



# Listo. Establecer. Empezar.

HAGA SU ELECCIÓN  
POR

**¡5 DE AGOSTO!**



**Si no responde antes del 5 de agosto, su estudiante se incluirá en una lista cara a cara en un aula y en un autobús/van de Parkland.**

Los alumnos cara a cara recibirán una parada de autobús (si es necesario) y una asignación de sala de inicio en el Home Access Center (HAC) el 24 de agosto.

**1**

Lea el Regreso a la Salud Escolar y el Plan de Seguridad

**2**

Decida qué es lo mejor para su estudiante:

Instrucción cara a cara  
100% Aprendizaje en línea de Parkland

**3**

Decida si su estudiante:

montará un autobús escolar de Parkland / furgoneta  
auto transporte

**4**

[Haga clic aquí para contar  
nosotros su elección](#)

# 1

# Aprendizaje en línea cara a cara o Parkland

## Plan Cara a Cara/Híbrido

Parkland ha estado trabajando vigorosamente en su Plan de Salud y Seguridad necesario para reabrir las escuelas. Las siguientes páginas resumen algunos detalles clave sobre la reapertura de políticas y procedimientos diseñados para ayudar a mantener a los estudiantes y al personal seguros. Usted debe leer el Plan completo de Salud y Seguridad antes de tomar una decisión final para regresar para recibir instrucción cara a cara o inscribirse en Parkland Online Learning. \*

**Elemental**  
Estudiantes de K-5o  
Grado

De lunes a viernes  
Todos los estudiantes de primaria  
reportarse a la escuela todos los  
días

**Secundaria**  
Estudiantes de  
6-12o grado  
Horario híbrido

Mon & Tues: Los apellidos A-L reportan a la escuela  
Apellidos M-Z en e-Learning

Jueves & Viernes: Los apellidos M-Z reportan a la escuela  
Apellidos A-L en e-Learning

Wed: Todos los estudiantes secundarios en e-Learning  
Se producirá una limpieza/desinfección adicional

### Limpieza y desinfección

Cada autobús escolar, aula, pasillo, baño, cafetería y superficies tocadas con frecuencia se limpiarán diariamente según las directrices de los CDC.

### Cubiertas de rostros, distanciamiento social y otros protocolos de seguridad

Todas las personas de 2 años en lugar, incluidos los estudiantes y el personal de la escuela, deben usar revestimientos faciales que cumplan con la política del código de vestimenta del distrito mientras estén en el interior o al aire libre a menos que estén a seis pies de distancia o incapaz de hacerlo por razones de salud. Los cortes de cobertura de cara se integrarán en el horario de K-5.

Todos los estudiantes K-12 llevarán una cubierta facial en la parada de autobús si no pueden mantener 6 pies de distanciamiento social; en el autobús escolar; al entrar y salir del edificio; en el aula; al pasar clases; durante cualquier movimiento a través de edificios; en la cafetería (una vez sentado 6 pies de distancia para comer, la cubierta de la cara puede ser removida).

Las fuentes de agua permanecerán cerradas este año, por lo que los estudiantes y el personal deben traer su propia agua. Las estaciones de llenado de hidratación sin contacto y los lavabos del aula estarán disponibles.

Se puede pedir a los padres que proporcionen suministros adicionales para el salón de clases para minimizar el intercambio de suministros.

Los escritorios de los estudiantes mirarán en la misma dirección con 3-6 pies entre ellos en la máxima medida posible y apropiado.

### Seguimiento de los estudiantes y el personal para los síntomas y los antecedentes de exposición

Todo el personal y los estudiantes deberán completar un Formulario de Bienestar en Línea para Estudiantes o un Formulario de Bienestar en Línea del Personal para preseleccionar los síntomas de COVID-19 diariamente antes de abordar un autobús o ingresar a una instalación del distrito. Los estudiantes y el personal deben permanecer en casa si están enfermos. Las directrices actuales del Centro para el Control y la Salud se utilizarán para evaluar posibles casos y exposición.

***Si el nivel de propagación de la comunidad del virus requiere un modelo de instrucción alternativo, Parkland cara a cara los estudiantes se moverán a 100% e-Learning, un programa separado de Parkland Online. e-Learning incluirá más estructura, más instrucción en vivo y más rigor que esta primavera pasada.***

### Instrucción de e-Learning:

La instrucción ocurrirá diariamente con instrucción en vivo dirigida por un maestro de Parkland al menos 2 veces por semana.

- Se agregará instrucción en vivo adicional para grupos pequeños en el nivel elemental.
- Una agenda con asignaciones para la semana se publicará cada lunes con asignaciones que vencen el lunes siguiente o según lo determine el maestro.
- Sin embargo, la flexibilidad seguirá siendo rigurosa y estará diseñada para cubrir todos los conceptos básicos del plan de estudios.
- A los estudiantes se les permitirá volver a realizar la prueba o revisar una tarea para mostrar comprensión. Los maestros tomarán la determinación sobre qué tareas se pueden volver a presentar para mejorar la comprensión/calificaciones.
- Si los alumnos llegan tarde con las asignaciones y no hay circunstancias atenuantes, se puede dar un cero.

## Programa de Aprendizaje en Línea K-12 Parkland

Nos complace anunciar que el Programa de Aprendizaje Cibernético Parkland de 10 años que se ofreció anteriormente para estudiantes en los grados 6-12 se expandirá para incluir los grados K-5 para las familias que desean que su estudiante participe en el aprendizaje remoto debido a problemas de seguridad o salud. El nuevo programa se llama Parkland Online y cuenta con un plan de estudios más amplio que años pasados. Parkland Online ofrece un riguroso plan de estudios alineado con los estándares estatales de PA. Los estudiantes inscritos en Parkland Online pueden obtener un Diploma de Parkland al completar todos los requisitos para la graduación. Un diploma de escuela secundaria reconocido es extremadamente importante en las aspiraciones futuras de todos los graduados y nos complace poder proporcionar esta opción educativa viable. Las características que contribuirán a una gran experiencia de aprendizaje en línea incluyen la automotivación, la autodisciplina, los buenos hábitos de estudio y la independencia.

### Ubicación

Los estudiantes aprenden principalmente en línea.

### Instrucción

- Los maestros de Parkland o los maestros certificados de Pensilvania facilitarán el aprendizaje en línea.
- Los estudiantes serán responsables de completar todas las tareas y conectarse con los maestros durante el horario de oficina.
- No hay requisitos predeterminados para la instrucción en vivo y, en algunos casos, no se producirá ninguna instrucción en vivo.
- Los estudiantes trabajarán a su propio ritmo.
- El apoyo a los estudiantes que están luchando o retrocediendo será proporcionado por un miembro del personal de Parkland.
- Un maestro designado de Apoyo al Aprendizaje de Parkland ayudará a los estudiantes de Apoyo al Aprendizaje a asegurar que se cumplan las metas del IEP.
- Los estudiantes de kindergarten a 2o grado requerirán que un padre/tutor los ayude.

### Currículo

- Los cursos de Nivel de Preparación Universitaria para Artes del Idioma Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas del Mundo están disponibles.
- Algunos cursos de Colocación Avanzada y Honores están disponibles.
- Los cursos que requieran actividades prácticas no estarán disponibles (es decir, cursos de Project Lead The Way, algunos cursos de música, arte o tecnología).
- Las asignaturas de Encore a nivel elemental consisten en Arte y Educación Física/Salud (no hay Música ni Centro de Medios).
- Una variedad de optativas para los grados 6-12 están disponibles.
- Vea el catálogo de cursos [aquí](#). Haga clic en las pestañas de la parte inferior del documento para ver los cursos ofrecidos en cada nivel de calificación. Si no ve un curso listado aquí, no se ofrece en el Programa en línea de Parkland.

### Actividades

- Los estudiantes de Parkland Online son bienvenidos a participar en actividades y deportes después de la escuela Parkland.

### Calificación/Asistencia

Los estudiantes serán calificados en base a las tareas y otras medidas que los maestros consideren apropiadas. Parkland Online sigue la misma política de ausentismo que el Distrito Escolar de Parkland. **Un estudiante que no inicie sesión y complete el trabajo en cada curso que sea equivalente a al menos 1 hora por día de trabajo del curso, 5 días a la semana, se considerará ausente.**

*Nota: Si las Escuelas Parkland se trasladan al e-Learning debido a un aumento en la propagación comunitaria del coronavirus, Los estudiantes de Parkland Online continuarán en su programa y los estudiantes cara a cara pasarán a e-Learning como se describe en la página anterior.*

**Para registrar su elección antes del 5 de agosto, por favor llene nuestro breve formulario aquí:**

**[ENLACE PARA REGISTRAR SU ELECCIÓN PARA LA INSTRUCCIÓN Y EL TRANSPORTE](#)**

# 2

## Tomar la decisión de transporte

Sabemos por nuestra Encuesta de Padres de Junio que muchas familias planean auto-transporte de estudiantes a la escuela. Planeamos poner en la lista 2 estudiantes por asiento. Por lo general, tenemos autobuses en la lista con una capacidad de 3 por asiento, por lo que al hacer una lista de 2 estudiantes por asiento, estamos reduciendo la capacidad del autobús en un tercio. Para que esto sea posible, necesitamos saber quién no requerirá el uso de Parkland Transportation. Antes de tomar esta decisión, revise la lista de reglas actualizadas que se aplicarán para la seguridad de todos los pasajeros. No podemos acomodar a niños que no están asignados a una parada de autobús.

