所不同。此外，食堂和教室都将进行清洁。

### **如果您有资格获得免费或减价午餐，您就读 **FLEX** 在线学校时是否还能有午餐？**

是，营养服务部正在研究细节，但是您很可能每周可从一个中心地点领取几天的便当，应该是您的社区学校，。

### 如何应对严重的食物过敏？

从营养服务部拿餐食的学生将在销售点检查他们的过敏原。K-5 学校不会在早餐中提供任何含有或可能含有坚果或花生的食物。任何课堂有禁止特定的食物，因有学生严重过敏的，建议学生在食堂就餐，以排除任何潜在的食物过敏原留在教室。

## 交通

### 在混合模式下，公交线路是否会运营？

公交车将在星期一/星期二和星期四/星期五运行，并正常停站。基本上，公交车将只有正常乘客的一半。许多公交车每座只有一个人，使学生能保持社交距离。公交车司机将戴上口罩，并可提供口罩给乘客。我们还将提供额外的通风和清洁服务。

### 是否会规定乘客要戴口罩？

根据勒冈州教育部的指引，所有司机及 K-12 年级的学生都规定要戴上口罩。

### 公交车会不会交错到达？

通常，大多数公交车的时间表都是错开的。对于有许多公交车的学校，有时会同时有多辆公交车到达；但是，工作人员将确保下车后保持社交距离。

### 公交车多久会清洗一次？

每个学校的学生下车后，巴士都会被清洗。此外，在早上和下午完成所有路线后，会使用俄勒冈州卫生局和俄勒冈州教育部认可的清洁产品，对巴士进行更严格的清洗。

## 互联网连接

### 对于有限或没有 WIFI(无线网络)的家庭，学区将如何处理平等的受教育机会？

学区已与 Comcast 合作，通过 [Internet Essentials Program](#) (互联网必须计划) 提供六个月的免费互联网。家庭必须在 7 月 31 日之前提出申请。

如果我错过了 BSD 赞助的互联网必须计划申请的截止日期，那该怎么办？

学区供学生使用的互联网热点数量有限。对于高中生，请参阅学区的冲刺 [1 Million Project](#) (1 百万项目) 网页，以获取信息及申请免费热点。初中和小学生，请发电邮至 [hotspots@beaverton.k12.or.us](mailto:hotspots@beaverton.k12.or.us)，以申请下学年的热点。

## 托儿

学区是否会为小学生在自家学习的日子提供托儿服务？

由于可用的地方不足，学区目前不打算提供托儿服务。

学校是否允许课余后的托儿服务？

是，与外面伙伴合作在其大楼中提供课余托儿服务的学校将继续这样做，并保持社交距离和安全措施。

## 教职员的专业发展

学区会向老师为全面远程学习提供什么类型的培训？

在 9 月的第一整个星期中，老师将有更多的专业发展，为完整的在线教学做准备。

## 通知

如果我的孩子要参加 **FLEX** 在线学校，我是否需要通知他/她的社区或选项学校？

否

如果我们已经申请了 **FLEX** 在线学校，什么时候我们需要做出最终决定是否接受我们的位置？

8 月 10 日

如果我的孩子明年不上 **BSD**，我是否需要通知他/她的社区或选项学校？

如果您打算让您的孩子参加非 **BSD** 选项或在家自学，请致电您的社区或选项学校，并留言或向校长发电邮。