

## Camino a la recuperación para las escuelas públicas de Tupelo de K-12

El equipo del Distrito Escolar Público de Tupelo hará todo lo necesario para implementar protocolos de seguridad efectivos mientras proporciona programas de aula en persona simultáneamente con programas de aprendizaje a distancia 5 días a la semana para todos los estudiantes. Estamos comprometidos con las necesidades de salud, académicas y sociales/emocionales de nuestros estudiantes y personal. Nuestro objetivo principal es mantener a nuestros estudiantes y personal seguros. Nos esforzaremos por cumplir nuestra meta siguiendo las pautas de los Centros para el Control y la prevención de Enfermedades (CDC), las recomendaciones del Departamento de Salud de Mississippi, el Departamento de Educación de Mississippi y expertos médicos locales en North Mississippi Health Services. **Le pedimos que supervise su propia salud y la de sus hijos durante todo el año escolar y que no envíe a sus hijos a la escuela si están enfermos.**

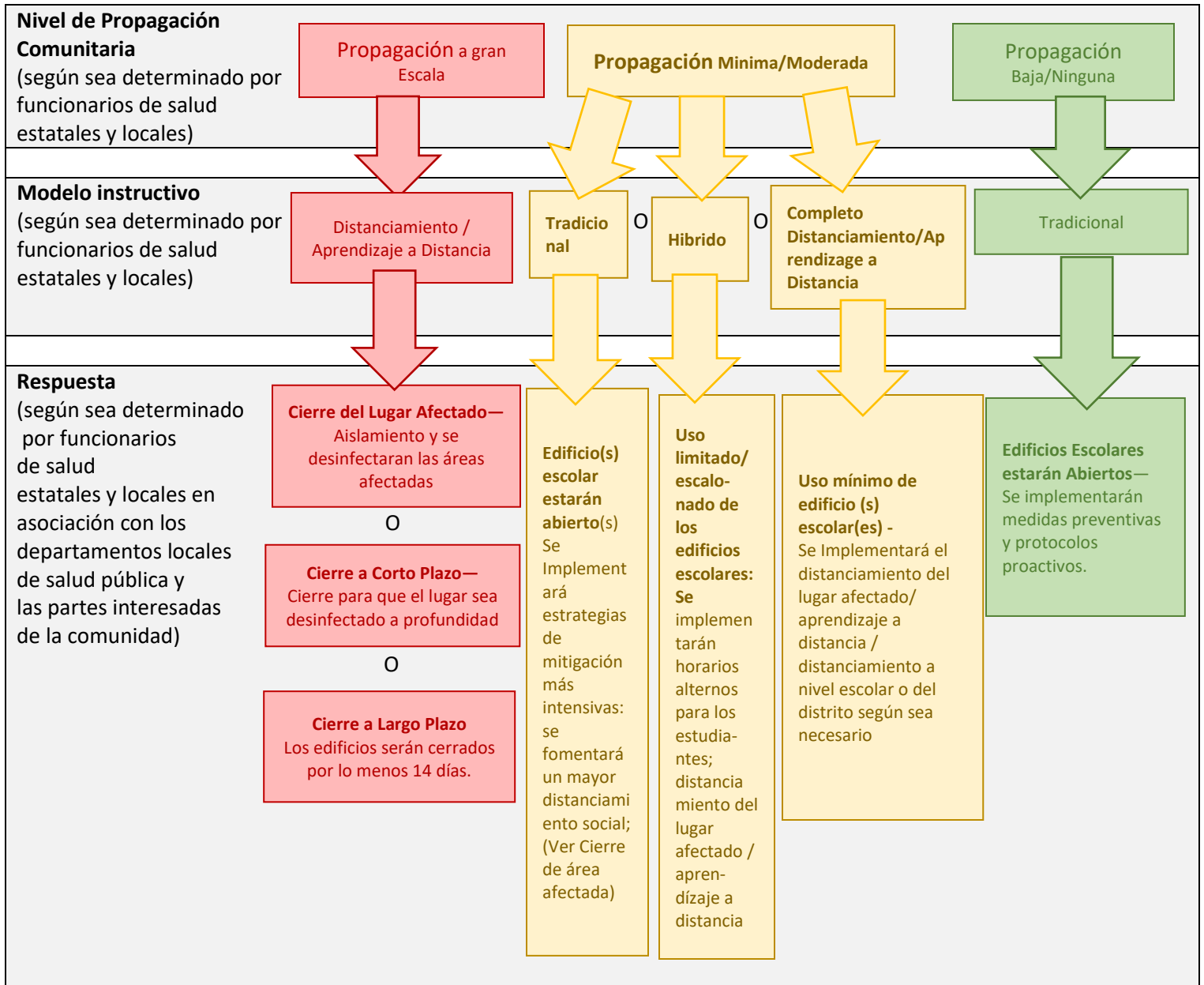
Gracias por tomarse el tiempo para leer este documento. Esperamos que haya cambios a medida que cambian las condiciones del virus y cambian las directrices de las autoridades estatales y federales. También esperamos que haya ajustes a medida que los directores y maestros regresen y se apeguen a esta guía con lo que se vive a diario en la escuela.