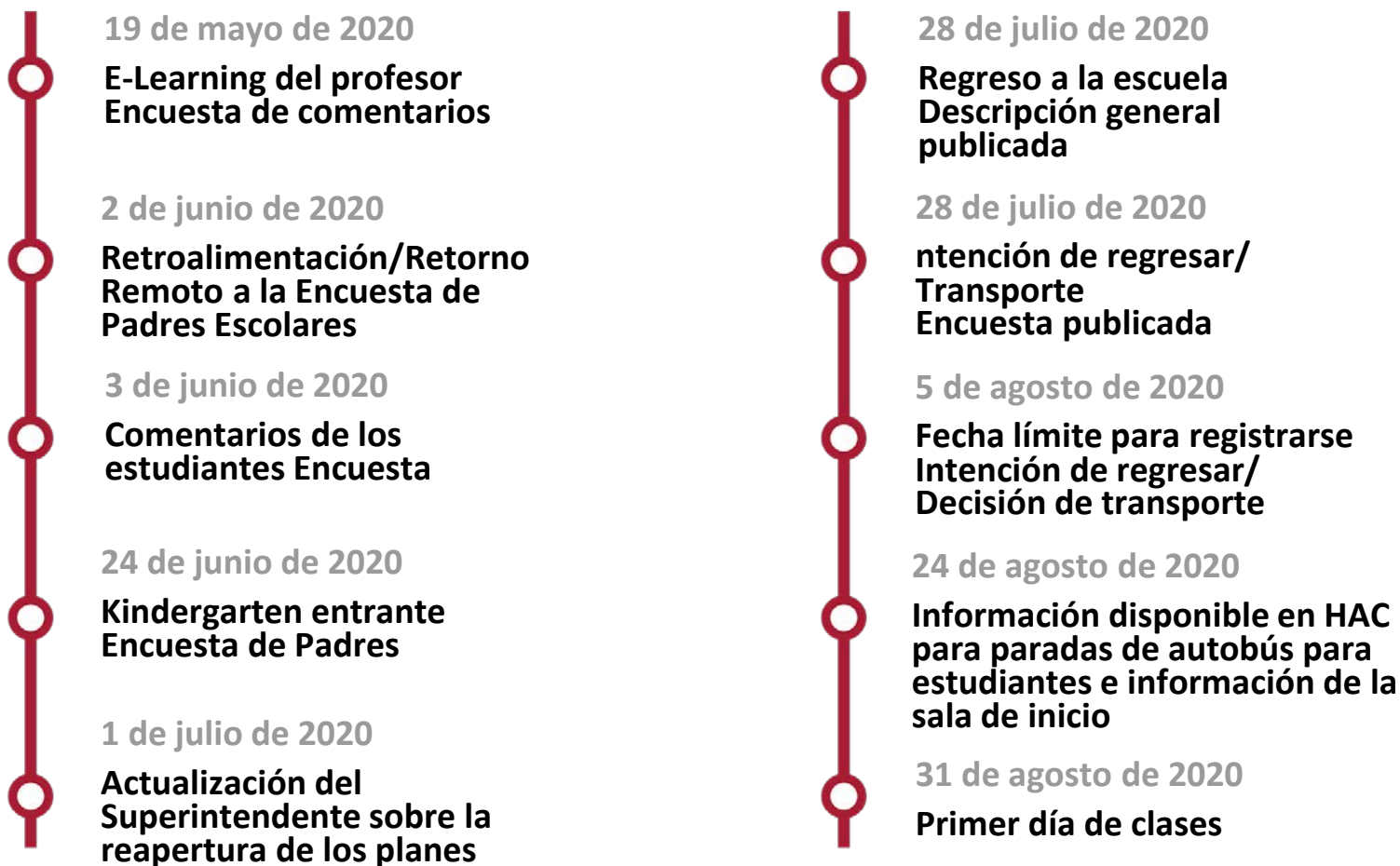
- Las cubiertas faciales deben usarse en el autobús en todo momento.
- El distanciamiento social de 6 pies debe mantenerse en las paradas de autobús (si no es posible, se deben usar cubiertas faciales).
- Los autobuses de la escuela secundaria se cargarán de atrás hacia adelante.
- Los autobuses de la escuela primaria se cargarán de nuevo al frente con la excepción de los estudiantes de jardín de infantes y 1er grado que se sentarán en la parte delantera del autobús.
- Carrera de autobús por la mañana - los estudiantes desembarcarán de adelante hacia atrás.
- Carrera de autobús por la tarde - los estudiantes desembarcarán en la parada de autobús.
- No se permitirán más de dos estudiantes en cada asiento.
- Los hermanos deben sentarse juntos.
- No se emitirán pases de autobús "amigos".
- Los estudiantes deben usar su parada de autobús asignada.
- Se alienta a los estudiantes a desinfectar sus manos al entrar o salir del autobús/vehículo. El desinfectante de manos estará disponible en el autobús.
- Una vez sentado, no se permite el cambio de asientos.
- Las familias deben planear llegar 10 minutos antes de los horarios de parada de autobús asignados y planificar los retrasos debido a las condiciones del tráfico.
- Un padre, tutor o designado de los estudiantes de jardín de infantes y 1er grado debe estar en la parada de autobús para recibir al niño. Si nadie está en la parada, el niño será llevado de vuelta a la escuela al final de la carrera del autobús.
- Los autobuses/furgonetas escolares se desinfectan todos los días después de la carrera de la mañana y después de la carrera de la tarde.
- Los cambios en su decisión deben ser autorizados por el Departamento de Transporte de Parkland.



Para registrar su elección antes del 5 de agosto, por favor llene nuestro breve formulario aquí:

[ENLACE PARA REGISTRAR SU ELECCIÓN PARA LA INSTRUCCIÓN Y EL TRANSPORTE](#)

# Cronología para el verano y el otoño de 2020



## Parkland Strong

### Su elección

Como padres/tutores, usted tiene una opción con respecto a la educación de su hijo. Puede elegir entre el aprendizaje presencial o en línea para 2020-2021. Vea los detalles descritos en este documento.

### Team Parkland

Debemos ser socios y trabajar juntos para proporcionar la mejor experiencia posible para los estudiantes y el personal de Parkland, siendo nuestra máxima prioridad la salud y la seguridad.

### Siempre cambiante

Vivimos una pandemia con muchas incógnitas y una situación que está cambiando cada día. Ofrezcamos compasión y paciencia el uno al otro mientras navegamos juntos por esto.



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Tabla de contenidos



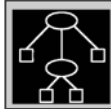
[Propósito del Plan](#)



[Plan de reapertura](#)



[Nivel de difusión comunitaria](#)



[Árbol de decisiones](#)



[Equipo de respuesta  
pandémica](#)



[Uso de la cubierta facial](#)



[Apoyo a la enseñanza y el  
aprendizaje](#)



[Protocolos de distanciamiento social y  
otros protocolos de seguridad](#)



[Protección de las poblaciones  
vulnerables](#)



[Desarrollo Profesional](#)



[Servicios alimentarios](#)



[Instalaciones, Limpieza, Desinfección,  
Desinfección y Ventilación](#)



[Transporte de estudiantes](#)



[Monitoreo de la salud del  
estudiante y del personal](#)



[Medidas preventivas](#)



[Familias y Comunicación](#)



[Visitantes y Voluntarios](#)



[Atletismo, Artes y  
Extracurriculares](#)



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Propósito del Plan

El proceso para reabrir nuestras escuelas requiere un enfoque medido y estratégico que permita a los estudiantes y al personal regresar a la escuela de forma segura mientras se esfuerzan simultáneamente por evitar un resurgimiento del virus. Con el apoyo de todos los involucrados, incluidos los estudiantes, sus familias y el personal del distrito, esto se puede lograr de manera efectiva.

Al planear regresar a la escuela para la instrucción en persona en el otoño de 2020 es imperativo que nuestros estudiantes, padres/tutores y todo el personal de Parkland entiendan que todos compartimos la responsabilidad de protegernos unos a otros de COVID-19. El Plan de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de Parkland está diseñado para proteger la salud y la seguridad de nuestra comunidad escolar mientras proporciona un programa educativo integral de alta calidad para el cual el Distrito Escolar de Parkland es reconocido. **Esto requerirá un compromiso de cada persona en nuestro Distrito para ser sostenible.**

Teniendo en cuenta la probabilidad de que COVID-19 pueda estar con nosotros durante un largo período de tiempo, utilizaremos un continuo de estrategias en nuestro esfuerzo por mitigar la propagación del virus y esto sólo puede ocurrir como cada uno de nosotros entiende que es nuestro deber protegernos a nosotros mismos y a los demás. Nuestro Distrito está preparado para implementar la protección COVID-19 en la máxima medida posible, factible y aceptable. Es en entornos desafiantes como este donde un enfoque disciplinado y estructurado beneficiará a toda nuestra comunidad escolar y nos permitirá operar nuestro Distrito de manera segura. Nuestras instalaciones y aulas del Distrito estarán más seguras con la participación de cada persona siguiendo los comportamientos correctos. Mantener a los estudiantes y al personal sanos y seguros sigue siendo la máxima prioridad del Distrito Escolar de Parkland.

El Departamento de Educación de Pensilvania (PDE, por sus saber) indicó que los distritos trabajan en consulta con los departamentos de salud locales en el desarrollo de su propio "Plan de Salud y Seguridad" antes de reabrir la instrucción en persona. Los Directores Ejecutivos de la Unidad Intermedia, los Superintendentes de Distrito, el Personal Administrativo de Parkland y los Directores de Carrera y Escuelas Técnicas colaboraron con los departamentos de salud locales y proveedores médicos en el desarrollo de este Plan de Salud y Seguridad basado en experiencia médica y de salud pública en consulta con las necesidades y realidades de las operaciones escolares. Este plan será monitoreado, revisado y actualizado durante todo el año escolar hasta que se reanuden las operaciones normales.

Si bien las consideraciones de salud y seguridad son primordiales, nuestra planificación también se basa en nuestra comprensión y creencia de que la interacción social y la instrucción en persona es esencial para el bienestar emocional de nuestros hijos, así como para su crecimiento y progreso educativo. **Nuestro plan de salud y seguridad consiste en un espectro de intervenciones y estrategias que, cuando se aplican de manera consistente, trabajan en combinación para reducir el riesgo general de propagación de la infección. Ninguna precaución única, o conjunto de precauciones, erradicará por completo el COVID-19 ni impedirá su transmisión. El objetivo es mantener la transmisión lo más baja posible para continuar con seguridad las actividades escolares.**

El regreso a la escuela presenta enormes desafíos que requieren un equilibrio entre las prácticas de salud y seguridad para reducir la transmisión y las posibles pérdidas de aprendizaje por el cierre de la escuela y el aprendizaje remoto. Las investigaciones indican que el virus presenta un riesgo relativamente bajo para los niños, pero las escuelas podrían, no obstante, ser vectores de transmisión comunitaria, lo que plantea mayores riesgos para los adultos con los que entran en contacto los niños infectados. La evidencia sugiere que prácticas como el distanciamiento físico, el enmascaramiento, la ventilación, la limpieza y la higiene tienen el potencial de mitigar la propagación de COVID-19, incluso en los entornos escolares.

Dependiendo de las condiciones de salud pública en cualquier condado dentro de la Commonwealth, podría haber acciones adicionales, órdenes o orientación proporcionadas por PDE y/o el Departamento de Salud de Pensilvania (DOH) que designa el condado como en la fase roja, amarilla o verde. **A medida que los indicadores de salud pública mejoran o empeoran, puede producirse un ciclo de ida y vuelta entre designaciones menos restrictivas a más restrictivas.**

A lo largo de la reapertura de la escuela en el otoño, y cualquier programa atlético interescolar que comience antes de ese momento, nuestro Distrito trabajará en colaboración con nuestros socios de salud pública para navegar cualquier cambio en esta situación, y para hacer ajustes a los planes según sea necesario. A medida que nos esforzamos por minimizar los efectos generales de COVID-19, la salud y la seguridad de toda la comunidad escolar sigue siendo nuestra prioridad.





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Plan de reapertura

#### Reabierto gradual de la escuela por fases de la PDE

El año escolar 2020-2021 puede ser diferente a cualquier otro año escolar que hayamos experimentado en nuestra vida. Queremos que este año escolar sea lo más productivo posible. Recordando que **compartimos la obligación de protegernos a nosotros mismos y a los demás de COVID-19**, seguir estas medidas dentro del Plan de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de Parkland aumenta la probabilidad de mantener a nuestros estudiantes y personal más sanos y seguros.

**Tipo de reapertura:** Según la designación actual de nuestro condado y las necesidades de la comunidad local, el Distrito Escolar de Parkland ha seleccionado del Departamento de Orientación Educativa de Pensilvania la siguiente opción de reapertura:

- Reabierto total para todos los estudiantes y el personal (pero algunos estudiantes/familias optan por el aprendizaje remoto fuera de los problemas de seguridad/salud).
- Reapertura de andamios: Algunos estudiantes se dedican al aprendizaje en persona, mientras que otros son aprendizaje remoto (es decir, algunos niveles de grado en persona, otros niveles de grado de aprendizaje remoto).
- Reabierto combinada que equilibra el aprendizaje en persona y el aprendizaje remoto para todos los estudiantes (es decir, días o semanas alternas).
- Aprendizaje remoto total para todos los estudiantes. (El plan debe reflejar los pasos de acción futuros que deben implementarse y las condiciones que deberían provocar la decisión de cuándo las escuelas volverán a abrir para el aprendizaje en persona).

