

Eastern Carver County Schools

Exceptional, personalized learning

Formulario de Inscripción K-12



SCHOOL USE ONLY

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Student ID | _____ |
| Birth Verification | _____ |
| Primary Language | _____ |
| School | _____ |
| Start Date | _____ |
| Entry Code | _____ |
| Service Type: | Primary or Part-time |
| Percent Enrolled | 100 or 999, Anicca 57 |
| Resident District | _____ |
| State Aid Code | _____ |
| Graduation Year | _____ |
| Kindergarten (KD, KY, LAA) | _____ |

Sección I. Información del Estudiante – Nombre legal completo como aparece en el acta de nacimiento.

Apellido(s) _____ 1^{er} Nombre _____ 2^{do} Nombre _____ Sufijo _____

Sexo _____ Fecha de nacimiento _____ Grado _____ Sobre nombre _____

Las Escuelas del Condado del Este de Carver emplean mensajes de texto para la información importante del distrito y de la escuela. Si usted no desea recibir los mensajes de texto de las Escuelas del Condado Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Fecha de inicio de clases: _____

País de nacimiento del estudiante _____

Fecha en la que ingresó por primera vez el estudiante a los E.U. _____

¿Ha asistido el estudiante a clases en los Estados Unidos durante más de 3 años académicos completos? (Años acumulados) Sí No

Evaluación Preescolar-Completa solo si se está registrando para Kindergarten

Evaluación Preescolar – Es un requisito por ley para los niños que ingresan a escuelas públicas de kínder o primer grado.

¿Su hijo/a ha recibido una evaluación completa de salud y desarrollo? (3-5 años) Si No

a. Si es sí, fecha: _____

b. Si es sí, marque el proveedor Revisiones infantiles Escuela Guardería Proveedor privado Distrito Escolar Opositor conciente

c. Si es sí, nombre de proveedor o distrito _____

d. Si es no, por favor visite este sitio web para registrar la evaluación preescolar: eccs.mn/screening

Programas Especiales-Requieren contrato firmado

Si usted está interesado en La Academia de Inmersión en español o el La Academia Kínder, favor de indicar enseguida y presente la documentación requerida incluyendo un contrato firmado.

Programa Especial de Preferencia, Si, Aplica: Academia Kinder (Kinder Solamente)

La Academia - Spanish Immersion (Kindergarten or previously enrolled in a Spanish Immersion Program)

Programas Especiales-Requiere Aprobación Previa de la Escuela

Academia de Artes Integrada Programa 17-21 Escuela de Verano ALC STAR Programa Anicca

Sección II. Idioma Principal en el Hogar

Idioma Principal en el Hogar. Responda por favor a todas las preguntas a continuación y marque el cuadro apropiado a su respuesta. Después de los cuadros escriba el idioma o idiomas si es otro además del inglés. No incluya los idiomas que se enseñan en la escuela. Indique otro(s) idioma(s) si son diferentes al inglés.

- | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|----------------------|
| 1. Mi hijo/a primero aprendió: | <input type="checkbox"/> Sólo inglés | <input type="checkbox"/> Inglés y otros Idiomas | <input type="checkbox"/> Diferente a inglés | Otro Idioma(s) _____ |
| 2. Mi hijo/a habla: | <input type="checkbox"/> Sólo inglés | <input type="checkbox"/> Inglés y otros idiomas | <input type="checkbox"/> Diferente a inglés | Otro Idioma(s) _____ |
| 3. Mi hijo/a comprende: | <input type="checkbox"/> Sólo inglés | <input type="checkbox"/> Inglés y otros idiomas | <input type="checkbox"/> Diferente a inglés | Otro Idioma(s) _____ |
| 4. Mi hijo/a ha tenido constante Interacción | <input type="checkbox"/> Sólo inglés | <input type="checkbox"/> Inglés y otros idiomas | <input type="checkbox"/> Diferente a inglés | Otro Idioma(s) _____ |

La información que proporcione determinará si su estudiante debe tomar un examen de competencia en inglés. Según los resultados de la prueba, su estudiante puede tener derecho a recibir instrucción sobre el desarrollo del idioma inglés. Las leyes federales y estatales requieren acceso a la instrucción. Como padre o tutor, usted tiene el derecho de rechazar la instrucción de los Estudiantes de inglés en cualquier momento. El uso del idioma por sí solo no identifica a su estudiante como un estudiante de inglés. La escuela evaluará a su hijo para determinar su dominio del idioma inglés cuando se indique un idioma que no sea el inglés.