El Departamento de Educación de Mississippi y el Departamento de Salud de Mississippi continuarán proporcionando orientación y recomendaciones a los distritos escolares a medida que navegamos por los efectos de salud, académicos y sociales/emocionales de la pandemia COVID-19 en estudiantes y empleados.

Puntos dedicados COVID-19 de Contacto en todo el Distrito: Directores Escolares y Enfermeras Escolares  
Kim Britton, Superintendente Suplente  
(662-841-8850)

# El camino de TPSD hacia la recuperación de las escuelas K-12




## El árbol de decisiones del distrito



### Árbol de Decisión del Distrito Escolar

El Camino a la Recuperación para las Escuelas K-12 del Distrito Escolar Publico de Tupelo proporciona un marco flexible para abordar los desafíos que pueden desarrollarse a lo largo del año escolar 2020-2021. En lugar de un enfoque único, el árbol de decisiones del distrito anterior proporciona un menú de modelos instructivos y respuestas que los distritos y las escuelas pueden adoptar para garantizar el éxito y la seguridad continuos de los estudiantes y miembros del personal. Todas las decisiones relacionadas con el cierre de escuelas se tomarán en coordinación con el Departamento de Educación de Mississippi y el Departamento de Salud de Mississippi. El nivel de propagación de la comunidad es determinado por el Departamento de Salud de Mississippi y se basa en los datos obtenidos de expertos médicos en Tupelo.

Actualmente, estamos en Propagación Mínima/Moderada.

<p><b>Cubre bocas</b></p> 	<p>TPSD proporcionará un cubrebocas y un escudo para la cara para todos los estudiantes y el personal. Seguiremos la Orden Ejecutiva de la Ciudad de Tupelo. La Orden Ejecutiva estipula que los niños menores de 12 años no necesitan usar un cubrebocas. Sin embargo, TPSD espera y altamente anima a todos los estudiantes a usar un cubrebocas o un escudo facial cuando no sea posible distanciarse socialmente de otros estudiantes o personal. Por ejemplo, cuando los estudiantes estén trabajando en sus escritorios y manteniendo la distancia social, no se les pedirá que usen su cubrebocas o escudo facial. Sin embargo, si se les pide a los estudiantes que trabajen cerca de otros estudiantes o del maestro, serán necesarias los escudos faciales. Cualquier política relativa a los escudos faciales será sensible a las necesidades de los estudiantes y el personal con problemas médicos que hagan que el uso de un cubrebocas o escudo facial no sea aconsejable. Se espera que los estudiantes y el personal lleven cubrebocas o escudo facial cuando sea aplicable y practico. Los escudos faciales son aplicables cuando el distanciamiento social no es posible, y no es practico que un niño pequeño use un cubrebocas todo el día. Si bien esperamos y animamos encarecidamente a nuestros estudiantes y personal a usar máscaras / escudos faciales cuando el distanciamiento social no es posible, es absolutamente necesario usar máscaras o protectores faciales en las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegada y despido</li> <li>• Transiciones en los pasillos</li> <li>• Sesiones de grupos pequeños o tiempo individual con un maestro</li> </ul> <p>&gt; <a href="#">CDC Guidance</a></p>
<p><b>Desinfectante de manos</b></p> 	<p>TPSD proporcionará un mayor acceso a las estaciones desinfectantes de manos durante todo el día escolar. Los desinfectantes de manos solo se utilizarán con aquellos niños que puedan usar con seguridad desinfectante de manos. También se les proporcionará jabón de manos. Se instalarán más unidades desinfectantes de manos en todos los edificios. Se incorporará una higiene adecuada de las manos en todas las rutinas diarias.</p> <p>&gt; <a href="#">CDC Guidance</a></p>
<p><b>Limpiar/Desinfectar</b></p> 	<p>Los desinfectantes que se usen para limpiar se usarán de la manera correcta y se mantendrán fuera del alcance de los niños. La desinfección frecuente se llevará a cabo en todas las zonas de alto contacto en las aulas y en otros espacios comunes como en los baños y en los pasillos.</p> <p>&gt; <a href="#">CDC Guidance</a></p>