**Fecha de lanzamiento anticipada:** Primer día del estudiante – Lunes, 31 de agosto de 2020





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Proceso del gobernador Wolf para reabrir escuelas

Todas las actividades deben ser informadas por el Proceso del Gobernador Wolf para reabrir Pensilvania, que en general clasificó la reapertura en tres fases: Rojo, Amarillo y Verde.

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona y toda la instrucción debe proporcionarse a través del aprendizaje remoto, ya sea mediante plataformas digitales o no digitales.</p> <p>Las provisiones para los servicios estudiantiles, como los programas de comidas, deben continuar.</p> <p>Las grandes reuniones están prohibidas.</p>	<p>Las escuelas pueden proporcionar instrucción en persona después de desarrollar un Plan de Salud y Seguridad por escrito, que será aprobado por el órgano de gobierno local (por ejemplo, junta directiva/fideicomisarios) y publicado en el sitio web disponible públicamente de la entidad escolar.</p>	<p>Las escuelas pueden proporcionar instrucción en persona después de desarrollar un Plan de Salud y Seguridad por escrito, que será aprobado por el órgano de gobierno local (por ejemplo, junta directiva/fideicomisarios) y publicado en el sitio web disponible públicamente de la entidad escolar.</p>



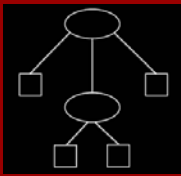
# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Nivel de difusión comunitaria

Individuo principal:  
Sheri Deeb,  
Supervisor de Salud y  
Bienestar

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p><a href="#">Escuelas sujetas a LOS CDC</a> y la Guía de la Commonwealth</p> <p>Las escuelas permanecen cerradas.</p> <p>Coordinar con los funcionarios de salud locales y estatales.</p> <p>Participar en el seguimiento de contactos en la medida de lo posible.</p> <p>La entrega instructiva es a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p>Cerrar edificios y solo permitir que el personal esencial entre en los edificios.</p> <p>Acomodar las necesidades de los empleados esenciales con mayor riesgo de enfermedad grave.</p> <p>Orientación adicional sobre cómo abordar la propagación de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Panel del Condado de Pensilvania</a></li> <li>● <a href="#">CDC COVID-19</a></li> <li>● <a href="#">Guía de salud pública de los CDC para la exposición relacionada con la comunidad</a></li> </ul> <p>No se permiten actividades relacionadas con el deporte en los condados designados como en la Fase Roja.</p>	<p><a href="#">Escuelas sujetas a LOS CDC</a> y la Guía de la Commonwealth</p> <p>Las escuelas pueden proporcionar instrucción en persona solo de acuerdo con la orientación del Departamento de Educación.</p> <p>Coordinar con los funcionarios de salud locales y estatales.</p> <p>Participar en el seguimiento de contactos en la medida de lo posible.</p> <p>Implementar medidas de distanciamiento social mejoradas según sea posible.</p> <p>Señalización postal en las aulas y sistemas de gestión del aprendizaje utilizados por estudiantes y personal que comunican cómo detener la propagación del virus, síntomas COVID-19, medidas preventivas y buena higiene.</p> <p>Establecer y comunicar protocolo para los estudiantes/personal que se sienten mal/experimentar síntomas cuando están en el trabajo/escuela.</p> <p>Aísle y limpie las aulas y los espacios impactados.</p> <p>Considere maneras de satisfacer las necesidades de las personas con mayor riesgo de padecer enfermedades graves.</p> <p>El Distrito puede necesitar cerrar las aulas, las escuelas o el Distrito Escolar y cambiar el modelo de entrega instructiva para adaptarse a las condiciones cambiantes a medida que los indicadores de salud pública mejoren o empeoren.</p> <p>Las escuelas pueden reanudar las actividades relacionadas con el deporte después de desarrollar un Plan de Salud y Seguridad del Atletismo escrito, que será aprobado por el organismo de gobierno local (por ejemplo, junta directiva / fideicomisarios) y publicado en el sitio web disponible públicamente de la entidad escolar.</p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



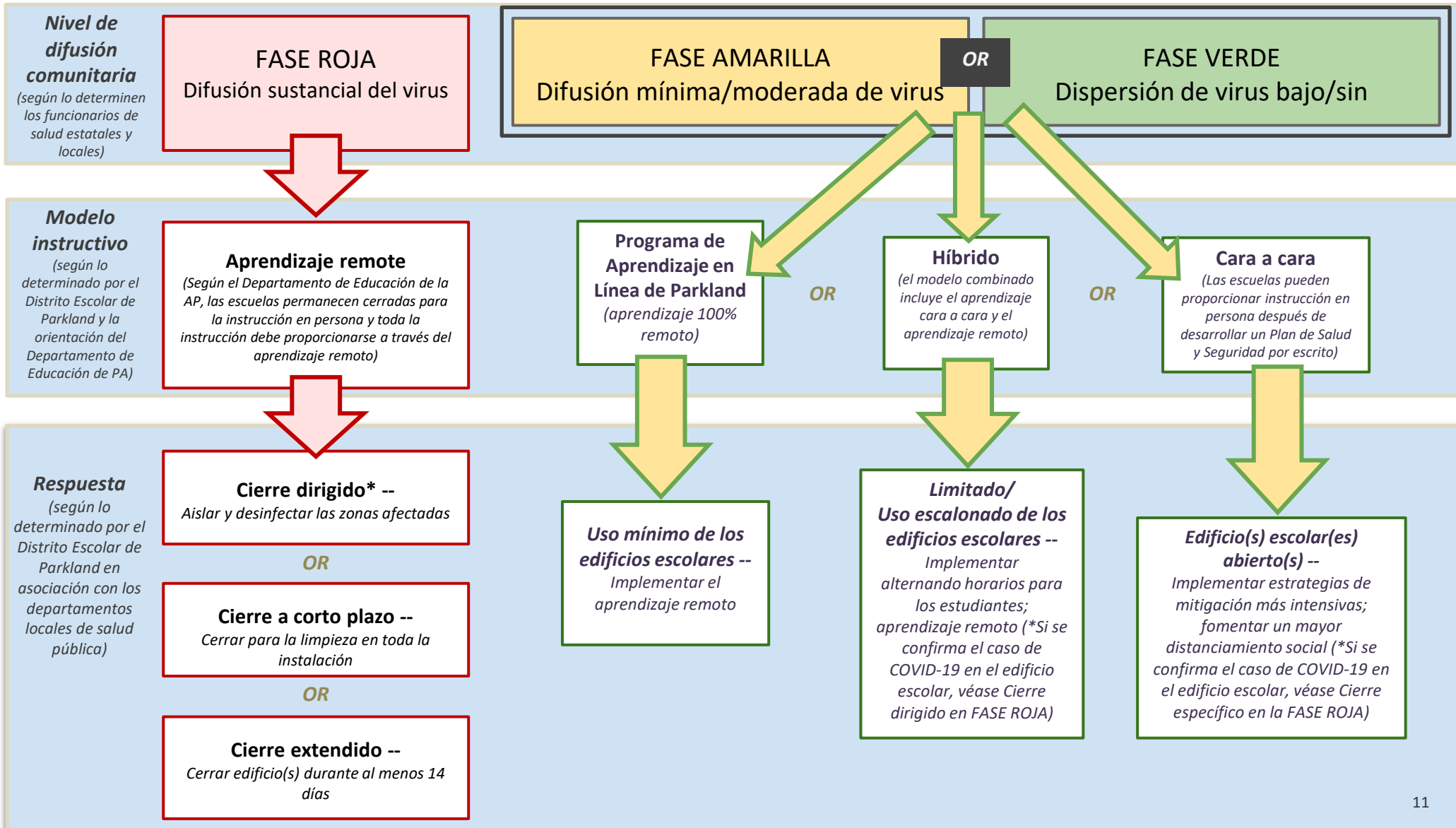
# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Árbol de decisiones

Individuo principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente  
de Escuelas

El Plan de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de Parkland para reiniciar la escuela está construido para proporcionar un marco flexible para abordar los desafíos que pueden desarrollarse a lo largo del año escolar 2020-2021. En lugar de un enfoque único, este árbol de decisiones proporciona un menú de modelos instructivos y respuestas que el Distrito puede adoptar para garantizar el éxito continuo y la seguridad de los estudiantes y el personal. El Departamento de Salud seguirá supervisando la tasa de transmisión comunitaria y otras métricas de vigilancia en todo el Commonwealth, incluidos los brotes de COVID-19 específicos de la escuela de Pre-K a 12. Sobre la base de esta vigilancia y monitoreo de la enfermedad, el DOH puede, en estrecha coordinación con la PDE, emitir orientaciones relacionadas con los cierres de escuelas dirigidas como parte de una estrategia más amplia de mitigación de la salud pública.





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Equipo de respuesta pandémica

El Equipo de Respuesta a la Pandémica es responsable de facilitar el proceso de planificación local, supervisar la implementación del Plan de Salud y Seguridad y seguir monitoreando los datos de salud locales para evaluar las implicaciones para las operaciones escolares y los posibles ajustes al Plan de Salud y Seguridad durante todo el año escolar.

Nombre	Posición	ROLES Y RESPONSABILIDADES
Richard Sniscak	Superintendente	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Rod Troutman	Superintendente Asistente	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Tracy Smith	Asistente del Superintendente de Operaciones	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
John Vignone	Director de Administración de Empresas	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Sheri Deeb	Supervisora de Salud y Bienestar, Coordinadora de Pandemia	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Brenda DeRenzo	Director de Servicios Estudiantiles	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Pam Kelly	Director de Recursos Humanos, Padre	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Kelly Rosario	Director de Currículo & Instrucción y Desarrollo Profesional	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
David Keppel	Director de Servicios Escolares	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Lori Seier	Director de Servicios Alimentarios	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Nicole McGalla	Director de Comunicación y Desarrollo, Padres	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Anthony Naradko	Director de Seguridad, Padres	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Bill Dreisbach	Director de Atletismo, Padre	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Mark Stutz	Director de Artes Visuales y Escénicas	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Andrew Weber	Supervisor de Educación Especial, Padre	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
James Moniz	Principal, Escuela Secundaria Parkland	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Michelle Minotti	Principal, Springhouse Middle School, Padre	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Todd Gombos	Principal, Escuela Secundaria Orefield	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Karen Aulisio	Principal, Escuela Primaria Kratzer	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Scott Bartman	Principal, Escuela Primaria Parkway Manor	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Tim Chorones	Principal, Escuela Primaria Fogelsville	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Karen Dopera	Principal, Escuela Primaria Veterans Memorial	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Jamie Giaquinto	Principal, Escuela Primaria Cetronia	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Michael Gehringer	Principal, Escuela Primaria Kernsville	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Damian Goodman	Principal, Escuela Primaria Schnecksville	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Rob Holmes	Principal, Escuela Primaria Ironton	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Diana Schantz	Principal, Escuela Primaria Jandl	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Elise Jones	Médico Escolar para el Distrito Escolar de Parkland, St. Luke's University Health Network	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Thomas D. McGroarty	Coordinador de Preparación para la Salud Pública, Departamento de Salud de la AP	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Bradley Petrohoy	Coordinador de Operaciones y Capacitación, Administración de Emergencias del Condado de Lehigh	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Vicky Kistler	Director de Salud, Allentown Bureau	Response Team
Jeffrey Kowalski	Director Senior de La Red de Atención Urgente y Medicina Ocupacional, SLUHN	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan
Dr. Carmine Pellosie	Jefe, División de Medicina Ocupacional, Departamento de Medicina, LVHN	Equipo de Desarrollo y Respuesta del Plan



