

RESUMEN DE UNA PÁGINA SOBRE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL EN PERSONA

Según lo requerido por la Guía de Reapertura y en consulta con las partes interesadas relevantes, las Escuelas Públicas de Greenwich ("GPS") han preparado un plan que aborda los requisitos descritos en este documento y que GPS debe presentar al CSDE antes del 24 de julio de 2020 (el "Plan de Reapertura"). El "Plan de reapertura" presentado al Estado está disponible en nuestro sitio web de GPS. Tenga en cuenta que el Plan de Reapertura puede cambiar y evolucionar con el tiempo, particularmente si hay cambios en los datos de salud pública que afectan a nuestra comunidad. Algunos aspectos destacados del actual Plan de Reapertura son los siguientes:

Ubicación de estudiantes y personal

- El plan de reapertura representa tres fases según el riesgo de contagio de COVID-19:
- **Bajo riesgo de contagio** *: Regresar a la escuela con un cumplimiento de distanciamiento social lo más factible posible y otros protocolos exhaustivos de limpieza; junto con el uso de equipos de protección personal, organización de estudiantes en grupo y mucha prudencia a la hora de la llegada y salida de los estudiantes para mitigar las zonas de alto contacto.
- **Riesgo moderado de contagio**: Regresar a la escuela con un horario híbrido destinado a reducir en aproximadamente un 50% la cantidad de estudiantes que están en la escuela en un día en particular y así reducir el contacto.
- **Riesgo crítico de contagio**: Aprendizaje remoto de jornada escolar completa donde los estudiantes y maestros permanecen en casa. Este modelo contará con un mínimo de 50% de enseñanza sincrónica y 50% de enseñanza asincrónica. Esto incluirá reuniones diarias al comienzo de las clases (o de contenido en el caso de las escuelas primarias), instrucción directa, (por ejemplo, mini lección, introducción de nuevos conceptos y repaso de las lecciones y de lo que se aprendió el día anterior), trabajo en grupos pequeños, (tanto en tiempos sincrónicos como asincrónicos), trabajo independiente y un último bloque de tiempo de educación cara a cara antes de que finalice la clase.

*** Fase actual a la fecha de este memorando.**

- **Según lo requerido por la Guía de reapertura, los padres y los estudiantes pueden elegir que los estudiantes participen temporalmente en el aprendizaje desde el hogar durante el día escolar. Esta opción de aprendizaje remoto incluiría:**

- Un mínimo de 50% de enseñanza sincrónica y 50% de enseñanza asincrónica.
- El mismo plan de estudios que el aprendizaje en la escuela
- La escuela primaria incluirá reuniones diarias al comienzo del día (por ejemplo, reuniones por la mañana) e incluirá instrucción directa (por ejemplo, mini lección, introducción de nuevos conceptos, repaso de las lecciones y de lo que se aprendió el día anterior) trabajo en grupos pequeños, (tanto en tiempos sincrónicos como asincrónicos), trabajo independiente y una última reunión cara a cara antes de que termine el día.
- La escuela secundaria incluirá reuniones presenciales al comienzo de cada clase e incluirá instrucción directa, (por ejemplo, mini lección, introducción de nuevos conceptos, repaso de las lecciones y de lo que se aprendió el día anterior), trabajo en grupos pequeños, (tanto en tiempos sincrónicos como asincrónicos), trabajo independiente, y una reunión final cara a cara antes de que termine la clase.

- La asistencia se tomará cuando los estudiantes inicien sesión en la clase.
- Las clases de aprendizaje remoto seguirán el mismo horario de la escuela
- El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para la recogida diaria en la escuela de elección.

Horarios escolares

- **Escuelas primarias: (fase de bajo riesgo de contagio)**
 - Reapertura completa poniendo un énfasis total en mantener la distancia social y la agrupación de alumnos.
 - Entrada por turnos.
 - Apoyo por parte de las familias para mitigar las dificultades que conlleva establecer la distancia social en los autobuses escolares
 - Reducir el tamaño de agrupación del personal a través del Programa de aprendizaje avanzado (ALP).
 - Mantener los salones de kínder hasta primer grado por debajo de 20 alumnos para maximizar el distanciamiento social.
- **Escuelas secundarias: (fase de bajo riesgo de contagio)**
 - Reapertura completa.
 - Tamaño de agrupaciones de grado de 50-100 basándose en el modelo de equipo.
 - Horario modificado para crear movimiento dentro de las agrupaciones de grado con un grupo de maestros similares.
 - Rotación de nuevas asignaturas optativas a asignaturas optativas de equipo con un grupo principal de maestros para minimizar el movimiento entre las agrupaciones de grado. Las asignaturas optativas rotarán cada 6 o 9 semanas con dos en cada rotación.
- **Escuela de bachillerato o High School: (fase de riesgo moderado de contagio)**

El desafío viene dado con el espacio y la necesidad de reducir la cantidad de estudiantes presentes en la escuela. Actualmente, el CSDE y el gobernador están pidiendo para el estado de Connecticut el regreso a las escuelas de todos los estudiantes y el personal en todos en todos los grados. GPS está buscando un enfoque híbrido para la high school que incluiría:

 - Horario híbrido de no más de aproximadamente el 50% de los estudiantes en las instalaciones escolares al mismo tiempo.
 - Lecciones cara a cara con el maestro en días de aprendizaje remoto.
 - Los estudiantes irían a la escuela para recibir instrucción de 2 a 3 días a la semana.
 - Se mantendrá el distanciamiento social dentro y alrededor del edificio.
 - El tamaño de las clases se reducirá, dado que solo el 50% de los estudiantes estará en la escuela al mismo tiempo.