## Continuación de los Reglamentos

### Reuniones en Grupos Grandes



TPSD llevará a cabo eventos de grupo virtuales, convivios o reuniones, si es posible, y promoverá el distanciamiento social de por lo menos 6 pies entre las personas cuando sea posible si los eventos se llevan a cabo en persona. Limitaremos los tamaños de los grupos tanto en interiores como en exteriores de acuerdo con las directrices proporcionadas por el Departamento de Salud de Mississippi. Limitaremos a los visitantes, voluntarios y actividades no esenciales que involucren a grupos u organizaciones externas, especialmente a las personas que no son del área geográfica local. Llevaremos a cabo eventos deportivos y participaciones en actividades deportivas de maneras que minimicen el riesgo de transmisión de COVID: 19 a jugadores, familias, entrenadores y miembros de la comunidad de acuerdo con las directrices de los CDC, el Departamento de Salud de Mississippi, el Departamento de Educación de Mississippi y la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria de Mississippi (MHSAA).

> [CDC Guidance](#)

### Horarios modificados



Vamos a escalonar los horarios de llegada, salida y entrega. TPSD adoptará un día escolar de seis horas en todos los niveles para acomodar llegadas y salidas controladas, para darle a los maestros más tiempo para que se preparen para el siguiente día, y para prepararse para el aprendizaje a distancia.

Los horarios son los siguientes:

ECEC	7:45 – 1:45
Escuelas K-2	8:00 – 2:00
Escuelas 3-5	8:15 – 2:15
Milam	8:00 – 2:00
TMS	8:00 – 2:00
THS	8:30 – 2:30

> [CDC Guidance](#)

### Practicando Prevención



TPSD enseñará y reforzará buenas medidas de higiene como lavarse las manos, cubrirse la tos y usar escudo facial. Proporcionaremos jabón de manos y desinfectante de manos, toallas de papel y botes de basura sin contacto en todos los baños, aulas y áreas de alto/frecuente tráfico. Los letreros se publicarán en las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo detener la propagación del COVID-19. Los sistemas de ventilación funcionarán correctamente y aumentarán la circulación de aire exterior tanto como sea posible, siempre y cuando esto no suponga un riesgo para la seguridad o la salud de los estudiantes o del personal.



> [CDC Guidance](#)

## Clasificaciones y Respuestas a la Propagación de Covid-19



NIVEL DE PROPAGACIÓN COMUNITARIA (SEGÚN LO QUE A SIDO DETERMINADO POR LOS FUNCIONARIOS DE SALUD ESTATALES Y LOCALES)

Propagación a Gran Escala	Propagación Mínima/Moderada	Baja/Ninguna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brote <math>\geq 3</math> casos dentro de cualquier grupo con múltiples brotes en todo el distrito.</li> <li>• Coordinar con funcionarios de salud locales y estatales.</li> <li>• Escuelas cerradas por orden ejecutiva del gobernador o junta de sindicatos del TPSD</li> <li>• Las escuelas que están cerradas permanecen cerradas hasta que se levante la Orden Ejecutiva o se les dé la autorización de los funcionarios de salud locales y estatales.</li> <li>• Puntos de Decisión de Cierre Escolar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Múltiples brotes simultáneos de los grupos afectados (p. ej., 3 grupos separados afectados).</li> <li>* Dificultad para mantener las escuelas en funcionamiento debido a ausencias del personal.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aislados <math>\leq 3</math> casos dentro de cualquier grupo, por ejemplo, clase, equipo o personal.</li> <li>• Siga la política <a href="#">JGCC</a>.</li> <li>• Coordinar con funcionarios de salud locales y estatales.</li> <li>• Reevaluar las medidas de distanciamiento social y los calendarios modificados para facilitar mayores medidas de distanciamiento social según sea necesario.</li> <li>• El área infectada se cerrará para darle una limpieza profunda y desinfectarla. Es posible que los estudiantes necesiten permanecer en casa durante este tiempo. Los estudiantes podrán participar en el aprendizaje virtual durante cualquier ausencia.</li> <li>• Los estudiantes determinados por el rastreo de contactos dirigidos por el Departamento de Salud que hayan sido expuestos deberán ponerse en cuarentena durante 14 días o hacerse la prueba antes de poder regresar a la escuela con un resultado negativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos al azar cero en toda la comunidad.</li> <li>• Siga la política <a href="#">JGCC</a>.</li> <li>• Coordinar con funcionarios de salud locales y estatales.</li> <li>• El área infectada se cerrará para darle una limpieza profunda y desinfectarla. Es posible que los estudiantes necesiten permanecer en casa durante este tiempo. Los estudiantes podrán participar en el aprendizaje virtual durante cualquier ausencia.</li> <li>• Los estudiantes determinados por el rastreo de contactos dirigidos por el Departamento de Salud que hayan sido expuestos deberán ponerse en cuarentena durante 14 días o hacerse la prueba antes de poder regresar a la escuela con un resultado negativo.</li> </ul>