# PARKLAND SCHOOL DISTRICT

## Plan de Salud y Seguridad

### Cubiertas de cara

Requisitos de PDE: Uso de revestimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por todo el personal;  
Uso de revestimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por parte de estudiantes mayores (según corresponda)

Individuo principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente de Escuelas

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Orden que requiere Universal Face Coverings anunciado el 1 de julio de 2020 por el gobernador Wolf y el Secretario del Departamento de Salud de Pensilvania, Dr. Levine.</p> <p>Todas las personas de 2 años en lugar, incluidos los estudiantes de la escuela, deben usar cubiertas faciales mientras están en el interior a menos que estén a seis pies de distancia o no puedan hacerlo por razones de salud.</p> <p>Todos los empleados esenciales deberán usar una cara cubierta para entrar y trabajar en cualquier centro del Distrito.</p> <p>Si usted no tiene una cubierta de cara, uno estará disponible para los empleados esenciales y los visitantes en el punto de entrada designado.</p> <p>Se alienta al personal a usar sus propias cubiertas faciales según corresponda.</p>	<p>Orden que requiere Universal Face Coverings anunciado el 1 de julio de 2020 por el gobernador Wolf y el Secretario del Departamento de Salud de Pensilvania, Dr. Levine.</p> <p><b>Todas las personas de 2 años en lugar, incluidos los estudiantes de la escuela, deben usar cubiertas faciales mientras están en el interior a menos que estén a seis pies de distancia o no puedan hacerlo por razones de salud o discapacidad documentada.</b></p> <p>El personal y los estudiantes fuera del edificio en la propiedad de la escuela pueden quitar las cubiertas de la cara, mientras que permanecen socialmente distantes (6 pies) de otras personas.</p> <p><b>Estudiantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes deben usar sus propias cubiertas faciales, que deben cumplir con la política del código de vestimenta del distrito.</li> <li>Se alienta a los estudiantes a tener una cara de respaldo disponible.</li> </ul> <p><b>Todos los estudiantes K-12 llevarán una cara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>en la parada de autobús si no puede mantener el distanciamiento social (6 pies);</li> <li>en el autobús escolar;</li> <li>al entrar y salir del edificio;</li> <li>en el aula;</li> <li>al pasar clases;</li> <li>durante cualquier movimiento a través de la construcción;</li> <li>en la cafetería. Una vez sentado a 6 pies de distancia para comer, la cubierta de la cara se puede quitar hasta que el estudiante termine de comer.</li> <li>Bajo la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, los distritos escolares tienen la responsabilidad de "encontrar niños" la responsabilidad de identificar a todos los estudiantes con discapacidades. Si un estudiante viene a la escuela sin enmascarar, reclamando una condición médica, ese estudiante será inmediatamente referido para una evaluación de la Sección 504 para determinar el alcance de la condición médica del estudiante y si el estudiante califica para las adaptaciones de la Sección 504.</li> </ul> <p>Los estudiantes de K-5 recibirán descansos que cubren la cara durante todo el día escolar (según lo programado en cada edificio), manteniendo un distanciamiento social de 6 pies durante los descansos.</p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Cubiertas de cara (cont.)

Individuo principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente de Escuelas

Requisitos de PDE: Uso de revestimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por todo el personal;  
Uso de revestimientos faciales (máscaras o protectores faciales) por parte de estudiantes mayores (según corresponda)

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Cómo usar una máscara</a></li> <li>● <a href="#">PA DOH Universal Face Coverings Order</a></li> <li>● <a href="#">Ayuda PA DOH Para detener la propagación: Usar una máscara en público</a></li> <li>● <a href="#">Consideraciones de los CDC para usar cubiertas de telas faciales</a></li> </ul>	<b>Personal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El personal debe usar revestimientos faciales, que deben cumplir con la política del código de vestimenta del distrito.</li> <li>● Se recomienda al personal que proporcione coberturas faciales desde casa.</li> <li>● Se proporcionarán escudos faciales a todos los maestros, maestros sustitutos y personal de apoyo que trabajen directamente con los estudiantes.</li> <li>● Si se requiere un tipo específico de cobertura facial para el personal, será proporcionado por el distrito.</li> </ul> <b>Visitantes/Voluntarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se requerirán revestimientos faciales para todos los visitantes/voluntarios que entren en el edificio y durante la visita al edificio.</li> </ul> <b>Resources</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Cómo usar una máscara</a></li> <li>● <a href="#">PA DOH Universal Face Coverings Order</a></li> <li>● <a href="#">Ayuda PA DOH Para detener la propagación: Usar una máscara en público</a></li> <li>● <a href="#">Consideraciones de los CDC para usar cubiertas de telas faciales</a></li> </ul>	<b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

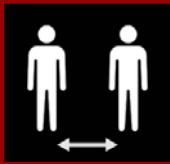
## Plan de Salud y Seguridad Apoyo a la enseñanza y el aprendizaje

Individuos Líderes:  
Tracy Smith, Asistente del Superintendente de Operaciones; Kelly Rosario, Directora de Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional; y Brenda DeRenzo, Directora de Servicios Estudiantiles

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona.</p> <p>Instrucción impartida a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p>	<p><b>Cara a cara</b> Las escuelas proporcionan instrucción en persona mediante la implementación de las recomendaciones descritas en el Plan de Salud y Seguridad.</p> <p><b>Híbrido</b> Implementado por el Superintendente en respuesta a la dirección del Departamento de Educación de la AP o del Departamento de Salud de la AP, o si los edificios escolares no están permitidos/no pueden operar a la máxima capacidad.</p> <p>Los estudiantes se dividirán en dos grupos por apellido/nombre de familia, y la instrucción se imparte en un entorno de aula asíncrono en línea y tradicional de acuerdo con el siguiente horario:</p> <p>Equipo A: El apellido comienza con A – L</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes y martes: Instrucción en persona</li> <li>• Miércoles: Instrucción remota (aprendizaje síncrono/asincrónico, tiempo de planificación del personal y horas de oficina)</li> <li>• Jueves y Viernes: Instrucción remota asincrónica</li> </ul> <p>Equipo B: El apellido comienza con M – Z</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunes y Martes: Instrucción remota asincrónica</li> <li>• Miércoles: Instrucción remota (aprendizaje síncrono/asincrónico, tiempo de planificación del personal y horas de oficina)</li> <li>• Jueves y Viernes: Instrucción en persona</li> </ul> <p>Los estudiantes de grado K-12 tendrán acceso a recursos de contenido digital a través del Sistema de Gestión del Aprendizaje del distrito, Schoology. Todos los estudiantes tendrán acceso a un dispositivo de aprendizaje personal, y llevarán su dispositivo a casa todos los días, excepto en los grados K-1. El distrito ayudará a garantizar que los estudiantes tengan acceso a Internet en casa utilizando una variedad de opciones disponibles en <a href="#">Recursos de Equidad Digital de PSD</a>.</p> <p><b>Programa de Aprendizaje en Línea de Parkland</b> Aprendizaje remoto a través del Programa de Aprendizaje en Línea de Parkland.</p> <p><b>Establecer la línea de base académica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar evaluaciones educativas.</li> <li>• Llevar a cabo reuniones con los maestros para revisar los datos de los estudiantes e implementar el proceso de Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTII).</li> </ul> <p><b>Proporcionar apoyos instructivos adicionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar las intervenciones y apoyos para los estudiantes a través del proceso RTII.</li> <li>• Estudiantes con discapacidades (servicios compensatorios basados en datos de estudiantes).</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>





# PARKLAND SCHOOL DISTRICT

## Plan de Salud y Seguridad

Individuo principal:  
Dr. Rod Troutman,  
Superintendente  
Adjunto

### Protocolos de distanciamiento social y otros protocolos de seguridad

Requisitos PDE: Ocupación del espacio de aula/aprendizaje que permite 6 pies de separación entre los estudiantes y el personal durante todo el día, en la máxima medida posible; Restringir el uso de cafeterías y otros entornos de congregación, y servir comidas en entornos alternativos, como las aulas; Señales de publicación, muy visibles que promueven las medidas de protección diarias y cómo detener la propagación de gérmenes

#### Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona. Instrucción impartida a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p><b>Personal esencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe adherirse a las pautas de distanciamiento social. Se pueden aplicar turnos ajustados y horarios escalonados.</li> </ul> <p><a href="#">Distanciamiento social de los CDC</a></p> <p><b>Planes de nivel de construcción</b>  <a href="#">Planes de construcción elementales</a>  <a href="#">Planes de construcción secundarios</a></p>	<p><b>Aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener la práctica de distanciamiento social en la medida en que sea posible y apropiado. <a href="#">Distanciamiento social de los CDC</a></li> <li>• Limite las interacciones entre los estudiantes en la máxima medida posible y apropiada.</li> <li>• Limite el intercambio de suministros/materiales en la máxima medida posible y apropiado.</li> <li>• Proporcione suministros adicionales al salón de clases para minimizar el uso compartido de suministros.</li> <li>• No hay excursiones ni ensamblajes de grupos grandes.</li> <li>• Organizado con escritorios todos orientados en la misma dirección que sea factible.</li> <li>• 3-6 pies entre los escritorios en la máxima medida posible y apropiado.</li> </ul> <p><b>Oficinas y otras áreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las prácticas de distanciamiento social se cumplirán en la máxima medida posible y apropiada.</li> <li>• Barreras protectoras y marcas de suelo para instruir al personal y a los visitantes de un distanciamiento social adecuado.</li> </ul> <p>Consulte las secciones Educación física, receso y artes para obtener información adicional.</p> <p><b>Capacidad de cafetería y/o modelos de servicio alternativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacidad máxima se determinará para acomodar el distanciamiento social de 6'.</li> <li>• Las comidas se servirán en las cafeterías y otros espacios según corresponda con asientos limitados, espaciados y/o asignados.</li> <li>• Los caminos de flujo de entrada y salida, con el espaciado adecuado, se determinarán en cada edificio.</li> <li>• Los asientos de la cohorte existirán en el nivel elemental.</li> </ul> <p><b>Movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte Planes de construcción</li> </ul> <p><b>Planes de nivel de construcción</b>  <a href="#">Planes de construcción elementales</a>  <a href="#">Planes de construcción secundarios</a></p> <p><a href="#">Amer Acad of Pediatrics COVID-19 Planning Considerations: Orientación para el reingreso escolar</a></p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p><b>CON LA SIGUIENTE(S) EXCEPCIÓN(ES):</b>                      Las asambleas de grupos grandes se posponen hasta que las restricciones de distanciamiento social permitan la participación sin adaptaciones.</p> <p><b>Planes de nivel de construcción</b>  <a href="#">Planes de construcción elementales</a>  <a href="#">Planes de construcción secundarios</a></p> <p><a href="#">American Academy of Pediatrics COVID-19 Planning Considerations: Guidance for School Re-entry</a></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Protección de las poblaciones vulnerables