Sección III. Demografía Étnica y Racial –Requiere responder a Preguntas Federales (letras oscurcidas).

Si usted elige no responder a preguntas federales, la ley federal precisa que la escuela elija por usted. Preguntas Estatales son Opcionales y la escuela no las llenará esta información por Ud.

¿El estudiante es hispano/latino como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas de Cuba, México, Puerto Rico, Sur y Centro América, u otras culturas de origen cultural español, sin importar la raza. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si es sí, escoja alguna de las que apliquen de la lista a continuación (esta pregunta no podrá ser contestada por el personal de la escuela):

- Declinar indicar Colombiano Ecuatoriano Guatemalteco Mexicano Puertorriqueño
 Salvadoreño Español /Hispano-Americano Otra Hispanidad/Latino Desconocida

SELECCIONE "SÍ" A AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS DE ABAJO (1-6).

1. ¿El estudiante se identifica como Indígena Americano u oriundo de Alaska con la definición hecha por el Estado de Minnesota? El Estado de Minnesota en su definición incluye a personas que hayan tenido sus orígenes en cualquiera de las personas de Norte América que mantienen una identidad cultural a través de una afiliación tribal o comunidad reconocida. Esta pregunta es necesaria para calcular ayuda financiera estatal. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionado al respecto sí, selecciona la que apliqué de las siguientes (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar indicación Anishinaabe / Ojibwe Cherokee Dakota / Lakota Otra Afiliación Tribal de Norte América Desconocido

2. ¿Es el estudiante Indígena de sur o centro América? Sí No

3. ¿Es el estudiante asiático como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que hayan tenido orígenes en cualquiera de las personas del lejano este, Sudeste Asiático o del subcontinente indio, incluyendo por ejemplo Camboya y China, India, Japón, Corea, Malaysia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionada al respecto sí, seleccione todas las que apliquen en la lista que está a continuación (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar indicación Hindú Asiático Burmes Chino Filipino
 Hmong Karen Coreano Vietnamis Otro Asiático Desconocido

4. ¿Es el estudiante negro o Afro-Americano como se define por el gobierno federal? La definición federal incluye a las personas que hayan tenido orígenes en cualquiera de los grupos raciales de África. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionada al respecto sí, seleccione todas las que apliquen en la lista que está a continuación (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar indicación Afro-Americano Etíope -Oromo Etíope-Otro
 Liberiano Nigeriano Somaliano Otro Desconocido

5. ¿El estudiante es oriundo de Hawái o de otra isla del Pacífico como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que hayan tenido orígenes de habitantes de Hawái, Guam, Samoa, o de otras Islas del Pacífico. Sí No

6. ¿El estudiante es blanco como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye a las personas que hayan sido originarias de habitantes de Europa, el Medio Este, o África del Norte Sí No

Section IV. Student Enrollment Information

1. ¿Está el estudiante actualmente asistiendo a otra escuela? Si No

Nombre de la Escuela _____

K-12 (No incluye preescolar)

(Nombre de la Escuela)

(Ciudad)

(Estado)

2. **Ultima escuela en asistencia si no esta inscrito** _____

K-12 (No incluye preescolar)

(Nombre de la Escuela)

(Ciudad)

(Estado)

3. ¿Alguna vez ha asistido su estudiante alguna escuela pública de Minnesota? Si No

a. Si es si, nombre de la escuela o distrito _____

4. ¿Esta su estudiante participando en el Programa de Enseñanza de Extranjeros? Si No

a. Si es si, nombre del Programa. _____

5. ¿Tiene el estudiante conexión militar? Si No

6. ¿Actualmente, está el estudiante recibiendo beneficios y servicios por talento? Si No

7. ¿Actualmente, se encuentra el estudiante sin hogar? (¿Carece de un hogar fijo, regular y adecuado durante la noche?) Si No

(Si es "Si" favor de llenar el formulario de Hogar Temporal con el personal del distrito.)