### Factores de Mitigación

<p><b>Transporte de estudiantes</b></p> 	<p><b>Propagación a Gran Escala</b></p>	<p>Los edificios escolares están cerrados. Los autobuses se podrán utilizar para entregar comidas a las familias en destinos de recogida en toda la comunidad.</p>
	<p><b>Propagación Moderada/Mínima/Baja/Ninguna</b></p>	<p>TPSD realizará dos rutas para facilitar el distanciamiento social en los autobuses. Los estudiantes tendrán asientos asignados. Se proporcionará desinfectante de manos a los estudiantes y conductores de autobuses. No habrá viajes de excursión en autobús hasta nuevo aviso. Las superficies de alto tacto se limpiarán y desinfectarán con frecuencia. Se establecerán protocolos para las paradas de autobús, cargando/descargando en un esfuerzo por minimizar la congregación de niños de diferentes hogares. El día escolar se reducirá en una hora para que los autobuses puedan correr rutas dobles.</p>
<p><b>Entrar en edificios escolares</b></p> 	<p><b>Propagación a Gran Escala</b></p>	<p>Los edificios escolares están cerrados.</p>
	<p><b>Propagación Moderada/Mínima/Baja/Ninguna</b></p>	<p>La señalización se publicará en aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo detener la propagación del COVID-19. Las líneas se marcarán para entrar en el edificio y designar patrones de flujo de entrada y salida. Los exámenes de temperatura se llevarán a cabo en las aulas con dispositivos de detección portátiles por parte de administrativos designados o enfermeras de la escuela. Los estudiantes con una temperatura interna superior a 100 F (38 C) serán aislados y enviados a casa. Se mantendrá la confidencialidad adecuada durante la realización y respuesta a los exámenes de temperatura. Se establecerán reglas para los visitantes que incluirán tomar la temperatura, el uso de un tapabocas o escudo facial, y llamar a la oficina de recepción antes de entrar. Limitaremos a los visitantes o voluntarios no esenciales.</p>

## Factores de mitigación

<p><b>Servir comidas</b></p> 	<p><b>Propagación a Gran Escala</b></p>	<p>Los edificios escolares están cerrados. Los autobuses se pueden utilizar para entregar comidas a las familias en destinos de recogida en toda la comunidad.</p>
	<p><b>Propagación Moderada/Mínima/Baja/Ninguna</b></p>	<p>Se seguirán los protocolos de distanciamiento social mientras los estudiantes recogen las comidas en la cafetería. Las comidas se comerán en las aulas. Usaremos platos desechables, utensilios, etc. Habrá líneas marcadas para mantener distanciamiento para entrar en la cafetería y líneas de servicio para designar patrones de flujo de entrada y salida. Realizaremos la limpieza de cafeterías y superficies de alto contacto durante todo el día escolar. Los estudiantes podrán llevar almuerzos. Se proporcionarán almuerzos y bolsas de desayuno envasados para evitar las líneas de servicio tradicionales. Se les pedirá a los estudiantes no compartir alimentos o utensilios.</p>
<p><b>Transición</b></p> 	<p><b>Propagación a Gran Escala</b></p>	<p>Los edificios escolares están cerrados.</p>
	<p><b>Propagación Moderada/Mínima/Baja/Ninguna</b></p>	<p>Se proporcionará tiempo adicional para las transiciones. Las rutas se designarán en los pasillos como rutas de flujo para mantener a los estudiantes separados y para minimiza los grupos de estudiantes cuando sea práctico. El despido de las clases será escalonado (por ejemplo: por sala, números de habitación impares/ pares, grado / disciplina) para disminuir el número de estudiantes en los pasillos a la misma vez. Se les pedirá a los estudiantes no congregarse en grupos grandes antes, durante y después de la escuela. Al día escolar se le acortará una hora para facilitar los horarios de llegada y despido controlados. Los horarios y detalles adicionales se proporcionan en el sitio web de cada escuela.</p>