Requisitos de PDE: Proteger a los estudiantes y al personal con mayor riesgo de padecer enfermedades graves

Individuos Líderes:  
Dr. Rod Troutman, Superintendente Adjunto; Brenda DeRenzo, Directora de Servicios Estudiantiles; y Pam Kelly, Directora de Recursos Humanos

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona.</p> <p>Instrucción impartida a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p>	<p>Las salas de aislamiento existen en cada edificio para separar a cualquier persona de la población general que pueda estar exhibiendo síntomas COVID.</p> <p>Se identificará al personal y a los estudiantes que se consideran un mayor riesgo de enfermedad grave debido a las condiciones médicas subyacentes durante esta pandemia COVID-19.</p> <p>Los miembros del personal que necesiten adaptaciones adicionales debido a COVID-19 serán considerados caso por caso y deben comunicarse con Recursos Humanos.</p> <p>Estudiantes que necesitan adaptaciones adicionales debido a COVID-19 se considerará caso por caso.</p> <p><b>Necesidades sociales/emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de servicios de consejería en el lugar para el personal que experimenta trauma/ansiedad.</li> <li>• Chats de clase relacionados con la salud mental y el bienestar durante la primera semana de la escuela.</li> <li>• Chats semanales de clase durante el primer mes de la escuela para desarrollar la conexión, las rutinas en el salón de clases, la resistencia y la atención.</li> <li>• Durante la primera semana de escuela, los equipos principales revisan los datos de crisis de los estudiantes que ocurrieron durante el cierre de la escuela. Los consejeros se reunirán individualmente con los estudiantes que fueron identificados y se comunicarán con los padres.</li> <li>• Los estudiantes de secundaria y secundaria que necesiten apoyo pueden participar en seminarios de consejera y/o ser referidos para servicios de consejería.</li> <li>• Los estudiantes de la escuela primaria que necesiten apoyo pueden participar en el Programa BounceBack con consejeros escolares.</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



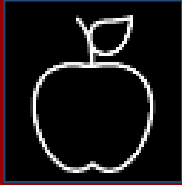
# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Desarrollo Profesional

Individuos Líderes - Dr. Rod Troutman, Superintendente Asistente; Tracy Smith, Asistente del Superintendente de Operaciones; Kelly Rosario, Directora de Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional y Brenda DeRenzo, Directora de Servicios Estudiantiles

Requisito PDE: Horarios para la capacitación de todos los profesores y personal sobre la implementación del Plan de Salud y Seguridad antes de proporcionar servicios a los estudiantes

Tema	Audiencia	Persona/Posición Principal	Materiales, Recursos y Formato de Sesión	Fecha de inicio	Fecha de finalización
Lavado de manos	Personal, Estudiantes, Padres	Construir Enfermera Escolar Certificada/ Supervisor de Servicios de Salud y Bienestar	Electrónica, En Persona, Carteles	28 de julio	3 de septiembre
Etiqueta respiratoria	Personal, Estudiante, Padres	Construir Enfermera Escolar Certificada/ Supervisor de Servicios de Salud y Bienestar	Electrónica, En Persona, Carteles	25 de Agosto	3 de septiembre
Distanciamiento social en la escuela y en la parada de autobús/autobús	Personal, Estudiantes, Padres	Director de Seguridad / Seguridad / Administración del Departamento de Transporte / Administración de Edificios	Planes de construcción, Electrónicamente, En persona	28 de julio	3 de septiembre
Pautas de la sala de salud	Personal, Estudiantes	Construir Enfermera Escolar Certificada	Planes de construcción, en persona	25 de Agosto	27 de agosto
Curso de seguimiento de contactos de John Hopkins	Personal de la sala de salud	Enfermeras Escolares Certificadas	On-Line	13 de junio	31 de Agosto
Plan de salud y seguridad de PSD	Personal, Estudiantes, Padres	Administración de edificios/Supervisores	Electrónicamente, en persona	28 de julio	27 de agosto
Plan de salud y seguridad de la construcción	Personal, Estudiantes, Padres	Administración de edificios	Electrónicamente, en persona	28 de julio	27 de agosto
Seguridad de los autobuses	Personal, Estudiantes, Padres	Director de Seguridad / Seguridad / Departamento de Transporte / Administración de Edificios	Electrónicamente, en persona	28 de julio	3 de septiembre
Programar citas para que los estudiantes visiten las oficinas (Enfermera, Orientación, Psicólogo, etc.)	Personal, Estudiantes	Administración de edificios	En persona	25 de agosto	3 de septiembre
Capacitación sobre limpieza, desinfección y EPP adecuadas	Personal esencial	Director de Servicios Escolares	Electrónicamente, en persona	1 de agosto	15 de agosto
Identificar a los estudiantes que experimentan traumatismos y/o ansiedad	Personal	Director de Servicios Estudiantiles/Psicólogos de Construcción	En persona	25 de agosto	27 de agosto
Programas para abordar el trauma y/o la ansiedad en los estudiantes	Consejeros	Director de Servicios Estudiantiles/Capacitaciones basadas en la Web	Entrenamientos en línea	15 de agosto	27 de agosto



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Servicios alimentarios

Requisito PDE: Procedimientos para restringir el uso de cafeterías y servir comidas en las aulas

Individuo principal:  
Lori Seier,  
Director de  
Servicios  
Alimentarios

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Las cocinas escolares están cerradas.</p> <p>La distribución semanal de las cajas de alimentos será coordinada y comunicada por el equipo de REACH.</p>	<p>Las opciones del menú se reducirán.</p> <p>No hay servicio de desayuno-primer día de escuela.</p> <p>No hay servicio de bandejas.</p> <p>Todos los elementos del menú se ajustarán, empaquetarán, encajonarán o embolsarán para su distribución.</p> <p>Todos los artículos serán desechables.</p> <p><b>Puntos de contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● No se aceptan efectivos en los edificios escolares.</li> <li>● No se aceptan depósitos en los edificios escolares.</li> <li>● Todos los depósitos serán centralizados y aceptados en la oficina de Servicios de Alimentos.</li> <li>● Los cheques pagaderos a PSD Cafeteria serán aceptados en la oficina de servicios de alimentos, ubicada en The Troxell Building 2219 N. Cedar Crest Blvd., Allentown 18104.</li> </ul> <p><b>Elementos compartidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nada de bares de ensaladas.</li> <li>● No hay barras de autoservicio.</li> <li>● Los cubiertos, servilletas y condimentos se distribuirán en las líneas de servicio y/o en las estaciones de cajero.</li> <li>● Limitado a la carta - todo preenvasado.</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Servicios de Alimentos (cont.)

Individuo principal:  
Lori Seier,  
Director de Servicios

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

	<p><b>Elemental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social al entrar en la línea de servicio.</li><li>• Cada elemento de menú se muestra con señalización.</li><li>• El estudiante señala a la orden.</li><li>• Los servidores embolsarán o boxarán las comidas y agregarán cubiertos y condimentos apropiados.</li><li>• El servidor permite a los estudiantes tomar una bolsa o caja al final de la línea.</li><li>• Identidades de cajero estudiante por foto y aula.</li></ul> <p><b>Escuela Secundaria y Secundaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes mantendrán el distanciamiento social al entrar en la línea de servicio.</li><li>• Se muestra cada elemento de menú.</li><li>• El estudiante señala a la orden.</li><li>• El servidor permite a los estudiantes tomar una bolsa o caja al final de la línea.</li><li>• Retire las almohadillas de los pines en las estaciones de cajero y sustitúyalos con escáneres.</li><li>• Las tarjetas de identificación del estudiante se enviarán con código de barras con el número de identificación del estudiante.</li><li>• El estudiante desliza la tarjeta de identificación en la estación de cajero y sale de la línea de servicio.</li></ul> <p><b>Servicios adicionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si la población estudiantil se reduce al 50% y/o se implementa un horario híbrido, la oficina de servicios de alimentos presentará una exención a PDE para permitir que el departamento prepare "comidas para llevar" para los estudiantes.</li><li>• Las comidas para llevar representarán los 3 días que los estudiantes no están en la escuela.</li><li>• Los miércoles será el día de recogida designado.</li><li>• Tiempos por determinar.</li></ul> <p><b>Catering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nada de catering.</li><li>• No hay bolsas de cumpleaños y no se puede llevar comida o golosinas al aire libre a la escuela para las celebraciones en el salón de clases.</li></ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p><b>CON LAS SIGUIENTES EXCEPCIONES:</b></p> <p><b>Servicios adicionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Servicio limitado de catering según lo determine la Administración.</li></ul>
--	--	--



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Instalaciones Limpieza, Desinfección, Desinfección y Ventilación

Individuo principal:  
David Keppel,  
Director de Servicios  
Escolares

Requisitos de PDE: Limpieza, desinfección, desinfección y ventilación de espacios de aprendizaje, superficies y cualquier otra área utilizada por los estudiantes (baños, fuentes para beber, pasillos y transporte)

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Los edificios escolares están cerrados para la instrucción en persona. La instrucción se imparte a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p>La limpieza, desinfección, desinfección se realizará de acuerdo con las directrices actuales de los CDC y DOH. Los productos aprobados por la EPA se utilizarán de acuerdo con los requisitos de etiquetado y el personal estará capacitado sobre cómo utilizar adecuadamente estos productos.</p> <p><a href="#">CDC Desinfectando su instalación</a></p> <p>Los edificios se limpian y desinfectan.</p> <p>Limpieza y desinfección diaria de todos los espacios utilizados por los empleados esenciales.</p> <p>Continúe limpiando áreas excesivamente tocadas durante todo el día, incluidas las áreas utilizadas por los empleados esenciales.</p> <p>Las áreas que no se utilizan u ocupan durante 7 días o más solo necesitan limpieza de rutina al volver a abrir.</p>	<p>La limpieza, desinfección, desinfección se realizará de acuerdo con las directrices actuales de los CDC y DOH. Los productos aprobados por la EPA se utilizarán de acuerdo con los requisitos de etiquetado y el personal estará capacitado sobre cómo utilizar adecuadamente estos productos.</p> <p><a href="#">CDC Desinfectando su instalación</a></p> <p><b>Requisitos de saneamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Limpie y desinfecte cada aula, baño, pasillo y puntos de contacto según los requisitos de los CDC durante el transcurso del día escolar.</li> <li>● El personal puede limpiar sus propias áreas de contacto personales y aparatos electrónicos. El distrito proporcionará productos de limpieza.</li> </ul> <p><b>Baños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los baños se limpiarán y desinfectarán cuando los estudiantes lleguen a la escuela. Además, los baños se limpiarán y/o desinfectarán un mínimo de una vez entre el inicio de la escuela y el almuerzo y dos veces después del almuerzo.</li> </ul> <p><b>Pasillos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desinfecte rutinariamente las perillas de las puertas, pasamanos y puntos de contacto en los pasillos durante todo el día.</li> </ul> <p><b>Transporte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desinfecte los autobuses con pulverizador utilizando solución desinfectante después de que la mañana funcione y después de que termine el final del día.</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