8. ¿En los últimos 3 años, se ha mudado recientemente con el fin de acompañar o reunirse con el padre o tutor que esté buscando trabajo temporal en la pesca o agricultura? Si No

a. Si es Si, Favor de indicar en la casilla apropiada que mejor describa el trabajo obtenido o hecho.

Fruta, vegetales, soya, girasol, algodón, trigo, betabel, granjas, rancherías, campos & vinas.

Almacenes comestibles, plantas procesadoras/enlatadoras, empacadoras, elevadores y plantas fertilizadoras, alfalfa, molinos.

Lecherías Granja Avícolas Pescaderías Rastros, Res, Puerco, Avícolas.

Industria Forestal, Huertas.

Transportación de campo a silo/elevador, Productor Agrícolas (Maíz).

Otro. Indique el tipo de trabajo _____

9. ¿El estudiante está bajo custodia del estado (Derechos paternales has sido revocados por orden de la corte)? Si No
(No incluye albergues o casa hogar)

10. ¿Actualmente, vive el estudiante en un albergue? (Documentación adicional es requerida). Si No

11. ¿Actualmente, vive el estudiante dentro del distrito 112? Si No

a. Si es No, en qué distrito vive el estudiante? _____

b. Si es No, Se ha presentado al Centro de Bienvenida un acuerdo de Inscripción Abierta? Si No

12. ¿Actualmente, está el estudiante recibiendo servicios especiales en un Plan Individual Educativo (IEP)? Si No

a. Si es Si, Favor de indicar las áreas de servicio o área de discapacidad principal. _____

b. Tiene una copia con usted? Si No

13. Actualmente, está el estudiante recibiendo adaptaciones bajo el plan 504? Si No

Sección V. Información del Hogar Primario del Estudiante-lista de miembros de la familia que residen en la misma dirección con el estudiante
SE REQUIERE DOCUMENTACION ADICIONAL SI NO VIVE CON LOS PADRES BIOLÓGICOS

Dirección actual del hogar principal del estudiante _____

Dirección postal del estudiante si es distinta al domicilio _____

Si aplica, fecha anticipada en que se mudara al distrito 112 _____

Nueva dirección del hogar principal al cual se mudará en el distrito 112 _____

Línea de tel. del hogar del estudiante _____

DOCUMENTACION ADICIONAL REQUERIDA

El estudiante vive con: Ambos Madre Padre Madre y Padre Padre y Madrastra Padres adoptivos Familia huésped Otro-especifique Relación a continuación

Marque casilla arriba de la relación:

Padre/Tutor/Adultos-que residen en la misma dirección del estudiante. Utilice el nombre completo legal que aparece en la licencia de conducir.

Apellidos _____ 1^{er} Nombre _____ 2^{do} Nombre _____
 (Nombre actual/Nombre de soltera)

Sexo _____ Fecha de Nacimiento _____ País de nacimiento _____ Parentesco con el estudiante _____
 (M/F)

Tutor Legal Si No Padres biológicos y otros adultos con derechos señalados por la corte (documentación requerida) son tutores legales.

El tutor designado arriba tendrá los derechos de acceso a los archivos educativos y recibirá información en la SI No siguiente manera: Correo, Portal familiar y correo electrónico.

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Tel. de trabajo _____ Correo Electrónico. _____

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete? _____ Idioma de preferencia _____

Padre/Tutor/Adultos-que residen en la misma dirección del estudiante. Utilice el nombre completo legal que aparece en la licencia de conducir.