Riesgo **CRÍTICO** de contagio

 - Requeriría un aprendizaje remoto completo en todos los grados (PK-12)

Protocolos de salud y seguridad

- Las escuelas públicas de Greenwich han establecido ciertas protecciones de salud y seguridad relacionadas con las instalaciones escolares, que incluyen, entre otras:
 - Múltiples accesos y entradas por turno según las características de cada edificio para mantener la distancia social.
 - Señales en el piso en las entradas y salidas del edificio escolar, así como en los baños, para indicar la dirección que hay que seguir.
 - Secretaría, enfermería, las oficinas de cada casa de GHS y cualquier oficina de servicios esenciales relacionados con educación especial estarán equipados con un panel de división de plexiglás
 - Desinfectante para manos y toallitas desinfectantes estarán disponibles en los puntos de entrada y salida de todas las aulas.
 - Las manillas de las puertas y otras superficies de alto contacto se desinfectarán durante el día y cada noche también.
 - Solo se permitirán voluntarios y visitantes esenciales en los edificios.
 - Aulas:
 - Se organizarán para maximizar un distanciamiento social de 3 a 6 pies.
 - Señales en el frente del aula indicando una distancia de 6 pies para la “zona del maestro”
 - Pantalla de plexiglás o bloqueador transparente para superficies de mesa según sea necesario para la instrucción o servicios en grupos pequeños.
 - Recreos:
 - Uso limitado por cada grupo y acceso al recreo por turnos.
 - Lavar y desinfectar las manos antes y después de salir al recreo.
 - Utilización de las puertas asignadas de entrada y salida al recreo.
 - El personal y los estudiantes tendrán que llevar mascarilla cuando estén dentro del edificio escolar. El recreo fuera del edificio y las áreas de columpios son zonas donde no se tiene que llevar mascarilla, siempre y cuando se pueda mantener el distanciamiento social y se asegure la agrupación de grados.
 - Se proveerá un lugar seguro para que los alumnos puedan dejar su mascarilla cuando salen al recreo. Las mascarillas se tienen que poner de nuevo cuando entren en el edificio.
 - Según las pautas médicas, el almacenamiento de las mascarillas no debe contener plástico
 - Almuerzo:
 - **Bajo** riesgo de contagio
 - Los estudiantes pueden comer en la cafetería con su agrupación si se puede mantener el distanciamiento social de 3-4 pies. En agosto los directores de las escuelas y la administración de GPS analizarán el espacio del edificio escolar.
 - Se servirá a los estudiantes almuerzos en bolsas de papel marrón o en cajas de cartón. Los estudiantes no formarán colas para obtener el almuerzo.
 - Riesgo de contagio **moderado**
 - Los estudiantes comerán en sus aulas. Se llevarán las bolsas o cajas de comida a las aulas para mitigar el contacto.
 - Los almuerzos se entregarán en una caja o en un carrito y se dejarán fuera del aula para que el maestro los recoja. La persona

que entrega los almuerzos no entrará en el aula. En todas las entregas el personal llevará guantes.

- Riesgo de contagio **bajo y moderado** requerirá zonas libres de alergias en las aulas o en las cafeterías donde se pueda mantener distanciamiento social.
 - Riesgo **crítico** de contagio requiere que todas las escuelas del distrito entreguen los almuerzos en localidades previamente asignadas.
- Se espera que el personal y los estudiantes hagan lo siguiente:
 - Quedarse en casa si están enfermos.
 - Controlar la temperatura y su estado de salud diariamente utilizando una lista de verificación de COVID-19 facilitada por GPS.
 - Llevar una mascarilla en todo momento a menos que se haya recetado “descansar de la máscara”.
 - Mantener el distanciamiento social.
 - Lavar las manos con frecuencia y utilizar el desinfectante de manos cuando no se puedan lavar.
 - Para el personal: no congregarse con colegas en grupos y para los alumnos: si es posible, permanecer en agrupaciones reducidas mientras se esté en la escuela.
 - Permanecer en la casa y en cuarentena durante 14 días si un familiar tiene COVID-19.
 - Para los estudiantes: actuar con responsabilidad antes y después de la escuela.
 - Para los estudiantes: acceder al edificio practicando el distanciamiento social.
 - Para los estudiantes: moverse por los pasillos siguiendo la dirección indicada.
 - GPS proporcionará videos tutoriales en línea para el personal y las familias sobre temas como el distanciamiento social; lavado y desinfección de manos; uso de mascarillas, cómo cubrir la cara, cómo toser y las mejores maneras de limpieza y desinfección.
 - GPS ha designado a una persona responsable del cumplimiento de las normas de salud y seguridad que también será responsable de relacionarse con los estudiantes, los padres, el personal escolar y los administradores para responder a preguntas o consultas sobre los requisitos de salud y seguridad con respecto al COVID-19. Esta persona es la Dra. Ann Carabillo.