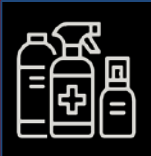
### Instalaciones Limpieza, Desinfección, Desinfección y Ventilación (continuación)

Individuo principal:  
David Keppel,  
Director de Servicios  
Escolares

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p>Los edificios escolares están cerrados para la instrucción en persona. La instrucción se imparte a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p>Los edificios se limpian y desinfectan.</p> <p>Limpieza y desinfección diaria de todos los espacios utilizados por los empleados esenciales.</p>	<p><b>Puntos táctiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Limpieza diaria de puntos de contacto de escritorios, perillas de las puertas y pasamanos.</li><li>• El personal/estudiantes pueden desinfectar superficies altamente tocadas dentro del salón de clases según lo considere apropiado el maestro del salón de clases.</li></ul> <p><b>Suites de enfermería/habitación de aislamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso diario de las máquinas desinfectadoras</li></ul> <p><b>Incidente de exposición</b> En caso de exposición, el distrito seguirá las recomendaciones actuales de los CDC que pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Close off and ventilate areas visited by that individual</li><li>• Wait a minimum of 24 hours, or as long as practical, before beginning cleaning and disinfection</li><li>• Clean and disinfect all spaces, especially commonly used rooms and shared electronic equipment</li><li>• Identify and notify employees who were in close contact with that individual (within about 6 feet for about 15 minutes); and</li><li>• Confirm that the district facility has enough employees to perform these protocols effectively and immediately.</li></ul> <p><b>Equipamiento de juegos infantiles</b> De acuerdo con las directrices de los CDC, la limpieza del equipo del patio de recreo se realizará de forma rutinaria.</p> <p><b>Sistemas de ventilación</b> School Services will check the operation of the ventilation systems and filters will be changed on a monthly basis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las ventanas se pueden abrir, si el tiempo lo permite, para aumentar la circulación de aire.</li></ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p>22</p>
---	---	--





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Instalaciones Limpieza, Desinfección, Desinfección y Ventilación (continuación)

Individuo principal:  
David Keppel,  
Director de  
Servicios Escolares

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

Todas las actividades no district (alquiler de instalaciones) estarán prohibidas durante la pandemia.

#### Cocinas/Cafetería

- Las cocinas se someterán a una limpieza adicional de forma rutinaria.
- El personal de Food Services limpiará y desinfectará el equipo de cocina, las superficies, las estaciones de lavado de manos y todas las demás superficies que se toquen con frecuencia durante todo el día de trabajo.
- Las líneas de servicio se desinfectarán después del desayuno y de cada grado o almuerzo.

#### Mesas de cafetería limpiadas de la siguiente manera:

##### Elemental

- Personal de Servicios de Alimentos después del desayuno
- Personal de custodia y ayudantes de área de juegos/cafetería después de cada período de almuerzo

##### ESCUELA MIDDLE

- Personal de Servicios de Alimentos después del desayuno y después de cada período de almuerzo

##### Alto Escuela

- Personal de Servicios de Alimentos después del desayuno
- Custodial staff and one HS hall monitor
  - después de la sala de estudio del segundo período
  - después de cada período de almuerzo
  - después de la escuela

#### Custodia/Mantenimiento Equipo de Protección

##### Personal (PPE)

El EPP se usará según sea necesario para realizar las tareas diarias

- El personal recibirá desarrollo profesional sobre cuándo y cómo aplicar y eliminar adecuadamente el EPI
- Los guantes se cambiarán con frecuencia durante todo el día de trabajo
- Las áreas o superficies deben limpiarse primero con agua y jabón

Todas las actividades no district (alquiler de instalaciones) estarán prohibidas durante la pandemia.

#### MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Transporte de estudiantes

Individuo principal:  
David Keppel,  
Director de Servicios  
Escolares

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Los edificios escolares están cerrados sin servicios de transporte público, privado, chárter o parroquial, y no habrá instrucción en persona.</p> <p>Los autobuses utilizados para las funciones esenciales de negocios/emergencias solo según lo autorizado por la Administración del Distrito.</p>	<p>Se proporciona desinfectante de manos para estudiantes y conductores en cada autobús / furgoneta. Se anima a los estudiantes que entren y salgan del autobús/van a usar desinfectante de manos.</p> <p>Sin excursiones.</p> <p>Los autobuses pueden operar con un máximo de dos estudiantes por asiento.</p> <p>Los hermanos deben sentarse juntos en el autobús.</p> <p>Los autobuses de la escuela secundaria se cargarán de atrás hacia adelante.</p> <p>Los autobuses de la Escuela Primaria se cargarán de nuevo al frente con la excepción de los estudiantes de jardín de infantes y primer grado que se sentarán en la parte delantera del autobús.</p> <p>Carrera de autobús por la mañana - los estudiantes desembarcarán de adelante hacia atrás.</p> <p>Carrera de autobús por la tarde - los estudiantes desembarcarán en la parada de autobús.</p> <p>Desinfecte los autobuses con pulverizador utilizando solución desinfectante después de que la mañana funcione y después de que termine el final del día.</p> <p>Practique el distanciamiento social mientras desembarca el autobús y mientras espera en las paradas de autobús.</p> <p>Aire fuera del autobús / furgoneta antes y después de las carreras, si el tiempo lo permite.</p> <p>Si un estudiante es diagnosticado con un caso de COVID-19, el autobús / furgoneta sería retirado del servicio para su limpieza y desinfección.</p> <p><a href="#">CDC Lo que los operadores de autobuses necesitan saber sobre COVID-19</a></p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Monitoreo de la salud del estudiante y del personal

Individuo principal:  
Sheri Deeb,  
Supervisor de Salud y  
Bienestar

Requisitos de PDE: Monitoreo de los estudiantes y el personal para los síntomas y el historial de exposición; Aislar o poner en cuarentena a los estudiantes, el personal o los visitantes si enfermarse o demostrar antecedentes de exposición; Devolver personal aislado o en cuarentena, estudiantes o visitantes a la escuela

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Las escuelas están cerradas y la entrega de instrucción es a través del aprendizaje remoto.</p> <p><b>Monitoreo de los estudiantes y el personal para los síntomas y los antecedentes de exposición:</b> Continúa la preselección esencial de los empleados.</p> <p>Un empleado, al entrar en el lugar de trabajo, reconoce que ha cumplido con los protocolos emitidos por el distrito con respecto a los pasos requeridos que se deben tomar antes de entrar en el lugar de trabajo o mientras está en el lugar de trabajo y cumple con los criterios para estar presente en el sitio de trabajo.</p> <p><a href="#">Formulario de Bienestar de Empleados-Rojo</a> <a href="#">Pautas de bienestar para empleados-Rojo</a></p> <p><b>Avisos de viaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Información de LA PA Departamento de Salud COVID-19 para viajeros</a></li> <li><a href="#">Consideraciones de los CDC para viajeros-Coronavirus en los EE.UU.</a></li> </ul>	<p><b>Seguimiento de los estudiantes y el personal para los síntomas y los antecedentes de exposición</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La preselección de los estudiantes y el personal antes de abordar un autobús o entrar en una instalación del distrito se logrará con los siguientes formularios diariamente.</li> <li>Todo el personal completa la detección diaria de los síntomas antes de reportarse al trabajo y permanecerá en casa si está enfermo.</li> <li>Un empleado, al entrar en el lugar de trabajo, reconoce que ha cumplido con los protocolos emitidos por el distrito con respecto a los pasos requeridos que se deben tomar antes de entrar en el lugar de trabajo o mientras está en el lugar de trabajo y cumple con los criterios para estar presente en el sitio de trabajo.</li> <li>Todos los padres/tutores en casa realizarán la detección diaria de síntomas para cada niño antes de abordar el autobús escolar o entrar en un edificio del Distrito.</li> <li>Ningún niño con síntomas de COVID-19 será enviado en autobús o llevado a la escuela.</li> <li>Las pautas actuales de los CDC y el DOH de la AP se utilizarán para evaluar los posibles casos y la exposición.</li> <li>Los estudiantes y el personal deben permanecer en casa si se sienten enfermos o respondiendo "Sí" a cualquiera de las preguntas previas a la desparaste.</li> <li>Los estudiantes y el personal se reportarán a la suite de enfermería si se sienten sintomáticos.</li> <li>El personal de enfermería usará EPI durante el día escolar.</li> <li>Los casos sospechosos serán enmascarados y colocados en las salas de aislamiento del edificio para esperar la salida.</li> <li>El Supervisor de Salud y Bienestar o designado estará en comunicación con el DOH de la PA con casos sospechosos de COVID-19.</li> <li>Los casos positivos autoinformados serán confirmados por el DOH de la PA antes de las notificaciones.</li> </ul> <p><a href="#">Formulario de bienestar de los empleados-Amarillo</a> <a href="#">Pautas de bienestar de los empleados- Amarillo</a></p> <p>Formulario de Bienestar Estudiantil</p> <p><b>Avisos de viaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Información de LA PA Departamento de Salud COVID-19 para viajeros</a></li> <li><a href="#">Consideraciones de los CDC para viajeros-Coronavirus en los EE.UU</a></li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p><b>CON LAS SIGUIENTES EXCEPCIONES:</b></p> <p><a href="#">Formulario de Bienestar para Empleados-Verde</a> <a href="#">Pautas de bienestar para empleados-Verde</a></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Monitoreo de la salud del estudiante y del personal (cont.)

Individuo principal:  
Sheri Deeb,  
Supervisor de Salud y  
Bienestar

Requisitos de PDE: Monitoreo de los estudiantes y el personal para los síntomas y el historial de exposición; Aislar o poner en cuarentena a estudiantes, personal o visitantes si se enferman o demuestran antecedentes de exposición; Devolver personal aislado o en cuarentena, estudiantes o visitantes a la escuela

#### Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

#### Cuando un empleado/estudiante se enferma o demuestra un historial de exposición:

##### Empleado

- Informe obligatorio al proveedor de atención médica para obtener asesoramiento adicional, incluyendo recomendaciones sobre aislamientos, cuarentena y pruebas.
- Los empleados deben ser referidos al Supervisor de Salud y Bienestar o al Director de Recursos Humanos para procedimientos COVID-19, incluyendo el regreso a los procedimientos de trabajo y el uso de tiempo beneficiado para la ausencia.

##### Regreso a la escuela o al trabajo (después del diagnóstico COVID-19)

Regreso a la escuela después del diagnóstico COVID-19 con síntomas leves (no hospitalizado):

- Cuando se obtienen 2 pruebas COVID negativas con 24 horas de diferencia y/o autorización de salud pública y/o
- El individuo tiene mejoría en los síntomas respiratorios (p. ej., tos, dificultad para respirar)
- Han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez
- Los síntomas se han resuelto: no hay fiebre (>100.4F) durante 72 horas sin fiebre reduciendo los medicamentos y mejorando los síntomas respiratorios (tos, dificultad para respirar).
- Las personas deben ser evaluadas y proporcionadas una nota de regreso al trabajo/escuela de un proveedor médico (MD, DO, NP, PA, DOH).
- Las personas sin un proveedor médico pueden comunicarse con la agencia local de salud pública.