## Factores de mitigación

<p><b>Apoyo a la enseñanza y el aprendizaje</b></p> 	<p><b>Propagación a Gran Escala</b></p>	<p>Los edificios escolares están cerrados. Toda la instrucción se proporciona a través del aprendizaje a distancia. Un manual de aprendizaje a distancia estará en el sitio web del TPSD y se enviará a todos los padres. Un manual de educación especial estará en el sitio web del TPSD y se enviará a todos los padres de estudiantes de educación especial. Un manual de ELL estará en el sitio web de TPSD y se enviará a todos los padres de los estudiantes de ELL. Los planes individuales de aprendizaje a distancia escolar están en los sitios web de la escuela.</p>
	<p><b>Propagación Moderada/Mínima/Baja/Ninguna</b></p>	<p>Ofrecemos un modelo simultáneo de instrucción tradicional en el aula e instrucción de aprendizaje a distancia para aquellos padres que no son podrán enviar a sus hijos de regreso a la escuela. En el modelo tradicional, el horario del maestro se ajustará para equilibrar el número de alumnos en las aulas tanto como sea posible y facilitar el mayor grado de distanciamiento social. Todos los escritorios estarán hacia adelante y con espacio práctico. El trabajo en grupo y con compañeros se limitará a un formato en línea en el nivel secundario. En el nivel elemental, será necesario usar protectores para la cara / cubrebocas cuando se participe en grupos pequeños. Nos concentraremos en intervenciones y apoyos para estudiantes que están en riesgo de no graduarse a tiempo, estudiantes con discapacidades y estudiantes que tuvieron dificultades en el aprendizaje a larga distancia/a distancia anterior. Para mitigar la pérdida de aprendizaje debido al reciente cierre de la escuela, evaluaremos a los estudiantes al comienzo del año escolar para establecer una línea base.</p> <p>La instrucción y las intervenciones serán individuales y dirigidas al aprendizaje específico Necesidades.</p> <p>En preparación para posibles cierres de escuelas futuras, haremos lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un plan de aprendizaje digital.</li> <li>2. Requerir un número específico de asignaciones en línea para cada período de calificación en el modelo tradicional.</li> <li>3. Implementar un sistema de gestión del aprendizaje CANVAS (LMS)</li> <li>4. Se proporcionará el desarrollo del personal en el aprendizaje virtual y CANVAS para los padres y profesores.</li> </ol> <p><b>Todos los demás detalles están incluidos en los planes escolares en la escuela</b> <b>Sitios web.</b></p>



**Cuando un niño, miembro del personal o visitante se enferme en la escuela**



**Consideraciones del Distrito/Escuela:**

- Trabajar con administradores escolares, enfermeras escolares y otros proveedores de atención médica para identificar una sala o área de aislamiento para separar a cualquier persona que presente síntomas similares a los de COVID.
  - Las enfermeras escolares y otros proveedores de atención médica deben usar precauciones estándar *basadas en la transmisión cuando se cuida a personas enfermas*. Vea: [Lo que el personal de atención médica debe saber sobre el cuidado de pacientes con infección COVID19 confirmada o posible.](#)
  - Establecer procedimientos para transportar de forma segura a cualquier persona que esté enferma a casa o a un centro de salud.
  - Notificar inmediatamente a los funcionarios de salud locales, al personal y a las familias de un posible caso mientras se mantiene la confidencialidad de acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) y otras leyes de privacidad federales y estatales aplicables.
  - Cierre de las áreas utilizadas por una persona enferma y no la use antes de la limpieza y desinfección. Espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el mayor tiempo posible. Aplicar desinfectantes de forma segura y correcta y mantener los productos desinfectantes fuera del alcance de los niños.
  - aconsejar a los miembros del personal y a los niños enfermos que no regresen hasta que hayan cumplido con los criterios del Departamento de Salud del estado de Mississippi para poder discontinuar el aislamiento en el hogar.
  - Informar a aquellos que han tenido contacto cercano con una persona diagnosticada con COVID-19 para quedarse en casa y seguir la guía del Departamento de Salud del estado de Mississippi si se presentan síntomas. Si una persona no tiene síntomas, siga las instrucciones apropiadas del Departamento de Salud del estado de Mississippi para mantener la cuarentena en el hogar.
- Orientación de los CDC
- Síntomas del Coronavirus
  - Lo que el personal sanitario debe saber sobre el cuidado de pacientes con infección COVID-19 confirmada o posible
  - Precauciones estándar
  - Precauciones basadas en la transmisión
    - [Symptoms of Coronavirus](#)
    - [What Healthcare Personnel Should Know About Caring for Patients with Confirmed or Possible COVID-19 Infection](#)
    - [Standard Precautions](#)
- [Transmission-based Precautions](#)