Apellidos _____ 1^{er} Nombre _____ 2^{do} Nombre _____
 (Nombre actual/Nombre de soltera)

Sexo _____ Fecha de Nacimiento _____ País de nacimiento _____ Parentesco con el estudiante _____
 (M/F)

Tutor Legal Si No Padres biológicos y otros adultos con derechos señalados por la corte (documentación requerida) si son tutores legales.

El tutor designado arriba tendrá los derechos de acceso a los archivos educativos y recibirá información en la SI No siguiente manera: Correo, Portal familiar y correo electrónico.

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Tel. de trabajo _____ Correo Electrónico. _____

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete? _____ Idioma de preferencia _____

Enliste los nombres legales de todos los niños de edad de nacimiento hasta grado 12 que residen en el mismo hogar del estudiante.

| Apellido/s – como aparece en el acta de nacimiento | 1 ^{er} Nombre | 2 ^{do} Nombre | Sexo M/F | Fecha de nacimiento | Parentesco con el estudiante | Nombre de la escuela a la que asiste |
|--|------------------------|------------------------|----------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Sección VI. Información de Padre/Tutor adicional. PADRES QUE NO HAYAN SIDO ENLISTADOS ANTERIORMENTE Y QUE NO VIVEN EN DOMICILIO PRINCIPAL DEL ESTUDIANTE. Use el nombre legal completo del padre tal como aparece en la licencia de conducir.

¿Vive el estudiante temporalmente con este padre o tutor durante el año escolar?

Sí
Secundario

No
No es domicilio

Apellido _____ 1^{er} Nombre _____ 2^{do} nombre _____
Nombre actual/Nombre de soltera)

Sexo (M/F) _____ Fecha de nacimiento _____ País de nacimiento _____ Parentesco con el estudiante _____

Tutor Legal Sí No Padres Biológicos y otros adultos designados con derechos por la corte (documentación requerida) son tutores legales.

El tutor designado arriba tendrá los derechos de acceso a los archivos educativos y recibirá información en la Sí No siguiente manera: Correo, Portal familiar y correo electrónico.

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Tel. de trabajo _____ Correo electrónico _____

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete? _____ Idioma de preferencia _____

Línea de tel. del hogar _____

Domicilio del Padre o Tutor _____

Dirección de buzón del Padre o Tutor si es distinta al domicilio.

****Se requiere firmar****

Por la presente verifico que la información es correcta y verdadera a mi mejor conocimiento.

**Firma de Padre/Tutor que completo el formulario _____ Fecha: _____

Los datos solicitados en los formularios de registro se mantendrán como parte de los registros educativos y de directorio de su hijo/a. Se requieren algunos datos (como nombre, dirección y fechas de nacimiento). No se requiere otra información solicitada (como contactos de emergencia) pero nos ayudará a brindarle un servicio más eficiente a usted y a su hijo/a. La información que proporcione puede ser compartida con otro personal dentro del distrito escolar y el Departamento de Educación de Minnesota cuyos trabajos requieren acceso u otras agencias según lo estipula la ley. Los registros educativos de los estudiantes se consideran privados según la Ley de Prácticas de Datos de Minnesota. La información del directorio de estudiantes está designada según la política de privacidad de datos del Distrito escolar.

La Ley de Derechos de Privacidad y Educación Familiar establece que los registros educativos estén disponibles para los padres del estudiante. Se requiere documentación legal por limitaciones de custodia.

POR FAVOR COMPLETE TODAS LAS PAGINAS Y DEVUÉLVASLAS A:
Eastern Carver County Schools District Education Center
ATTN: Welcome Center
11 Peavey Rd Chaska, MN 55318

No. de tel., del Centro de Bienvenida: 952-556-6112
FAX: 952-556-6109

Email: WelcomeCenter@District112.org

**** NOMBRE DEL PADRE/TUTOR ES OBLIGATORIO EN LAS FORMAS DE REGISTRO**
Nota: Información sobre La Ley de Privacidad de Datos se encuentra disponible si la requiere