##### Recursos

- [Guía de salud pública de los CDC para la exposición relacionada con la comunidad](#)

#### Cuando un empleado/estudiante se enferma o demuestra un historial de exposición:

- Existen salas de aislamiento en cada edificio para separar a cualquier persona de la población general que pueda estar exhibiendo síntomas de COVID-19.
- Los diagramas de flujo de decisiones para el regreso al trabajo/escuela y cualquier cuarentena/aislamiento necesario serán utilizados por las enfermeras de la escuela sobre la base de la última orientación del DOH.
- Los informes al Departamento de Salud serán realizados por la enfermera de la escuela o Supervisor de Salud/Bienestar.
- El aumento de la limpieza y desinfección de las aulas y autobuses expuestos se basará en la orientación de los CDC.
- La notificación de contactos cercanos se producirá una vez que se obtenga una confirmación positiva del DOH de la PA a la escuela.
- Todas las personas que hayan estado en presencia de una persona diagnosticada hasta 48 horas antes de los síntomas serán excluidas de la escuela/trabajo durante al menos 14 días hasta que la persona haya cumplido con los criterios de la DOH de la HAA para interrumpir la cuarentena.
- La instrucción en el aula para los estudiantes en cuarentena pasará al 100% del eLearning.
- Las personas deben estar libres de fiebre durante 24 horas antes de regresar al trabajo/escuela sin reducir la fiebre, si un proveedor indica que hay un diagnóstico alternativo y siente que la persona puede regresar a la escuela/trabajo. Se requiere una nota médica.

##### Devolver personal aislado o en cuarentena, estudiantes o visitantes a la escuela.

- Se permitirá el regreso al trabajo/escuela de acuerdo con las pautas actuales de los CDC y el DOH de la PAPA. Se requiere una nota médica.

##### Regreso a la escuela/trabajo (después del diagnóstico COVID-19)

Regreso a la escuela/trabajo después del diagnóstico COVID-19 con síntomas leves (no hospitalizado):

- El Distrito seguirá las recomendaciones más recientes proporcionadas por el Departamento de Salud de Pensilvania para el regreso a la escuela/trabajo.
- Los empleados deben comunicarse con Recursos Humanos o con el Supervisor de Salud y Bienestar para determinar este cronograma.
- Los estudiantes deben comunicarse con su enfermera de la escuela de construcción para determinar el cronograma para regresar a la escuela.
- Los estudiantes/personal deben ser evaluados y proporcionar una nota de regreso a la escuela/trabajo de un proveedor médico (MD, DO, NP, PA, DOH).
- Las personas sin un proveedor médico pueden comunicarse con una de las siguientes agencias locales de salud pública
  1. Red de Salud de Lehigh Valley: [Visitas electrónicas para la exposición al coronavirus \(COVID-19\)](#)
  2. Red de Salud de la Universidad de St. Luke: Línea directa para Coronavirus COVID 19 Consultas 1-866-STLUKES (785-8537), opción 7 O [coronavirus@sluhn.org](mailto:coronavirus@sluhn.org)

#### MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Medidas preventivas

Individuo principal:  
Sheri Deeb,  
Supervisor de Salud y  
Bienestar

Requisitos de PDE: Prácticas de higiene para estudiantes y personal, incluyendo la forma y frecuencia del lavado de manos y otras mejores prácticas

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<h3>FASE ROJA</h3> <p>Difusión sustancial del virus</p>	<h3>FASE AMARILLA</h3> <p>Difusión mínima/moderada de virus</p>	<h3>FASE VERDE</h3> <p>Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona. Instrucción impartida a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p>Visite nuestra página de inicio del distrito para <a href="#">COVID-19 Plan de Información y Educación Distrital</a> para la última información de COVID-19.</p> <p>Los empleados esenciales deben completar el Distrito <a href="#">Formulario de Bienestar de Empleados-Rojo</a> antes de informar al trabajo diario y revisar el <a href="#">Pautas de bienestar para empleados-Rojo</a></p> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">CDC Cómo protegerse a sí mismos y a los demás</a></li> <li>• <a href="#">Cómo usar guantes</a></li> <li>• <a href="#">Síntomas de coronavirus de los CDC</a></li> <li>• <a href="#">CDC Mantener a los niños sanos durante el brote COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Kit de herramientas de comunicación de los CDC</a></li> <li>• <a href="#">Departamento de Salud Coronavirus de la PA (COVID-19)</a></li> <li>• <a href="#">Síntomas y pruebas de coronavirus de los CDC</a></li> <li>• <a href="#">Síntomas de coronavirus de los CDC</a></li> <li>• <b>Emergencia de Salud Pública de Pensilvania</b> 1-877-PA-HEALTH (1-877-724-3258)</li> </ul> <p><b>Contactos de crisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crisis Text Line enviando un mensaje de texto PA al 741-741.</b></li> <li>• <a href="#">CDC's Coping with Stress</a></li> <li>• <a href="#">Recursos de Salud Mental PA</a></li> </ul>	<p>Visite nuestra página de inicio del distrito para <a href="#">COVID-19 Plan de Información y Educación Distrital</a> la última información de COVID-19.</p> <p><b>Estudiantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben completar el <b>Formulario de Bienestar Estudiantil</b> antes de reportarse a la parada de autobús/escuela. Los estudiantes deben quedarse en casa si están enfermos y si responden "Sí" a cualquiera de las preguntas del Formulario de Bienestar.</li> </ul> <p><b>Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los empleados deben completar el Distrito <a href="#">Formulario de bienestar de los empleados-Amarillo</a> antes de informar al trabajo diario y revisar el <a href="#">Pautas de Bienestar de Los Empleados-Amarillo</a>.</li> </ul> <p><b>Mitigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manténgase al día con buenas medidas de higiene, como lavarse las manos, cubrir la tos y cubrirse <a href="#">Una onza de prevención</a>.</li> <li>• Las señales de lavado de manos se colocan en áreas muy visibles que promueven las prácticas proactivas cotidianas en todos nuestros edificios.</li> <li>• Jabón de manos y desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol, toallas de papel y botes de basura sin contacto en todos los baños, y áreas con frecuencia transitadas están en todos nuestros edificios.</li> <li>• Se alienta al personal y a los estudiantes a traer su propio desinfectante de manos para su uso.</li> <li>• El personal podrá disfrutar de diferentes niveles de EPI.</li> <li>• Se publicará información sobre la etiqueta respiratoria.</li> </ul> <p><b>Fuentes de agua/Estaciones de hidratación/ Enfriadores de agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuentes de agua están prohibidas.</li> <li>• Se permitirán estaciones de hidratación sin contacto o lavabos en el salón de clases (personal supervisado).</li> <li>• Se anima al personal y a los estudiantes a traer su propia botella de agua.</li> </ul> <p><b>Armarios estudiantiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de las taquillas de los estudiantes está prohibido a menos que se autorice debido a una necesidad médica.</li> </ul> <p><b>Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se permitirán enfriadores de agua en las salas/oficinas de los profesores.</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p><b>CON LAS SIGUIENTES EXCEPCIONES:</b></p> <p><b>Estudiantes</b></p> <p>Los estudiantes deben completar el Formulario de Bienestar Estudiantil diariamente antes de reportarse a la parada de autobús/escuela. Los estudiantes deben quedarse en casa si están enfermos y si responden "Sí" a cualquiera de las preguntas del Formulario de Bienestar.</p> <p><b>Personal</b></p> <p>Los empleados deben completar el Distrito <a href="#">Employee Wellness Form-Green</a> antes de informar al trabajo diario y revisar el <a href="#">Employee Wellness Guidelines-Green</a>.</p> <p><b>Personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se permiten enfriadores de agua en las salas/oficinas de la facultad.</li> </ul>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Medidas preventivas (cont.)

Individuo principal:  
Sheri Deeb,  
Supervisor de Salud y  
Bienestar

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

	<p><b>Lavado de manos</b> <b>Elemental</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antes de salir del aula para el almuerzo, a la vuelta del recreo, antes y después de cualquier merienda, y antes y después de la clase de gimnasia.</li><li>• Desinfectante de manos que se utilizará antes y después del desayuno, después del almuerzo, y al entrar y salir de la suite de enfermería.</li></ul> <p><b>Escuela Secundaria/Escuela Secundaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se fomentará el lavado frecuente de manos con los estudiantes y el personal con un mínimo de 2 veces al día, incluso antes y después de la clase de gimnasia.</li><li>• El desinfectante de manos está disponible a medida que los estudiantes y el personal ingresan a las áreas de servicio.</li><li>• Cada aula tendrá un suministro de desinfectante.</li><li>• Las estaciones desinfectistas de manos estarán disponibles en todos los edificios.</li></ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">CDC Cómo protegerse a sí mismos y a los demás</a></li><li>• <a href="#">Cómo usar guantes</a></li><li>• <a href="#">Síntomas de coronavirus de los CDC</a></li><li>• <a href="#">CDC Mantener a los niños sanos durante el brote COVID-19</a></li><li>• <a href="#">Kit de herramientas de comunicación de los CDC</a></li><li>• <a href="#">Departamento de Salud Coronavirus de la PA (COVID-19)</a></li><li>• <a href="#">Síntomas y pruebas de coronavirus de los CDC</a></li><li>• <a href="#">Síntomas de coronavirus de los CDC</a></li><li>• <b>Emergencia de Salud Pública de Pensilvania</b> 1-877-PA-HEALTH (1-877-724-3258)</li></ul> <p><b>Contactos de crisis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Crisis Text Line enviando un mensaje de texto PA al 741-741.</b></li><li>• <a href="#">CDC's Coping with Stress</a></li><li>• <a href="#">Recursos de Salud Mental PA</a></li></ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>
--	--	--



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad Familias y Comunicación

Individuo principal:  
Nicole McGalla, Directora  
de Relaciones  
Comunitarias y Desarrollo

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p>Parkland utilizará las siguientes formas de comunicación para interactuar con las familias, así como para informar a los padres, estudiantes y personal sobre los síntomas coVID-19, las medidas preventivas, la buena higiene y los protocolos específicos de la escuela/distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema de notificación rápida de SchoolMessenger (correo electrónico, correo de voz y mensajes de texto)</li> <li>● Señalización en instalaciones</li> <li>● Schoology (Sistema de Gestión del Aprendizaje de Parkland)</li> <li>● Sitio web del distrito, incluido Parkland <a href="#">Coronavirus Updates</a> página y una página de Regreso a la Escuela que mantendrá toda la comunicación archivada y para un fácil acceso</li> <li>● Redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram y YouTube</li> <li>● Relaciones con los medios de comunicación</li> <li>● Boletín del Distrito</li> <li>● Parkland TV (Canal 65 en RCN y Canal 264 en Service Electric, o 102.9 para suscriptores digitales)</li> </ul>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE ROJA</b></p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

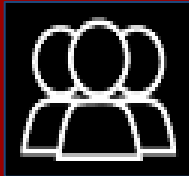
### Visitantes y Voluntarios

Requisitos de PDE: Identificación y restricción de visitantes y voluntarios no esenciales

Individuo principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente de Escuelas

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<b>FASE ROJA</b> Difusión sustancial del virus	<b>FASE AMARILLA</b> Difusión mínima/moderada de virus	<b>FASE VERDE</b> Dispersión de virus bajo/sin
<p><b>Personal</b> El personal debe utilizar herramientas de reunión virtuales (Zoom, Google Meet, etc.) para asistir a reuniones con los visitantes en la mayor medida posible. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a las reuniones de padres/tutores, reuniones del IEP y visitas a la universidad.</p> <p><b>Visitantes/Voluntarios</b> Los visitantes son sólo con cita previa y con la autorización de administración.</p> <p>No se permiten voluntarios.</p> <p>Todos los visitantes autorizados deben completar el <a href="#">Formulario de Bienestar de Visitantes/Voluntarios</a>.</p>	<p><b>Personal</b> El personal debe utilizar herramientas de reunión virtuales (Zoom, Google Meet, etc.) para asistir a reuniones con los visitantes en la mayor medida posible. Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a las reuniones de padres/tutores, reuniones del IEP y visitas a la universidad.</p> <p><b>Visitantes/Voluntarios</b> Los visitantes son sólo con cita previa y con la autorización de administración.</p> <p>Se recomienda la exposición por tiempo limitado dentro del edificio para todos los visitantes.</p> <p>Los voluntarios deben ser limitados y deben adherirse al mismo estándar de notificación y preselección que un empleado.</p> <p>Todos los visitantes autorizados deben completar el <a href="#">Formulario de Bienestar de Visitantes/Voluntarios</a>.</p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Atletismo, Artes y Extracurriculares

Individuo principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente de  
Escuelas

Requisitos de PDE: Manejo de actividades deportivas para el recreo y clases de educación física consistentes con consideraciones de los CDC para deportes juveniles

Nivel de difusión comunitaria (determinado por funcionarios de salud estatales y locales)

<p><b>FASE ROJA</b></p> <p>Difusión sustancial del virus</p>	<p><b>FASE AMARILLA</b></p> <p>Difusión mínima/moderada de virus</p>	<p><b>FASE VERDE</b></p> <p>Dispersión de virus bajo/sin</p>
<p>Las escuelas permanecen cerradas para la instrucción en persona. Instrucción impartida a través del aprendizaje remoto para todos los niños.</p> <p>Los campos deportivos y los parques infantiles del distrito están cerrados para uso público.</p>	<p><b>Recess &amp; Gym Class</b> Recomendaciones consistentes con las consideraciones de los CDC para los deportes juveniles. <a href="#">GUÍA DE LOS CDC PARA DEPORTES JUVENILES</a></p> <p>Actividades al aire libre siempre que sea posible.</p> <p>No hay deportes de equipo en el recreo o durante la clase de educación física.</p> <p>No hay equipo para compartir.</p> <p>Desalentar cualquier contacto innecesario, crear distancia entre los jugadores siempre que sea posible, con distanciamiento social en la máxima medida posible.</p> <p>Concéntrase en la fuerza, las habilidades individuales, el acondicionamiento, la agilidad o la técnica/estrategia solamente.</p> <p>Las taquillas estarán disponibles para asegurar objetos de valor y para el lavado de manos.</p> <p><b>Atletismo</b> <a href="#">Regreso al Plan de Salud y Seguridad Sport COVID-19</a></p> <p>Los campos deportivos y los parques infantiles del distrito están cerrados para uso público.</p> <p><a href="#">Orientación para la Educación en Artes y Actividades Estudiantiles Addendum</a></p>	<p><b>MISMAS PAUTAS QUE LA FASE AMARILLA</b></p> <p><b>CON LA SIGUIENTE(S) EXCEPCIÓN(S):</b></p> <p><b>Recess &amp; Gym Class</b> Los deportes selectos del equipo se introducen con el intercambio de equipos (bolas / raquetas) con las manos desinfectantes de cada participante y el equipo antes y después de la clase de gimnasio y el recreo.</p> <p><b>Atletismo</b> <a href="#">Regreso al Plan de Salud y Seguridad Sport COVID-19</a></p> <p>Los campos deportivos del distrito y los parques infantiles están abiertos para uso público.</p> <p><a href="#">Orientación para la Educación en Artes y Actividades Estudiantiles Addendum</a></p>



# PARKLAND SCHOOL DISTRICT

## Health and Safety Plan

### Definitions

Instrucción asincrónica	Indica que la instrucción se registra y no está sucediendo al mismo tiempo que se entrega. Por ejemplo, el profesor pre-registra la instrucción y publica la grabación en Schoology. Los alumnos ven la instrucción y participan en un debate o tarea en línea alineado con la instrucción. Los estudiantes pueden trabajar en la instrucción asincrónica en el momento que mejor funcione para ellos.	
Limpieza y desinfección	Garantizar la aplicación segura y correcta de los desinfectantes y mantener fuera del alcance de los niños.	<a href="#">Enfermedad del Coronavirus de los CDC 2019 (COVID-19) Preguntas frecuentes</a>
Cerrar contacto	Tener contacto cercano (dentro de 6 pies) y prolongado (generalmente 15 minutos) con el paciente COVID-19. Los contactos con menor riesgo son las personas que tuvieron algunas interacciones con el paciente COVID-19 durante períodos de tiempo más cortos.	<a href="#">Guía de salud pública de los CDC para la exposición relacionada con la comunidad</a>
Coronavirus (COVID-19)	Un coronavirus novedoso es un nuevo coronavirus que no ha sido identificado previamente. El virus causante de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) no es el mismo que los coronavirus que comúnmente circulan entre los seres humanos y causan enfermedades leves, como el resfriado común.	<a href="#">Enfermedad del Coronavirus de los CDC 2019 (COVID-19) Preguntas frecuentes</a>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Definitions (cont.)

Cubiertas de cara	<p>Significa una cubierta de la nariz y la boca que se fija a la cabeza con corbatas, correas o bucles sobre las orejas o se envuelve alrededor de la cara inferior. Una cubierta facial incluye un protector facial de plástico que cubre la nariz y la boca. Las cubiertas faciales son un paso adicional para ayudar a frenar la propagación de COVID-19 cuando se combinan con acciones preventivas diarias y distanciamiento social en entornos públicos. Se proporciona información al personal, los estudiantes y las familias sobre el uso adecuado, la extracción y el lavado de revestimientos faciales de tela. Nuestros requisitos con respecto a las cubiertas faciales son sensibles a las necesidades de los estudiantes y el personal con problemas médicos que hacen que el uso de una cara que cubre desagracias. El uso de máscaras faciales también ha sido apoyado por la evidencia emergente como una estrategia eficaz para reducir la transmisión.</p>	<p><a href="#">PO DOH Universal Face Coverings Orden Faq</a></p> <p><a href="#">Orden de Salud de la AP para cubiertas de rostros</a></p> <p><a href="#">El uso por parte de los CDC de cubiertas faciales de tela para ayudar a frenar la propagación de COVID-19</a></p> <p><a href="#">CDC Cómo usar cubiertas de tela para la cara</a></p>
Higiene de las manos	<p>El desinfectante de manos debe contener al menos un 60% de alcohol y solo se utiliza con el personal y los niños que pueden usar con seguridad el desinfectante de manos. Se puede usar jabón de manos.</p>	<p><a href="#">Recomendaciones de higiene de manos de los CDC</a></p>
Aislamiento	<p>El aislamiento se utiliza para separar a las personas infectadas con el virus (aquellas que están enfermas con COVID-19 y aquellas que no tienen síntomas) de las personas que no están infectadas. Las personas que están aisladas deben quedarse en casa hasta que sea seguro para ellos estar cerca de los demás. En el hogar, cualquier persona enferma o infectada debe separarse de los demás al permanecer en una "habitación o área de enfermos" específica y usar un baño separado (si está disponible).</p>	<p><a href="#">Cuarentena y aislamiento de los CDC</a></p>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Definiciones (cont.)

<p>Cuarentena</p>	<p>La cuarentena se utiliza para mantener a alguien que podría haber estado expuesto a COVID-19 lejos de los demás. La cuarentena ayuda a prevenir la propagación de la enfermedad que puede ocurrir antes de que una persona sepa que está enferma o si está infectada con el virus sin sentir síntomas. Las personas en cuarentena deben quedarse en casa, separarse de los demás, controlar su salud y seguir las instrucciones de su departamento de salud estatal o local.</p>	<p><a href="#">Cuarentena y aislamiento de los CDC</a></p>
<p>Aprendizaje remoto, Parkland Online, eLearning</p>	<pre> graph TD     A[Aprendizaje remoto] --- B[Parkland Online]     A --- C[eLearning]         </pre>	<p>El aprendizaje remoto es un término general para el aprendizaje donde el estudiante y el educador no están físicamente presentes en un ambiente tradicional del salón de clases. La información se transmite a través de la tecnología. El aprendizaje remoto abarca las opciones de eLearning de Parkland Online y Parkland.</p> <p>Parkland Online ofrece un riguroso plan de estudios K-12 alineado con los estándares PA. Este programa es una expansión del anterior Programa de Aprendizaje Cibernético de Parkland y se ofrecerá como una opción para los estudiantes que quieren una opción de aprendizaje en línea de tiempo completo para el año escolar 2020-2021.</p> <p>Si el estado está en Fase Roja y las escuelas están cerradas, los maestros continuarán enseñando usando una modalidad de eLearning similar a la que se ofreció en la primavera. eLearning incluirá más estructura, más instrucción en vivo y más rigor que esta primavera pasada.</p>
<p>Distanciamiento social</p>	<p>Limitar el contacto cara a cara con otras personas es la mejor manera de reducir la propagación de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19).</p>	<p><a href="#">Distanciamiento social de los CDC</a></p>

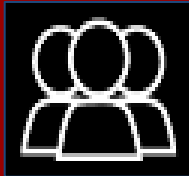


# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Definiciones (cont.)

Instrucción sincrónica	Indica que la instrucción está sucediendo al mismo tiempo que se entrega. Por ejemplo, el profesor y los estudiantes están en Google Meet al mismo tiempo y la instrucción se está llevando a cabo en vivo.	
Poblaciones vulnerables	Personas de edad avanzada y/o personas con enfermedades subyacentes graves, incluyendo presión arterial alta, enfermedad pulmonar crónica, diabetes, obesidad, asma y aquellos cuyo sistema inmunitario está comprometido, como por la quimioterapia para el cáncer y otras condiciones que requieren dicha terapia. Estudiantes con discapacidades de baja incidencia/alta necesidad.	<a href="#"><u>Las personas de los CDC que tienen un mayor riesgo de padecer enfermedades graves</u></a>



# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad

### Declaración de afirmación del consejo de administración

La Junta Directiva del Distrito Escolar de Parkland revisó y aprobó el Plan de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de Parkland.

El Plan fue aprobado por votación de:

\_\_\_\_\_ Sí

\_\_\_\_\_ No

Afirmado el 28 de julio de 2020

Por: \_\_\_\_\_

Lisa A. Roth

Presidente, Junta Directiva de parkland

Por: \_\_\_\_\_

John A. Vignone

Secretario del Consejo





# DISTRITO ESCOLAR DE PARKLAND

## Plan de Salud y Seguridad del Distrito Escolar de Parkland

### Presentaciones

Individuo  
principal:  
Richard Sniscak,  
Superintendente  
de Escuelas

Aprobado por la Junta de Directores Escolares del Distrito Escolar de Parkland

Fecha: 28 de julio de 2020

Enviado al Departamento de Educación de Pensilvania

Fecha: 29 de julio de 2020

Publicado en el sitio web del Distrito Escolar de Parkland

Fecha: 29 de julio de 2020